

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний заклад вищої освіти**  
**«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**Дніпропетровської обласної ради»**

**ЗВІТ**  
**ПРО РОБОТУ**  
**КАМ'ЯНСЬКОГО**  
**МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ**

**за 2020-2021 навч. рік**



**м. Кам'янське**  
**2021 рік**

## ЗМІСТ

I. Підготовка спеціалістів.....	3
II. Освітній процес .....	8
III. Практичне навчання .....	12
IV. Науково-методична робота.....	16
V. Виховна робота.....	35
VI. Кадрове забезпечення.....	45

## I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Кам'янський медичний коледж здійснює освітню діяльність на підставі Конституції України та чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про мови», наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Положення «Про організацію освітнього процесу у Кам'янському медичному коледжі», наказу МОЗ України від 07.12.2005 за №690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації», Статуту Кам'янського медичного коледжу.

Коледж провадить підготовку фахівців на підставі ліцензії МОН України галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями:

- 223 Медсестринство, освітньо-професійними програмами:
  - Лікувальна справа;
  - Сестринська справа;
  - Акушерська справа;
- 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична.

У 2021 р. акредитована освітньо-професійна програма Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підготовка фахівців базується на освітньо-професійних програмах (ОПП), які пройшли акредитацію у 2018-2019 рр. та навчальних планах з усіх спеціальностей, затверджених у встановленому порядку Управлінням освіти і науки МОЗ України, Департаментом вищої освіти та Науково-методичним центром освіти МОН України.

Організація та проведення прийому абітурієнтів на навчання здійснюється Приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, чинними Положенням про приймальну комісію, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Організація підготовки фахівців за всіма спеціальностями починається з проведення профорієнтаційної роботи серед молоді регіону та міста. З метою якісної організації цієї роботи у Кам'янському медичному коледжі створена комісія з профорієнтаційної роботи, якою розроблені заходи щодо проведення ефективної профорієнтації молоді.

У зв'язку із запровадженням карантину в країні усі заходи проводились в онлайн режимі.

Комплексна програма «ВСТУПНИК» професійно-орієнтаційної роботи серед молоді в Кам'янському медичному коледжі складається та поновлюється щороку і передбачає різноманітні форми та методи роботи, а саме:

- проведення профорієнтаційної та агітаційно-роз'яснювальної роботи серед випускників міста та області викладачами та студентами коледжу серед випускників 40 міських навчально-виховних закладів та 61 – Дніпропетровської області;

- розміщення оголошень у місцевій пресі, у міському транспорті, на web-сайті коледжу, в соціальних мережах, аудіорекламі, відеорекламі, розміщення рекламної інформації в лікувально-профілактичних закладах міста та області щодо вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі диплому молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра на основі базової і повної загальної середньої освіти;

- починаючи з грудня, кожного місяця проводяться Дні абітурієнта.

Традиційно викладачі та студенти коледжу беруть активну участь у Всеукраїнській акції «Місто професій», що відбувається у Центральному парку культури та відпочинку. Мета цього профорієнтаційного заходу – дати можливість юним кам'янчанам доторкнутися до світу дорослих та спробувати себе в різних професіях.

Для покращення знань вступників щорічно організуються та працюють підготовчі курси з української мови, біології та різьблення на базі 9 та 11 класів.

Основною метою цих заходів є максимальне поширення інформації про навчальний заклад, в режимі онлайн вступники мають можливість переглянути фільми, презентації, ознайомитися з матеріально-технічним забезпеченням кабінетів доклінічної практики, зуботехнічної лабораторії гуртожитком та інше.

З метою популяризації медичної професії та проведення рекламно-інформаційної профорієнтації інформація висвітлюється на web-сайті коледжу та в соціальних мережах Instagram, Telegram та Viber.

Для вступників створені групи в Instagram, Telegram та Viber.

Зазначені форми профорієнтаційної роботи є досить ефективними, про що свідчить збереження протягом останніх п'яти років відносно стабільного конкурсу на одне місце державного замовлення.

Робота педагогічного колективу Кам'янського медичного коледжу з профорієнтації спрямована на формування якісного контингенту студентів та постійне зростання рейтингу навчального закладу.

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України:

- від 30 жовтня 2019 року №1350 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за №49/34332, зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2020 року №753;

- від 11 жовтня 2019 року №1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за №1192/34163, зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591,

zareєстрованими в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 415/34698;

приймальна комісія розробила і затвердила Правила прийому до Кам'янського медичного коледжу в 2020 році.

Кількість зарахованих осіб за державним замовленням не виходила за межі встановленого плану.

План прийому за державним замовленням виконаний на 100% за всіма освітньо-професійними програмами.

На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) у 2020 році зараховано 153 особи.

Результати конкурсу за освітньо-професійними програмами згідно з регіональним замовленням:

<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>База 11 класів</i>	<i>База 9 класів</i>
Сестринська справа	5,2	2,1
Лікувальна справа	10,3	11,9
Акушерська справа	9,8	–
Стоматологія ортопедична	–	–

*Для здобуття ступеня бакалавр*

Конкурс згідно з ліцензійним обсягом на 2020 рік:

денна форма навчання – 3,2;

вечірня форма навчання – 3,8.

Зарахування до складу студентів закладу здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів:

– від 30 жовтня 2019 року №1350 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 17 січня 2020 року за №49/34332, зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2020 року №753;

– від 11 жовтня 2019 року №1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 02 грудня 2019 року за №1192/34163, зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2020 року № 591, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 07 травня 2020 року за № 415/34698;

– Правил прийому до Кам'янського медичного коледжу.

На основі базової загальної середньої освіти вступники складалі іспити з української мови (диктант) та біології (тестування).

На основі повної загальної середньої освіти вступники зараховувались:

- на спеціальність 223 Медсестринство за балами сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з української мови і літератури (перший предмет); з біології або хімії, або історії України (другий предмет) та середнього балу атестату;

- на спеціальності 221 Стоматологія за балами сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання або вступного іспиту українська мова і літератури (перший предмет); творчий конкурс з різьблення (другий предмет) та середнього балу атестату.

На основі *диплому* освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста медичного спрямування вступники зараховувались:

- на спеціальність 223 Медсестринство за балами сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (перший предмет), фахового вступного випробування Медсестринство в професійно-орієнтованих дисциплінах (другий предмет) та середнього балу диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Робота приймальної комісії здійснювалась в умовах гласності.

Апеляцій і скарг під час прийому документів та вступних випробувань за звітний період не було. Прийом громадян здійснювався членами приймальної комісії згідно з графіком.

Адміністрація та педагогічний колектив Кам'янського медичного коледжу багато уваги приділяє питанню збереження контингенту студентів. З цією метою здійснюються наступні заходи:

- ознайомлення студентів нового набору з Правилами внутрішнього розпорядку Кам'янського медичного коледжу, вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;
- адаптація розкладу занять, консультацій та відпрацювань пропущених занять до вимог навчального плану та соціально-побутових умов студентів;
- відвідування занять адміністрацією коледжу та завідувачами відділень з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки студентів нового набору;
- організація та проведення консультацій і додаткових занять з дисциплін, що викликають труднощі у студентів, у тому числі першого року навчання;
- проведення індивідуальної роботи завідувачами відділень та кураторами груп зі студентами нового набору, які отримують незадовільні оцінки;
- розгляд на засіданнях адміністративної та педагогічної ради коледжу питань, що стосуються проблем навчання та виховання студентів;
- проведення зборів груп студентів за підсумками рубіжної атестації, семестру та навчального року за участю представників адміністрації.

Питання успішності та відвідування занять студентами є одним з найпоширеніших питань на порядку денному адміністративних та педагогічних рад. Для підтримання зв'язку з батьками проводяться загальні батьківські збори та індивідуальна робота з окремими студентами та їх батьками.

Контингент студентів на 01.10.2020 року складав 1001 особу:

- Лікувальна справа – 185 ос.

- Сестринська справа – 497 ос.
- Акушерська справа – 56 ос.
- Стоматологія ортопедична – 163 ос.
- Сестринська справа (бакалавр) – 100 ос.

За навчальний рік відраховано 14 осіб:

- за власним бажанням – 13 ос.;
- за невиконання умов контракту – 1 ос.;
- відрахованих за порушення правил внутрішнього розпорядку – немає;
- відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння – немає.

У зв'язку зі змінами, внесеними до Закону України «Про вищу освіту», що набрали чинності з 01.01.2017 р. – випускники вільні у виборі місця роботи.

Кам'янський медичний коледж, враховуючи попит на випускників, сприяє їх працевлаштуванню заклади охорони здоров'я міста та області.

У 2020-2021 н.р. продовжувалась співпраця з медичним університетом м.Дніпра та Дніпровським медінститутом традиційної і нетрадиційної медицини в режимі онлайн.

## II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Головним завданням медичної освіти є забезпечення населення якісною медичною допомогою завдяки високому рівню підготовки медичних фахівців.

Нові вимоги часу вносять корективи до освітнього процесу, технологій, які дозволяють наблизити якість підготовки фахівця до сучасної науки і практики. Розвиток медичної освіти є спільною справою студентів, викладачів, лікарів.

Сьогодні в системі освіти значна увага приділяється інформатизації освітнього процесу. Використання комп'ютерних технологій дає можливість організувати освітній процес більш ефективно; особливо актуально це в умовах пандемії корона вірусної хвороби та дистанційного навчання.

Підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа та Стоматологія ортопедична, уведених в дію у 2016 році за навчальним планом підготовки студентів, розробленим згідно з Законом України «Про вищу освіту» та рекомендаціями Інституту модернізації змісту освіти та затвердженою педагогічною радою коледжу.

У 2021 р. коледж пройшов акредитацію освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 223 Медсестринство освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складаються робочі навчальні плани, в яких визначено посеместрово: навчальні дисципліни, загальна кількість годин, кількість годин для теоретичних, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів, форми контролю початкового, тематичного та кінцевого рівня знань.

Навчальний план, робочий навчальний план і робочі навчальні програми затверджені у встановленому порядку.

Освітньо-професійні програми повністю забезпечені навчальними програмами, які затверджені МОН та МОЗ України.

Викладачі коледжу активно працюють над подальшим удосконаленням змісту підготовки, забезпечення його відповідності вимогам галузевих стандартів освіти зі спеціальності, що знайшло своє відображення в робочих навчальних програмах.

Робочі навчальні програми, розроблені викладачами коледжу, обов'язково мають розділ, де сформульована мета вивчення дисципліни, кінцеві цілі, що впливають із змісту освітньо-професійної програми. Робочі навчальні програми також містять конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг; у них визначені форми та зміст контролю початкового, тематичного, кінцевого рівня знань. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Загальна тижнева навантаженість здобувачів освіти не перевищує 45 годин, із них не більше 30 годин відведено на аудиторні заняття.



Освітній процес здійснюється за формами, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янському медичному коледжі, а саме: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Освітні компоненти викладаються в логічній послідовності, що також сприяє досягненню програмних результатів навчання. Викладачі коледжу володіють прийомами активізації студентів, що дозволяє зберегти увагу та зацікавленість здобувачів вищої освіти протягом заняття.

Методи навчання та викладання, їх застосування залежать від форми навчання, освітньої компоненти, мети заняття та запланованих результатів навчання. Викладачі на заняттях застосовують різноманітний дидактичний матеріал, ситуаційні задачі, комунікативні ситуації, структурно-логічні схеми, тематичні тестові завдання та ін. Перевага надається проблемно-пошуковим методам навчання, практичному тренінгу, міждисциплінарній інтеграції, мультимедійним технологіям, які забезпечують творчу активність здобувачів вищої освіти.

Різнманітність методів навчання та викладання дозволяє викладачам обирати саме такі методи, які найбільш ефективно забезпечили б високу якість знань, сприяли б розвитку пізнавальних та творчих здібностей здобувачів освіти та досягненню програмних результатів навчання.

У Кам'янському медичному коледжі форми та методи навчання і викладання відповідають принципам студентоцентрованого підходу та сприяють заохоченню здобувачів освіти до активної співпраці з викладачем. Протягом навчання здобувачі освіти отримують повну підтримку з боку викладачів та адміністрації коледжу. Вибіркові дисципліни сформовані таким чином, щоб урахувати різноманітні інтереси та потреби студентів. Це надає можливість навчатись за індивідуальним навчальним планом. У коледжі регулярно розглядаються питання оцінювання та коригування способів подачі матеріалу та методів викладання. Проводиться аналіз успішності студентів. Викладачі на занятті застосовують особистісно-орієнтований підхід до студентів відповідно до їх потреб та індивідуальних можливостей.

Необхідну інформацію здобувачі освіти отримують на всіх етапах освітнього процесу. Доступ до інформації щодо освітньої діяльності забезпечено через сайт коледжу, під час занять, консультацій та зустрічей з куратором. Викладачі проводять значну індивідуальну роботу зі студентами шляхом консультування та проведення додаткових аудиторних занять та дистанційного спілкування, застосовують різні методи навчання. Рівень задоволеності студентів методами навчання та викладання вивчався шляхом анкетування.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, бакалавра.

З метою досягнення високого рівня професійних знань та дотримання термінів виконання навчального плану складено графік освітнього процесу та посеместровий розклад занять, які затверджені директором коледжу. За окремо складеними графіками проводиться підсумковий контроль.

Основна мета практичного навчання – набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для вирішення виробничих питань: прийняття самостійних рішень під час виконання своїх функціональних обов'язків.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, спричинених захворюваністю на COVID-19, у Кам'янському медичному коледжі запроваджено дистанційне навчання за допомогою платформи Moodle ([moodle.med.cc.ua](http://moodle.med.cc.ua)). Для того, щоб дистанційне навчання було максимально ефективним, його потрібно правильно організувати за допомогою системи організаційних, технічних, програмних та методичних заходів.

Для викладачів коледжу було проведено семінар «GOOGLE-ФОРМИ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА», матеріали якого розміщено на сайті коледжу «Методичні рекомендації для викладачів» <http://med.cc.ua/wp-content/uploads/google-formy-v-roboti-vykladacha-dopovid.pdf>, під час якого викладачів коледжу було поінформовано, як завдяки Google формам можна проводити опитування, створюючи запитання різних типів, під час дистанційного навчання. Кожен викладач для себе обрав свій ресурс спілкування, а саме: сайт коледжу [med.cc.ua](http://med.cc.ua), Viber, Telegram, WhatsApp, Instagram, Facebook, Skype, Zoom.

У коледжі дистанційне навчання здійснюється відповідно до тематичних планів робочих програм навчальних дисциплін згідно з розкладом занять у середовищі Moodle, GoogleClassroom, де створено віртуальне середовище для кожної студентської групи. Застосування дистанційних технологій відбувається із використанням відео-, аудіо-, текстової та графічної інформації, різних додатків Google.

Під час теоретичного навчання викладачі працюють зі студентами на платформах дистанційного навчання Moodle та GoogleClassroom, Zoom, Viber, Skype для проведення занять завдяки технологіям відеозв'язку.

Технології віртуального класу, що стало можливим завдяки платформі Google – GoogleClassroom, дозволили змоделювати освітній процес, щоб він не відрізнявся від звичайного заняття і мав відповідну комунікаційну складову.

Інтерактивні лекції викладають у вигляді документу MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, відео з YouTube-каналу у Google Classroom.

Під час практичних (семінарських) занять викладачі співпрацюють зі студентами у віртуальних класах завдяки технологіям відеозв'язку (Zoom, Viber, Skype) забезпечується зворотній зв'язок, відбувається спілкування з викладачем через особисті повідомлення чи в потоці.

Викладачі з метою перевірки знань студентів використовують різні типи тестів за допомогою Google Форм (у вигляді тестового контролю, ситуаційних задач, диктантів, карточок, електронної пошти, інтерактивних модулів та ін.), як з обмеженням часу, так і без, із встановленням кількості спроб, можливістю переглядати результати проходження тесту, також створюють декілька варіантів, які відкриваються за випадковим вибором, що знижує ймовірність плагіату.

Підготовка здобувачів освіти до ліцензійного інтегрованого тестового іспиту Крок М, Крок Б відбувається завдяки створеним Google Classroom та посиленням на сайті коледжу (<https://med.cc.ua/krok-m/>; <https://med.cc.ua/krok-b/>).

Для дистанційного навчання зі студентами викладачі Кам'янського медичного коледжу застосовують власні навчальні сайти, інформаційні ресурси для забезпечення підготовки фахівців за спеціальностями 223 Медсестринство та 221 Стоматологія включають підручники, навчальні посібники, нормативно-правові документи, монографії, методичні рекомендації, інформаційні листи, періодичні фахові видання тощо.

Бібліотека коледжу розташована на першому поверсі навчального корпусу, загальною площею 167,6 м<sup>2</sup>. Читальна зала бібліотеки займає 100,4м<sup>2</sup> в якій одночасно може займатися 30 студентів. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає більше 33000 примірників. Придбано 2878 примірника підручників і навчальних посібників. Натепер відбувся черговий тендер щодо замовлення сучасних підручників та навчальних посібників з відповідних дисциплін з метою забезпечення якісної підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Студенти забезпечені на 100% навчальними підручниками із дисциплін, які входять як до нормативної так і до варіативної складової навчального плану. Кожну дисципліну забезпечено підручниками, які надруковані за останні 5 років у співвідношенні не менше 1:1. Також бібліотекою коледжу підписано та отримується 22 фахових періодичних видань медичного спрямування.

Робоче місце бібліотекаря оснащено комп'ютером з ліцензованим програмним забезпеченням «Бібліограф-Каталог», «ПС-Адміністратор».

Читальна зала бібліотеки оснащена комп'ютерами з виходом до мережі Інтернет.

Для покращання освіти студентів у коледжі є в наявності 2092 підручники та навчальні посібники на електронних носіях.

Бібліотека коледжу підтримує партнерські зв'язки з бібліотеками міста, використовуючи для кращого забезпечення освітнього процесу їх книжкові фонди. Укладено угоди на використання необхідної кількості посадових місць в читальних залах Обласної науково-медичної бібліотеки м. Дніпро від 29.01.2020 №3 та Центральної міської бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка м.Кам'янське від 13.04.2018 №1.

### III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка здобувачів освіти проводиться відповідно до наказу МОЗ України від 07.12.2005 №690 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», Положення про практичне навчання в коледжі. Базами для проведення всіх видів практики студентами Кам'янського медичного коледжу є 57 баз закладів охорони здоров'я області, які затверджені наказом департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації від 15.02.2021 № 135/0/197-21 «Про затвердження баз для проведення всіх видів практики здобувачів освіти комунального закладу «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради». З кожним закладом охорони здоров'я укладено угоду про співпрацю.

У 2020-2021 навчальному році в зв'язку з карантинними заходами, проходження виробничої та переддипломної практики здобувачами освіти було організовано на платформі Google Classroom та формату відеоконференцій; відпрацювання практичних навичок у кабінетах доклінічної практики коледжу на фантомах; вирішення ситуаційних задач; підготовка рефератів, бесід з питань профілактики найпоширеніших хвороб.

Під час виробничої та переддипломної практики здобувачами освіти виконувалась самостійна позааудиторна робота. Виконання самостійних завдань дозволяє підвищити рівень практичних навичок, самостійно розв'язувати організаційні та виробничі завдання, активності студентської молоді.

Під час проходження практики студенти отримали поточні оцінки за кожний тематичний цикл від керівників практики закладу освіти.

Усю виконану роботу здобувачі освіти відображають у щоденниках з практики. На кожного студента методичні керівники складають виробничу характеристику.

По закінченню практики здобувачі освіти здають диференційований залік в присутності методичного та безпосереднього керівника. Це дає можливість майбутнім молодшим спеціалістам закріпити на практиці засвоєнні теоретичні знання, розвиває клінічне мислення, надає навички спілкування з пацієнтами.

Організація навчання студентів з надання екстреної та невідкладної допомоги в коледжі здійснюється відповідно до наказу МОЗ України №1269 від 05.06.2019 р. «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол».

Всі навчальні дисципліни, в яких є питання надання невідкладної допомоги, забезпечені робочими навчальними програмами, тематичними планами, навчально-методичними комплексами. В підготовці здобувачів освіти використовують ситуаційні задачі, тести, нормативні документи відповідної галузі, протоколи та алгоритми надання невідкладної допомоги.

Для відпрацювання навичок для надання допомоги при невідкладних станах кабінети оснащені манекенами та моделями: для реанімації новонародженого, дорослого; проведення усіх видів ін'єкцій; надання допомоги при різних видах травм.

Здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Сестринська справа виробничу та переддипломну практики проходили за місцем своєї основної роботи – в закладах охорони здоров'я.

Результати захисту виробничої та переддипломних практик надані в таблиці №3.

Стан навчальної, виробничої та переддипломної практики розглядалися на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій, педагогічних рад.

Значна роль у формуванні професійних якостей, покращення знань та реалізації творчих можливостей здобувачів освіти належить гурткам.

Протягом року здобувачі освіти займалися у 20 гуртках та 5 спортивних секціях. Робота у гуртках сприяє поглибленому вивченню дисциплін, спонукає до творчої роботи над певною науковою проблемою, допомагає виявити творчі здібності, кмітливість. Гуртковою роботою охоплено 62% студентів.

У звітному періоді організована робота 7 науково-дослідних гуртків. Гуртківці вивчали: вплив стану вегетативної нервової системи на формування захворювань серцево-судинної системи у підлітків коледжу; закономірність між ланками патогенезу захворювання та ступенем важкості клінічного перебігу коноравірусної інфекції COVID-19 у пацієнтів з різними факторами ризику; стан репродуктивного здоров'я у дівчат-підлітків; ризик виникнення серцево-судинних ускладнень у пацієнтів, хворих на гіпертонічну хворобу II-III стадій; рівень поширеності куріння і ступінь нікотинової залежності серед підлітків; виявлення груп ризику розвитку захворювань судин кінцівок у підлітків; структуру захворювань у вагітних, що впливають на перебіг пологів.

Гуртківці коледжу брали участь в науково-практичній конференції з міжнародною участю «COVID-19: Заходи та методи безпеки сьогодення» та виступили з доповідями:

- «Менеджмент інфекційного контролю гігієни рук медичного персоналу» - керівник к.м.н. Верник Г.Г., здобувач освіти – Брилевич О.;
- «COVID-19 – що відомо?» - керівник Шитикова Т.М., здобувач освіти – Нор Е.;
- «Засоби індивідуального захисту» - керівник Якубович Н.О., здобувач освіти – Артюхова А.;
- «Епідемія коронавірусної інфекції» - керівник д.мед.н. Ващенко Л.В., здобувач освіти – Ільницька І.;
- «Таємниці пандемій: часопис від неоліту до сьогодення» - керівник Бондаренко Л.Г., здобувач освіти – Кушнір І.

У травні 2021 р. медичний коледж брав участь у Міжнародній конференції студентських наукових гуртків. Організатором конференції став Інноваційний університет Колегіум Мазовія у Сельдцях. Тема конференції «Роль медсестри та акушерки у протидії хворобам цивілізації». Коледж представляла здобувач освіти Катерина Капустян з доповіддю «Науково-дослідна робота студентів як інструмент підготовки медичних сестер до протидії серцево-судинним захворюванням». Наукові керівники: к.мед.наук Вільгусевич В.Ф., Якубович Н.О., Борощук В.О.

На II Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Молодь та інновації», яка проводилась у Дніпровському фаховому коледжі інженерії та педагогіки УДХТУ гуртківці медичного коледжу виступили з доповідями за темами:

- Технологія «Музейна педагогіка – провідна складова дослідно-пошукової роботи здобувачів освіти» - керівник Харченко С.Є., здобувач освіти Капустян К.;
- «Ted as a foundation for developing Listening Skills in English classes» - керівник Козлова О.В., здобувач освіти Зелюк М.;
- «Особливості процесу формування Soft Skills у медичному коледжі серед здобувачів освіти» - керівник Петріщева С.А., здобувач освіти – Калінін Д.;
- «Культура мовлення медичного працівника як складова медичної деонтології» - керівник Соснова В.А., здобувач освіти – Мудрагель О.;
- «Формування культури ділового спілкування майбутніх зубних техніків» - керівник Куцевол О.П., здобувач освіти – Рясиченко М.;
- «Роль гуманітарних наук у медицині» - керівник Соснова В.А., здобувач освіти Звягіна С.;

Студентами-гуртківцями проведено:

- Фольклорне свято «Значення народних звичаїв і традицій у нашому житті» (керівники Куцевол О.П., Петріщева С.А., Лавецька О.В.);
- Заходи з нагоди Дня захисника України: спортивно-патріотичний батл «Хай живе козацька воля» (керівники Лавецька О.В. Тропко Л.І., Худолєєва Л.В., Чучка Н.П., Ляшенко Н.Ю.);
- Студентські конференції: «Новітні досягнення у світі точних наук», «ЗСУ на сучасному етапі» (керівники Ляшенко Н.Ю., Ковальчук О.О., Тулупов О.В.); «Роль математики у досягненнях людства останніх десятиліть» (керівник Ковальчук О.О.);
- Заходи до Дня медичної сестри та Дня акушерки (керівники Кривошاپко Н.О., Брилевич О.А.);
- Студентську науково-практичну конференцію «Гострий біль в животі у дітей: хірургічна і соматична патологія» (керівники к.мед.наук Верник Г.Г., док.мед.наук Ващенко Л.В., к.мед.наук Носар А.Є.);
- Студентську науково-практичну конференцію «Профілактика стоматологічних захворювань» (керівник Лясота А.С.);

Брали участь у:

- конкурсі презентацій «Подорож в країну Анатомія» (керівник Бондаренко Л.Г.);
- конкурсі «Крізь тернії до зірок» (керівники Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г., Кузнецова В.В.);
- заочній мандрівці «Подорож країнами Європи» (керівник Лавецька О.В.);

- студентській конференції «Українські спортсмени, про яких говорить увесь світ» (керівники Худолєєва Л.В., Тропко Л.І., Чучка Н.П., Ковальчук О.О.);
- конкурсі стіннівок «Спортивна математика», «Фізика навколо нас», до Дня стоматолога (керівники Беянінова Н.Є., Ковальчук О.О.);
- регіональному турі олімпіади з математики (керівники Ковальчук О.О., Сотникова О.М.);
- олімпіаді з української мови для студентів I-II курсів (на освітній платформі «На урок») (керівники Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А.);
- внутрішньоколеджному конкурсі фахової майстерності з медсестринства та стоматології ортопедичної (керівники Якубович Н.О., Беянінова Н.Є.);
- соціальних проектах «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України» (керівники Куц О.Ф., Єгорова К.І., Брилевич О.А., Хелик В.В.).

Здобувачі освіти-гуртківці брали участь у проведенні тижнів циклових комісій, Днів науки, профорієнтаційній роботі серед учнівської молоді міста, проведенні «Дня абітурієнта».

#### IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічний колектив Кам'янського медичного коледжу працює над єдиною методичною проблемою «Високоякісна професійна підготовка конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до міжнародних медичних настанов».

Згідно з наказом про розподіл посадових обов'язків на 2020-2021 н.р. у коледжі працюють наступні циклові комісії (далі ЦК):

- гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – голова комісії Соснова В.А.;
- природничо-наукових дисциплін – голова комісії Могіна Н.В.;
- загальноосвітніх дисциплін – голова комісії Сухорукова Л.А.;
- сестринської справи – голова комісії Кривошاپко Л.О.;
- клінічних дисциплін – голова комісії Куш О.Ф.;
- терапії та хірургії – голова комісії Якубович Н.О.;
- зуботехнічних дисциплін – голова комісії Беянінова Н.Є.;
- медсестринства – голова комісії кандидат медичних наук Верник Г.Г.;
- кураторів груп – голова комісії Лавецька О.В..

Основні завдання, над якими працювали циклові комісії:

- підготовка висококваліфікованих молодших спеціалістів бакалаврів;
- удосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів;
- узагальнення педагогічного досвіду викладачів;
- упровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання здобувачів освіти тощо.

Методична робота в коледжі спрямована на підвищення ефективності та забезпечення якості освітнього процесу. Для досягнення цієї мети застосовуються індивідуальні, групові та колективні форми роботи, створено належні умови для самоосвіти та самовдосконалення викладачів.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу;
- впровадження та ефективне застосування інноваційних педагогічних освітніх технологій та засобів виховання;
- використання досягнень педагогіки, психології в практиці роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу;
- впровадження сучасних засобів діагностики якості освіти;
- вдосконалення форм і методів організації самостійної діяльності здобувачів освіти;
- інформатизація освіти, інтенсифікація процесів інтелектуального розвитку здобувачів освіти;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- підвищення відповідальності викладачів за якість освітньої діяльності;
- вдосконалення процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- подальше формування студентоцентрованого та студентоорієнтованого освітнього середовища в коледжі;



- формування принципів здорового способу життя, усвідомленого та відповідального батьківства, формування соціально активної, фізично здорової та духовно багаті особистості тощо.

Значна увага приділяється забезпеченню освітнього процесу нормативною навчально-методичною документацією та її своєчасному доведенню до відома педагогічних та науково-педагогічних працівників. У коледжі здійснюється навчання здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа, Стоматологія ортопедична за рівнем підготовки молодших спеціалістів та ОП Сестринська справа за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. За всіма освітньо-професійними програмами нормативна документація розроблена на 100%. Складені, оновлені за уніфікованим зразком та затверджені робочі навчальні програми з дисциплін із урахуванням змін, що містяться у нормативних документах МОН і МОЗ України.

Підготовлені методичні матеріали для проведення директорських контрольних робіт. Оновлено пакети документів для проведення державних кваліфікаційних іспитів за освітньо-професійними програмами, з яких проводиться навчання здобувачів освіти в коледжі.

Сучасні зміни у вищій школі ставлять перед закладами освіти завдання щодо удосконалення традиційних форм навчання, а також пошуку нових форм, методів та засобів навчання, впровадження якісно нового методичного підходу до викладання дисциплін.

У поточному навчальному році розпочато вивчення педагогічного досвіду роботи Бондаренко Л.Г. - викладача анатомії та фізіології людини, основ екології та професійної медицини з питання «Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності проведення занять у закладі медичної освіти».

Питання щодо організації та результатів методичної роботи в коледжі заслуховуються на засіданнях педагогічної, адміністративної та методичної рад.

Так, на засіданнях педагогічної ради розглядалися такі організаційні та методичні питання:

- підсумки роботи педколективу у 2020-2021 н.р. та шляхи підвищення конкурентоспроможності випускників;
- про основні завдання закладам вищої медичної освіти на 2020-2021 н.р.;
- затвердження планів роботи на 2020-2021 н.р.;
- результати організації та проведення прийому на навчання та затвердження програми «Абітурієнт» на 2020-2021 н.р.;
- про затвердження протиепідемічних заходів у коледжі на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (Covid-19) та особливості початку освітнього процесу в 2020-2021 н.р.;
- активність викладачів відповідно до Ліцензійних умов;
- про дистанційне навчання здобувачів освіти;
- про підсумки ДПА (ЗНО);
- про вибірккові дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- реалізація інноваційних технологій в системі професійної підготовки зубних техніків у коледжі;
- про хід підготовки до акредитації ОПП Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- підсумки роботи педколективу за I півріччя 2020-2021 н.р.;
- результати підготовки бакалаврів медсестринства за I семестр 2020-2021 н.р.: проблеми та шляхи вдосконалення;
- підсумки здачі ліцензійного іспиту Крок М Акушерська справа;
- підсумки переддипломної практики та атестації здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Акушерська справа;
- формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- результати переддипломної практики;
- підсумки здачі ліцензійного іспиту Крок М, Крок Б;
- підсумки професійної підготовки молодшого спеціаліста: медсестер, фельдшерів та зубних техніків; бакалаврів медсестринства;
- підсумки ДПА.

На засіданнях адміністративної ради розглядалися наступні питання методичної роботи:

- про особливості освітнього процесу у 2020-2021 н.р.;
- про готовність навчально-методичної документації;
- про стан готовності баз практичного навчання;
- матеріально-технічне та методичне забезпечення навчальних кабінетів та лабораторій;
- про підсумки атестації кабінетів та лабораторій;
- про стан роботи бібліотеки та забезпеченість здобувачів освіти навчальною літературою;
- організація науково-дослідної, гурткової роботи та спортивних секцій;
- організація освітнього процесу при підготовці бакалаврів;
- реалізація плану адаптації здобувачів освіти нового набору;
- про хід підготовки до акредитації ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство;
- про заходи щодо збереження контингенту здобувачів освіти коледжу;
- про результати вхідного моніторингу знань із загальноосвітніх дисциплін здобувачів освіти нового набору;
- про стан виконавчої дисципліни викладачів;
- про готовність до акредитації ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство;
- аналіз роботи циклових комісій:
  - загальноосвітніх дисциплін;
  - природничо-наукових дисциплін;
  - терапії та хірургії;
  - гуманітарних та соціально - економічних дисциплін;
  - зуботехнічних дисциплін;
  - медсестринства;

- сестринської справи;
- клінічних дисциплін;
- про підготовку до обласної методичної ради та міжвузівської конференції;
- про участь викладачів та здобувачів освіти в конференціях, конгресах, вебінарах різного рівня;
- про підсумки рубіжної атестації (листопад, квітень);
- про хід підготовки до тестового іспиту Крок М; Крок Б;
- про допуск до виробничої та переддипломної практик здобувачів освіти;
- про хід переддипломної та виробничої практик;
- аналіз результатів контролю навчальних журналів;
- про хід підготовки викладачів до атестації;
- про допуск до семестрових іспитів;
- про стан ліквідації академзаборгованості;
- звіт про науково-дослідну роботу;
- аналіз стану роботи зуботехнічної лабораторії;
- аналіз роботи предметних гуртків, навчальних кабінетів та лабораторій;
- про хід підготовки відкритих обласних заходів;
- про готовність до акредитації ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- стан підготовки до професійних конкурсів та науково-дослідної студентської конференції;
- аналіз відвіданих занять та їх навчально-методичного забезпечення;
- про хід підготовки до професійних конкурсів;
- про готовність до обласного конкурсу професійної майстерності;
- виконання педнавантаження за I і II півріччя 2020-2021 н.р.;
- виконання графіку проведення відкритих заходів за I півріччя 2020-2021 н.р. та графіку взаємовідвідувань занять викладачами;
- підсумки атестації викладачів;
- організація роботи щодо підготовки здобувачів освіти до ДПА та ЗНО;
- про готовність до Державної підсумкової атестації (ЗНО) із загальноосвітніх дисциплін;
- звіт про виконання програми „Абітурієнт”;
- про стан підготовки річного звіту за 2020-2021 н.р.;
- аналіз директорських контрольних робіт;
- про підсумки проведеної профорієнтаційної роботи;
- про стан готовності до роботи приймальної комісії;
- про стан підготовки до вручення дипломів;
- виконання педнавантаження за 2020-2021 н.р. та планування його на наступний навчальний рік;
- аналіз виконання комплексного плану роботи коледжу;
- допуск до семестрових іспитів.

На засіданнях методичної ради розглядалися найбільш важливі питання організації та удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації освітнього та виховного процесів, контролю та координації роботи

циклових комісій, розробки заходів щодо професійного розвитку викладачів коледжу:

- визначення шляхів роботи педагогів Кам'янського медичного коледжу над головною методичною проблемою;
- закріплення викладачів – наставників за викладачами-початківцями;
- про підготовку викладачів до атестації;
- про узагальнення передового педагогічного досвіду роботи Бондаренко Л.Г. - викладача анатомії та фізіології людини, основ екології та професійної медицини з питання «Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності проведення занять у закладі медичної освіти»;
- рекомендації головам циклових комісій щодо планування роботи комісій та затвердження навчально-методичної документації;
- опрацювання нормативно-інструктивних документів;
- про підготовку до обласної методичної ради;
- про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Кам'янському медичному коледжі;
- про організацію гурткової та науково-дослідної діяльності здобувачів освіти, які здобувають ступінь молодшого спеціаліста, бакалавра в Кам'янському медичному коледжі;
- звіт голів циклових комісій про роботу викладачів з укладання пакетів директорських контрольних робіт для здобувачів освіти за ступенями молодшого спеціаліста, бакалавра;
- про роботу Школи викладача-початківця;
- стан підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-М Сестринська справа» вечірня форма навчання та «Крок-М Акушерська справа»;
- звіт голів циклових комісій за результатами взаємовідвідування занять (аналізи відвіданих занять);
- звіт голів циклових комісій про результати директорських контрольних робіт;
- про хід підготовки до атестації викладачів;
- затвердження методичних розробок викладачів;
- обговорення та аналіз проведених відкритих занять та заходів досвід, проблеми, перспективи;
- презентація методичних напрацювань викладачів, які атестуються в поточному навчальному році;
- про підготовку до конкурсу «Кращий за фахом» в коледжі та області;
- звіт про підвищення кваліфікації викладачів коледжу за 2020 – 2021н. р.;
- про стан готовності «Відомостей про самооцінювання освітньої програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем Кам'янський медичний коледж»;
- про результати системи науково-методичної роботи в Кам'янському медичному коледжі щодо управлінського супроводу процесу професійного розвитку викладача;
- звіт голів циклових комісій про роботу викладачів щодо поліпшення якості практичного навчання здобувачів освіти в Кам'янському медичному коледжі;

- про результати директорських контрольних робіт в поточному навчальному році;
- аналіз роботи викладачів-наставників з викладачами-початківцями;
- обговорення та аналіз проведених тижнів циклових комісій, об'єднане засідання циклових комісій, відкритих занять та заходів;
- про результати участі в конкурсі «Кращий за фахом»;
- аналіз результатів оцінювання діяльності викладачів (рейтинг викладачів) та циклових комісій в 2020 – 2021 навчальному році;
- аналіз результативності участі студентів Кам'янського медичного коледжу в регіональних та обласних заходах, конкурсах, змаганнях.

Циклові комісії застосовують різні форми роботи: засідання ЦК, сумісні засідання ЦК, тижні ЦК, відкриті заняття та заходи, взаємовідвідування занять викладачів, конференції, брейн-ринги, дебати, ревію презентації, онлайн-мандрівки, батли, ерудит-пеленги, престиж-конкурси тощо.

З метою вирішення актуальних питань, спільних для різних циклових комісій, відпрацювання єдиного підходу до конкретних проблем, в коледжі проводяться сумісні засідання циклових комісій. У звітному періоді на цих засіданнях обговорювалися питання:

- ЦК загальноосвітніх дисциплін і ЦК природничо-наукових дисциплін використання інноваційних технологій на заняттях природничо-наукових та загальноосвітніх дисциплін: «Розвиток soft skills як ресурс формування фахових компетентностей у студентів медичних коледжів»;
- ЦК медсестринства, сестринської справи, ЦК терапії та хірургії, клінічних дисциплін: «Сучасний якісний силабус – дороговказ до дисципліни. Що варто висвітлити» (круглий стіл);
- ЦК медсестринства, сестринської справи, ЦК терапії та хірургії, клінічних дисциплін, природничо-наукових дисциплін: «Про поєднання у професійній діяльності медичних працівників академічної доброчесності і соціальних навичок (Педагогічний міст)»;
- ЦК медсестринства, сестринської справи, ЦК терапії та хірургії, клінічних дисциплін: «Інноваційні технології та творчий підхід до викладання клінічних дисциплін як чинник якісної підготовки медичних фахівців»;
- ЦК медсестринства, сестринської справи, ЦК терапії та хірургії, ЦК клінічних дисциплін: «Роль викладача в організації науково - дослідної і проектної діяльності здобувачів освіти»;
- ЦК сестринської справи, ЦК терапії та хірургії, ЦК клінічних дисциплін, ЦК медсестринства: «Гостра дихальна недостатність. Особливості перебігу при COVID-2019»;
- ЦК зуботехнічних дисциплін та ЦК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін: «Розвиток soft skills у студентів – один з чинників їх успішного працевлаштування та кар'єрного зростання».

З метою реалізації освітніх, виховних, розвиваючих цілей усі ЦК проводили протягом 2020-2021 н.р. різноманітні заходи:

- **ЦК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін:**
- Тиждень ЦК «На світі той наймудріший, хто найдужче любить життя».

- А також наступні відкриті відкриті заходи:
  - патріотичний батл «Хай живе козацька воля»;
  - історичний альманах «День пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 рр.»;
  - літературна вітальня «Від Нестора Літописця до сучасності»;
  - фольклорне свято «Значення народних звичаїв і традицій у нашому житті»;
  - соціальна відеореклама «Навчайся гідно та відповідально»;
  - презентація інформаційного бюлетеня «Студентоцентроване навчання»;
  - заочна мандрівка «Подорож країнами Європи».
- Всеукраїнський тиждень правових знань «У силу знань»: «Подорож до країни права».
- Конкурси:
  - участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика;
  - участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.
  - Олімпіада з української мови.
  - Регіональна конференція з іноземної мови.
- **ЦК загальноосвітніх дисциплін:**
  - Тиждень ЦК «У світі цікавих наук».
  - Тиждень фізичного виховання «Молодь обирає здоров'я».
  - Відкриті заходи:
    - «День здоров'я»;
    - спортивно-патріотичний батл «Хай живе козацька воля»;
    - військово-патріотичний захід «Один день в армії. Курс молодого бійця»;
    - інтегрований захід: «Спорт, краса та медицина»;
    - інтегрований захід: «Спортивна математика».
  - Конкурси:
    - конкурс стіннівок «Фізика навколо нас»;
    - ерудит-конкурс «Ігри розуму»;
    - конкурс на кращу виготовлену ватно-марлеву маску;
    - спортивна вікторина «У світі спорту».
  - Олімпіади:
    - з математики (коледжний етап);
    - з математики (регіональний етап);
    - з інформатики.
  - Конференції:
    - внутрішньоколеджна студентська конференція «ЗСУ на сучасному етапі»;
    - регіональна конференція з математики;
    - внутрішньоколеджна інтегрована студентська конференція «Новітні досягнення у світі точних наук»;
    - «Українські спортсмени, про яких говорить увесь світ».
- **ЦК природничо-наукових дисциплін:**

- Тиждень ЦК: «Per aspera ad astra» («Крізь терни до зірок»).
- Відкрите заняття з хімії «Жири: склад, будова та біологічне значення».
- Відкриті заходи:
  - позааудиторний захід «Битви розуму»;
  - позааудиторний захід «Я та навколишній світ».
- Конкурси:
  - конкурс презентацій «Подорож в країну Анатомія»;
  - з анатомії «Per aspera ad astra».
- Конференції:
  - участь у регіональній студентській конференції з біології, екології та хімії;
  - участь в обласній студентській конференції з екології;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція «Геронтологія. Теорії старіння»;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з анатомії «Таємниці тіла людини»;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з латинської мови «Міфи древньої Греції»;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з фармакології «Фармакологія на рубіжі століть».
- **ЦК сестринської справи:**
- Тиждень ЦК: «Здоровий спосіб життя».
- Відкриті заходи:
  - соціальний проект «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України»;
  - заходи до Міжнародного дня медичної сестри та Дня акушерки: професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні раллі»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу».
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності з медсестринства «Кращий за фахом»;
  - організація обласного етапу конкурсу фахової майстерності з медсестринства «Ескулап-2021» та участь у ньому.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська конференція «Етика поведінки. Біоетика».
- **ЦК клінічних дисциплін:**
- Тиждень ЦК: «Актуальні проблеми сьогодення: ендокринна патологія у дітей та підлітків».
- Відкриті заходи:
  - школа майбутніх мам «Коли вагітність стає материнством»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу»;

- майстер-клас та практичний тренінг з надання допомоги з невідкладних станів;
- заходи до Міжнародного дня медичної сестри та Дня акушерки: професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні раллі»;
- соціальний проект: майстер-клас з планування сім'ї «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє України»;
- обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу»;
- конкурс плакатів, інформаційних бюлетеней, poradників.
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності з медсестринства в педіатрії «З турботою про здоров'я малюка. Хвороби новонародженого»;
  - професійний конкурс з медсестринства в педіатрії «Здоров'я малюка»;
  - організація обласного етапу конкурсу фахової майстерності з медсестринства в педіатрії «Ескулап-2021» та участь у ньому.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з педіатрії «Розпізнавання і лікування деструктивної та самоушкоджувальної поведінки у дітей та підлітків»;
  - круглий стіл за результатами науково-дослідної роботи гуртків з теми «Надання індивідуальних оздоровчих заходів студентам з групи ризику по ожирінню, з порушеннями опорно-рухового апарату та порушеннями серцево-судинної системи».
- **ЦМК терапії та хірургії:**
- Тиждень ЦК: «Школа здоров'я».
- Відкриті заходи:
  - професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні раллі»;
  - соціальний проект: майстер-клас з планування сім'ї «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє України»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу».
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності з медсестринства у внутрішній медицині та медсестринства в хірургії «Кращий за фахом».
- Конференції:
  - міжвузівська студентська науково-практична конференція сумісно з Дніпровським медичним інститутом традиційної та нетрадиційної медицини;
  - міжнародна студентська науково-практична конференція;
  - актуальні питання коронавірусу: історія, профілактика, лікування.
- **ЦК зуботехнічних дисциплін:**
- Тиждень ЦК: «Шлях до чарівної посмішки».
- Відкриті заняття:



- практичне заняття з ТВЗП «Попереднє та остаточне моделювання базисів протезів»;
- практичне заняття з ТВБП «Види бюгельних протезів залежно від величини, топографії, дефекту, стану тканин протезного ложа».
- Відкриті заходи:
  - круглий стіл «Дизайн посмішки очима зубного техника».
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності зі стоматології ортопедичної «Кращий за фахом»;
  - конкурс стіннівок до Дня стоматолога.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська науково-практична конференція «Ідеальна естетика незнімного протезу за найкоротший час».
- **ЦК медсестринства:**
- Тиждень ЦК: «Марафон здоров'я (Профілактична діяльність медичної сестри). Сумісно з ЦК терапії та хірургії».
- Відкриті заходи:
  - заходи до Міжнародного дня медичної сестри та Дня акушерки: професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні ралі»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу»;
  - Дні науки (гостьові лекції науковців з Дніпровської медичної академії, медиків-практиків з лікувально-профілактичних закладів м. Кам'янське).
- Відкриті заняття:
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Захворювання серцево-судинної системи»;
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Гострі захворювання черевної порожнини»;
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Гострі захворювання черевної порожнини та сечостатевого тракту у дітей»;
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Захворювання органів шлунково-кишкового тракту у дітей старшого віку».
- Конференції:
  - міждисциплінарна студентська науково -практична конференція «Гострий біль в животі у дітей: хірургічна та соматична патологія».

На високому методичному рівні було організовано та проведено засідання обласної методичної ради з питання «Організація науково – дослідної роботи студентів, як професійно – орієнтованої технології в підготовці фахівців у медичній галузі». В програмі роботи якої було проведено обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково – дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжі».

Активну участь у підготовці та проведенні заходу брали методисти коледжу Сотникова О.М., Попова В.А., Майстренко О.Ю., завідувач навчально –

виробничою практикою Шостак С.І., голови циклових комісій: Верник Г.Г., Якубович Н.О., Куш О.Ф., Кривошапко Л.О.

Особливу увагу було приділено інноваційним підходам до організації науково – дослідної роботи здобувачів освіти. Під час обласної методичної ради здобувачі освіти продемонстрували якісну підготовку, творчий підхід щодо реалізації поставлених цілей.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, дебатах, круглих столах, семінарах, вебінарах. Тож викладачі коледжу – члени творчої групи – беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, медичних форумах, проектах, а саме у:

1-3 жовтня викладач Сухорукова Л.А., брала участь у міжнародній конференції «World science: problems prospects and innovations» у м. Торонто з доповіддю «Soft skills для успішності у житті та медичній кар'єрі»;

12 - 19.10.2020р. - викладачі фізичного виховання Тропко Л.І., Чучка Н.П., Сухорукова Л.А. пройшли курси підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті. Програма підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність у сфері фізичного та спорту» та отримали свідоцтво про підвищення кваліфікації.

19 - 22. 10. 2020р. Тулупов О.В. пройшов курси з БЖД та ЦЗ II категорії. Підвищення кваліфікації посадових осіб з питань ЦЗ.

28.10.2020. - викладач Ковальчук О.О., брала участь у регіональному методичному об'єднанні молодих кураторів на базі Придніпровського металургійного коледжу за темою «Навчальна група - як об'єкт психолого педагогічного вивчення».

10.11.2020 р. - викладачі Ковальчук О.О., Ляшенко Н.Ю., дистанційно брали участь у регіональному методичному об'єднанні викладачів інформатики та обчислювальної техніки на базі Кам'янського енергетичного коледжу.

30.11.2020р., Ковальчук О.О., пройшла курси підвищення кваліфікації «Критичне мислення для освітян» отримала сертифікат - 30 годин.

20.12.2020 р. Тулупов О.В., пройшов курси підвищення кваліфікації «Критичне мислення для освітян» (30 годин.) отримав сертифікат - 30 годин.

08.01.2021 року - викладачі ЦК брали участь у вебінарі «Цифрові інструменти GOOGLE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання» - всі викладачі отримали сертифікати.

**- I Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн конференції «Студентоцентроване навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти: стан і перспективи» на базі Чернівецького медичного фахового коледжу, 14 квітня 2021 року.**

- Елла Нор, голова Ради студентського співуправління Кам'янського медичного коледжу, здобувач освіти IV курсу долучилась до секційного засідання «Студентське самоврядування як стимулюючий фактор підвищення якості освіти» з публікацією тез за темою «Організаційні засади діяльності Ради студентського співуправління Кам'янського медичного коледжу» (науковий керівник Наталія Лончук). Учасники освітнього процесу коледжу стали

слухачами секційних засідань конференції: «Академічна мобільність студентів сучасного освітнього простору», «Судентоцентризм у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти», «Процес формування SOFT SKILLS у медичних закладах освіти за ОПП «Сестринська справа бакалавр», «Академічна доброчесність: практичний вимір».

II Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Студентська молодь та інновації!» на базі Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», 18 травня, 2021 року.

- Капустян Катерина Сергіївна, здобувач фахової передвищої освіти, I курс, освітня програма «Акушерська справа», керівник Харченко С.Є. «Технологія «музейна педагогіка» - провідна складова дослідно-пошукової роботи здобувачів освіти».

- Зелюк Марія Сергіївна, здобувач освіти 3 курс, освітня програма «Лікувальна справа», керівник Козлова О.В. «Ted as a foundation for developing listening skills in english classes».

- Калінін Даниель Олександрович, здобувач освіти 3 курсу, ОПП Стоматологія ортопедична, керівник Петріщева С.А. «Особливості процесу формування soft skills у медичному коледжі серед здобувачів освіти».

- Мудрагель Орина Юріївна, здобувач освіти II курсу, «Лікувальна справа», керівник Соснова В.А. «Культура мовлення медичного працівника як складова медичної деонтології».

- Рясіченко Марк Іванович, здобувач освіти I курс, «Стоматологія ортопедична», керівник Куцевол О.П. «Формування культури ділового спілкування майбутніх зубних техніків».

- Звягіна Світлана Сергіївна, здобувач освіти II курсу, «Лікувальна справа», керівник Соснова В.А. «Роль гуманітарних наук у медицині».

- Всеукраїнський конкурс «Лайфхаки з української мови», приурочений до Міжнародного дня рідної мови.

*Дипломами I, II та III ступенів та сертифікатами нагороджені такі здобувачі освіти: Яровой Богдан, Шевченко Владислава, Чех Аліна, Ступак Анастасія, Сотнікова Ксенія, Саранча Олександр, Самойленко Діана, Проскурня Марія, Поркуян Микита, Полонський Данило, Перва Стефанія, Огуз Рамазан, Ніколаюк , Мізенко Міра, Малінська Софія, Майстер Стас, Кушнір Іван, Корж Софія, Закураєва Поліна, Дейнега Аліна, Губа Юлія, Горбонос Анастасія, Напотченко Орина, Високопоясна Анна, Варіна Анна, Бояркевич Катерина, Березовська Діана, Бакута Дарія. (Керівники Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А., викладачі української мови та літератури).*

- Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Лесі Українки»  
*Дипломами I, II та III ступенів та сертифікатами про участь нагороджені такі здобувачі освіти: Ярош Данііл, Яровой Богдан, Сириця Вікторія, Принзюк Богдан, Поркуян Микита, Полонський Данило, Петрюк Данило, Міщенко Анастасія, Малінська Софія, Курбанов Ілля, Кошева Вікторія, Корж Софія, Зайченко Сергій, Близнюк Анастасія, Березовська Діана, Августинович*

Роман. (Керівники Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А., викладачі української мови та літератури)

-Конкурс з англійської мови від видавництва national geographic learning та компанії Лінгвіст - Близнюк Анастасія СО-28/20. Переможницю було відзначено сертифікатом та цінними призами. За умовами конкурсу учасники мали підготувати презентацію, яка розповідає про традиції святкування Нового Року та Різдва в Україні. Анастасія поділилась своїм баченням святкування казкових зимових свят і її презентація з-поміж більш, ніж 150 конкурсних робіт, виборола перемогу. (Керівник Козлова О.В., викладач іноземної мови).

У рамках міжнародної мобільності викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П. взяли участь у роботі International Scientific and Practical Conference «World science: problems, prospects, and innovations», презентувавши тези «Впровадження елементів академічного письма на заняттях з української мови за професійним спрямуванням», 1-3 жовтня 2020 року. Торонто, Канада, - С.556-559. Викладачі мають сертифікати в обсязі 24 годин.

У рамках неформальної освіти:

Викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А., Козлова О.В., Циганок В.О. пройшли онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів професійно-технічної освіти (ПТО), платформі «EdEra - студія онлайн-освіти», мають сертифікати про успішне завершення онлайн-курсу в обсязі 30 годин.

Викладачі циклової комісії прослухали лекцію з психології «Професійне благополуччя педагогічних працівників» Мушинського В.П., заступника директора Дніпропетровського обласного методичного ресурсного центру з методичної роботи, практичного психолога – методиста.

Усі викладачі циклової комісії взяли участь у роботі онлайн – семінару «Цифрові інструменти Google для науковців» (19.11.2020); круглого столу: «Студентоцентрований підхід: сучасний стан, проблеми, перспективи»

Викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А., Козлова О.В. виконала необхідний обсяг завдань в рамках курсу «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії» за дистанційною формою в період із 12 по 22 листопада 2020. Удосконалена професійна компетентність в обсязі 15 годин.

У рамках інтернаціоналізації:

Викладачі циклової комісії взяли участь у роботі круглого столу «Забезпечення якості освіти: стан проблеми, перспективи», проведеного Національним авіаційним університетом спільно з партнерами ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України» та Управлінням державної служби якості освіти в Київській області в рамках програми Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра-2020» (20.11.2020).

Лончук Н.В., заступник директора з виховної роботи, викладач іноземної мови (за професійним спрямуванням), пройшла 180-годинне (6 кредитів ЄКТС) науково-дидактичне стажування «Європейська і польська система вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання» в університеті економіки (Бидгощ, Польща) під час зимового семестру в 2020/2021 навчальному році.

Викладач Бондаренко Л.Г., керівник науково-дослідного гуртка екології та профілактичної медицини виступ на обласній методичній раді за темою: «Паління як фактор ризику розвитку захворювань дихальної системи у підлітків» та виступ науково-практичну онлайн-конференцію з міжнародною участю за темою: «Таємниці пандемій: від неоліту до сьогодення».

Викладачі комісії взяли участь в роботі круглого столу «Забезпечення якості освіти: стан, проблеми, перспективи». Круглий стіл відбувся в рамках Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра -2020». Під час круглого столу обговорювалися питання пріоритетів національної освітньої політики у сфері забезпечення якості освіти; кращі практики щодо забезпечення якості освіти; інноваційний розвиток освітнього процесу; використання Google сервісів у професійній діяльності.

Викладачі Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В., Сотник В.Л., заступника в рамках неформальної освіти стали учасниками онлайн-вебінару «Вебінар "Використання цифрової інноватики в управлінській та освітній діяльності», де були наступні представлені питання: тайм-менеджмент через Google Сайт; використання додатків Google у виховній роботі; електронне портфоліо (Padlet) для моніторингу і оцінювання досягнень. Учасникам вебінару надано електронний сертифікат на 2 години

Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г., Сотник В.Л., Клименкова С.В., Зюкіна А.П., стали учасниками рефлексивного практикуму «Професійне благополуччя педагогічних працівників», що був проведений Дніпровським обласним навчально-методичним центром практичної психології і соціальної роботи та отримали сертифікат у кількості 3 –х годин.

Бондаренко Л.Г., Бондаренко Л.Г., Сотник В.Л., пройшли навчальний курс для викладачів «Ефективні рішення Google for Education для хмарної взаємодії», який організували Міністерство освіти і науки та компанія Google Україна. (Викладачі отримали сертифікати підвищення кваліфікації обсягом 15 годин).

Кузнецова В.В., викладач основ латинської мови, зазначила що викладачі циклової комісії пройшли онлайн-курси на платформі Prometheus «Критичне мислення для освітян» та «Освітні інструменти критичного мислення».

Бондаренко Л.Г. викладача основ екології та профілактичної медицини, участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання діагностики COVID-19», яка відбулася 18-19 лютого 2021 року, була проведена науковим відділом Усі викладачі коледжу підвищили кваліфікацію за видом вебінару на сайті «Всеосвіта» за темами: «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання у закладах освіти – практичний підхід» та «Успішне завершення освітнього процесу – запорука правильного старту нового навчального року» всі мають сертифікати. Були учасниками науково-практичної on -line конференції з міжнародною участю «Якість медичних послуг в сфері психічного здоров'я». Взяли участь у XII Міжнародному конгресі «STOP COVID»: Медсестри в справі». Також всі мають подяки від Цифрового видавництва MCFR

КЗВО Рівненська медична академія.

Бондаренко Л.Г., викладач основ екології та профілактичної медицини. пройшла 180-годинного (6 кредитів ЄКТС) науково-дидактичного стажування «Європейська і польська система вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання» в університеті економіки (Бидгощ, Польща).

Викладачі Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г. представили методичні матеріали за темою: «Технології креативного мислення у навчальному процесі», (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію Priority directions of science and technology development, яка відбудеться 24-26 січня 2021р. у Києві, Україна).

Викладачі Щигорцова О.В., Клименкова С.В. прийняли участь в конференціях з методичними матеріалами за темами:

1. Товарознавчий аналіз засобів для вимірювання рівня сатурації киснем капілярної крові (оксигенації) при вивченні дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» у підготовці медсестер-бакалаврів. The 6th International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (January 17-19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany, 2021.

2. Впровадження інтерактивного методу навчання – ділової гри – на практичних заняттях медичного та фармацевтичного товарознавства, які проводяться з бакалаврами медсестринства в аптечному закладі (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію Priority directions of science and technology development, яка відбудеться 24-26 січня 2021р. у Києві, Україна).

3. Товарознавчий аналіз засобів для вимірювання артеріального тиску при вивченні медсестрами бакалаврами дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію World science: problems, prospects and innovations, яка відбудеться 27-29 січня 2021 р. у Торонто, Канада).

4. Використання товарознавчого аналізу інгаляторів та небулайзерів в оториноларингології при вивченні медичного та фармацевтичного товарознавства бакалаврами медсестринства (тези на III Міжнародну науково-практичну конференцію European scientific discussions, яка відбудеться 1-3 лютого 2021 р. у Римі, Італія).

5. Товарознавча характеристика засобів для вимірювання рівня глікемії при вивченні медичного та фармацевтичного товарознавства медсестрами бакалаврами (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію Science and education: problems, prospects and innovations, яка відбудеться 4-6 лютого 2021 р. у Кіото, Японія).

Викладач Могіна Н.В. підготувала студентів до участі в регіональній конференції з біології за темою «Природничі науки: сьогоднішня та майбутнього».

Викладачі Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В., Кузнецова В.В., Сотник В.Л., Чертова Л.А. розмістили свої методичні розробки на освітніх сайтах «Всеосвіта» та «На урок».

Викладачі циклової комісії Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В. взяли участь у II Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті».

Викладачі Бондаренко Л.Г., Сотник В.Л., Могіна Н.В. взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції із міжнародною участю «Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги», яка відбулася 13-14 травня 2021 року. Участь у конференції надає 10 балів до безперервного професійного розвитку, визначених наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446.

Викладачі Бондаренко Л.Г., Сотник В.Л., Чертова Л.А. пройшли 30-ти годинне навчання за дистанційною формою по програмі підвищення кваліфікації: «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову» на базі Житомирського медичного інституту.

Викладач Бондаренко Л.Г. отримала сертифікат онлайн платформи «На урок» (створення та використання у своїй роботі інтерактивні онлайн тести «На урок»).

Всі викладачі циклової комісії пройшли підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на онлайн платформі «Всеосвіта» на тему: «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання у закладах освіти – порактичний підхід» (сертифікат – 2 години).

Викладач Бондаренко Л.Г. має подяку від голови регіонального об'єднання викладачів біології та екології.

Усі викладачі коледжу підвищили кваліфікацію за видом вебінарів на сайті «Всеосвіта» за темами: «Законодавчі аспекти організації інклюзивного навчання у закладах освіти – практичний підхід» та «Успішне завершення освітнього процесу – запорука правильного старту нового навчального року» всі мають сертифікати. Були учасниками науково-практичної on - line конференції з міжнародною участю «Якість медичних послуг в сфері психічного здоров'я».

Взяли участь у XII Міжнародному конгресі «STOP COVID»: Медсестри в справі».

Також всі мають Подяки від Цифрового видавництва MCFR:

- «За відкритість інноваціям, постійний професійний розвиток та плідну педагогічну діяльність протягом 2020/2021 навчального року»;
- «За відкритість інноваціям, постійний професійний розвиток і плідну діяльність у сфері охорони здоров'я»

Виходячи з потреб професійного зростання викладачів Кам'янського медичного коледжу в закладі формується освітнє середовище, в якому забезпечуються оптимальні умови для стимулювання, навчання, розвитку і самовдосконалення особистості педагога.

У своїй роботі педагог аналізує, синтезує і продукує новітню освітню інформацію. Самоосвітня діяльність і самовдосконалення – ще один акцент в роботі викладачів Кам'янського медичного коледжу.

Молоді викладачі підвищують свій професійний рівень у Школі викладача-початківця відповідно до плану. Форма занять у Школі націлена на створення позитивної мотивації викладачів до творчого пошуку, створення атмосфери взаємодовіри та співробітництва: семінар, семінар-презентація з

елементами майстер-класу, майстер-клас викладачів-методистів, семінар з елементами педагогічної бесіди, тренінг, тощо.

Викладачі працюють над упровадженням нових форм навчання: медіа-технології, ресурсно-орієнтовані, особистісноорієнтовані, ігрові технології фреймові структури, імітаційні прийоми і техніки навчання, технології проектного і розвивального навчання, проблемного навчання і розвитку критичного мислення.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Протягом звітнього періоду викладачі ділилися набутим досвідом і проводили відкриті показові заняття.

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачі коледжу впроваджують інноваційні прийоми і техніки проведення занять, а саме: рольові, ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошукові заняття, елементи медіа - технологій, ІТ-технологій, виконання проектів, пошукових робіт, case - study.

Одним із напрямків роботи педагогічного колективу коледжу – це розвиток міжнародного партнерства між Кам'янським медичним коледжем і науковими спільнотами, що надає можливість здобувачам освіти та викладачам коледжу реалізувати свої права на **міжнародну академічну мобільність**, а саме: стимулювання і організаційна підтримка закордонних стажувань викладачів, здобувачів освіти, участь у міжнародних наукових конференціях, підтримка наукових публікацій тощо.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти Коледжу спрямована на підвищення якості вищої освіти, забезпечення конкурентоспроможності випускників на українському та міжнародному ринках освітніх послуг і праці, набуття ними досвіду впровадження інших моделей створення та поширення знань й поглиблення інтеграційних процесів з питань навчання. У коледжі здійснюється організаційна підтримка проведення спільних із іноземними науковцями освітніх і наукових проектів.

Задля реалізації цілей і задач у напрямку міжнародного партнерства між Кам'янським медичним коледжем укладено угоди з 6-ма закордонними науковими спільнотами: Польща (5), Литва.

Викладачі та здобувачі освіти коледжу взяли участь в роботі:

- **I Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations»** взяли участь викладачі клінічних дисциплін: Якубович Н.О. та Шитикова Т.В., здобувач вищої освіти Івко Максим; викладачі гуманітарних дисциплін: Соснова В.А., Куцевол О.П., Сухорукова Л.А. (жовтень 2020 р., Торонто, Канада);

- **IV Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations»** стали фахівці в галузі акушерства та гінекології: Ткаченко Д.П., канд. мед. наук, Маглиш Л.Б., Єгорова К.І. (грудень 2020 р., Торонто, Канада);

- V Міжнародної науково-практичної конференції «Priority directions of science and technology development» (січень 2021р., Київ, Україна);

- VI Міжнародної науково-практичної конференції «Actual trends of modern scientific research» (січень 2021р., Мюнхен, Німеччина) стали фахівці в галузі



медичного та фармацевтичного товарознавства, клінічної фармакології з токсикологією;

**-II Міжнародної науково-практичної конференції «Achievements and prospects of modern scientific research»** долучилися фахівці клінічних дисциплін: Носар А.Є., канд. мед. наук., Вільгусевич В.Ф., канд. мед. наук, Казакевич Л. Борощук В., Якубович Н.О., Вишневський В.О., Сушко С.М., Кікоть Ю.Г. (січень 2021 р., Буенос-Айрес, Аргентина).

У січні 2021 року студентка групи **СО-28/20 Близнюк Анастасія** стала **переможницею** в конкурсі з англійської мови від видавництва NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING та компанії ЛІНГВІСТ.

*Міжнародні угоди та стажування:*

13 листопада 2020 року відбулася online-зустріч з представниками Університету економіки в Бидгощі (Польща) щодо укладання двосторонньої Угоди, метою якої є співпраця в напрямку наукової, навчальної, культурної та організаційної діяльності. Під час діалогу було обговорено форми співпраці між двома навчальними закладами, визначеними окремими Додатками до цієї Угоди. Група педагогічних працівників Коледжу пройшли міжнародне стажування (дистанційний онлайн-курс) для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті економіки в Бидгощі (Польща) з 07-11.12.2020 р. в межах міжнародної мобільності. Тема стажування: **«Європейська та польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання»**.

24 листопада 2020 року укладено Угоду між Кам'янським медичним коледжем та Колегіумом Мазовія інноваційного університету. За умовами Угоди співпраця здійснюється на основі рівноправності, взаємної поваги, чесного ділового партнерства, підтримки взаємних ділових контактів.

05.03.2021р. відбулася участь у міжнародній студентській науково-практичній конференції **«Soft skills – технології інтернаціоналізації вищої освіти коледжу та навички успішності медичного практика»** - на базі Кам'янського медичного коледжу за участю студентів з Тунісу, Франції, Гани, Турції академічного партнера Дніпровського медичного інституту традиційної та нетрадиційної медицини. У рамках цього проекту було проведено експозиційну екскурсію гостей до музею історії медицини коледжу та міста Кам'янського.

Досить визначною подією для Коледжу стала науково-практична онлайн – конференція з міжнародною участю за темою: **«COVID-19: заходи та методи безпеки сьогодення»**, яка відбулася 16 грудня 2020 року. У роботі конференції взяли участь науковці, академічні партнери зі Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, Дніпровської медичної академії, Дніпропетровського медичного інституту традиційної і нетрадиційної медицини, Харківського національного університету радіоелектроніки, колегіуму Мазовецького інноваційного університету з Польщі, Кам'янського медичного коледжу, учасники з Ізраїля, Камеруна, Словаччини, Ірландії, Узбекистану, Індії.

Під час обговорення учасники конференції відзначали змістовність і актуальність питань щодо стрімкого поширення коронавірусу у світі та

застосування засобів індивідуального захисту. Було зазначено, що питання актуальне і потребує більшого роз'яснення та популяризації серед населення.

Досить плідною була робота учасників освітнього процесу під час:

- онлайн зустрічі з громадянином США Білом Петересом, який представив успішне подолання проблем стигматизації та соціалізації пацієнтів з аутизмом, в форматі розбору клінічного випадку, де відбувся тренінг з навичок спілкування та взаємодії з пацієнтами з особливими психічними потребами;
- у XI Міжнародному он-лайн Конгресі «Медсестри проти COVID-19».

## V. ВИХОВНА РОБОТА

Важливу роль у процесі формування компетентностей майбутнього медичного працівника відіграє не тільки високий рівень фахової освіти, але й виховання гармонійно розвиненої, соціально активної людини, для якої характерні громадянська відповідальність, родинні і патріотичні почуття, яка є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення. Тобто формування життєво компетентної особистості, яка здатна успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин. Формування соціальних, професійних та життєво ціннісних компетентностей у майбутніх медичних працівників – це мета, що стоїть перед педагогічним колективом закладу на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2020-2021 н.р. можна визначити наступні:

- виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу;

- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- розвиток усіх форм студентського самоврядування, розширення участі здобувачів освіти у вирішенні основних питань удосконалення організації освітнього процесу, дозвілля та побуту; активізація волонтерського руху; проведення благодійних акцій та соціальних проєктів.

Основні задачі педагогічного колективу коледжу:

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та дослідницькій діяльності; дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати у здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

- формувати у здобувачів фахової передвищої освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- розвивати в осіб, які навчаються у закладах фахової передвищої освіти, самостійність, ініціативу, творчі здібності.

Традиційно на початку навчального року в Кам'янському медичному коледжі вирує насичене життя: проходить низка масових заходів - урочиста посвята в студенти, День здоров'я, відкриття спартакіади, вечір знайомств у гуртожитку. Втім пандемія коронавірусу внесла свої корективи до освітнього процесу 2020-21 навчального року – всі масові заходи протягом року проводились в онлайн форматі.

Тенденція до осучаснення виховних форм та методів з урахуванням дистанційного спілкування, впровадження новітніх технологій із застосуванням різноманітних інтернет-платформ – це ті провідні показники, що засвідчують якісні перетворення в організації виховної роботи коледжу.

В арсеналі педагогів коледжу як традиційні, перевірені часом форми та методи виховної роботи, так і інноваційні, що містять елементи інтерактивних виховних технологій, базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується як загальноколеджних виховних заходів, так і тих заходів, які проводяться на рівні навчальних груп.

У коледжі працює згуртований кураторський колектив, який має високий інтелектуальний потенціал, поєднання молодості і досвіду, бажання і можливість самовдосконалюватись.

Циклова комісія кураторів навчальних груп (голова Лавецька О.В.) є важливою ланкою освітнього процесу коледжу, яка забезпечує організацію виховної роботи. Завдання циклової комісії - допомогти куратору вдосконалити свою майстерність, використовуючи власний досвід та досвід колег. Куратори здійснюють організаційно-виховну роботу в закріплених групах, співпрацюють із завідувачами відділень, викладачами, студентським самоврядуванням, вихователем гуртожитку, батьками.

На семінарах та засіданнях циклової комісії обговорюються нагальні проблеми освітнього процесу, плани виховної роботи, відбувається обмін та вивчення передового педагогічного досвіду, новітніх концепцій виховання. Слід зауважити, що засідання комісії відбувалось переважно в дистанційному форматі.

У 2020 - 2021 навчальному році на семінарах кураторів груп були розглянуті наступні питання:

- «Завдання виховного процесу на 2020 - 2021 н. р.» (голова циклової комісії Лавецька О.В.);

- «Адаптація студентів нового набору» (вересень, куратор Бузажи І.О.);
- «Національно-патріотичне виховання як фактор цілісного формування особистості» (листопад, куратор Чернова С.В.);
- «Методика роботи куратора з батьками» (грудень, куратор Єгорова К.І.).
- «Морально-етичне виховання студентської молоді» (лютий, куратор Чучка Н.П.);
- «Виховання особистості у студентському колективі» (квітень, куратор Томаш Ю.А.).

Окрім того, впродовж 2021 року кураторами груп вивчався досвід роботи куратора Сухорукової Л.А.

У жовтні 2020 р. куратор навчальної групи Ковальчук О.О. відвідала засідання регіонального методичного об'єднання молодих за досвідом кураторів груп на базі Придніпровського державного металургійного коледжу за темою: «Навчальна група як об'єкт психолого-педагогічного вивчення».

Освітній процес у коледжі розпочався з переклику та поселення іногородніх студентів у гуртожиток.

1 вересня 2020 р. для студентів нового набору бази 9 класів та 15 вересня для студентів нового набору бази 11 класів куратори навчальних груп провели Єдину годину спілкування на тему: «Я – громадянин незалежної України» та профілактичну бесіду «Обережно - COVID-19!» щодо особливостей початку освітнього процесу в 2020-2021 н.р. Куратори груп нового набору ознайомили першокурсників із правилами внутрішнього розпорядку закладу, його традиціями, славетними сторінками історії, з викладацьким складом медичного коледжу.

Протягом навчального року у групах щотижня проводились години спілкування згідно з планом виховної роботи коледжу. Проведено батьківські збори онлайн, - як в групах нового набору (організаційні питання, адаптаційний період), II курсу (підготовка до ДПА у формі ЗНО), III курсу (підготовка до іспитів), - так і у випускних групах (успішність, підготовка до ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-М).

Регулярно проводилась індивідуальна робота кураторів з батьками. Такий вид діяльності дозволяє досягти взаєморозуміння щодо пошуку шляхів впливу на розвиток особистості та спільне визначення перспектив та засобів впливу на студента.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, сприянню подальшому зміцненню патріотичного духу, традиційно до Дня українського козацтва та Дня захисника України у медичному коледжі було проведено спортивно-розважальне свято «Хай живе козацька воля». Для сучасних українців козаки, козацькі походи, права і вольності запоріжців – не тільки символи національної гідності, а й усвідомлення того, що вони є нащадками унікального явища в європейській історії.

Студенти I курсу освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Стоматологія ортопедична» під керівництвом викладачів історії Лавецької О.В.

та фізичного виховання Худолєєвої Л.В., Тропко Л.І., Чучки Н.П. брали участь у командних іграх-змаганнях.

Учасники мірялися силою, змагалися у влучності, спритності і кмітливості, демонстрували почуття дружби, колективізму, взаємодопомоги. Дівчата пригощали смачною національною стравою – варениками. У завзятій боротьбі перемогу здобула команда групи СО-28/20. Хлопці довели, що вони є гідними нащадками козаків.

Викладачами коледжу разом зі студентами I-II курсів було продовжено роботу над мовно-літературним проектом «Я читаю книгу». У межах проекту було проведено анкетування серед студентської молоді щодо читання літератури, вмінні сприймати поетичний, прозовий твір; ставити запитання митцям слова. Студенти презентували улюблені поетичні твори.

У квітні 2021 року в центральній міській бібліотеці ім.Т.Шевченка пройшов поетичний батл «Ти себе Українкою звала», присвячений 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Здобувачі освіти I курсу Кам'янського медичного коледжу долучилися до конкурсу: готували відео з читанням одного з віршів Лесі Українки на вибір та публікували його на фейсбук сторінці «Бібліотека на Шевченка» за хештегом #ти\_себе\_українкою\_звала. За підсумками першого туру перемогли Бондаренко Владислава та Медвідь Марія. Другий тур відбувся у вигляді індивідуальних двобоїв, усі тексти читалися напам'ять. Учасників було нагороджено дипломами та цінними подарунками.

У квітні 2021 року, з нагоди 35-х роковин Чорнобильської катастрофи, відбулась онлайн зустріч студентів II та III курсів Кам'янського медичного коледжу з письменницею Марією Дружко, членом Національної спілки письменників України, керівником молодіжного літературно-мистецького клубу «VIVART». Темою зустрічі стала нова книга авторки «Полювання на тура», у якій письменниця торкається такої гострої для кожного українця теми, як Чорнобильська катастрофа.

З нагоди Дня Європи, в межах бібліотечного проекту “На екскурсію з бібліотечним гідом”, студенти Кам'янського медичного коледжу здійснили тематичну екскурсію “Європейський слід в історії міста”. Маршрут екскурсії охоплював пам'ятки Верхньої колонії, які історично були пов'язані з джерелами європейської культури та архітектури на території нашого міста.

З нагоди 150 років із дня народження Василя Стефаника у травні 2021 року здобувачі освіти I курсу Кам'янського медичного коледжу відвідали «Літературну вітальню», облаштовану в Музеї історії міста Кам'янське. Там вони дізналися про цікаві факти з життя й творчості видатного українського письменника з документальних та художніх фільмів, співпереживали героям, читали й коментували уривки з творів, а також мали змогу поставити цікаві запитання літературознавцеві Валентині Галацькій.

Розгорнуто постійну експозицію музею Кам'янського медичного коледжу; триває робота над поповненням фондів; для студентів I курсу, абітурієнтів, слухачів курсів підвищення кваліфікації та гостей навчального закладу викладачами, кураторами груп проводяться ознайомчі екскурсії.

Значна увага у коледжі приділяється створенню оптимальних умов для самореалізації студентів, прояву їх здібностей, можливостей, талантів. З цією метою студенти активно залучаються до написання статей на офіційний сайт коледжу, до розробки відео презентацій та роликів.

Студентське співуправління у Кам'янському медичному коледжі в своїй роботі керується Конституцією України, Законом України "Про вищу освіту" іншими нормативними документами. Засновано у 1989 році на паритетних умовах.

Рада студентського співуправління коледжу складається з наступних структурних підрозділів:

- студентська рада гуртожитку;
- волонтерський загін;
- медіа-сектор;
- спортивний сектор;
- культурно-масовий сектор.

Рада студентського співуправління проводить заходи щодо організації студентського дозвілля, співпрацює з Молодіжною радою міста; з міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; з молодіжними громадськими організаціями. Студенти коледжу постійно беруть участь у різноманітних заходах, які проводить управління молоді та спорту Кам'янської міської ради.

Голова ради студентського співуправління, заступник голови, секретар ради обираються шляхом таємного голосування всіх студентів. Щорічно проводиться студентська конференція, яка є вищим органом студентського співуправління.

У 2020-21 н. р. головою ради студентського співуправління обрано студентку IV курсу Нор Еллу, заступником голови ради – студента II курсу Кушніра Івана, секретарем – студентку IV курсу Кондратюк Марію.

У жовтні 2020 року до складу Молодіжної ради Кам'янського увійшов представник від Кам'янського медичного коледжу, заступник голови ради студентського співуправління Іван Кушнір.

На початку жовтня 2020 року в місті відбувся молодіжний форум "Кам'янське: ініціуй, доведь, дій". Кам'янський медичний коледж на форумі представила Анастасія Перепелиця, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, член ради студентського співуправління. Організаторами форуму виступили управління молоді та спорту міської ради спільно із Молодіжною радою міста. Представники студентської молоді міста прослухали лекцію «Здоровий спосіб життя: міфи та реальність», взяли участь у майстер класі «Mobility Stretching»; разом із спеціалістом Кам'янського міського центру зайнятості населення Наталією Коноваловою обговорили проблеми працевлаштування. Окрім того, учасники форуму розглянули молодіжну політику соціального проекту «Молодь Кам'янського 2012-2021 р.», ознайомились із концепцією державної цільової соціальної програми «Молодь України 2021-2025 року». Кожний з учасників отримав сертифікат про участь у форумі «Кам'янське: ініціуй, доведь, дій» та подарунки.

З нагоди Міжнародного Дня студента у Кам'янському пройшов святковий захід «Happy student life», у якому взяли участь студенти коледжу. Подячний лист та цінний пам'ятний подарунок отримала Елла Нор, голова ради студентського співуправління Кам'янського медичного коледжу.

24 лютого 2021 року на Новій сцені академічного музично-драматичного театру ім. Лесі Українки пройшов щорічний міський конкурс-фестиваль української пісні «Вінок України» з нагоди Міжнародного дня рідної мови. У цьому році медичний коледж представили Лідія Садова з піснею «Лелеки», Злата Коваленко з піснею «Балада про мальви» та Єлизавета Завгородня з піснею «Зозуля кувала». Дівчата стали лауреатами фестивалю, приємно вразивши журі яскравими талановитими виступами.

Наприкінці квітня 2021 року на Новій сцені академічного музично-драматичного театру ім. Лесі Українки відбувся міський щорічний фестиваль художньої самодіяльності студентів закладів вищої освіти «Студентська весна».

За рішенням журі перше місце в номінації «Вокальне мистецтво» посіли студентки медичного коледжу Злата Коваленко та Анна Коломоєць, вразивши глядачів надзвичайно талановитим виступом. Лауреатами фестивалю стали Лідія Садова з піснею «Україна-вишиванка» та танцювальний дует EmSoul Crew (Катерина Бабіч, Владислава Царенко).

Студенти коледжу – члени наукових та предметних гуртків, ради студентського співуправління у грудні 2020 року взяли участь у науково-практичній онлайн – конференції з міжнародною участю за темою : «COVID-19: заходи та методи безпеки сьогодення».

Органом самоврядування у гуртожитку є студрада, яка є підрозділом ради співуправління коледжу. Студрада складається з секторів: побутового, спортивного, сектору організації дозвілля. Регулярно проводить засідання, де підводить підсумки роботи протягом місяця та планує свою подальшу діяльність.

Основні завдання студентського самоврядування у гуртожитку:

Проведення культурно-масових заходів:

- тематичних вечорів відпочинку, екскурсій, відвідування театру, музею, концертів на майданчиках міста, які відбуваються на честь знаменних подій;
- організація роботи гуртків «У світі цікавого», «Дбай про себе», «Оберіг»;
- проведення індивідуальних бесід з мешканцями гуртожитку з метою виявлення їх психологічних особливостей, інтересів, зацікавленості, ставлення до тютюнопаління, алкоголю, наркотиків.

Студентською радою гуртожитку здійснюється наступна робота:

- проведення оглядового конкурсу «Краща кімната гуртожитку»;
- проведення рейдів санітарного стану кімнат та побутових приміщень, дня чистоти в гуртожитку;
- здійснюється допомога мешканцям гуртожитку у благоустрої кімнати, приготуванні їжі та необхідна допомога у випадку захворювання.

У квітні 2021 року вихователь гуртожитку Пирог Н.С. взяла участь у практичному семінарі "Організація роботи гуртожитку закладу фахової передвищої освіти" від Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».



Продовжує свою роботу волонтерський загін студентів, медичний коледж активно співпрацює з міською Радою ветеранів. З метою виховання у молоді турботливого ставлення до ветеранів війни, відчуття поваги до подвигу нашого народу під час війни ветеранам надається необхідна увага і підтримка.

18 листопада 2020 року 100-річний ювілей відзначила випускниця Кам'янського медичного коледжу 1939 року, полковник медичної служби Нежумиря Ольга Сергіївна. Її життя – це приклад мужності і любові до життя, незвичайної сили духу і відданості медичній професії. Для Ольги Сергіївни війна розпочалася ще у 1939 році, а демобілізована зі Збройних Сил Ольга Сергіївна була у 1946 році. Стаж роботи Ольги Сергіївни в лікарні після війни – п'ятдесят п'ять років. Вона – член міської Ради ветеранів, очолювала організацію жінок-фронтовичок; завжди раділа зустрічам із студентами. Адміністрація, профспілковий комітет та рада студентського співуправління коледжу привітали Ольгу Сергіївну з ювілеєм та побажали міцного здоров'я та чистого неба над головою.

Традиційно, у грудні з нагоди Дня Святого Миколая, та у червні, з нагоди Дня захисту дітей, студенти-волонтери Кам'янського медичного коледжу відвідують спеціалізований комунальний заклад «Будинок дитини». Ця благочинна акція є доброю традицією для медичного коледжу. Її завдання – зробити подарунки (солодощі, одяг, іграшки, книжки, фарби, олівці, зошити, засоби гігієни) для тих діток, які залишилися без батьківської уваги, а також створити особливу чарівну атмосферу свята.

Донорство – благородна і почесна місія, яка дозволяє зберегти життя породіллям, дітям і дорослим, хворим на важкі хронічні захворювання, бійцям, пораненим під час бойових дій, а також потерпілим від опіків, аварій та катастроф. Донорство символізує безкорисну ідею допомоги іншим людям. Саме тому в грудні 2020 року, з нагоди Міжнародного дня волонтера, студенти-волонтери Кам'янського медичного коледжу приєдналися до добрих справ та першими розпочали акцію “Приводь друга на донацію!”, звернувшись до БіоPharma Plasma Dnipro —закладу національної мережі донорських центрів плазми крові у м.Дніпро.

У коледжі навчаються студенти пільгових категорій:

- ✓ 35 студентів, які мають статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування,
- ✓ 10 осіб та дітей з інвалідністю;
- ✓ 6 студентів з малозабезпечених сімей;
- ✓ 6 студентів, що мають статус ВПО;
- ✓ 14 дітей учасників АТО;
- ✓ 6 дітей учасників АТО, які мешкають у гуртожитку ;
- ✓ 1 студент, який має статус дитини шахтаря.

Таким студентам приділяється особлива увага з боку адміністрації, викладачів та кураторів для виявлення умов життя, творчого духу, унікальності, вподобань, рівня знань та фізичного стану. Більшість з них беруть активну участь у художній самодіяльності, спортивно-масових заходах та предметних гуртках і секціях; заходах, що проводить Рада студентського співуправління спільно з

профкомом коледжу. Студенти отримують усі виплати відповідно до чинного законодавства, їх забезпечено Єдиними квитками.

У коледжі працює комісія з профілактики правопорушень. Для своєчасного прийняття заходів щодо запобігання правопорушень систематично вивчається стан справ, тенденції у молодіжному середовищі. Для цього адміністрацією та профкомом коледжу:

- здійснюється дієвий контроль за проживанням студентів у гуртожитку;
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди зі студентами, схильними до скоєння правопорушень;
- проводиться індивідуальна робота з батьками та батьківські збори з метою ефективного впливу на поведінку студентів, схильних до порушення дисципліни.

У коледжі здійснюється постійний моніторинг рівня інформованості та наявності в учасників освітнього процесу механізмів психологічного захисту в разі конфліктних ситуацій, проводиться анкетування здобувачів освіти. Результати анкетування є у вільному доступі на офіційному сайті коледжу (розділ «Внутрішнє забезпечення якості освіти»). На офіційному сайті Кам'янського медичного коледжу у розділі «Правове виховання» є план заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі в освітньому середовищі коледжу, план протидії булінгу; у розділі «Психологічна підтримка» - рекомендації психологічної служби педагогічним та науково-педагогічним працівникам коледжу.

У коледжі введено в дію посаду Уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) на громадських засадах - особу, на яку покладається виконання завдань із захисту прав та інтересів студентів коледжу.

Окрім того, з метою захисту прав та інтересів студентів (у тому числі щодо сексуальних домагань та дискримінації) у коледжі створено комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять представники адміністрації, профспілкового комітету; Уповноважений з прав студентів; представники ради студентського співуправління коледжу; працює психологічна служба.

Порядок звернень студентів, реєстрації заяв та повідомлень висвітлено на сайті коледжу [med.cs.ua](http://med.cs.ua) у розділі «Психологічна підтримка».

Одними із важливих чинників формування громадянських цінностей студентів-медиків є правові, економічні та соціально-психологічні знання. Виконання професійних обов'язків вимагає від медичного працівника відповідальності за свої дії, знання нормативних документів, дотримання яких дасть бажаний результат. Такі компетентності формуються під час проведення тематичних виховних заходів, зустрічей з фахівцями під час навчання.

З 7 по 11 грудня 2020 р. у Кам'янському медичному коледжі пройшов Всеукраїнський тиждень права «In optima forma» /«Об'єднаними зусиллями»/ онлайн.

Здобувачі освіти коледжу під керівництвом викладача основ правознавства Лавецької О.В. створили пам'ятку «Як під час карантину не стати жертвою інтернет-шахраїв», візуалізували вірші «Я маю право», «Я маю право на життя»,

провели конкурс есе «Захист прав медичних працівників під час епідемії» та «Людяність у наш час». Спільно з міською бібліотекою було проведено онлайн-урок «Мова ворожнечі». Студенти I курсу групи СО-28 долучилися до онлайн-уроку «Знаю права і змінюю світ», присвяченого 75-річчю з дня заснування ООН.

У межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» відбувся перегляд та обговорення відеороликів у Гугл-класах: «Захист дітей онлайн», «Розкажи дорослому, якому довіряєш», «Для всіх, як для себе», «Діти відчують», «R32», «Дитинство без майбутнього». Бібліотекар медичного коледжу Козорог Н.В. презентувала студентам експозицію «Закон у твоєму житті».

У лютому 2021 року соціальний педагог Кам'янського медичного коледжу Петріщева С. А. взяла участь у роботі обласного методичного об'єднання для практичних психологів та соціальних педагогів. Захід був присвячений темам: «Конфлікти в організаціях. Роль практичного психолога у розв'язанні конфліктів. Медіація» та «Арт-терапевтичні методики у роботі з підлітками під час підліткової кризи».

У коледжі організована робота наркопосту, до складу якого входять заступник директора з виховної роботи, голова циклової комісії кураторів груп, викладачі клінічних дисциплін, які планують і здійснюють контроль заходів, спрямованих на превентивне виховання.

У процесі спілкування зі студентами куратори навчальних груп, викладачі звертають увагу на негативний вплив тютюнопаління і наркоманії на організм, зміни функцій органів; організується перегляд відеофільмів за цією тематикою.

24 лютого 2021 року в Кам'янському медичному коледжі за ініціативи громадської організації «Жінки плюс» пройшла зустріч «Лікарі - молоді». З темою «Дивись на світ здоровими очима» виступили лікарі Дніпропетровської обласної клінічної офтальмологічної лікарні – Тихомирова В. В., дитячий лікар-офтальмолог вищої категорії та Рязанцева Ю. В., лікар-інтерн офтальмолог. Вони зосередили увагу на попередження офтальмологічних захворювань, показали комплекс вправ для очей з метою профілактики короткозорості. Нагадали здобувачам освіти про правила поведінки під час роботи за комп'ютером.

Фізичне виховання – невід'ємна частина освітнього процесу, важливий засіб фізичного, соціального, духовного розвитку студентської молоді. Досвідчені викладачі на високому рівні проводять заняття з фізичного виховання. В медичному коледжі у 2020-21 н.р. викладачами організовано заняття з фізичного виховання в онлайн режимі. Для студентів у гугл-класах підготовлено відео банк з комплексами ранкової гімнастики та загальнорозвиваючих вправ, навчальні відео з елементами спортивних ігор, матеріали з історії видів спорту, правил та суддівства спортивних ігор, тестові завдання для контролю вивчення теоретичного матеріалу. З метою зворотного зв'язку студенти надсилали фото та відео виконання фізичних вправ.

18 вересня 2020 року студенти Кам'янського медичного коледжу долучились до міського спортивно-масового заходу «Молодіжно-спортивна

руханка «Sport life 2020», який проводився з нагоди відзначення 270-річчя від дня заснування міста Кам'янське.

Студентка групи СС-8/20 Товстопят Єлизавета стала срібною призеркою чемпіонату України з пумсе тхеквандо ВТФ, який відбувся 15.03.2021 року в місті Харків.

У квітні 2021 року студенти коледжу брали активну участь у міському спортивно-масовому танцювальному заході «Місто єднає молодь» та посіли III місце у першості міста з волейболу серед юнацьких команд.

Педагогічний колектив коледжу впевнений, що творча співпраця, як і органічне поєднання навчання і виховання, сприяють поліпшенню якості підготовки конкурентоспроможних спеціалістів. Ми з упевненістю дивимось у майбутнє. Адже спілкування з молоддю – джерело наснаги, що налаштовує на творчу працю, нові задумки, на пошук нових форм роботи.

## VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється на підставі чинного законодавства, на конкурсній основі та базується на роботі з резервом відповідно до штатного розпису.

На посаду викладача приймаються фахівці, які мають відповідну освіту і стаж роботи. Підготовку фахівців здійснюють висококваліфіковані спеціалісти переважно вищої та першої категорії. Серед викладачів фахової підготовки – лікарі, які мають значний стаж роботи в практичній медицині.

Середній вік викладачів у 2020-2021 н.р. складає 56 років.

### Якісний склад педагогічних працівників

№ з/п	Якісний склад педагогічних працівників	Разом у навчальному закладі на 01.03.2021
1.	Штатних	81
2.	Спеціаліст вищої категорії	32
3.	У тому числі:	2
	докторів наук	17
	кандидатів наук звання: «викладач-методист»	18
4.	Спеціаліст першої категорії	20
5.	Спеціаліст другої категорії	7
6.	Кваліфікаційна категорія спеціаліст	22
7.	Сумісників	27
8.	У тому числі: докторів наук	3
9.	кандидатів наук	9

Педагогічний колектив укомплектований штатними викладачами на 96%, лаборантами – на 100%. Циклові комісії з фахових дисциплін очолюють досвідчені викладачі.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Кам'янського медичного коледжу, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Кам'янському медичному коледжі та згідно з планом викладачі коледжу підвищують кваліфікацію та рівень професійної майстерності.

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних за загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності.

Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників коледжу є підвищення кваліфікації та стажування.

За 2020-2021 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

- у Житомирському медичному інституті – 25 викладачів;
- у Харківській медичній академії післядипломної освіти – 2 викладачі;
- у Дніпровському державному технічному університеті – 2 викладачі.

Викладачі клінічних дисциплін, медсестринства брали участь у семінарах, на платформі ZOOM, які були організовані Центром розвитку медсестринства

МОЗ України.

Коледж сприяє безперервній самоосвіті викладачів через участь у науково-практичних Всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, Міжнародних конгресах, семінарах, майстер-класах. Викладачі коледжу беруть участь у роботі регіональних методичних об'єднань ЗВО та обласних методичних об'єднань медичних коледжів. В бібліотеці коледжу створені всі умови для самоосвіти викладачів.

План підвищення кваліфікації виконано на 100%.

Підвищенню рівня кваліфікації викладачів також сприяє участь у засіданнях циклових комісій, семінарах педагогічної майстерності, використання у своїй роботі узагальненого досвіду, створення навчальних посібників, методичних рекомендацій та розробок з практичних і теоретичних занять, відвідування занять викладачів, підготовка матеріалів до атестації тощо.

Питання про підвищення кваліфікації систематично розглядається на засіданнях педагогічної та адміністративної ради, включені у план внутрішнього контролю коледжу, в плани роботи циклових методичних комісій та відділу підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників у Кам'янському медичному коледжі проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 №1255/18550.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування навчальних занять, позанавчальних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи тощо.

Штатний склад педагогічних працівників медичного коледжу формується до річної кількості годин та переліку дисциплін, передбачених навчальним планом.

Директор



Тимченко

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ  
за 2020-2021 н.р. та 2019-2020 навч.р.**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>				
	<b>Денна форма навчання</b>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	519	100	520	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	519	100	520	100
3.	На „5”	138	26,6	136	26,1
4.	На „5” та „4”	279	53,8	274	52,7
5.	На „5”, „4” та „3”	102	19,6	110	21,2
6.	На „2”	-	-	-	-

Директор



 І.М.Тимченко

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ**  
**ОП Сестринська справа першого (бакалаврського рівня) вищої освіти**  
**за 2020-2021 н.р. та 2019-2020 навч.р. (денна форма навчання)**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>				
	<b>Денна форма навчання</b>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	20	100	100	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	20	100	100	100
3.	На „5”	11	55	40	40
4.	На „5” та „4”	9	45	46	46
5.	На „5”, „4” та „3”	-	-	14	14
6.	На „2”	-	-	-	-

Директор



Тимченко



**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ**  
**ОП Сестринська справа першого (бакалаврського рівня) вищої освіти**  
**за 2020-2021 н.р. та 2019-2020 навч.р. (вечірня форма навчання)**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>				
	<b>Денна форма навчання</b>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	59	100	100	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	59	100	100	100
3.	На „5”	16	27,2	40	40
4.	На „5” та „4”	43	72,8	46	46
5.	На „5”, „4” та „3”	-	-	14	14
6.	На „2”	-	-	-	-

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	118	100	137	100	118	100	137	100	23	19	36	26

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
49	42	50	37	45	38	65	47	24	20	16	12	1	1	6	4	4,2	4,2

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
91	77	41	30	49	42	51	37	49	42	51	37

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
23	19	87	64	45	38	64	47	45	38	64	47

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	3	3	2	24	20	16	12	23	19	16	12

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	1	6	4	-	-	-	-	1	1	6	4

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,7	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	79	100	40	100	79	100	40	100	23	29	15	38

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
56	71	26	65	23	29	14	35	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7	4,7

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
59	75	-	-	56	71	26	65	56	71	26	65

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

20	25	40	100	23	29	14	35	23	29	14	35
----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,7	4,0	4,7	4,7	4,7	4,7

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	48	100	59	100	48	100	59	100	13	27	7	12

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
21	44	25	42	26	54	30	51	1	2	4	7	-	-	-	-	4,4	4,4

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
34	71	36	61	21	44	25	42	21	44	25	42

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
14	29	23	39	26	54	30	51	26	54	30	51

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	1	2	4	7	1	2	4	7

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,7	4,6	4,4	4,4	4,4	4,4

Директор



М.Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	20	100	20	100	20	100	20	100	5	25	6	30

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”		К-сть студентів, які отримали оцінку „4”		К-сть студентів, які отримали оцінку „3”		К-сть студентів, які отримали оцінку „2”		Середній бал									
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній							
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%						
6	30	9	45	12	60	8	40	2	10	3	15	-	-	-	-	4,2	4,1

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	5	8	40	6	30	9	45	6	30	9	45

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	



абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15	75	12	60	12	60	8	40	12	60	8	40

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	20	-	-	2	10	3	15	2	10	3	15

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,9	4,4	4,2	4,1	4,2	4,1

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 СТОМАТОЛОГІЯ ОПП СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	65	100	57	100	65	100	57	100	12	18	8	14

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”		К-сть студентів, які отримали оцінку „4”		К-сть студентів, які отримали оцінку „3”		К-сть студентів, які отримали оцінку „2”		Середній бал									
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній							
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%						
23	35	13	23	35	54	35	61	7	11	9	16	-	-	-	-	4,2	4,1

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
24	37	10	18	23	35	13	23	23	35	13	23

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%

32	49	36	63	35	54	35	61	35	54	35	61
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
9	14	13	23	7	11	9	16	7	11	9	16

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,2	3,9	4,2	4,1	4,2	4,1

Директор   М.Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ  
за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу, спеціальність	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	330	100	313	100	-	-	-	-	330	100	313	100

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	На „5”				На „4”				На „3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	143	43,3	133	42,5	151	45,8	155	49,5	36	10,4	25	8,0

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики									
	Не атестовано				Середній бал				Якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%		
<i>1</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>		
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	-	-	-	-	4,3	4,3	88,8	92,0		

Директор



Тимченко



**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ  
за 2020-2021 навчальний рік за освітньо-професійними програмами**

Назва навчального закладу, спеціальність		К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	<i>АС</i>	20	100	20	100	-	-	-	-	20	100	20	100
	<i>ЛС</i>	48	100	59	100	-	-	-	-	48	100	59	100
	<i>СС</i>	118	100	127	100	-	-	-	-	118	100	127	100
	<i>СО</i>	65	100	57	100	-	-	-	-	65	100	57	100
	<i>СС(в)</i>	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100
	<i>Бакалавр мед-ства</i>	79	100	40	100	-	-	-	-	79	100	40	100
<i>Всього:</i>		330	100	313	100	-	-	-	-	330	100	313	100

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу		Результати переддипломної практики											
		На „5”				На „4”				На „3”			
		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>		<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	<i>АС</i>	10	50	10	50	9	45,0	6	30	1	5	4	20
	<i>ЛС</i>	20	41,7	20	33,9	25	52,0	33	55,9	3	6,3	6	10,2
	<i>СС</i>	44	37,3	55	43,8	49	41,5	70	55,1	25	21,2	2	1,6
	<i>СО</i>	32	49,2	17	29,8	26	40,0	27	47,4	7	10,8	13	22,8
	<i>СС(в)</i>	-	-	6	60	-	-	4	40	-	-	-	-
	<i>Бак-вр мед-ва</i>	37	36,8	25	60	42	55,2	15	37,5	-	-	-	-
<i>Всього:</i>		143	43,3	133	42,5	151	45,8	155	49,5	36	10,3	25	8,0

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу		Результати переддипломної практики							
		Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
		абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%
<i>1</i>		26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	<i>АС</i>	-	-	-	-	4,45	4,3	95,0	80
	<i>ЛС</i>	-	-	-	-	4,3	4,2	91,7	89,8
	<i>СС</i>	-	-	-	-	4,2	4,1	78,8	93
	<i>СО</i>	-	-	-	-	4,3	4,1	89,2	77,2
	<i>СС(в)</i>	-	-	-	-	-	4,6	-	100
	<i>Бак-вр мед-ва</i>	-	-	-	-	4,5	4,6	100	100
<i>Всього:</i>		-	-	-	-	4,3	4,3	88,8	92,0

Директор

*Лисенко*



М.Тимченко

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**  
за 2020 – 2021 навчальний рік

Навчальний заклад	Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-сть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-сть виданих статей	
					В газетах	В журналах
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	2020 – 2021 навч. рік	32	43	Розпочато вивчення досвіду роботи викладача анатомії та фізіології людини Бондаренко Л.Г. з питання «Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності проведення занять у закладі медичної освіти» (1 рік)	14	27

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	Навчальних планів		
-	-	-	15	26	19	-	25	25

Директор




Тимченко

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ  
за 2020-2021 навчальний рік**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Середньорічна кількість студентів	986	100	951	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	14	1,42	14	1,5
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	13	1,32	10	1,1
4.	Кількість відрахованих за академнеуспішність та невиконання умов контракту	1	0,1	3	0,3
5.	Кількість відрахованих у зв'язку зі смертю	-	-	-	-
6.	Кількість переведених до інших навчальних закладів	-	-	1	0,1
7.	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

Директор



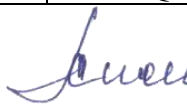
 М.Тимченко



**ДОВІДКА ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
за 2020-2021 навчальний рік**

Чи викладаються ОІ і ОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ, к-сть робочих місць	К-сть персональних ЕОМ	Марки ПК, кількість	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми	К-сть робочих місць підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	2 1510 год.	Лікувальна справа – I, II курс Акушерська справа – I курс Сестринська справа – I, II курс Стоматологія ортопедична – I, II курси	127	127	PC/XT та PC/AT, Celeron - 9 шт. АМД К6-2 – 4 шт. Celeron 433 - 21 шт. AMD Athlon II – 2 шт. Lenovo G550-3 – 2 шт. Intel Celeron G530 – 5 шт. Asus X54L – 2 шт. Celeron CPUG 1620 2.70Ггц – 29 шт. Intel Pentium G3260 – 9 шт. Lenovo Idea Pad 320-17ISK – 1 шт. HP 250-65 – 3 шт. Lenovo Idea Pad 100 – 1 шт. Intel Celeron J1800 – 10 шт. Intel Core™ B4170 – 1 шт. HP 250 G6 (4LTO6EA) – 12 шт. Roma PC ASRock 40058-ITX – 6 шт. Roma PC Intel Core™ B8100 – 2 шт. Roma Quick Start PHIPS – 8 шт.	3	35	71

Директор




Тимченко

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ  
за 2020-2021 навчальний рік**

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і к-сть годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кам'янський медичний коледж	106	5	22	79	28	51	6

Продовження таблиці №7

із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 р.	Більше 10 р.	Більше 25 р.	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
11	11	23	34	31	17	8	22	-	79	-	-	-

Продовження таблиці №7

К-сть ставок викладачів клінічних дисц-н відповідно до навч.планів	К-сть фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	К-сть лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навч.заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло	Вибуло
23	24	25	26	27	28
54	50	2	-	3	9

Директор



Тимченко

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ  
за 2020-2021 навчальний рік**

№	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	2020-2021	79	31	31	100	-	-	-

Продовження таблиці №8

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Факт.виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Невідповідність до посади, яку займає
<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
79	100	79	100	100	8	8	100	8	-

Директор



Тимченко

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ  
за 2020-2021 навчальний рік**

№	Назва навчального закладу, спеціальності	К-сть викладачів-керівників гуртків		Загальна к-сть студентів		К-сть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-сть студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою		К-сть учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<i>Кам'янський медичний коледж</i>	28	38,9	958	100	516	60,2	82	15,9	51	9,9

Директор




Тимченко

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту  
«КРОК-Б. Сестринська справа»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно-управлінська діяльність	Прогностична функція	Технологічна функція	Діагностична функція
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	20	96,4	98,3	98,8	99,5	99,4	91,4	89,5	99	99

Директор



Тимченко

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту  
«КРОК-М. Сестринська справа»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)										
			Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	123	92,7	95,2	94,4	90,1	90,9	93,4	90,7	93,9	93,2	91,3	96,6	94,1

Директор



Тимченко

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту  
«КРОК-М. Лікувальна справа»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	48	96,5	98,6	95,5	97,9	96,7	92,1	95,8	96,7

Директор



Г.М.Тимченко

Таблиця №10

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ  
«КРОК-М. Акушерська справа»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Акушерство	Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно-зорієнтовані дисципліни
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	20	78,7	74,9	77,4	84,7	79,7	80,8	80	80,3

Директор




М.Тимченко