

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА
Кам'янського фахового
медичного коледжу
Тимченко Тетяни Миколаївни
за 2023-2024 навчальний рік

м. Кам'янське
2024 рік

ЗМІСТ

I. Підготовка спеціалістів	3
II. Освітній процес.....	6
III. Практичне навчання	9
IV. Науково-методична робота.....	16
V. Виховна робота.....	51
VI. Кадрове забезпечення	25

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Кам'янський фаховий медичний коледж здійснює освітню діяльність на підставі Конституції України та чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Положення про організацію освітнього процесу у Кам'янському фаховому медичному коледжі, наказу МОЗ України від 07.12.2005 за №690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації», Статуту Кам'янського фахового медичного коледжу.

Кам'янський фаховий медичний коледж надає освітні послуги в галузі знань 22 Охорона здоров'я:

- спеціальність 223 Медсестринство перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма Сестринська справа;
- спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійні програми: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа;
- спеціальність 221 Стоматологія, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична;
- підвищення кваліфікації, спеціалізації медичних працівників галузі знань 22 Охорона здоров'я;
- підготовчі курси.

Організація та проведення прийому вступників на навчання здійснюється Приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Законом України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VII, чинним Положенням про приймальну комісію, Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України, іншими нормативно-правовими актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Організація підготовки фахівців за всіма спеціальностями починається з проведення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді та населення міста і області. В коледжі створена комісія, яка відповідає за організацію та проведення профорієнтаційних заходів. Склад комісії затверджено наказом.

Профорієнтаційні заходи проводяться відповідно до комплексної програми «ВСТУПНИК», яка поновлюється щороку і передбачає різноманітні форми та методи роботи.

Для покращення знань вступників щорічно організуються та працюють підготовчі курси на базі 9 та 11 класів з української мови, біології та різьблення.

Робота педагогічного колективу Кам'янського фахового медичного коледжу з профорієнтації спрямована на формування якісного контингенту студентів та постійне зростання рейтингу закладу освіти.

Приймальна комісія розробила і затвердила Правила прийому до Кам'янського фахового медичного коледжу в 2023 році згідно з наказами Міністерства освіти і науки України:

- від 15.03.2023 року № 277 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за N518/39574 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році»;
- від 15.03.2023 року № 276 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за N519/39575 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» .

План прийому за державним замовленням виконаний на 100% за всіма освітньо-професійними програмами.

Результати конкурсу за освітньо-професійними програмами згідно з регіональним замовленням для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра:

<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>База 11 класів</i>	<i>База 9 класів</i>
Сестринська справа	4,5	2,2
Лікувальна справа	7,8	7,3
Акушерська справа	8,1	–
Стоматологія ортопедична	–	–

Зарахування до складу здобувачів освіти закладу здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів:

- від 15.03.2023 року № 277 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за N518/39574 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році»;
- від 15.03.2023 року № 276 зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 р. за N519/39575 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році»;
- Правил прийому до Кам'янського фахового медичного коледжу.

Робота приймальної комісії здійснювалась в умовах гласності.

Апеляцій і скарг під час прийому документів та вступних випробувань за звітний період не було. Прийом громадян здійснювався членами приймальної комісії згідно з графіком.

Адміністрація та педагогічний колектив Кам'янського фахового медичного коледжу багато уваги приділяє питанню збереження контингенту студентів. З цією метою здійснюються наступні заходи:

- ознайомлення студентів нового набору з Правилами внутрішнього розпорядку Кам'янського фахового медичного коледжу, вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;

- відвідування занять адміністрацією коледжу та завідувачами відділень з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки студентів нового набору;
- організація та проведення консультацій і додаткових занять з дисциплін, що викликають труднощі у студентів, у тому числі першого року навчання;
- проведення індивідуальної роботи завідувачами відділень та кураторами груп зі студентами нового набору під час адаптаційного періоду.

Питання успішності та відвідування занять студентами є одним з найпоширеніших питань на порядку денному адміністративних та педагогічних рад. Для підтримання зв'язку з батьками проводяться загальні батьківські збори та індивідуальна робота з окремими студентами та їх батьками.

II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Відповідно до Стратегії розвитку Кам'янського фахового медичного коледжу на 2023–2029 роки основною метою закладу є створення освітньої платформи для якісної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців із урахуванням реформ у галузі охорони здоров'я; інтеграція в європейський простір; забезпечення рівня освіти відповідно до вимог та викликів часу задля забезпечення якості освітньої діяльності з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія, здатних успішно реалізуватись у професійній діяльності.

Підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту», з Законом України «Про фахову передвищу освіту», відповідно до Стандартів вищої та фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа та Стоматологія ортопедична, рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Державної служби якості освіти України, Інституту модернізації змісту освіти, інших нормативно-правових актів.

Підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми Сестринська справа, акредитованої у 2021 р.

У межах ліцензованої спеціальності коледжем розроблено та затверджено освітньо-професійні програми відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янському фаховому медичному коледжі. Основою для розроблення освітньо-професійних програм є стандарти фахової передвищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство та за спеціальністю 221 Стоматологія.

На підставі відповідної освітньо-професійної програми та інтегрованої освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти розроблено навчальні плани, які визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, практичної підготовки, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем освіти програмних результатів навчання. Навчальні плани складено для кожної освітньо-професійної програми для кожної основи здобуття вищої або фахової передвищої освіти.

Навчальний план є підставою для розроблення графіка освітнього процесу, розкладу навчальних занять, практичної підготовки та контрольних заходів, планування навчального часу здобувачів освіти та робочого часу педагогічних працівників.

На підставі відповідної освітньо-професійної програми (освітньо-професійної програми та освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти для підготовки фахівців на основі базової середньої освіти) розроблено програми навчальних дисциплін та програми практик.

Програма навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) визначає її зміст, мету, завдання, очікувані результати навчання та сформовані компетентності, розподіл загального обсягу годин між видами навчальних занять та самостійною роботою здобувачів освіти, послідовність, організаційні форми навчальних занять, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання результатів навчання тощо. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми навчальної дисципліни (навчального предмета, практики) визначаються Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у Кам'янському фаховому медичному коледжі. Вимоги до структури, змісту й оформлення програми практики визначаються Положенням про практику здобувачів освіти Кам'янського фахового медичного коледжу.

У структурі робочих навчальних програм, розроблених викладачами коледжу, обов'язково зазначаються мета вивчення дисципліни, опис навчальної дисципліни, передумови для її вивчення, а також очікувані результати навчання. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

На основі навчального плану у визначеному порядку для кожного здобувача освіти розроблено та затверджено індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти. Індивідуальний навчальний план формується за результатами особистого вибору здобувачем освіти освітніх компонентів з урахуванням вимог освітньо-професійної програми щодо вивчення її обов'язкових компонентів та є обов'язковим для виконання здобувачем освіти. Порядок розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, процедура реалізації права здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін визначено в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти Кам'янського фахового медичного коледжу.

Освітній процес здійснюється за формами, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янському фаховому медичному коледжі.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, бакалавра.

Основна мета практичного навчання – набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для вирішення виробничих питань: прийняття самостійних рішень під час виконання своїх функціональних обов'язків.

В коледжі в разі надзвичайних ситуацій (воєнний стан, карантинні заходи тощо) може бути запроваджено освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. Запровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання реалізується в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому освітньому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Основні засади організації та запровадження освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в коледжі визначаються Положенням про дистанційне навчання в Кам'янському фаховому медичному коледжі.

З метою забезпечення навчання студентів із використанням технологій дистанційного навчання у коледжі є в наявності 2092 підручники на навчальні посібники на електронних носіях.

Бібліотека коледжу розташована на першому поверсі навчального корпусу, загальною площею 167,6 м. Читальна зала бібліотеки займає 100,4 м в якій одночасно може займатися 30 студентів. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 25344 примірників. Складено план - замовлення сучасних підручників та навчальних посібників з відповідних дисциплін з метою забезпечення якісної підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Студенти забезпечені 100% навчальними підручниками із дисциплін, які входять до нормативної так і до варіантної складової навчального плану. Кожну дисципліну забезпечено підручниками, які надруковані за останні 5 років у співвідношенні не менше 1:1. Також бібліотекою коледжу підписано та отримується 21 прим. фахових періодичних видань медичного спрямування.

Робоче місце бібліотекаря оснащено комп'ютером з ліцензованим програмним забезпеченням «Бібліограф-Каталог», «ПС-Адміністратор».

Читальна зала бібліотеки оснащена комп'ютером з виходом до мережі Інтернет.

Бібліотека коледжу підтримує партнерські зв'язки з бібліотеками міста, використовуючи для забезпечення якості освітнього процесу їх книжкові фонди.

Укладено угоду на використання необхідної кількості посадкових місць в читальній залі Центральної міської бібліотеки ім. Т.Г. Шевченка м. Кам'янське від 13.04.2018 р. № 1.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка здобувачів освіти проводиться відповідно до наказу МОЗ України від 07.12.2005 №690 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказу МОН України від 02 травня 2023 року №510 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», Положення про практичне навчання в коледжі, освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, програм практик. Базис для проведення всіх видів практики здобувачами освіти Кам'янського фахового медичного коледжу затверджені наказом департаменту охорони здоров'я облдержадміністрації від 15.02.2021 № 135/0/197-21 «Про затвердження баз для проведення всіх видів практики здобувачів освіти комунального закладу «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».

Навчальні та тренажерні кабінети, у яких здійснюється практична підготовка, мають достатнє оснащення, що постійно оновлюється та доповнюється. Це забезпечує здобувачам освіти на кожному практичному занятті особисто відпрацювати практичні навички, передбачені навчальними програмами з різних дисциплін. Усі кабінети забезпечені відеоапаратурою, комп'ютерною технікою з доступом до мережі Інтернет. Частина практичних занять проводиться у закладах охорони здоров'я. Практична підготовка в коледжі організована за традиційною (очною) формою навчання.

У коледжі приділяється багато уваги практичній підготовці студентів. З метою поглиблення професійних знань, посилення практичної підготовки здобувачів освіти в коледжі протягом року планово проводиться цикл практичних тренінгів для здобувачів освіти освітньо-професійних програм Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа. За весь цикл тренінгів студенти під контролем викладачів змогли власноруч відпрацювати більшість різноманітних практичних навичок з основних клінічних дисциплін і за відносно короткий термін ліквідувати наслідки періоду дистанційного навчання. Інтенсивна, насичена робота під час тренінгів дозволила покращити теоретичну і вдосконалити практичну підготовку здобувачів освіти.

Для здобувачів освіти Стоматологія ортопедична запроваджені майстер-класи, навчальні екскурсії до сучасних стоматологічних клінік та лабораторій. Студенти відвідали одну з найсучасніших цифрових лабораторій у центрі Дніпра – Bauer's Cad/Cam LAB, а також завод з виробництва дентальних імплантатів АВМ Technology.

У лютому 2024 року на відділенні Стоматологія ортопедична відбувся конкурс «Кращий за фахом», метою якого було виявити теоретичний та практичний рівень професійної підготовки студентів-зубних техніків випускного курсу. За результатами конкурсу переможцями стали: I місце – Луценко Марія (студентка групи СО-50/21), II місце – Камбура Єлизавета (студентка групи СО-49/21), III місце – Карпущина Аріна (студентка групи СО-49/21).

Студенти відділення Стоматологія ортопедична взяли участь у засіданні круглого столу на тему «Технології виготовлення різновидів розбірних моделей», що відбувся 7 лютого 2024 року. Нові знання та практичні навички отримали студенти випускного курсу під час круглого столу. Унікальний формат заходу дозволив студентам почерпнути безцінний досвід від експертів зуботехнічної лабораторії Tarry lab – випускників коледжу Івана Колеснікова та Андрія Терещенка.

З метою вдосконалення якості практичного навчання проведено опитування здобувачів освіти онлайн. Анкетування здобувачів освіти дозволяє виявити проблеми та знайти шляхи їх вирішення.

У 2023-2024 навчальному році здобувачі освіти проходили виробничу та переддипломну практики на базах закладів охорони здоров'я згідно з програмами практики. Керівництво практикою здобувачів освіти здійснювали методичні керівники практики, затверджені наказом директора. Методичні керівники практики надавали здобувачам освіти методичну та практичну допомогу, перевіряли ведення студентами щоденника практики, виконання програми практики та індивідуальних завдань. Робота методичних керівників у тісному зв'язку з безпосередніми керівниками практики від закладів охорони здоров'я забезпечили високу якість практичної підготовки здобувачів освіти.

Під час виробничої та переддипломної практики здобувачами освіти виконувалась самостійна позааудиторна робота: підготовка рефератів, ведення сестринської історії хвороби, бесіди з пацієнтами. Виконання самостійних завдань дозволяє підвищити рівень теоретичної та практичної підготовки, самостійно розв'язувати організаційні та виробничі задачі.

Під час проходження практики студенти отримали поточні оцінки за кожний тематичний цикл від керівників практики закладу охорони здоров'я.

Усю виконану роботу здобувачі освіти фіксують у щоденниках з практики. Завершується практика захистом згідно з графіком.

Всі види практик для спеціальності 223 Медсестринство та 221 Стоматологія забезпечені робочими навчальними програмами та методичними матеріалами для проведення захисту практики. Здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Сестринська справа виробничу та переддипломну практики проходили в закладах охорони здоров'я за місцем своєї основної роботи.

Проходження практик у закладах охорони здоров'я дає можливість майбутнім фахівцям закріпити на практиці засвоєні теоретичні знання, розвиває клінічне мислення, надає навички спілкування з пацієнтами.

Стан навчальної, виробничої та переддипломної практики розглядалися на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій, педагогічних рад.

Значна роль у формуванні професійних якостей, покращення знань та реалізації творчих можливостей здобувачів освіти належить предметним та науково-дослідним гурткам.

Протягом року здобувачі освіти займалися у 5 науково-дослідних гуртках, 14 предметних гуртках та в 5 спортивних секціях. Різноманітність напрямів гурткової роботи, а саме предметні, національно-патріотичні,

художньо-естетичні, спортивні, валеологічні дозволяє здобувачам освіти обрати гуртки за інтересом.

Робота у гуртках сприяє поглибленому вивченню дисциплін, спонукає до творчої роботи над певною науковою проблемою, допомагає виявити творчі здібності, кмітливість. Протягом року гуртківці вивчали: вплив анемії у вагітних жінок на стан здоров'я новонароджених дітей, вплив пранаями на артеріальний тиск, вплив астеничного стану та інтернальності на ментальне здоров'я студентської молоді, вплив сучасних лікувально-профілактичних зубних паст на стан порожнини рота у підлітків зі шкідливою звичкою паління, збалансоване харчування як складова здорового способу життя сучасних студентів, виявлення ранніх симптомів патології венозної системи нижніх кінцівок у підлітків.

Участь викладачів та здобувачів освіти коледжу в науково-практичних конференціях:

- Міжнародна наукова конференція «Найголовніші досягнення у сфері охорони здоров'я та ветеринарії для людства» Voitenko T., Dementieva O., Trishyna Ya. Effect of pranayama on blood pressure. Вплив пранаями на артеріальний тиск. The greatest humankind achievements in healthcare and veterinary medicine (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 87-90;
- V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених» - Дробниця Т.А., Лагун А.І., Балабас В.Г. Вплив сучасних лікувально-профілактичних зубних паст на стан порожнини рота у підлітків зі шкідливою звичкою паління. Сучасні перспективи розвитку стоматології через призму наукових досліджень молодих вчених: зб. матеріалів V всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Рівне, Україна, 07-08 лютого 2024 р./ редкол.: Р.О. Сабадишин та ін. – Рівне КЗВО «Рівненська медична академія», 2024. С. 63-69;
- IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» Полтавський університет економіки і торгівлі, м. Полтава 22.02-23.02.2024р. Соснова В.А., Негода С.А. Волонтерська діяльність як важлива складова професійної компетентності студента-медика. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції;
- Харченко С.Є. Лавецька О.В. Особливості та вплив кліпового мислення на освітній процес. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). – Полтава: ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 286-290;
- Циганок В.О. Формувальне оцінювання – основа студентського прогресу на заняттях з історії. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної

- інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2024 року). – Полтава: ФКУЕП ПДАУ, 2024. С. 688-690;
- The IX International Scientific and Practical Conference «Questions regarding the problems of higher education», March 04-06, 2024, Bordeaux, France. С. 316-317. Соснова В.А., Куцевол О.П. Формування комунікативної компетентності у здобувачів освіти медичних коледжів під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»;
 - III Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю», 07.03.2024 року м. Львів - Шарко Л.В., Прилуцька Ю.Ю., Василенко Є.П. Вплив анемії у вагітних жінок на стан здоров'я новонароджених дітей. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 109-112;
 - Гордієнко М.Ю., Циганок В.О. Актуальні аспекти формування медіаграмотності у процесі викладання історії. Матеріали конференції- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 165-166;
 - Сарапенко А.Г., Козлова О.В. Використання штучного інтелекту у процесі вивчення англійської мови. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (заочна форма) «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» - Матеріали конференції- С. 179-181
 - III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція IMPORTANCE OF SOFT SKILLS FOR LIFE AND SCIENTIFIC SUCCESS Lonchuk N. SOFT SKILLS IN MEDICAL EDUCATION: FEATURES AND GLOBAL CHALLENGES. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, March 7-8, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. С 17-19;
 - Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку». Міжнародна академія прикладних наук в Ломжі, республіка Польща, Утенський колегіум, республіка Литва, КЗ «Криворізький фаховий медичний коледж» ДОР», Україна 14.03.2024. Брилевич О.А. Практична підготовка фахівців з медсестринства: Інноваційні методи та шляхи їх впровадження. Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку [електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ломжа – Кривий Ріг – Утена, Видавництво: MANS в Ломжі, 2024. С. 34-38;
 - VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних та гуманітарних питань, 14-15 березня 2024 року ДВНЗ УДХТУ м. Дніпро Соснова В.А., Куцевол О.П. Застосування освітніх інновацій під час вивчення української мови. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 275-277;
 - Kozlova O.V. THE MAIN KEY ELEMENTS OF A FLIPPED CLASS. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з

- економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 290-291;
- Сухорукова Л.А. Фізичне виховання – складова здорового способу життя студента в умовах воєнного стану. Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. С. 280-281;
 - II Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція "Студентська молодь та інновації", 12 квітня 2024 року, на базі Відокремленого структурного підрозділу «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки Українського державного університету науки і технологій» м. Кам'янське. Разум Є.Д., Решетняк С.А., Соснова В.А. Формування навичок фахового спілкування в роботі зубного техника.
 - СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. С. 155-156;
 - Buzazhy A.S., Kozlova O.V. Impact of intercultural aspects on language learning process and development of students' intercultural competence. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. С. 120-122;
 - Харченко С.Є. Правила якісної підготовки здобувачів освіти до виконання завдань блоку НМТ з історії України. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. С. 234-235;
 - Гордієнко М.Ю., Циганок В.О. Переваги та недоліки сторітелінгу у процесі вивчення історії. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. С. 236-237;
 - Циганок В.О. Переваги та недоліки використання сторітелінгу на заняттях з історії. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ ТА ІННОВАЦІЇ: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції, м. Кам'янське, 12 квітня 2024 р. Кам'янське: ВСП ДФКІП УДУНТ, 2024. С. 181-183;
 - IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Виклики та можливості здобувачів освіти в умовах воєнних реалій», 17 квітня 2024 року на базі Чернівецького медичного фахового коледжу в режимі онлайн: Романова Д.А. Інтенсифікація практичної підготовки здобувачів освіти на заняттях з педіатрії: комплексний підхід. 17.04. 2024 / за заг. ред. Ольги Стрижаківської, Фрозіни Кузик, Тетяни Бойчук, Людмили Українець, Людмили Авдіковської. – Чернівці, 2024. С. 116-118;
 - Горяінов С.О. Інноваційні підходи до практичної підготовки з хірургії студентів-медиків. – Чернівці, 2024. С. 119-120;
 - II Міжнародна наукова конференція «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи» 03.05.2024/ Київ, Україна. Бондаренко Л.Г., Бондаренко В.Р. Впровадження сучасних підходів до формування та

розвитку знань, якісної практичної підготовки майбутніх медиків через використання новітніх освітніх технологій. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. С. 180-181;

- Міжнародна студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук» 16.05.2024 року м. Львів. Чорна Н.М., Войтенко Т.О. Вплив астеничного стану та інтернальності на ментальне здоров'я студентів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 158-164;
- III Міжнародна наукова конференція «Наукові орієнтири: теорія та практика досліджень» м. Ужгород, 17 травня, 2024 р. Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В., Лантух Ю.Г., Бондаренко В.Р. Збалансоване харчування як складова здорового способу життя сучасних студентів: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Ужгород, 17 травня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. С. 312-313;

Студенти-гуртківці брали участь у різноманітних відкритих заходах у коледжі:

- Телеміст до Дня Соборності України (регіональний) – (керівники Соснова В.А., Лавецька О.В., Харченко С.В.);
- Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика (керівники Соснова В.А., Куцевол О.П.);
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Олімпіс» (керівник Козлова О.В.);
- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (керівники Соснова В.А., Куцевол О.П.);
- конкурс з анатомії, фармакології, латинської мови - «Pegaspergadastra» («Крізь терні до зірок») (керівники Бондаренко Л.Г., Міханошина Г.А., Пристинська О.Ю. Щігорцова О.В.);
- Регіональна конференція з біології, екології та хімії доповідь за темою: «Донорство - це життя» (керівники Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В.);
- Внутрішньоколеджна студентська конференція на базі засідання науково-дослідного гуртка з екології та профілактичної медицини: Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини. Спадкові хвороби та їх лікування (керівники Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В., Сотник В.Л.);
- Круглий стіл «Аналіз використання засобів та предметів особистої гігієни порожнини рота серед підлітків, що палять» (керівник Балабас В.Г.);
- Студентські міждисциплінарні конференції за темами: «Грецька міфологія і фармакологія» «No nestin medicina viasine lingua Latina. Немає медицини без латини» (керівники Міханошина Г.А., Щігорцова О.В.);
- Соціальний проєкт «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України» Маглиш Л.Б., Брилевич О.А.)
- Конкурс «Спортивні рекорди. Скакалка» (керівник Сухорукова Л.А.);
- Відкритий захід «Спортивна вікторина «Його величність – спорт» (керівник Сухорукова Л.А.) тощо.

Здобувачі освіти-гуртківці брали участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях; у проведенні тижнів циклових комісій, профорієнтаційній роботі серед учнівської молоді міста.

Інтенсифікація практичного навчання, застосування інноваційних технологій сприяють підвищенню якості практичної підготовки здобувачів освіти.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота у Кам'янському фаховому медичному коледжі відіграє важливу роль у забезпеченні якісної медичної освіти. Пріоритетними напрямками методичної роботи є:

– аналітична діяльність – аналіз сучасних методик викладання, навчальних програм, педагогічного досвіду з метою виявлення сильних і слабких сторін, можливостей для вдосконалення;

– організаційна робота – планування та проведення методичних заходів (семінарів, конференцій, тренінгів), спрямованих на підвищення кваліфікації викладачів;

– науково-практична діяльність – впровадження в освітній процес сучасних наукових досягнень у галузі медицини, інновацій, педагогічних новацій і технологій.

– інформаційна робота – ознайомлення викладачів актуальною інформацією про новітні освітні технології, підручники, наукові публікації тощо.

Згідно з наказом про розподіл посадових обов'язків на 2023-2024 н.р. у коледжі працюють такі циклові комісії:

- гуманітарних і соціально-економічних дисциплін;
- природничо-наукових дисциплін;
- загальноосвітніх дисциплін;
- сестринської справи;
- клінічних дисциплін;
- терапії та хірургії;
- зуботехнічних дисциплін;
- кураторів груп;
- медсестринства.

Основні завдання, над якими працюють циклові комісії:

- підготовка висококваліфікованих фахівців медичної галузі;
- забезпечення професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу;
- вдосконалення професійних компетентностей викладачів коледжу;
- упровадження інноваційних технологій в організації освітнього процесу;
- мотивація педагогічних працівників щодо розширення варіативності вибору педагогічних нововведень, упровадження результативних методів організації навчальних занять;
- забезпечення єдиних підходів до організації освітнього процесу в коледжі.

Системний підхід до методичної роботи дозволяє постійно вдосконалювати професійну майстерність викладачів, осучаснювати зміст навчання, використовувати ефективні форми й методи. Це сприяє підвищенню якості підготовки фахівців, формуванню в студентів необхідних компетентностей для успішної роботи у сфері охорони здоров'я. Методична

робота є запорукою того, що випускники коледжу будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу;
- впровадження та ефективного застосування інноваційних педагогічних технологій організації освітнього процесу;
- використання новітніх досягнень педагогіки, психології, сучасного педагогічного досвіду;
- розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників коледжу;
- поглиблення знань викладачів з психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти різного віку в умовах сучасного світу;
- формування у педагогічних працівників навичок створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища і забезпечення підтримки в освітньому процесі студентів із особливими освітніми потребами;
- мотивування педагогів щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- вдосконалення професійних компетентностей учасників освітнього процесу;
- впровадження сучасних форм моніторингу рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти;
- вдосконалення форм і методів організації самостійної діяльності здобувачів освіти, набуття педагогами навичок організації дистанційного навчання здобувачів освіти;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками (стейкхолдерами) освітнього процесу;
- розширення студентоорієнтованого освітнього середовища в коледжі;
- формування принципів здорового способу життя, усвідомленого та відповідального батьківства, формування соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості.

Значна увага приділяється навчально-методичному забезпеченню та своєчасному інформуванню педагогічних і науково-педагогічних працівників про нормативні документи.

У коледжі здійснюється навчання здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа, Стоматологія ортопедична за ступенем підготовки фахового молодшого бакалавра та Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За всіма освітньо-професійними програмами нормативна документація розроблена у повному обсязі. Робочі навчальні програми з дисциплін складені та оновлені згідно з чинними нормативними документами.

Підготовлено методичні матеріали для проведення директорських контрольних робіт. Оновлено пакети документів для проведення державної атестації в очному та дистанційному форматах.

В умовах воєнного стану освітній процес зіштовхується з багатьма викликами, але педагогічний колектив коледжу демонструє творчий підхід і

наполегливість у забезпеченні якісного навчання. Викладачі активно працюють над створенням різноманітних дидактичних і методичних матеріалів, які допомагають ефективно організувати освітній процес у складних обставинах.

Серед розроблених матеріалів можна відзначити:

- Валентина Соснова, Оксана Куцевол, методичні рекомендації щодо проведення міжнародного онлайн-марафону «Мій Шевченко».
- Олена Лавецька, «Збірка завдань поточного тестового контролю з дисципліни «Географія»;
- Олена Лавецька, методична розробка виховної години спілкування «Відповідальність»;
- Олена Лавецька, методична розробка позааудиторного заходу «Антифейкова гра «Нота єнота»;
- Олена Лавецька, Світлана Харченко, методична розробка виховного заходу-реквієму «Нехай святиться у віках в борні здобута незалежність»;
- Олена Чуйко, «Шпаргалка випускнику» (поради при працевлаштуванні);
- Олександр Тулупов, інформаційні матеріали «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами»;
- Олена Козлова, методична розробка краєзнавчого вебквесту «How well do you know Ukraine»;
- Оксана Неділько, методичні рекомендації «Методична розробка: види, структура, вимоги до оформлення»;
- Оксана Неділько, методичні рекомендації «Інноваційні освітні технології та методики в системі фахової передвищої освіти»;
- Світлана Харченко, Валентин Циганок, методична розробка позааудиторного заходу «Історичний альманах: день пам'яті жертв Голодомору»;
- Наталія Могіна, Олена Майстренко методична розробка інтелектуального змагання у формі мультимедійної гри «Енергозбереження справа всіх або кожного»;
- Наталія Могіна, Людмила Бондаренко методична розробка позааудиторного заходу години спілкування «Енергозбереження – потреба часу»;
- Наталія Могіна, Людмила Бондаренко розробка інтелектуального конкурсу з природничо-наукових дисциплін «Per aspera ad astra»;
- Олександр Тулупов, Лариса Сухорукова, інформаційні матеріали за темою «Збройні сили України - гарант територіальної цілісності держави»;
- Людмила Тропко методична розробка спортивно-патріотичного заходу «Хай живе козацька воля!»;
- Олена Чуйко, матеріали майстер-класу «Мистецтво спілкування та комунікативні зв'язки з пацієнтом»;
- Тетяна Флерко, матеріали круглого столу «Медсестринський процес. Таксономія медсестринських діагнозів»;
- Лариса Краснолицька, матеріали віртуальної екскурсії «Я – майбутня медична сестра».

- Олена Брилевич, Катерина Єгорова, матеріали круглого столу «Особливості спілкування з людьми похилого віку»;

- Тетяна Заплавна, Валентина Балабас матеріали круглого столу «Аналіз використання антисептичних засобів для порожнини рота у підлітків, які палять»;

- Неля Власенко, матеріали круглого столу «Технології виготовлення різновидів розбірних моделей»;

- Ніна Белянінова, Олена Горб, матеріали лекторію «Вплив та значення естетичних показників при виготовленні ортопедичних протезів та їх вплив на психологічний стан людини».

У поточному навчальному році продовжено вивчення передового педагогічного досвіду викладача фармакології Клименкової Світлани Валеріївни з проблеми «Особливості організації науково-дослідної та пошукової діяльності майбутніх медиків в умовах цифрової глобалізації».

Питання організації та результатів методичної роботи в коледжі заслуховуються на засіданнях педагогічної, адміністративної та методичної рад.

На засіданнях методичної ради розглядалися важливі питання організації та удосконалення методичної та освітньої роботи у коледжі:

– Визначення напрямків роботи викладачів коледжу над реалізацією головної методичної проблеми.

– Обговорення і затвердження планів роботи методичної ради; методичного кабінету; Школи викладачів-початківців; педагогічних семінарів.

- Створення та затвердження графіків проведення:

- тижнів циклових комісій;
- відкритих занять, заходів;
- взаємовідвідування занять викладачами циклових комісій;
- укладання методичних розробок.

- Інноваційні освітні технології та методики в системі фахової передвищої освіти.

- Призначення досвідчених викладачів-наставників з метою професійного становлення викладачів-початківців.

- Про підготовку викладачів до атестації.

- Про узагальнення передового педагогічного досвіду тощо.

Циклові комісії є важливими структурними підрозділами коледжу, які відіграють ключову роль у методичній роботі закладу, забезпечуючи якість освітнього процесу. Циклові комісії застосовують різноманітні форми роботи, спрямовані на вдосконалення педагогічної майстерності викладачів та оптимізацію навчання студентів.

Серед ефективних форм роботи циклових комісій можна виділити:

– засідання, на яких обговорюються актуальні питання викладання дисциплін, аналізується успішність студентів, розглядаються нові методичні розробки тощо;

– відкриті заняття, які дозволяють викладачам обмінюватися досвідом, демонструвати інноваційні методики, отримувати зворотній зв'язок від колег;

- майстер-класи, тренінги, семінари для підвищення кваліфікації викладачів, ознайомлення з новими освітніми технологіями та підходами;
- взаємовідвідування занять з метою вивчення педагогічного досвіду, надання методичної допомоги молодим викладачам;
- проведення тижнів циклових комісій, фахових конкурсів, олімпіад для активізації пізнавальної діяльності студентів, розвитку їх творчих здібностей;
- співпраця з іншими навчальними закладами, обмін досвідом, проведення спільних заходів.

Сумісні засідання циклових комісій є ефективною формою методичної роботи, яка дозволяє координувати зусилля викладачів різних дисциплін для вирішення актуальних освітніх завдань.

На високому методичному рівні було організовано та проведено засідання обласної методичної ради з питання «Сучасні підходи до забезпечення якісної практичної підготовки майбутніх медичних працівників». На якому були представлені узагальнені матеріали з досвіду роботи педагогічного колективу Кам'янського фахового медичного коледжу:

- про організацію практичної підготовки здобувачів освіти доповіла Попова Вікторія, завідувач навчально-виробничої практики;
- відеоматеріали тренінгів для немедичних працівників;
- про використання інтерактивних методів навчання у практичній підготовці здобувачів освіти коледжу доповіла Якубович Наталія, голова циклової комісії терапії та хірургії;
- про практичну підготовку фахівців з медсестринства в сучасних умовах реформи системи охорони здоров'я України повідомила Брилевич Олена;
- про сучасні підходи до якісної підготовки медичних працівників при вивченні дисциплін хірургічного профілю проінформував Горяінов Сергій, викладач дисциплін хірургічного профілю, лікар-хірург;
- про використання цифрових технологій у практичній підготовці студентів доповіла Антоненко Анастасія, викладач анатомії та фізіології, лікар-терапевт;
- про інтенсифікацію практичної підготовки здобувачів освіти на заняттях з педіатрії виступила Романова Дарія, викладач педіатрії, лікар-педіатр;
- про підготовку зубних техніків в контексті сучасних вимог проінформувала Чернова Світлана, голова циклової комісії зуботехнічних дисциплін;
- про забезпечення якісної практичної підготовки студента-медика крізь призму наукових досліджень доповіла Клименкова Світлана;
- про волонтерську діяльність як важливу складову професійної компетентності студента-медика прозвітувала Соснова Валентина.
- Заплавна Тетяна, викладач зуботехнічних дисциплін, та Балабас Валентина, викладач зуботехнічних дисциплін, лікар-стоматолог, провели бінарне практичне заняття з дисциплін «Зуботехнічне матеріалознавство», «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки зубощелепного апарату людини» за темою «Вивчення властивостей восків та воскових сумішей, які

використовуються для виготовлення зубних протезів» за участю професіонала-практика, завідувача зуботехнічними лабораторіями стоматологічної поліклініки м. Кам'янського Чепурка Олега.

Участь викладачів коледжу в різноманітних науково-практичних заходах, таких як конференції, круглі столи, вебінари та семінари, є важливою формою підвищення їх фахової майстерності. Ці заходи надають можливість ознайомитися з сучасними тенденціями у медичній освіті, обмінятися досвідом з колегами, презентувати власні напрацювання та ідеї, долучитися до дискусій на найвищому професійному рівні тощо.

Публікація наукових статей та методичних розробок у фахових періодичних виданнях і збірниках матеріалів конференцій та семінарів є важливим напрямом науково-методичної та просвітницької діяльності викладачів коледжу. Це дозволяє поширювати власний педагогічний досвід, ділитися результатами досліджень та інноваційними ідеями з широким колом фахівців у галузі медичної освіти.

В коледжі створені оптимальні умови для професійного розвитку особистості педагога. Викладачі коледжу активно співпрацювали з колегами на засіданнях регіональних та обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти:

– Наталія Якубович, Олена Брилевич, Дар'я Романова, Ганна Верник, Євгенія Василенко, Анастасія Антоненко викладачі циклових комісій терапії, хірургії, сестринської справи та медсестринства виступали на сумісному засіданні ОМО викладачів з основ медсестринства та ОМО викладачів дисциплін терапевтичного профілю.

– Олена Куш, Ірина Бузажи, Юлія Прилуцька, Людмила Маглиш, Вікторія Попова на методичному об'єднанні викладачів педіатрії, акушерства та гінекології ЗФМПО Дніпропетровської області за темою: «Сучасні аспекти формування здоров'я населення України».

– Лариса Сухорукова, Людмила Тропко, Наталія Чучка брали участь у обласному засіданні методичного об'єднання викладачів загальноосвітніх дисциплін медичних коледжів Дніпропетровської області.

– Тетяна Курницька брала участь в регіональному та обласному методичних об'єднаннях викладачів інформатики та комп'ютерних дисциплін за темою: «Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану».

– Людмила Попова, Тетяна Заплавна виступили на регіональному методичному об'єднанні викладачів математики: «Математика в медицині».

– Світлана Клименкова виступила з доповіддю «Забезпечення якісної практичної підготовки студента-медика крізь призму наукових досліджень» на обласній методичній раді.

– Олена Козлова виступила з доповіддю «Дайджест-огляд інтерактивних підручників та онлайн платформ для викладачів англійської мови».

З метою професійного становлення викладачі підвищують свій професійний рівень у Школі викладача-початківця. Форми занять у Школі зорієнтовані на створення позитивної мотивації викладачів до професійного розвитку і налаштування атмосфери взаємодовіри та співробітництва.

Викладачі працюють над упровадженням нових форм навчання: медіа-технології, ресурсно-орієнтовані, особистісно зорієнтовані, ігрові технології фреймові структури, імітаційні прийоми і техніки навчання, технології проєктного і розвивального навчання, проблемного навчання та розвитку критичного мислення.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Протягом звітнього періоду викладачі ділилися набутим досвідом і проводили відкриті заняття та заходи:

- Лариса Сухорукова, захід «Спортивна вікторина «Його величність-спорт» (вересень 2023 року);

- Олена Лавецька, Світлана Харченко, Валентин Циганок, внутрішньоколеджний правовий флешмоб до Міжнародного дня захисту прав Людини (грудень 2023 року);

- Валентина Соснова, телеміст до Дня Соборності України (січень 2024 року);

- Оксана Куцевол, Флешмоб до Дня вишинки (квітень 2024 року);

У 2023 – 2024 навчальному році було проведено тижні циклових комісій:

- циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін ««Кожний нарід має бути вільний і рівний, господарем на своїй власній землі» К. Левицький», (березень 2024 р.);

- циклова комісія загальноосвітніх дисциплін «Всесвіт знань і людина», (лютий 2024 р.);

- тиждень фізичного виховання «Швидше, вище, сильніше!», (вересень 2023 р.);

- циклова комісія природничо-наукових дисциплін, «Per aspera ad astra» («Крізь терни до зірок»), (квітень 2024 р.);

- циклова комісія сестринської справи, «Здоровий спосіб життя», (травень 2024 р.);

- циклова комісія клінічних дисциплін, «Таємниці дитячого здоров'я», (листопад 2023 р.);

- циклова комісія зуботехнічних дисциплін, «Стоматологія майбутнього – це поєднання кращих надбань стоматології минулого, кращих досягнень сучасності та прогресивного в класичному протезуванні», (лютий 2024 р.);

- циклова комісія терапії та хірургії, «Школа здоров'я (сумісно з цикловою комісією медсестринства)», (грудень 2023 р.).

Тижні циклових комісій проводились в онлайн форматі: конференції, відкриті засідання гуртків, ерудит-конкурси, альманахи, огляд презентацій, науковий лекторій, скайп - зустрічі (телеміст), флешмоб, мовний марафон, онлайн подорожі, тощо.

Викладачі коледжу були активними учасниками багатьох заходів фахового спрямування, що сприяло розвитку компетентностей педагога – професіонала:

- Олена Брилевич, Катерина Єгорова брали участь у соціальному проєкті «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України» для здобувачів освіти Кам'янського фахового медичного коледжу та учнів старших класів шкіл м. Кам'янське, (вересень – листопад 2023 р.);

✓ викладачі Олена Брилевич, Лариса Краснолицька, Тетяна Флерко, Олена Чуйко, Олена Попова, Катерина Єгорова, брали участь у проведенні тренінгів з вдосконалення медсестринських маніпуляцій, (січень – квітень 2024р.);

✓ Наталія Могіна, Людмила Бондаренко, Олена Пристинська, Людмила Чертова брали участь у регіональній конференції з біології, екології та хімії за темою «Регіональна конференція з біології, екології та хімії доповідь за темою: «Донорство – це життя»», (листопад 2023 р.);

✓ Галина Міханошина, Олена Щигорцова «Студентська міждисциплінарна конференція за темами: «Грецька міфологія і фармакологія», «No nestin medicina viasine lingua Latina. Немає медицини без латини» (листопад 2023 р.);

✓ Наталія Ляшенко, загальноколеджна конференція «Фізика – наука майбутнього» (лютий 2024 р.);

✓ Ірина Бузажи, викладач клінічних дисциплін, за період з вересня по грудень 2023 брала активну участь у проведенні профорієнтаційної роботи серед вступників в періоди основної сесії вступної кампанії та додаткового набору, (жовтень, листопад 2023 р.);

✓ Викладачі коледжу активно проводили навчально-просвітницьку діяльність з міським населенням у формі майстер-класів з надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій: Сергій Горяінов, Анастасія Антоненко, Святослав Сушко, Володимир Вишневський, Юрій Кікоть, Наталія Якубович, Олена Брилевич, Катерина Єгорова, Ірина Бузажи, Людмила Тропко, Оксана Куцевол та інші. Заняття проводилися у закладах охорони здоров'я, школах, міському театрі, спортивних центрах міста тощо (протягом навчального року);

✓ Дар'я Романова, викладачка клінічних дисциплін, проводила тренінг з надання першої медичної допомоги для мешканців м. Кам'янське, (вересень, 2023 р.);

✓ Сергій Горяінов провів в онлайн форматі на базі кабінету доклінічної практики коледжу майстер-клас з надання невідкладної домедичної допомоги на догоспітальному етапі для учнів Кам'янського ліцею № 24, (грудень 2023 р.);

✓ Олександр Тулупов, викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, провів навчання з цивільного захисту за темою: «Дії керівного складу, формувань цивільного захисту, персоналу та здобувачів освіти у разі виникнення надзвичайної ситуації, пов'язаної з виявленням вибухонебезпечного предмету», (жовтень 2023 р.);

✓ Оксана Куцевол, викладач української мови та літератури, провела майстер-клас із написання мотиваційного листа для вступників, (квітень – червень 2024 р.).

Значну роботу провели викладачі коледжу по залученню студентів I – III курсів до участі у конкурсах, олімпіадах:

✓ Наталія Лончук, викладач іноземної мови, підготувала студентку до участі в регіональному дистанційному студентському конкурсі з іноземної мови «Студент-ерудит» серед здобувачів освіти ЗФПО Кам'янського регіону (квітень 2024 р.);

✓ Валентин Циганок, викладач суспільних дисциплін, студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі «Українське народознавство» (січень 2024 р.);

✓ Олена Козлова, викладач іноземної мови підготувала студентів до Міжнародного дистанційного конкурсу з англійської мови «Олімпіс 2023 – осіння сесія», (листопад 2023 р.) та «Олімпіс 2024 – весняна сесія» (березень 2024 р.);

✓ Оксана Куцевол, викладач української мови та літератури, Олена Лавецька, викладач історії, підготували студентів до участі у II Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «Народ-герой героїв появляє»;

✓ Олена Куш, викладач клінічних дисциплін, Олена Брилевич, викладач медсестринства, конкурс фахової майстерності серед випускників освітньо-професійної програми Сестринська справа, Лікувальна справа «Кращий за фахом» (квітень 2024 року);

✓ Світлана Чернова, викладач зуботехнічних дисциплін конкурс фахової майстерності серед випускників освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична «Кращий за фахом» (лютий 2024 року);

Впродовж 2023-2024 навчального року викладачі коледжу організували проведення студентських науково-практичних конференцій та готували здобувачів освіти до участі у всеукраїнських, обласних та регіональних студентських конференціях з метою формування наукового світогляду у молоді, сприяти молодим творчим особистостям в опануванні методології і методів наукового пошуку:

✓ Тетяна Заплавна, Світлана Клименкова, студентська науково-практична конференція «Цифрова зуботехнічна справа XXI ст.» (за участі роботодавців) (грудень 2023 р.);

✓ Олена Брилевич, конференція медсестринства, терапії та хірургії, сестринської справи «Професійні шкідливості у роботі медпрацівників. Дотримання норм і правил» (грудень 2023 р.);

✓ Валентина Сотник, внутрішньоколеджна студентська конференція на базі засідання науково-дослідного гуртка з екології та профілактичної медицини: Вплив антропогенних факторів на здоров'я людини. Спадкові хвороби та їх лікування (березень 2024 р.);

✓ Валентина Балабас, круглий стіл «Роль зубного техника в поліпшенні психоемоційного стану людей з проблемами зубощелепних аномалій» (листопад 2023 р.);

✓ Ганна Верник організувала проведення студентської науково-практичної конференції за темою: «Надання першої медичної допомоги пацієнтам при невідкладних станах на догоспітальному етапі», (лютий 2024 р.).

Участь студентів у наукових конференціях є дуже важливою частиною їхнього професійного розвитку та набуття досвіду. Дозволяє студентам не лише поглибити власні дослідницькі навички, але й встановити професійні контакти, які можуть стати у нагоді в майбутній кар'єрі.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Важливою складовою формування висококваліфікованого, гуманного, творчого фахівця в системі охорони здоров'я є виховання у здобувача та здобувачки освіти професійного світогляду, важливих моральних, правових, естетичних та інших особистісних якостей.

Виховання – справа важка, і поліпшення його умов – одна з священних обов'язків кожної людини, бо немає нічого більш важливого як освіта самого себе і своїх ближніх. Сократ

Виховна робота в коледжі ґрунтується на засадах студентоорієнтованого та студентоцентрованого підходів, спрямованих на формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості. В основу роботи покладено опанування системою професійних цінностей та ідеалів, розширення духовних потреб, інтересів здобувачів освіти, збагачення їх емоційної сфери.

Формування соціальних, професійних та життєво ціннісних компетентностей у майбутніх медичних працівників – це мета, що стоїть перед коледжем на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2023-2024 н.р. є наступні:

- національно-патріотичне, військово-патріотичне та морально-правове виховання, спрямованість на формування активної громадянської позиції здобувачів освіти;

- формування компетентних спеціалістів, здатних самостійно діяти, приймати рішення в динамічних, нестандартних ситуаціях, справжніх професіоналів своєї справи, які можуть самореалізуватися у житті;

- розвиток усіх форм студентського самоврядування, розширення участі студентів у вирішенні основних питань удосконалення організації освітнього процесу, дозвілля та побуту; активізація волонтерського руху; проведення благодійних акцій та соціальних проєктів;

- створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів; самореалізації у сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

У коледжі створена атмосфера доброзичливості, захищеності кожної та кожного здобувача освіти, яким надаються можливості для різнопланової самореалізації. Студенти та студентки плідно працюють в раді профілактики правопорушень, в органах студентського співуправління на всіх рівнях, беруть активну участь у розгляді з усіх основних питань діяльності коледжу, сприяють адаптації студентів нового набору, розвитку ініціативи і самодіяльності інших студентів, залучають їх до участі у громадському житті, волонтерській діяльності, соціальних преєктах, до прикладу: «Стоп: гіпертонія», «Чисті руки – здорові нащадки», «Народ герой – героїв появяє», «Українську хустку шануємо та популяризуємо», «Від Різдва до Водохреща» тощо; проводять заходи щодо організації студентського дозвілля, сприяють впровадженню норм здорового способу життя: «Челендж до Дня фізкультури та спорту»; легкоатлетичний пробіг «Спорт за перемогу», розвитку самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва.

Навчальний 2023-2024 рік у Кам'янському фаховому медичному коледжі розпочався з переключення студентів та урочистої посвяти в студенти 01.09.2023р. Здобувачі освіти приступили до навчання очно. Навчальний рік відкрила Єдина година спілкування з національно-патріотичного виховання: «Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ!». Воєнний стан у країні вніс свої корективи в освітній процес 2023-2024 навчального року. Саме тому все докорінно змінилося: замість масових заходів спілкування онлайн – освітній процес відбувався в змішаному форматі, запроваджено години соціалізації.

Тенденція до осучаснення виховних форм та методів з урахуванням дистанційного спілкування в умовах змішаного навчання, впровадження новітніх технологій із застосуванням різноманітних інтернет-платформ – це ті провідні показники, що засвідчують якісні перетворення в організації виховної роботи коледжу.

В арсеналі педагогів коледжу як традиційні, перевірені часом форми та методи виховної роботи, так і інноваційні, що містять елементи інтерактивних виховних технологій, базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується як загальноколеджних виховних заходів, так і тих заходів, які проводилися на рівні академічних груп.

Беручи до уваги, що студенти мешкають як в Україні, так і в різних країнах світу, освітній процес у коледжі відбувався в змішаному режимі. Для адаптації в новому форматі навчання як для студентів нового набору, так і студентів 2-4 курсів були створені гугл-класи кураторів зі студентами, батьками, а також групи для роботи з практичним психологом коледжу Коваленко Я.В., соціальним педагогом Андреевою І.П. Роботу сплановано відповідно до Програми ментального здоров'я «Розбудова системи психологічної допомоги та психосоціальної підтримки в освітній галузі Дніпропетровщини». Така робота проводиться з метою соціалізації студентської молоді, об'єднання для взаємопідтримки, надання можливості кожному спокійно увійти в освітній процес, відчувати себе захищеним, знати, що на тебе очікують «тут і зараз».

Цьогоріч циклова комісія кураторів груп (голова Лавецька О.В.) поповнилася новими керівниками груп – це Яворська Є.О., група СС-6/23, Попова Л.В., група СС-44/23, Маглиш Л.Б., група СС-53/23, Кікоть Ю.В., група СС-11/23, Горб О.М., група СО-51/23; куратори Курницька Т.Л., Чучка Н.П., Бондаренко Л.Г. скеровують діяльність у двох академічних групах.

Для допомоги у роботі кураторам працює Гугл-клас «Куратор академічної групи», де розміщується необхідна документація.

Виховує все: люди, речі, явища, але перш за все та довше за все – люди. З них на першому місці – батьки та педагоги.

Згідно з проведеним аналізом, куратори груп систематично проводили зі студентами заходи, батьківські збори, години спілкування згідно з розкладом занять у формі бесід, дискусій тощо, метою яких є встановлення комунікативно-психологічного контакту зі студентами, роз'яснювальної роботи щодо безпечного освітнього простору, правил поведінки в умовах воєнного стану, про мінну небезпеку, надання першої домедичної (невідкладної) допомоги тощо.

Куратори здійснювали організаційно-виховну роботу в закріплених групах, співпрацювали із завідувачами відділень, інженером з охорони праці, викладачами, бібліотекаром, студентським самоврядуванням, батьками студентів, представниками Асоціації випускників коледжу тощо.

На семінарах та засіданнях циклової комісії обговорюються нагальні проблеми освітнього процесу, плани виховної роботи, відбувався обмін та вивчення передового педагогічного досвіду, новітніх концепцій виховання. Слід зауважити, що засідання комісії відбувалось в змішаному форматі.

Протягом 2023 - 2024 навчального року на семінарах кураторів груп були розглянуті наступні питання:

- Завдання виховного процесу на 2023 - 2024 н.р.» (голова циклової комісії Лавецька О.В.);
- «Оптимізація процесу адаптації першокурсників як напрям роботи куратора академічної групи» - Лавецька О.В., Коваленко Я.В., практичний психолог.
- «Адаптація до навчання у коледжі студентів пільгових категорій» - Андрєєва І.П., соціальний педагог.
- «Стресостійкість як свідомий вибір куратора в сучасних умовах» - Єгорова К.І.
- «Куратор групи як ключовий суб'єкт формування особистості молодого фахівця» - Романова Д.А.
- Ефективні форми та методи роботи куратора групи в умовах воєнного стану» - Антоненко І.І.
- «З досвіду роботи кураторів навчальних груп» - Краснолицька Л.М., Чуйко О.А.
- Підсумки роботи за навчальний рік. Планування роботи на новий навчальний рік.

Куратори Горб О.М., Андрєєва І.П., Попова Л.В., Коваленко Я.В. брали участь у засіданнях регіонального методичного об'єднання молодих за досвідом кураторів груп на базі Придніпровського державного металургійного коледжу онлайн.

Кам'янський фаховий медичний коледж є відкритим для батьків, здобувачів освіти та громадськості. Вважаємо це принципово важливим чинником успішної підготовки вмотивованих фахівців, батьки яких дуже зацікавлені в успішному майбутньому власних дітей. Система роботи з батьками включає вивчення соціального складу сім'ї, індивідуальних, психологічних особливостей батьків, сімейного мікроклімату. У межах батьківського всеобучу в коледжі створено Платформу роботи з батьками. Психологічною службою для батьків студентів-першокурсників створено пам'ятку: «Адаптуймося разом зі студентами» тощо.

У вересні проведено батьківські збори онлайн. Надано рекомендації при спілкуванні з батьками щодо психологічної підтримки студентів першого року навчання, особливо в період адаптації та в період змішаного навчання. Просвіта батьків включала питання виховання та розвитку студентів, захист прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання тощо.

Спілкування кураторів з батьками відбувалося не тільки на зборах, а й у випадках, коли куратор викликає батьків через академічну заборгованість, не систематичне відвідування занять як очно, так і в гугл-міт, не виконання робіт у гугл-класах.

Виховання студентів, спрямоване на спонукання студентів до раціонального використання вільного часу, є складовою впливу на особистість, з метою всебічного розвитку особистості, вдосконалення необхідних фахових якостей.

Заходи, які проводилися в коледжі, мали національно-патріотичне, професійне спрямування, були спрямовані на збагачення особистостей духовно, любити Батьківщину, бути гідними її громадянами. До прикладу, години спілкування: «Нація нескорених: від козацтва до сьогодні»; «Створюй себе та змінюй Україну за Декларацією Богдана Гаврилишина»; Єдина година пам'яті до Дня Гідності та Свободи; історичний альманах «День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років»; тематичні години спілкування до Дня Соборності України, «16 лютого – День єднання», «Героїчні сторінки сестер милосердя», «Здоров'я дітей – наше майбутнє», «14 червня – Всесвітній день донора крові».

Заходи з національного та військово-патріотичного виховання спрямовані на підвищення свідомості громадян щодо історії, культури, традицій та цінностей України.

До Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України було проведено естафету єдності «Ми – нащадки козацької слави»; етнографічний спортивно-виховний захід «Хай живе козацька воля» спрямований на виховання патріотизму, активної громадської позиції, здорового способу життя, інтересу до вивчення історії свого народу (керівники: викладачі фізичного виховання Людмила Тропко, Лариса Сухорукова, Наталія Чучка та викладач історії Олена Лавецька).

З нагоди Дня Збройних Сил України пройшов військово-патріотичний турнір «Хай буде мирною нам доля України!»; студенти взяли участь в акції «Милосердя душі». Було написано листи нашим захисникам. Ця ініціатива сприяла підвищенню морального духу військових та об'єднала студентів навколо важливої справи. Організаторами заходу виступила Рада студентського співуправління разом з кураторами Олександром Тулуповим, Ларисою Сухоруковою.

Під гаслом «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами» відбулися заняття, які проводили представники Міжнародної організації «Handicap International».

Відбулися зустрічі з представниками ТЦК м. Кам'янське – комплексні заняття з тактичної підготовки та мінної безпеки. Студенти поповнили свої знання та перевірили практичні навички за завданнями військових, відповідали на питання, ставили зустрічні. Ще раз усвідомили реальність близькості воєнних дій та необхідність отриманих знань, які зберігають життя.

З метою формування національної свідомості, поваги та любові до народу, української мови з нагоди Дня української писемності та мови проведено такі заходи:

- показовий захід «Січеславщина: на варті слова», зустрічі студентів з Марією Дружко – письменницею, видавчицею, членкинею Національної спілки письменників України та Національної спілки журналістів України, співзасновницею видавництва «Дружко»;

- участь у флешмобі з написання Радіодиктанту національної єдності «Дороги України»;

- участь у міському конкурсі «Наша солов'їна»;

- участь у XIV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, де студентка Крапівіна Дар'я, гр. ЛС-15/23, посіла I місце в регіональному конкурсі (викладач Куцевол О.П.);

- у фотоквесті «Я люблю українську мову» активними учасникам стали здобувачі освіти освітньо-професійних програм Сестринська та Лікувальна справи;

- під час засідання предметного гуртка української мови за професійним спрямуванням студенти II – III курсів презентували мотиваційні відеоролики: «Мова в моєму житті», група СС-24/21, група ЛС-3/22. (Викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П.)

- Зустріч студентів з Іриною Іваськів, автором книги «Думки з тамбура», «Перші 100 днів війни». Студентська молодь ділилася враженнями від прочитаного під час занять з української літератури та в позааудиторний час.

- Викладачі історії Харченко С.Є., Лавецька О.В., Циганок В.О. разом з членами гуртка історії України провели історичний альманах «Дзвони скорботи».

З нагоди Міжнародного дня вишиванки студенти та викладачі коледжу взяли участь у Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ». Кам'янський фаховий медичний коледж нагороджено Почесною грамотою за участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проекту «Цікава Фізкультура-2.0. Перезавантаження». Дипломами відзначено здобувачів освіти як учасників руханки, подяки та сертифікати отримали викладачі.

До Дня Європи в коледжі проведено тематичні заходи, присвячені європейській ідентичності, історії, мовам та культурі: Єдина година спілкування «Європа як обличчя нової епохи», захист проєктів: «Сучасний стан європейської інтеграції та її вплив на майбутнє», «Роль молоді у формуванні майбутньої Європи та її можливості», «Цінності та ідеали, які об'єднують молодь у спільній справі». Представники гуртка англійської мови розглянули питання «Вивчення англійської мови через призму культури та історії Європи».

З метою розвитку єдиної організаційної культури, морально-етичних якостей громади коледжу, а також формування системи демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між здобувачами освіти в коледжі проведено тиждень академічної доброчесності «Чесність починається з тебе». Для популяризації принципів доброчесності Групою сприяння академічній доброчесності організовано та проведено ряд заходів. Підготовлено відеоролик Радою студентського співуправління «Доброчесність на кожен день». За ініціативи Ради студентського співуправління відбувся конкурс інфографіки

«Зрозуміло про академічну доброчесність». Кураторами груп проведено години спілкування: «Академічна доброчесність – запорука твоїх знань», «Етичний кодекс Кам'янського фахового медичного коледжу: Знаємо. Наслідуюмо. Поширюємо». У роботі круглого столу «Академічна доброчесність як складова якості підготовки майбутніх медиків» взяли участь учасники освітнього процесу та представники Асоціації випускників коледжу. Психологічною службою проведено анкетування для здобувачів освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності.

Головною метою правового виховання студентів коледжу є формування у майбутніх медиків високої правової культури, впевненості у справедливості вимог Конституції України, українського законодавства, необхідності добровільного їх виконання, здатності мотивувати свої вчинки та приймати рішення, які не суперечать законодавству. Заходи з морально-правового виховання були спрямовані на формування у студентів стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок і звичок поведінки на основі ідеалів, норм і принципів моралі, правової свідомості. Так, до Дня відповідальності людини та річниці з Дня народження Богдана Гаврилишина у коледжі було проведено інформаційно-просвітницькі заходи з метою ознайомлення здобувачів освіти із основними моментами з життя видатного українця і положеннями, запропонованої ним в Декларації: день інформування «Найвпливовіший українець світу: Богдан Гаврилишин»; години спілкування: «Вчись. Мрій. Працюй із задоволенням. Люби людей. Люби життя». Тематичне засідання гуртка англійської мови «Богдан Гаврилишин – приклад для молоді, гордість для країни» (керівник гуртка Козлова О.В.), захист проєктів «Богдан Гаврилишин. Канадієць за паспортом, українець в душі», блицвікторина. Гуртківці презентували дослідницькі проєкти.

З нагоди Міжнародного дня прав людини у коледжі були проведені заходи, спрямовані на формування у студентів правової свідомості та навичок і звичок правової поведінки:

- квест та відкриті дискусії з представниками громадського та державного сектору (представниками поліції, безоплатної правової допомоги, центром планування сім'ї, Всеукраїнською благодійною організацією «Новий час» та психологом); презентація проєктів у рамках роботи гуртка правознавства «Порушення прав людини в умовах війни в Україні» (керівник Лавецька О.В.);

- зустрічі з представниками сектору ювенальної превенції відділу превенції Кам'янського РУП за темою «Домашнє насильство: попередження, профілактика, протидія! Алгоритм дій фахівця медичного закладу у разі виявлення хворого, який постраждав від домашнього насильства»;

- антифейкова гра «Нота єнота» у співпраці з бібліотекою ім. Т.Шевченка;
- перегляд та обговорення документального фільму з метою попередження та протидії домашньому насильству «Лізо, ходи додому» у клубі документального кіно з прав людини юнацького відділу бібліотеки ім.Т.Шевченка;

- інформ-дайджест «10 грудня – Міжнародний день прав людини».

Кураторами груп були проведені бесіди з проблем духовно-морального та правового виховання студентської молоді та профілактики правопорушень: «Дотримання законів України – обов'язок кожного громадянина».

Традиційно у бібліотеці коледжу до Міжнародного дня прав людини здобувачі освіти ознайомилися з експозицією з питань попередження домашнього насильства та жорстокого поводження у дитячому середовищі.

Студенти коледжу долучилися до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Проведено ряд заходів психологічною службою та кураторами груп:

- Відбулись зустрічі-діалоги з психологом: «Булінг та кібербулінг – не просто слова, а загроза для підлітка!», «Прояви насильства над людиною, незалежно від її статі, є порушенням прав людини».

- Виховні години в академічних групах «Насильство поруч та як його уникнути»; «Де живе «Стрес?»», «Як конструктивно розв'язувати конфлікт», «Батьки і діти».

- Консультації практичного психолога коледжу «Рекомендації щодо психолого-педагогічної взаємодії зі студентами», індивідуальне спілкування «Як поводитися в конфліктних ситуаціях».

- Години спілкування з соціальним педагогом «Як не стати жертвою торгівлі людьми».

- Заняття з елементами тренінгу «Інтернет-простір – територія моєї безпеки» проведено психологічною службою коледжу.

- Перегляд та обговорення під час годин спілкування зі студентами відеороликів «Життя на продаж», «Станція призначення життя».

У коледжі організована робота наркопосту. З метою превентивного виховання студентів було проведено інформаційні кампанії щодо розповсюдження буклетів, листівок про шкідливі наслідки тютюнопаління для здоров'я», години спілкування «31 травня – Всесвітній день без тютюнопаління». У співпраці з ювенальною превенцією міста проведено цикл лекцій: «Про фізіологічні аспекти тютюнопаління», «Про шкоду наркотиків для здоров'я та соціального життя» тощо.

З метою формування екологічної культури, екологічного стилю мислення, що зумовлює відповідальне ставлення до природи та свого здоров'я кураторами груп проведено Єдину година спілкування «Дні сталої енергії в місті». У співпраці з Молодіжною радою міста та Центром молодіжних ініціатив студенти коледжу долучилися до акції прибирання сміття та очистки берегів озера на Воронячому острові.

Фізичне виховання – невід'ємна частина освітнього процесу, важливий засіб фізичного, соціального, духовного розвитку студентської молоді. З метою формування у студентів розуміння необхідності постійно працювати над собою, вивчаючи особливості свого організму, раціонально використовувати свій потенціал, вести здоровий спосіб життя викладачі фізичного виховання проводять заняття як у спортивній залі, так і на свіжому повітрі.

У коледжі пройшов тиждень фізичної культури під гаслом «Швидше, вище, сильніше!» Під час проведення тижня робота викладачів фізичного виховання та спортивного сектору Ради студентського співуправління була спрямована на

формування здоров'язберігаючої компетентності. До дня фізичної культури та спорту у коледжі відбувся конкурс тематичних постерів.

У жовтні студенти разом з викладачами фізичного виховання взяли участь у традиційному легкоатлетичному пробігові, який пройшов під гаслом «Спорт за перемогу». Команда медичного коледжу успішно пододала дистанцію довжиною 1200 метрів.

У грудні команда студентів медичного коледжу взяла участь у спортивно-масовому заході «Dance fest – 2023» з нагоди відзначення новорічних та різдвяних свят. Левченко Таїсія, студентка групи ЛС-1/21, посіла II місце на цих змаганнях. Хореографічний командний номер презентували студентки групи СС-5/23, які отримали відзнаку «За участь у спортивно-масовому заході».

Учасниками Національного онлайн-марафону (руханки з ментальною складовою) «Разом до Перемоги» стали студенти спеціальностей 221 Стоматологія та 223 Медсестринство. Мета Всеукраїнського заходу: популяризація здорового способу життя та єднання всіх учасників освітнього процесу в рамках Всеукраїнського проєкту «Єдина Україна». Студентів нагороджено Почесною грамотою за активну участь у Всеукраїнському проєкті «Єдина Україна» в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» та популяризацію рухової активності дітей та молоді.

Значна увага у коледжі приділяється створенню оптимальних умов для самореалізації студентів, прояву їх здібностей, можливостей, талантів. З цією метою студенти активно залучаються до написання статей на офіційний сайт коледжу, до розробки відео презентацій та роликів.

Студентське співуправління у Кам'янському фаховому медичному коледжі у своїй роботі керується Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» іншими нормативними документами. Засновано у 1989 році на паритетних умовах.

Рада студентського співуправління коледжу складається з наступних структурних підрозділів:

- студентська рада гуртожитку;
- волонтерський загін «Милосердя»;
- інформаційно-просвітницький сектор;
- спортивний сектор;
- культурно-масовий сектор;
- сектор фізкультури і спорту.

Рада студентського співуправління проводить заходи щодо організації студентського дозвілля, співпрацює з Молодіжною радою міста, Центром молодіжних ініціатив; з міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; з молодіжними громадськими організаціями. Студенти коледжу постійно беруть участь у різноманітних заходах, які проводить департамент з гуманітарних питань Кам'янської міської ради.

Голова ради студентського співуправління, заступник голови, секретар ради обираються шляхом таємного голосування всіх студентів. Щорічно проводиться студентська конференція, яка є вищим органом студентського співуправління. Засідання Ради студентського співуправління проходить щомісяця.

У 2023-2024 н. р. головою Ради студентського співуправління обрано студентку II курсу Вероніку Дерябіну, заступником голови ради – студента II курсу Ярослава Клименка.

До складу Молодіжної ради Кам'янського увійшли Ярослав Клименко, Сергій Негода, гр. ЛС-3/22, Уляна Ванюшкіна, ст. гр. СС-24/21. Ці студенти у листопаді взяли участь у тренінгу-воркшоп, присвяченому залученню молоді до роботи новоствореного в громаді Офісу відновлення та розвитку.

З нагоди Міжнародного Дня студента Рада студентського співуправління організувала та успішно провела фестиваль студентської самодіяльності «Студентські зорі». Захід об'єднав студентів, надаючи їм можливість продемонструвати свої таланти в різних номінаціях, таких як співи, танці, театральне мистецтво тощо. Фестиваль пройшов у дружній атмосфері, сприяючи зміцненню духу студентської спільноти.

Подячний лист та цінний подарунок з нагоди Дня студента від Молодіжної ради міста отримав Клименко Ярослав, заступник голови ради студентського співуправління, радник уповноваженого з прав студентів.

Представники ради студентського співуправління стали учасниками заходу «День з рятувальником». Меседж заходу: «Не запізнитися!» Ядром заходу була екскурсія до однієї з пожежних частин, де студенти мали можливість ознайомитися наочно з професією рятувальника, приміряти важкий костюм захисника без зброї.

Залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності – є одним із дієвих шляхів практичної підготовки студента-медика, розширення діапазону набуття досвіду професійної діяльності. У коледжі волонтерська діяльність здійснюється за такими напрямками:

- надання волонтерської допомоги з метою підтримки осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. Студенти волонтерського загону «Милосердя» долучаються як асистенти та статисти до тренінгів, майстер-класів, практичних занять, які проводять викладачі клінічних дисциплін, для здобувачів освіти коледжу, населення міста, області;

- здійснення догляду за особами, які потребують підтримки та допомоги. Студенти працюють у геріатричному відділенні, в місцевому хоспісі, де набувають практичних навичок догляду за людьми похилого віку. До Міжнародного дня осіб похилого віку представники волонтерського загону надають допомогу самотнім людям, відвідують їх і в інший час;

- проведення заходів, пов'язаних з охороною навколишнього природного середовища. У коледжі проводяться заходи щодо благоустрою та поліпшення санітарного стану подвір'я, навчальних корпусів, гуртожитку. Формується ставлення до збереження майна. У вересні студенти волонтерського загону взяли участь у толоці до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» спільно з ГО «Let's do it Ukraine». Захід пройшов під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!». У травні студенти взяли участь в екологічній акції з прибирання сміття на Воронячому острові («Блакитне озеро»). Розповсюдження соціальної реклами Радою студентського співуправління до Днів сталої енергії «Економте світло»;

- акції та заходи з надання волонтерської допомоги Збройним Силам України:

- допомога пораненим у закладах охорони здоров'я міста – білизна, засоби гігієни, продукти тощо;

- «Зігрій захисника» - студенти коледжу передали матеріали для виробництва 138 окопних свічок та привітали захисників з Великоднем смаколиками, ангелами-охоронцями та теплими речами.

- «Маленька справа - велика допомога: пластик на дрони від волонтерів» та «Збирай разом з нами» - студентами коледжу зібрано 30 кг пластику на корпуси дронів і протези.

- «Донорство - це життя» - студенти не тільки здають кров на допомогу захисникам, вони популяризують роль донора в житті людини.

- «Створімо затишне укриття» - створення позитивного розвантажувального простору під час сигналу повітряної тривоги для учнів КЗ «Гімназія №6» КМР» завдяки художньому розпису укриття.

- Долучилися до збору на автономні обігрівачі та акумулятори медикам 24 бригади.

- Квест-свято для мешканців студентського гуртожитка до Дня Святого Миколая.

- Волонтерами під керівництвом викладачів проведено навчання школярів, як надати першу домедичну допомогу при кровотечах, при втраті свідомості, гупертермії тощо.

- Учасниками форуму «Волонтерство інформоване про травму» стали члени волонтерського загону коледжу.

Представники волонтерського загону «Милосердя» разом з Фондом розвитку Кам'янського організували свято в міському парку з нагоди Дня захисту дітей. Захід відбувся в межах соціального проєкту «Сім'я як основа захисту дитини».

У співавторстві з науковим керівником Сосною В.А. опубліковано тези керівника волонтерського загону Сергія Негоди «Волонтерська діяльність як важлива складова професійної компетентності студента-медика» у збірнику IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка» (Полтава, 2024).

У коледжі навчаються студенти пільгових категорій.

Таким студентам приділяється особлива увага з боку адміністрації, викладачів та кураторів для виявлення умов життя, творчого духу, унікальності, вподобань, рівня знань та фізичного стану. Більшість з них беруть активну участь у спортивно-масових заходах та предметних гуртках; заходах, що проводить Рада студентського співуправління спільно з профкомом коледжу. Студенти та студентки отримують усі виплати відповідно до чинного законодавства, їх забезпечено Єдиними квитками.

У коледжі працює комісія з профілактики правопорушень. Для своєчасного прийняття заходів щодо запобігання правопорушень систематично вивчається стан справ, тенденції у молодіжному середовищі. Для цього адміністрацією та профкомом коледжу:

- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди зі студентами, схильними до скоєння правопорушень;
- проводиться індивідуальна робота з батьками та батьківські збори з метою ефективного впливу на поведінку студентів, схильних до порушення дисципліни.

Одними із важливих чинників формування громадянських цінностей студентів-медиків є правові, економічні та соціально-психологічні знання. Виконання професійних обов'язків вимагає від медичного працівника відповідальності за свої дії, знання нормативних документів, дотримання яких дасть бажаний результат. Такі компетентності формуються під час проведення тематичних виховних заходів, зустрічей з фахівцями під час навчання.

Педагогічний колектив коледжу впевнений, що творча співпраця, як і органічне поєднання навчання і виховання, сприяють поліпшенню якості підготовки конкурентоспроможних спеціалістів. Ми з упевненістю дивимось у майбутнє. Адже спілкування з молоддю – джерело наснаги, що налаштовує на творчу працю, нові задумки, на пошук нових форм роботи.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється на підставі чинного законодавства, на конкурсній основі та базується на роботі з резервом відповідно до штатного розпису.

На посаду викладача приймаються фахівці, які мають відповідну освіту і стаж роботи. Підготовку фахівців здійснюють висококваліфіковані спеціалісти переважно вищої та першої категорії. Серед викладачів фахової підготовки – лікарі, які мають значний стаж роботи в практичній медицині.

Якісний склад педагогічних працівників

№ з/п	Якісний склад педагогічних працівників	Разом у закладі освіти на 01.05.2024
1.	Штатних	91
2.	Спеціаліст вищої категорії	56
3.	У тому числі: докторів наук	3
	кандидатів наук	18
	звання: «викладач-методист»	27
4.	Спеціаліст першої категорії	22
5.	Спеціаліст другої категорії	9
6.	Кваліфікаційна категорія спеціаліст	4
7.	Сумісників	18
8.	У тому числі: докторів наук	2
9.	кандидатів наук	4

Педагогічний колектив укомплектований штатними викладачами на 96%, лаборантами – на 100%. Циклові комісії з фахових дисциплін очолюють досвідчені викладачі.

Відповідно до Стратегії розвитку кадрового потенціалу та Концепції професійного розвитку педагогічних і науково-педагогічних працівників Кам'янського фахового медичного коледжу та згідно з планом викладачі коледжу підвищують кваліфікацію та рівень професійної майстерності.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти і передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніш набутих професійних та загальних компетентностей необхідних для професійної діяльності.

Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників коледжу є підвищення кваліфікації та стажування.

У 2023-2024 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли:

- у Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради – 19 викладачів;

- у Дніпровському державному технічному університеті – 10 викладачів;
- у Дніпровській академії неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради - 2 викладачі;
- у КЗВО «Рівненська медична академія РОР» - 15 викладачів;
- у Національному медичному університеті ім. О.О. Богомольця – 4 викладачі;
- у Дніпровському державному медичному університеті – 1 викладач;
- у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти – 22 викладачі;
- в Академії Цифрового Розвитку – 17 викладачів;
- у КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР» - 1 викладач;
- на освітній платформі ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» - 35 викладачів;
- на освітній платформі EdEra – 14 викладачів;
- на освітній платформі ТОВ «AR Book UA» - 38 викладачів;
- на освітній платформі ТОВ «ІТ Дата центр» - 1 викладач;
- на освітній платформі ГО «Платформа ОСВІТИ» - 1 викладач.

Викладачі клінічних дисциплін, медсестринства брали участь у вебінарах, які були організовані Центром розвитку медсестринства МОЗ України, майстер – класах, організованих ГО «Всеукраїнська асоціація кардіологів України», «Українська академія функціональної медицини та гастропсихології», «Всеукраїнська організація аритмологів України», «Всеукраїнська асоціація кардіологів України» та «Всеукраїнська асоціація фахівців з серцевої недостатності», «Українська організація лікарів амбулаторної медицини», «Академія внутрішньої медицини», «Польське медичне товариство в Україні», «Міжнародна асоціація медицини», «Українська асоціація міждисциплінарної медицини» тощо.

Коледж сприяє безперервній самоосвіті викладачів через участь у науково-практичних Всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, Міжнародних конгресах, симпозіумах, семінарах, вебінарах, тренінгах. Викладачі коледжу беруть участь у роботі регіональних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти та обласних методичних об'єднань медичних коледжів. В бібліотеці коледжу створені всі умови для самоосвіти викладачів.

План підвищення кваліфікації виконано на 100%.

Підвищенню рівня кваліфікації викладачів також сприяє участь у засіданнях циклових комісій, семінарах педагогічної майстерності, використання у своїй роботі узагальненого досвіду, створення навчальних посібників, методичних рекомендацій та розробок з практичних і теоретичних занять, відвідування занять викладачів, підготовка матеріалів до атестації тощо.

Питання про підвищення кваліфікації систематично розглядається на засіданнях педагогічної та адміністративної ради, включені до плану внутрішнього контролю коледжу, в плани роботи циклових комісій та відділу підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників у Кам'янському фаховому медичному коледжі проводилась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України

№ 805 від 09.09.2022 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» та з метою стимулювання безперервного підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування навчальних занять, позанавчальних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи тощо.

Штатний склад педагогічних працівників коледжу формується до річної кількості годин та переліку дисциплін, передбачених навчальним планом.