

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 4**  
**засідання відділу забезпечення якості освіти**  
**Кам'янського медичного коледжу**  
**від 01.12.2020 р.**

**3. СЛУХАЛИ:**

Куцевол О.П., завідувача відділення, яка звернула увагу, що з метою безперервного удосконалення освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проведено опитування здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності.

**ВИСТУПИЛИ:**

Кондратюк М.Л., здобувач освіти, член групи анкетування, зазначила, щосеред здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено анкетування стосовно дотримання принципів академічної доброчесності. В анкетуванні взяло участь 40 респондентів груп СС-5 Б (д)/20 та СС-6 Б(д)/20.

Зюкіна А.П., завідувач відділення, доповіла про результати анкетування здобувачів освіти освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Кам'янського медичного коледжу щодо академічної доброчесності. Доповідач зазначила, що можна зробити наступні висновки: усі здобувачі освіти Кам'янського медичного коледжу знайомі з поняттям "академічна доброчесність"; 95% знайомі з поняттям плагіат; 90% знають основні правила цитування наукової інформації. 70% вдавалися до підказок товаришів, 20% користувалися шпаргалками, 10% - не вдавалися до підказок, не користувалися шпаргалками протягом даного семестру; 10% здобувачів освіти вважають, що легше вдатися до таких дій, ніж освоїти матеріал, в той час, як 85% вважають, що краще працювати самостійно; 90% розуміють наслідки порушення академічної порядності для себе і для колективу здобувачів освіти в цілому; повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо) 70% здобувачів освіти вважають доцільним у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності, 10% вважають доцільним попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності, 8% наполягають на зниженні оцінки за виконання завдання та усному зауваженні від викладача, 4% рекомендують повторне вивчення дисципліни; 85% здобувачів освіти вважають, що чинна система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у коледжі є об'єктивною, 15% - важко відповісти; 100% здобувачів освіти знають, що у коледжі проводяться заходи з пропаганди академічної доброчесності. 95% респондентів доводилося проходити навчання (тренінги, курси тощо) з академічної доброчесності.

Серед пропозицій та рекомендацій щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі здобувачі освіти назвали: пояснення основних принципів та базових навичок академічного письма здобувачам освіти; вдосконалення кваліфікації викладачів та здобувачів освіти коледжу у питаннях сучасного академічного письма; демонстрацію на лекціях роботи з джерелами, посилання на них, озвучення першоджерел під час проведення навчального заняття, включення коротких завдань по роботі з якісними науковими джерелами до видів самостійної роботи здобувачів освіти; пояснення спільного і відмінного між поняттями «плагіат» (стаття 50 Закону України «Про авторське право і суміжні права») і



«академічний плагіат» (стаття 42 Закону України «Про освіту»): проведення навчальних заходів, які ефективно допомагають уникати плагіату.

Подгребельний Д. О., здобувач освіти, звітував про створення Групою сприяння академічної доброчесності разом зі студентським самоврядуванням соціальної реклами щодо дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. Метою роботи була популяризація чесного навчання впродовж життя.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Зважаючи на результати анкетування, відділом забезпечення якості освіти РЕКОМЕНДОВАНО:

Продовжити роботу серед здобувачів освіти освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою інформування про необхідність дотримання загальнодержавних і внутрішніх нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності, правил академічної етики.

Провести повторно навчання зі здобувачами освіти про дотримання принципів академічної доброчесності.

Нагадати здобувачам освіти про відповідальність за академічну недоброчесність.

Урізноманітнити види заходів з популяризації основ інформаційної культури.

Продовжити підписання здобувачами освіти нового набору Декларації про дотримання академічної доброчесності.

Продовжити розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань, використаних у письмових роботах.

Проводити навчальні заходи, які ефективно допомагають уникати плагіату.

Продовжити створення та розміщення на сайті Коледжу матеріалів щодо популяризації принципів академічної доброчесності.

2. Головам циклових комісій поінформувати членів комісій про результати анкетування з академічної доброчесності.

3. Раді студентського співуправління поінформувати здобувачів освіти про результати анкетування з академічної доброчесності.

4. Групі сприяння академічної доброчесності оприлюднити результати анкетування з академічної доброчесності та соціальну рекламу на веб-сайті коледжу.

Керівник відділу



В.Л. Сотник

Секретар:



Л.О. Кривошапко