

ШІСТЬ КРОКІВ ДО ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ

- На допомогу викладачеві

КРОК ПЕРШИЙ “ ОПТИМАЛЬНІ УМОВИ ”



- Організація довкілля.
- Позитивний настрій.
- Загострення, фіксація, зосередження уваги.
- Мета і результат: *навіщо воно мені знадобиться?*
- Чітке окреслення завдань.
- Сприймання помилок як зворотна реакція.
- Використання периферійних стимулів:
відео, презентації, ситуації, рольові ігри.

КРОК ДРУГИЙ

- ✘ Змалювання узагальненої картини, зокрема, завдяки дослідженням конкретних ситуацій.
- ✘ Використання всіх навчальних стилів.
- ✘ Малювання асоціативної схеми, її уявлення.
- ✘ “ Активні ” і “ пасивні ” техніки навчання.

КРОК ДРУГИЙ

*Загальна атмосфера
не повинна лякати,
а, навпаки,
налаштовувати
ПОЗИТИВНО.*

Мері Гілл

ПРАВИЛЬНЕ ПОДОЛАННЯ

- ✘ Критичне мислення.
- ✘ Клінічне мислення.
- ✘ Розвиток рефлексії.
- ✘ Творче розв'язання проблем у групі.
- ✘ Техніки стійкого запам'ятовування для цілковитого збереження інформації.
- ✘ Аналіз власного стилю мислення.



КРОК ТРЕТІЙ

“ ЗВАЖЕНЕ ОБМІРКУВАННЯ ”

КРОК ЧЕТВЕРТИЙ “ АКТИВІЗАЦІЯ ЗБЕРЕЖЕНОЇ ІНФОРМАЦІЇ”

- Використання знань на практиці.
- Дискусії тощо для різних стилів навчання осіб із різним типом компетентності.

Крок п'ятий: “Застосування”

- Використання знань в соціумі, серед однолітків.
- Практика як доказ, що навчився чомусь.
- Студент в ролі викладача.
- Поєднання нового з уже відомим як мотиватор.

- ❖ Усвідомлення того, що повторення зміцнює навички і знання.
- ❖ Самооцінка, оцінка ровесників та викладачів повинна бути об'єктивною та адекватною.
- ❖ При виконанні всіх попередніх п'яти кроків – шостий – досягнення.

**КРОК ШОСТИЙ: “ ПОВТОРЕННЯ,
ОЦІНЮВАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ”**