

Результати моніторингу якості освіти Кам'янського фахового медичного коледжу у 2025-2026 н.р.

Діяльність Кам'янського фахового медичного коледжу здійснюється відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів у сфері освіти, внутрішніх положень у межах автономії закладу.

Питання забезпечення якості фахової передвищої освіти визначено у статті 17 Закону України «Про фахову передвищу освіту», у Стандарті фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство (освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр), затверджені наказом МОН України за №1202 від 8 листопада 2021 року (зі змінами).

Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг та контроль освітнього процесу коледжу за освітньо-професійними програмами:

- спеціальність І5 Медсестринство/223 Медсестринство, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітньо-професійна програма Сестринська справа;
- спеціальність І5 Медсестринство/223 Медсестринство, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійні програми: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа;
- спеціальність І1 Стоматологія/221 Стоматологія, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична;
- підвищення кваліфікації, спеціалізації медичних працівників галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення/22 Охорона здоров'я;
- підготовчі курси.

Відділ контролює наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів освіти; оцінювання результатів діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу; дотримання академічної доброчесності та оприлюднення здобутих результатів; опікується питанням безпеки освітнього середовища.

Відповідно до Стратегії розвитку Кам'янського фахового медичного коледжу на 2026 – 2030 роки основною метою діяльності комунального закладу «Кам'янський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, здатних професійно реалізовуватися в сучасних умовах медичної практики, забезпечувати якісну медичну допомогу населенню та відповідати вимогам національної системи охорони здоров'я.

Розроблення власної траєкторії організації освітньої діяльності викликане необхідністю розв'язання завдань, що поставили перед закладом в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня

до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

Суб'єктами, які здійснюють управління якістю освітньої діяльності коледжу, є:

- директор коледжу та заступники;
- завідувач навчально-методичним кабінетом;
- завідувачі відділень; методисти;
- голови циклових комісій;
- Рада студентського співуправління коледжу.

За напрямками діяльності – навчальним, практичним, науковим, методичним, навчально-виробничим, виховним, адміністративно-господарчим - функціонують структурні підрозділи коледжу.

До управління коледжем залучені представники студентського самоврядування з числа здобувачів освіти, інші стейкхолдери.

Загалом внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу передбачає:

- 1) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм згідно з Положенням про освітню програму в Кам'янському медичному коледжі;
- 3) забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб;
- 4) створення ефективної системи дотримання академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу;
- 5) щорічне оцінювання здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 6) упровадження принципів неперервності фундаментальної, спеціальної медичної підготовки в структуру навчальних планів і програм;
- 7) забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи осіб із особливими освітніми потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту.

Усі здобувачі освіти можуть висловити свою думку шляхом анонімного анкетування, результати якого аналізуються та оприлюднюються.

Відділом забезпечення якості освіти проводились різні форми контролю: поточний, рубіжний, семестровий, підсумковий. Застосовувались різні форми контролю: взаємоконтроль, адміністративний, узагальнюючий.

Результати контролю заслуховувались на засіданні відділу та засіданнях адміністративних, методичних, педагогічних рад. Для контролю якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти проводились директорські контрольні роботи, заміри практичних навичок та вмінь.

З метою контролю ефективності освітнього процесу та рівномірного розподілу навчальної діяльності студентів у коледжі введена рубіжна атестація на 1 листопада та 1 квітня.

Питання якості підготовки розглядалися на педагогічних радах, засіданнях циклових комісій, під час роботи круглих столів, педагогічних мостів. Якість

знань здобувачів освіти залежить не лише від організації аудиторних занять, а й від позааудиторної роботи: це робота науково-дослідних та предметних гуртків, Дні науки, тижні дисциплін, тиждень академічної доброчесності, конкурси професійної майстерності, студентські конференції.

До складу відділу забезпечення якості освіти входять наступні групи: група аналізу якості освіти, група моніторингу ОПП, група анкетування, група сприяння академічній доброчесності, група безпеки освітнього середовища.



Групою сприяння академічній доброчесності розроблено та проведено заходи з попередження порушень в освітньо-науковій діяльності Кам'янського фахового медичного коледжу:

1. Інформування здобувачів освіти та співробітників коледжу про необхідність дотримання загальнодержавних і внутрішніх нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності, правил академічної етики:

- Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції»;
- Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янському фаховому медичному коледжі;
- Етичний кодекс Кам'янського фахового медичного коледжу;
- Положення про дотримання академічної доброчесності у Кам'янському фаховому медичному коледжі;
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності в Кам'янському фаховому медичному коледжі;
- Положення про комісію з етики, академічної доброчесності та управління конфліктами в Кам'янському фаховому медичному коледжі.

2. Підписання здобувачами освіти та співробітниками коледжу Декларації про дотримання академічної доброчесності.

3. Організація заходів з популяризації основ інформаційної культури:

- створення інформаційних листівок;
- розповсюдження пам'яток здобувачам освіти щодо дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі;
- демонстрація мотиваційних роликів;
- презентація постерів.

4. Розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань, використаних у письмових роботах.

5. Створення та розміщення на сайті коледжу матеріалів щодо популяризації принципів академічної доброчесності.

У 2025-26 н.р. в коледжі проведено тиждень академічної доброчесності «Чесність починається з тебе». Для популяризації принципів доброчесності Групою сприяння академічній доброчесності організовано та проведено такі заходи: підготовлено відеоролик Радою студентського співуправління «Доброчесність на кожен день»; відбувся захист колажів «Доброчесність у навчанні»; кураторами груп проведено години спілкування: «Академічна доброчесність – шлях до успіху»; «Діалоги з практичним психологом та соціальним педагогом: «Академічна доброчесність як соціальна потреба сучасності» проведено серед студентів I курсу.

Практичним психологом проведено анкетування для здобувачів освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності.

Групою безпеки освітнього середовища передбачено дотримання основних принципів безпечного освітнього середовища. Це принцип домінування життя людини як головної цінності, що визначає модель мінімальної (необхідної) безпеки, максимально усуває ризики, що загрожують життю учасників освітнього процесу; принцип регіональної специфіки передбачає під час організації системи безпеки освітнього середовища коледжу облік небезпек і можливих надзвичайних ситуацій конкретного регіону (міста, області, району); принцип міні-макса, що визначає досягнення максимального ефекту безпеки при наявності мінімуму ресурсного забезпечення; принцип максимальної ефективності управління системою заходів і створених педагогічних умов, спрямованих на забезпечення максимальної безпеки освітнього середовища і коледжу як соціального інституту в цілому.

Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату. Насамперед, це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил.

Групою аналізу якості освіти відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти та Положення про відділ забезпечення якості освіти Кам'янського фахового медичного коледжу здійснюється контроль за якістю освітнього процесу коледжу. Згідно з планами роботи відділу забезпечення якості освіти та циклової комісії медсестринства у співпраці з відділом науково-дослідної роботи проводились наступні заходи: проведення взаємовідвідування занять з наступним обговоренням, директорські контрольні роботи, перевірка навчально-методичної документації викладачів, перевірка методики викладання дисциплін, застосування викладачами матеріально-технічного забезпечення на заняттях, своєчасність підвищення кваліфікації викладачами, дотримання принципів академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, активність викладачів, стан науково-дослідної роботи в коледжі. З метою отримання

інформації щодо якості освітнього процесу проводилось анонімне опитування здобувачів освіти, заслухано під час засідання відділу аналіз показників успішності здобувачів освіти коледжу, проаналізовано рейтинг успішності здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами та курсами.

Групою моніторингу ОПП протягом року проведено моніторинг якості освітньо-професійних програм; навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять; проаналізовано якість навчальних занять для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; підсумки переддипломної практики, обговорено результати захисту здобувачами освіти переддипломної практики усіх освітньо-професійних програм у 2025-2026 н.р.

Результати проведених заходів, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу аналізувались та обговорювались на засіданнях циклових комісій, відділу забезпечення якості освіти, педагогічній раді. В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків не виявлено. На поодинокі випадки виявлених недоліків (недостатньо використана наочність, недостатньо завдань для роботи в парах, в окремих дисциплінах в джерелах інформації надається застаріла література) викладачі внесли корективи.

Складником системи забезпечення якості є формування якісного кадрового складу. У Кам'янському фаховому медичному коледжі освітній процес забезпечують висококваліфіковані викладачі, які здійснюють викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Кам'янський фаховий медичний коледж забезпечений педагогічними та науково-педагогічними кадрами на 100%, серед яких: доктори та кандидати наук, професори, доценти, академіки, Лауреат державної премії України, Заслужений працівник охорони здоров'я України, Заслужений лікар України, Відмінники охорони здоров'я України, Відмінники освіти України, спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти. Щорічний план підвищення кваліфікації виконується на 100%, у т.ч. міжнародне стажування.

Протягом 2025–2026 навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли:

- Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради – 15 викладачів;
- Дніпровський державний технічний університет – 10 викладачів;
- Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради – 2 викладачі;
- КЗВО «Рівненська медична академія РОР» - 9 викладачів;
- Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця – 5 викладачів;
- Дніпровський державний медичний університет – 1 викладач;
- Дніпровський політехнічний фаховий коледж – 4 викладачі.
- Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика – 8 викладачів.
- Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти – 10 викладачів;
- Академія Цифрового Розвитку – 17 викладачів;

- КЗО «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр» ДОР» - 1 викладач;
- на освітній платформі ГО «Prometheus» - 19 викладачів.
- на освітній платформі ТОВ «Академія цифрового розвитку» - 29 викладачів.
- на освітній платформі ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» - 16 викладачів;
- на освітній платформі EdEra – 29 викладачів;
- на освітній платформі ТОВ «AR Book UA» - 26 викладачів;
- на освітній платформі ГО «Платформа ОСВІТИ» - 17 викладачів;
- пройшли стажування в закладах охорони здоров'я – 89 викладачів.

Викладачі клінічних дисциплін, медсестринства брали участь у вебінарах, які були організовані Центром розвитку медсестринства МОЗ України, майстер – класах, організованих ГО «Всеукраїнська асоціація кардіологів України», «Українська академія функціональної медицини та гастропсихології», «Всеукраїнська організація аритмологів України», «Всеукраїнська асоціація кардіологів України» та «Всеукраїнська асоціація фахівців з серцевої недостатності», «Українська організація лікарів амбулаторної медицини», «Академія внутрішньої медицини», «Польське медичне товариство в Україні», «Міжнародна асоціація медицини», «Українська асоціація міждисциплінарної медицини» тощо.

Коледж активно сприяє безперервній самоосвіті викладачів через їхню участь у науково-практичних всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, міжнародних конгресах, симпозіумах, семінарах, вебінарах та тренінгах. Викладачі коледжу беруть участь у роботі регіональних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти та обласних методичних об'єднань медичних коледжів. У бібліотеці коледжу створено всі належні умови для самоосвіти та методичної роботи викладачів.

За результатами звітного періоду план підвищення кваліфікації виконано на 100%.

Підвищенню рівня кваліфікації викладачів також сприяє участь у засіданнях циклових комісій, семінарах педагогічної майстерності, використання у своїй роботі узагальненого досвіду, створення навчальних посібників, методичних рекомендацій та розробок з практичних і теоретичних занять, відвідування занять викладачів, підготовка матеріалів до атестації тощо.

Питання про підвищення кваліфікації систематично розглядається на засіданнях педагогічної та адміністративної ради, включені до плану внутрішнього контролю коледжу, в плани роботи циклових комісій та відділу підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників у Кам'янському фаховому медичному коледжі проводилася з метою стимулювання безперервного підвищення рівня їхньої професійної майстерності. Процедура забезпечено у суворій відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» (зі змінами).

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування навчальних

занять, позанавчальних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи тощо.

Штатний склад педагогічних працівників коледжу формується відповідно до річної кількості годин та переліку дисциплін, передбачених навчальним планом.

Групою анкетування підготовлено план-календар анкетування учасників освітнього процесу коледжу на 2025-26 н.р. із включенням наступних анкет: Анкета оцінювання здобувачами освіти якості проведення вступної кампанії та системи адаптації до входження в освітнє середовище Кам'янського фахового медичного коледжу.

- Анкета для здобувачів освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності.
- Анкета для педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо стану дотримання принципів академічної доброчесності
- Анкета опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми Сестринська справа та задоволеності методами навчання та викладання в Кам'янському фаховому медичному коледжі.
- Анкета опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми Лікувальна справа та задоволеності методами навчання та викладання в Кам'янському фаховому медичному коледжі.
- Анкета опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми Акушерська справа та задоволеності методами навчання та викладання в Кам'янському фаховому медичному коледжі.
- Анкета опитування здобувачів освіти щодо якості освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична та задоволеності методами навчання та викладання в Кам'янському фаховому медичному коледжі.
- Анкета для роботодавців щодо оцінки якості підготовки випускників Кам'янського фахового медичного коледжу.

Групою анкетування проведено узагальнення результатів анкетування здобувачів освіти щодо виявлення рівня задоволеності якістю організації освітнього процесу у коледжі.

Рекомендації за результатами анкетування:

- продовжити практику систематичного проведення анкетування всіх учасників освітнього процесу як дієвого інструменту внутрішнього забезпечення якості освіти;
- врахувати результати опитувань під час перегляду та оновлення освітньо-професійних програм, робочих програм освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення;

- посилити використання сучасних інтерактивних методів навчання, цифрових освітніх технологій, симуляційного навчання та практикоорієнтованих форм організації освітнього процесу;
- рекомендувати цикловим комісіям приділити особливу увагу вдосконаленню методики викладання дисциплін, які потребують додаткової уваги за результатами опитувань здобувачів освіти;
- продовжити роботу щодо формування культури академічної доброчесності серед здобувачів освіти та педагогічних працівників шляхом проведення інформаційно-просвітницьких заходів;
- активізувати взаємодію з роботодавцями під час удосконалення змісту освітньо-професійних програм та організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечити інформування учасників освітнього процесу про результати анкетування та заходи, що впроваджуються за підсумками опитувань;
- здійснювати постійний моніторинг виконання запропонованих заходів і використовувати результати повторних анкетувань для оцінки їх ефективності.

За результатами проведеного анкетування встановлено, що рівень задоволеності здобувачів освіти організацією освітнього процесу є достатньо високим. Водночас отримані пропозиції та зауваження будуть враховані при плануванні роботи коледжу, удосконаленні освітньо-професійних програм, навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу. Реалізація запропонованих заходів сприятиме подальшому підвищенню якості фахової передвищої освіти, розвитку студентоцентрованого навчання та ефективному функціонуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Групою безпеки освітнього середовища проведено низку заходів, спрямованих на реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами, забезпечено доступ до приміщень коледжу, а також послуги інвалідам та маломобільним категоріям населення.

За результатами анкетування студентів 91% оцінюють соціально-психологічний клімат в освітньому просторі коледжу, як комфортний.

Коледж забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти. Комунікація зі здобувачами освіти здійснюється на основі особистого спілкування під час занять та інших форм педагогічної взаємодії; у телефонному режимі, за допомогою електронних систем відкритого доступу.

Коледж надає усім учасникам освітнього процесу можливість безоплатного користування інформаційною базою коледжу; обладнанням, в т.ч. комп'ютерним, устаткуванням та іншими засобами навчання. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу, комп'ютерних класів є вільним і безоплатним. Здобувачі освіти мають можливість вільного доступу до навчальної, виробничої, побутової, спортивної баз коледжу; відповідно до угод про співпрацю можливість безоплатного проходження усіх видів практик у закладах охорони здоров'я; брати участь у заходах з освітньої, науково-дослідної, спортивної, громадської діяльності. Учасники освітнього процесу

мають можливість звернутись до адміністрації коледжу, Ради студентського співуправління, Уповноваженого з прав студентів з метою врахування їх потреб та інтересів; регулярно проводяться опитування щодо виявлення рівня задоволеності учасників освітнього процесу освітнім середовищем коледжу.

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ за 2025-2026 навчальний рік

Назва навчального закладу, спеціальність	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Кам'янський фаховий медичний коледж</i>	370	100	350	100	-	-	-	-	370	100	350	100

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	На „5”				На „4”				На „3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>Кам'янський фаховий медичний коледж</i>	177	47,8	127	44,3	168	45,4	117	40,8	25	6,7	43	15

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики							
	Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%
1	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>Кам'янський фаховий медичний коледж</i>	-	-	-	-	4,4	4,4	93,2	89,8

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ
за 2025-2026 навчальний рік за освітньо-професійними програмами

Назва навчального закладу, спеціальність		К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Кам'янський фаховий медичний коледж	АС	23	100	29	100	-	-	-	-	23	100	29	100
	ЛС	70	100	53	100	-	-	-	-	70	100	53	100
	СС	174	100	144	100	-	-	-	-	174	100	144	100
	СО	79	100	69	100	-	-	-	-	79	100	69	100
	СС(в)		-		-	-	-	-	-		-		-
	Бакалавр мед-ства	24	100	55	100	-	-	-	-	24	100	55	100
Всього:		370	100	350	100	-	-	-	-	370	100	350	100

Назва навчального закладу		Результати переддипломної практики											
		На „5”				На „4”				На „3”			
		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Кам'янський фаховий медичний коледж	АС	9	39,1	13	44,8	10	43,4	12	41,4	4	17,4	4	13,8
	ЛС	35	50	25	47,2	33	47,1	25	47,2	2	2,9	3	5,7
	СС	83	47,7	60	41,7	79	45,4	55	38,2	12	6,9	29	20,1
	СО	36	45,6	38	55,1	36	45,6	24	34,8	7	8,9	7	10,1
	СС(в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Бак-вр мед-ва	14	58,3	38	69,1	10	41,7	17	30,9	-	-	-	-

<i>Всього:</i>		17 7	47, 8	174	49, 7	16 8	45, 4	133	38, 0	25	6,7	43	12, 3
----------------	--	---------	----------	-----	----------	---------	----------	-----	----------	----	-----	----	----------

Назва навчального закладу		Результати переддипломної практики							
		Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
		Звітний		Попередні й		Звітни й	Попередні й	Звітни й	Попередні й
		абс .	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%
<i>1</i>		26	2 7	28	29	30	31	32	33
<i>Кам'янсь- кий фаховий медичний коледж</i>	<i>АС</i>	-	-	-	-	4,0	4,3	82,6	86
	<i>ЛС</i>	-	-	-	-	4,4	4,4	97,1	93,2
	<i>СС</i>	-	-	-	-	4,4	4,2	93,1	80
	<i>СО</i>	-	-	-	-	4,4	4,5	91,1	90
	<i>СС(в)</i>	-	-	-	-		-	-	-
	<i>Бак- вр мед- ва</i>	-	-	-	-	4,6	4,7	100	100
<i>Всього:</i>		-	-	-	-	4,4	4,4	93,2	89,8

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223/15 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОПІ СЕСТРИНСЬКА СПРАВА
за 2025-2026 н.р. навчальний рік**

Назва навчально го закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередні й		Звітний		Попередні й		Звітни й		Попередні й	
	абс .	%	абс.	%	абс .	%	абс.	%	абс .	%	абс.	%
<i>Кам'янський фаховий медичний коледж</i>	17 3	10 0	144	100	17 3	10 0	144	100	40	2 3	33	23

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”		К-сть студентів, які отримали оцінку „4”		К-сть студентів, які отримали оцінку „3”		К-сть студентів, які отримали оцінку „2”		Середній бал	
Звітн ий	Попере дній	Звітн ий	Попере дній	Звітн ий	Попере дній	Звітн ий	Попере дній	Звіт ний	Попере дній

абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
83	48	59	41	68	39	66	46	19	12	19	13	-	-	-	-	4,3	4,3

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”*				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
86	50	98	68	83	48	59	41	83	48	59	41

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”*				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
69	40	36	25	68	39	66	46	68	39	66	46

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”*				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
18	10	10	7	19	12	19	13	19	12	19	13

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”*				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину*				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,4		4,6		4,3		4,3		4,3		4,3	

РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223/15 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОПІ СЕСТРИНСЬКА СПРАВА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за 2025-2026 навчальний рік

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі	Допущено до державних екзаменів	Одержали диплом з відзнакою
---------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

Середній бал за теоретичну частину *		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,8	4,7	4,7	4,5	4,7	4,5

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223/15 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА
за 2025-2026 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кам'янський фаховий медичний коледж	70	100	53	100	70	100	53	100	11	16	9	17

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
28	40	25	47	41	59	23	43	1	1	5	10	-	-	-	-	4,4	4,4

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
30	43	31	59	28	40	25	47	28	40	25	47

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
39	56	16	30	41	59	23	43	41	59	23	43

10	4 3	13	45	10	4 3	16	55	3	1 4	-	-	-	-	-	-	4,3	4,4
----	--------	----	----	----	--------	----	----	---	--------	---	---	---	---	---	---	-----	-----

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
10	43	18	62	10	43	13	45	10	43	13	45

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
12	52	9	31	10	43	16	55	10	43	16	55

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	5	2	7	3	14	-	-	3	14	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,6		4,6		4,3		4,4		4,3		4,4	

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО
ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223/Л1 СТОМАТОЛОГІЯ
ОПП СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
за 2025-2026 навчальний рік**

Назва навчально го закладу	К-сть студентів на випускному курсі	Допущено до державних екзаменів	Одержали диплом з відзнакою
-------------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------

	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Кам'янський фаховий медичний коледж	79	100	69	100	79	100	69	100	14	18	3	4

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
32	41	34	49	38	48	26	38	9	11	9	13	-	-	-	-	4,3	4,4

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
32	41	42	61	32	41	34	49	32	41	34	49

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
36	46	19	28	38	48	26	38	38	48	26	38

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
9	11	6	9	9	11	9	13	9	11	9	13

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,2		4,4		4,3		4,4		4,3		4,4	