

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний заклад вищої освіти**  
**«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**Дніпропетровської обласної ради**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**Сестринська справа**  
**Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** *Бакалавр*  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** *22 Охорона здоров'я*  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** *223 Медсестринство*  
**КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ** *Бакалавр медсестринства*  
**КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА** *Бакалавр сестра медична*

**м. Кам'янське**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійну програму Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, розроблено на основі Стандарту вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1344.

Затверджено та надано чинності рішенням педагогічної ради Кам'янського медичного коледжу:

- від 12.12.18 р., протокол №4 (перша редакція)

**1. Профіль освітньо-професійної програми Сестринська справа  
зі спеціальності 223 Медсестринство**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – Бакалавр медсестринства Кваліфікація професійна – Бакалавр сестра медична
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Сестринська справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію ОПП «Сестринська справа» за спеціальністю 223 Медсестринство перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Рішення № 14 (31) від 23.07.2020 Строк дії сертифіката до 23.07.2021
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальності 223 Медсестринство. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Комунального закладу вищої освіти «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до проходження повторної акредитації
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.med.cc.ua">http: // www.med.cc.ua</a> <a href="mailto:dmy06@ukr.net">dmy06@ukr.net</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних бакалаврів медсестринства до організації та управління роботою відповідних структурних підрозділів, ефективного застосування сукупності медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій, здатних успішно реалізуватись у професійній діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство. Ключові слова: бакалавр, сестра медична, медсестринство, охорона здоров'я, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	Інтегрований тестовий іспит Крок Б. Сестринська справа. Посилення вивчення медсестринського процесу в клінічних дисциплінах – достатня кількість годин для практичного навчання. Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання. Навчання передбачає формування не тільки загальних та професійних компетентностей, а й соціальних, необхідних для сучасного фахівця. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, провідних науковців у галузі охорони здоров'я. Науково-дослідна діяльність, яка базується на клінічній практиці і формує у студентів пошукові навички. Наявність в обов'язкових компонентах гуманітарних дисциплін, що сприяє формуванню світогляду майбутнього фахівця. Орієнтація на подальший розвиток професійної та наукової кар'єри.

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):</b> 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1229 Керівники інших основних підрозділів; 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я; 1229.5 Начальник (завідувач, керівник) структурного підрозділу закладу охорони здоров'я; 1229.5 Головна медична сестра; 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини: 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам: 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам: 3231 Сестра медична; 3231 Сестра медична старша; 3231 Сестра медична-анестезист; 3231 Сестра медична станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги; 3231 Статистик медичний. Може займати відповідні первинні посади:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медсестра-координатор;</li> <li>- сестра медична спеціалізованої служби;</li> <li>- менеджер лікарської амбулаторії, ФАП, амбулаторії загальної практики сімейної медицини;</li> <li>- викладач медичних коледжів (училищ);</li> <li>- консультант з питань здорового способу життя.</li> </ul> <p><b>Може виконувати професійну роботу</b> у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів  86.2 Медична та стоматологічна практика  86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Застосовуються студентоцентрований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. В освітньому процесі застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання (робота в малих групах, дискусії, презентації, робота над проєктами). Відпрацювання практичних навичок здійснюється на муляжах, тренажерах. Заняття супроводжуються мультимедійним забезпеченням. У навчальному плані передбачені виробнича та переддипломна практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточний, семестровий контроль, рубіжний контроль, директорський контроль, самоконтроль, виробнича та переддипломна практики, диференційовані заліки, екзамени. Атестація здобувачів вищої освіти: інтегрований тестовий іспит Крок Б. Сестринська справа та практично-орієнтований іспит. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь студентів.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК 03.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 04.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 05.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 06.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК 09.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	<b>ЗК 10.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 11.</b> Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії .
	<b>ЗК 13.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань.
<b>Загальні компетентності, визначені закладом освіти</b>	<b>ЗК 14.</b> Здатність планувати та управляти часом.
	<b>ЗК 15.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	<b>ЗК 16.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, знаходити нестандартні підходи для їх вирішення.
	<b>ЗК 17.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, володіння методологією та методами наукового дослідження.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК 01.</b> Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.
	<b>СК 02.</b> Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
	<b>СК 03.</b> Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками.
	<b>СК 04.</b> Застосовування професійних навичок (вмінь),

	<p>медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>
	<p><b>СК 05.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p>
	<p><b>СК 06.</b> Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p>
	<p><b>СК 07.</b> Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.</p>
	<p><b>СК 08.</b> Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини.</p>
	<p><b>СК 09.</b> Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.</p>
	<p><b>СК 10.</b> Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p>
	<p><b>СК 11.</b> Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p>
	<p><b>СК 12.</b> Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p>
	<p><b>СК 13.</b> Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.</p>
	<p><b>СК 14.</b> Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.</p>
	<p><b>СК 15.</b> Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p>
	<p><b>СК 16.</b> Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені</b></p>	<p><b>СК 17.</b> Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області.</p>

<b>закладом освіти</b>	
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).</p> <p><b>ПРН 2.</b> Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Планувати медсестринські втручання.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Здійснювати медсестринське адміністрування.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).</p> <p><b>ПРН 12.</b> Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму (за списком 5).</p> <p><b>ПРН 13.</b> Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).</p> <p><b>ПРН 14.</b> Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).</p> <p><b>ПРН 15.</b> Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).</p> <p><b>ПРН 16.</b> Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).</p> <p><b>ПРН 17.</b> Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).</p> <p><b>ПРН 18.</b> Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</p>
	<b>ПРН 19.</b> Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
	<b>ПРН 20.</b> Належно вести відповідну медичну документацію.
<b>Програмні результати навчання, визначені</b>	<b>ПРН 21.</b> Відповідально та оперативно передавати управлінську інформацію, ефективно працювати з підлеглими і своєчасно проводити інструктажі.



<b>закладом освіти</b>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, педагогічні працівники з належним професійним рівнем, запрошені науковці та професіонали-практики.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітній процес відбувається в кабінетах та лабораторіях, комп'ютерних, симуляційних кабінетах, кабінетах доклінічної практики коледжу та в закладах охорони здоров'я.</p> <p>Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні дошки, оргтехніка), тренажерами, діагностичними засобами та приладами, фантомами, манекенами, медичним інструментарієм, предметами догляду за пацієнтами.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункт харчування, актові зала, спортивна зала, тренажерна зала, спортивний майданчик, тенісні корти, волейбольний майданчик, медичний пункт.</p> <p>Студенти забезпечені гуртожитком.</p> <p>Матеріально-технічна база є достатньою для виконання навчальних планів.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Коледж має власний веб-сайт: <a href="http://www.med.cc.ua">http://www.med.cc.ua</a>.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними підручниками та посібниками, мережа Internet з вільним доступом, точки доступу Wi-Fi, віртуальне навчальне середовище. Використовуються мультимедійні презентації, відеофільми, навчально-методичні матеріали.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси, програми практичної підготовки за спеціальністю, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, пакети завдань для проведення директорських контрольних робіт, атестації здобувачів вищої освіти. Програмне забезпечення складають комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів.</p> <p>Ресурсами для організації освітнього процесу у коледжі є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство;</li> <li>- навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- робочі навчальні програми дисциплін та практик;</li> <li>- силабуси;</li> </ul>

	-навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до угод із закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України та відповідно до угоди про співпрацю із Європейською Фундацією Розвитку Медицини та Освіти «Євромед»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП при терміні навчання 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 01.	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>3</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові предметні) компетентності</b>			
ОК 02.	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	екзамен
ОК 03.	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	4	екзамен
ОК 04.	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диф. залік
ОК 05.	Клінічне медсестринство	9	екзамен
ОК 06.	Медсестринство в сімейній медицині	3	диф. залік
ОК 07.	Медична та соціальна реабілітація	3	диф. залік
ОК 08.	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диф. залік
ОК 09.	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	диф. залік
ОК 10.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	диф. залік
ОК 11.	Охорона праці в галузі	3	диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>37</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>40</b>	

<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>ВК 01.</b>	Анестезіологія та реаніматологія	3	диф. залік
<b>ВК 02.</b>	Методологія науково-дослідної роботи	3	диф. залік
<b>ВК 03.</b>	Медсестринство в оториноларингології	3	диф. залік
<b>ВК 04.</b>	Медсестринство в неврології	3	диф. залік
<b>ВК 05.</b>	Медсестринство онкології	3	диф. залік
<b>ВК 06.</b>	Стоматологічні захворювання та профілактична медицина	3	диф. залік
<b>ВК 07.</b>	Медсестринство при невідкладних станах	3	диф. залік
<b>ВК 08.</b>	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	3	диф. залік
<b>ВК 09.</b>	Основи педагогіки	3	диф. залік
<b>ВК 10.</b>	Медсестринство в акушерстві та гінекології	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>30</b>	
<b>Обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>Практичне навчання</b>			
Переддипломна практика		4	диф. залік
Атестація		1	
<b>Разом за циклом:</b>		<b>5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

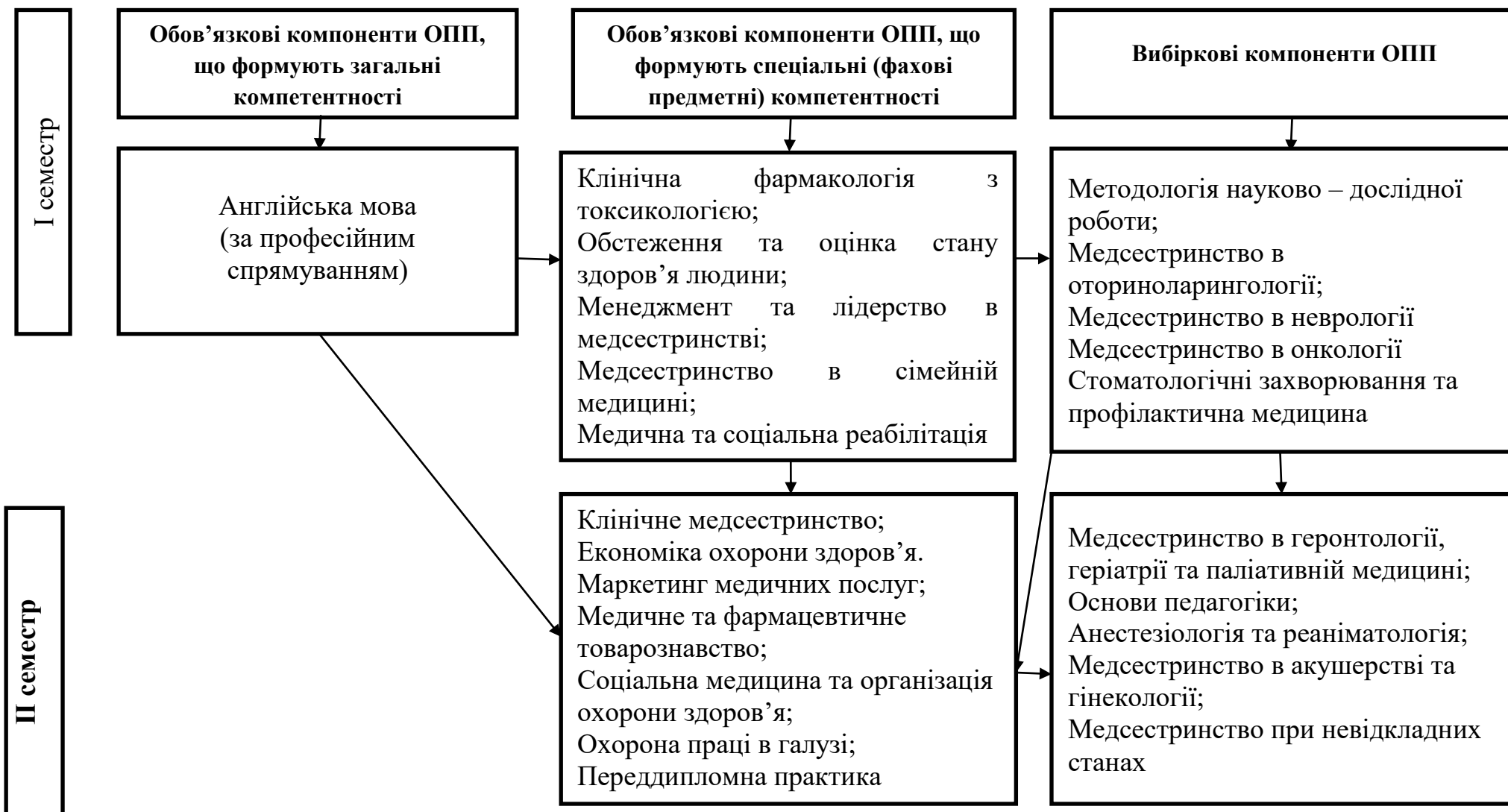
### **2.2. Структурно-логічна схема ОПП**

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство ступеня бакалавр загальним обсягом 60 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 11 обов'язковими компонентами, проходження переддипломної практики і проведення атестації у формі інтегрованого тестового іспиту КРОК Б. Сестринська справа та практично-орієнтованого іспиту з клінічного медсестринства.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 45 кредитів ECTS (75%), в якій передбачена 1 компонента, що формує загальні компетентності (3 кредити), та 10 компонент, що формують спеціальні (фахові предметні) компетентності (37 кредитів), переддипломна практика (4 кредити), атестація (1 кредит).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 15 кредитів ECTS (25%) і передбачає 10 компонент. Із 10 вибірових компонент здобувач вищої освіти обирає 5.

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (10 місяців)



### 2.3. Перелік компонент ОПП при терміні навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1-й рік навчання</b>			
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 01.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 02.	Історія та культура України	3	диф. залік
ОК 03.	Філософія	3	диф. залік
ОК 04.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	4	диф. залік
ОК 05.	Медична біологія	3	диф. залік
ОК 06.	Мікробіологія	4	диф. залік
ОК 07.	Медична хімія	4	диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>24</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові предметні) компетентності</b>			
ОК 08.	Патологічна анатомія та патологічна фізіологія	5	диф. залік
ОК 09.	Ріст і розвиток людини	4,5	диф. залік
ОК 10.	Медсестринські теорії та процес	4	диф. залік
ОК 11.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	4,5	диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>18</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>42</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВК 01.	Історія медицини та медсестринства	3	диф. залік
ВК 02.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	диф. залік
ВК 03.	Медсестринська етика та деонтологія.	3	диф. залік
ВК 04.	Основи екології та профілактичної медицини	3	диф. залік
ВК 05.	Клінічне медсестринство в професійній патології	3	диф. залік
ВК 06.	Епідеміологія	3	диф. залік
ВК 07.	Психологія спілкування	3	диф. залік

<b>ВК 08.</b>	Психічне здоров'я. ПТСР	3	диф. залік
<b>ВК 09.</b>	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	диф. залік
<b>ВК 10.</b>	Медсестринство в інфектології	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>30</b>	
<b>Обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>15</b>	
<b>Практичне навчання</b>			
Виробнича практика		3	диф. залік
<b>Разом:</b>		<b>60</b>	
<b>2-й рік навчання</b>			
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>			
<b>1.1. Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>ОК 01.</b>	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>3</b>	
<b>1.2. Дисципліни, що формують спеціальні (фахові предметні) компетентності</b>			
<b>ОК 02.</b>	Клінічна фармакологія з токсикологією	3	екзамен
<b>ОК 03.</b>	Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	4	екзамен
<b>ОК 04.</b>	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диф. залік
<b>ОК 05.</b>	Клінічне медсестринство	9	екзамен
<b>ОК 06.</b>	Медсестринство в сімейній медицині	3	диф. залік
<b>ОК 07.</b>	Медична та соціальна реабілітація	3	диф. залік
<b>ОК 08.</b>	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диф. залік
<b>ОК 09.</b>	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	диф. залік
<b>ОК 10.</b>	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	диф. залік
<b>ОК 11.</b>	Охорона праці в галузі	3	диф. залік
<b>Усього за циклом:</b>		<b>37</b>	
<b>2.Вибіркові компоненти ОПШ</b>			
<b>ВК 01.</b>	Анастезіологія та реаніматологія	3	диф. залік
<b>ВК 02.</b>	Методологія науково– дослідної роботи	3	диф. залік
<b>ВК 03.</b>	Медсестринство в оториноларингології	3	диф. залік
<b>ВК 04.</b>	Медсестринство в неврології	3	диф. залік

<b>ВК 05.</b>	Медсестринство в онкології	3	диф. залік
<b>ВК 06.</b>	Стоматологічні захворювання та профілактична медицина	3	диф. залік
<b>ВК 07.</b>	Медсестринство при невідкладних станах	3	диф. залік
<b>ВК 08.</b>	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативна медицина	3	диф. залік
<b>ВК 09.</b>	Основи педагогіки	3	диф. залік
<b>ВК 10.</b>	Медсестринство в акушерстві та гінекології	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>30</b>	
<b>Обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>15</b>	
<b>Практичне навчання</b>			
Переддипломна практика		4	диф. залік
Атестація		1	
<b>Разом:</b>		<b>5</b>	
<b>Разом:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

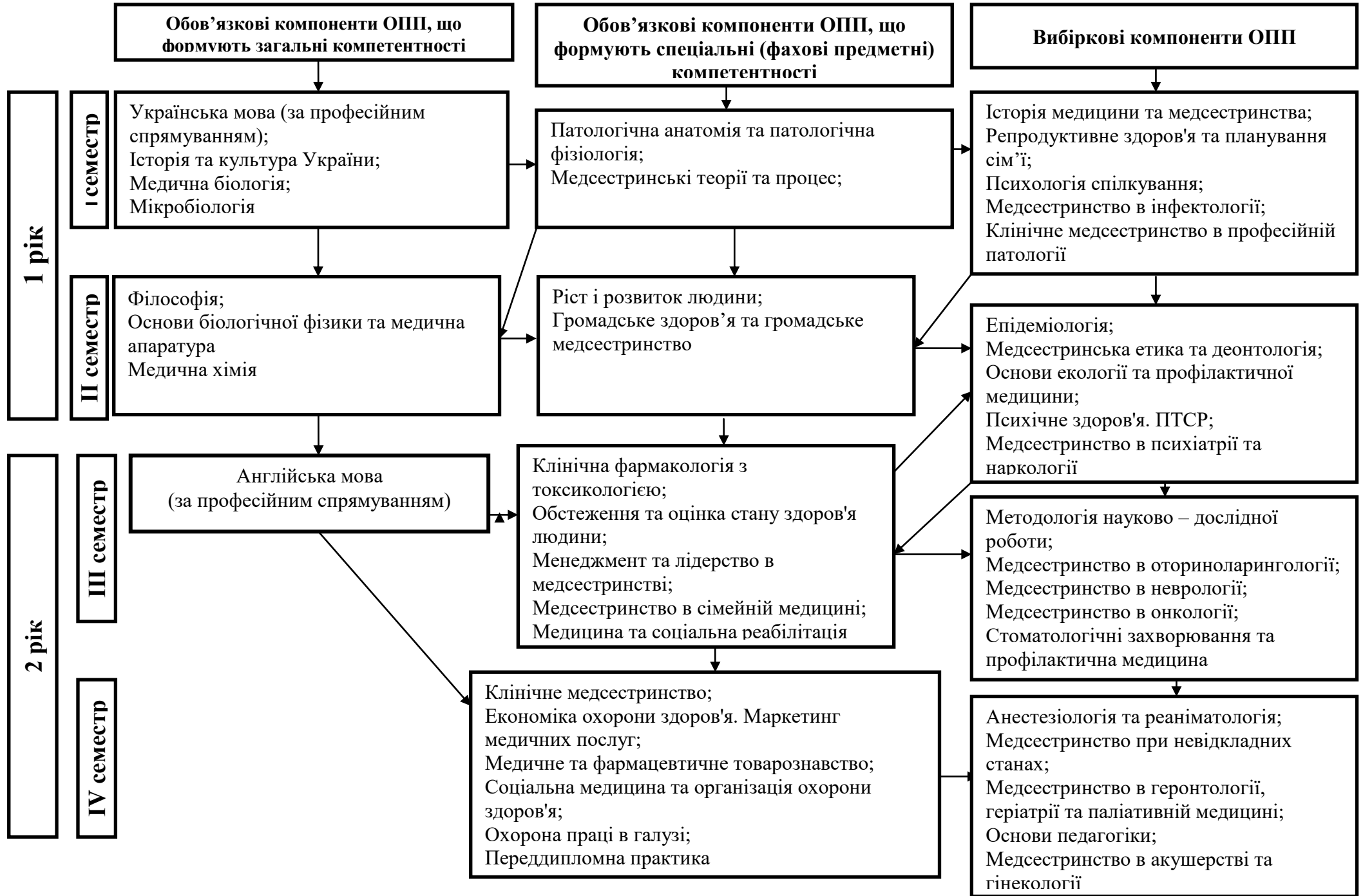
#### 2.4. Структурно-логічна схема ОПП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство ступеня бакалавр загальним обсягом 120 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 23 обов'язковими компонентами, проходження виробничої та переддипломної практики і проведення атестації у формі інтегрованого тестового іспиту КРОК Б. Сестринська справа та практично-орієнтованого іспиту з клінічного медсестринства.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 90 кредитів ECTS (75%), в якій передбачено 8 дисциплін, що формують загальні компетентності (27 кредитів) та 14 дисциплін, що формують спеціальні (фахові предметні) компетентності (55 кредитів), виробничу практику (3 кредити), переддипломну практику (4 кредити), атестацію (1 кредит).

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 30 кредитів ECTS (25 %) і передбачає 20 компонент. Із 20 вибіркового компонента здобувач вищої освіти обирає 10.

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (1 рік 10 місяців)





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів:

- 1) інтегрований тестовий іспит Крок Б. Сестринська справа;
- 2) практично-орієнтований іспит.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр медсестринства.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (10 місяців)

Таблиця 4.1.

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	Передилгома практика	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	
ЗК 01											+	+											
ЗК 02												+		+								+	
ЗК 03				+	+					+		+		+								+	
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 06												+										+	
ЗК 07	+																						
ЗК 08	+			+			+			+		+		+									
ЗК 09				+				+				+		+									
ЗК 10		+	+	+	+						+	+	+	+									+
ЗК 11	+	+	+	+		+	+					+	+	+						+			+
ЗК 12	+			+	+					+		+		+								+	
ЗК 13			+			+						+									+		
ЗК 14				+								+											
ЗК 15					+							+	+							+			
ЗК 16				+	+	+						+	+	+							+		+
ЗК 17										+		+		+									
СК 01			+		+	+				+	+	+	+				+		+				+
СК 02			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 03			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+		+			+
СК 04			+		+	+						+	+		+	+	+		+	+			+
СК 05			+		+	+	+					+	+				+			+			
СК 06			+		+	+						+	+		+	+	+			+			+
СК 07			+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 08			+		+	+				+		+			+	+		+		+			
СК 09			+		+	+						+					+			+			

<b>СК 10</b>						+		+					+											
<b>СК 11</b>						+	+						+											
<b>СК 12</b>		+			+	+							+	+		+	+	+			+			
<b>СК 13</b>			+		+	+							+	+		+	+	+	+	+	+		+	
<b>СК 14</b>					+	+			+				+	+		+	+			+			+	
<b>СК 15</b>									+				+	+						+				
<b>СК 16</b>				+				+	+	+														
<b>СК 17</b>		+			+	+	+							+						+	+	+	+	+

**Скорочення:**

**ОК** – обов’язковий компонент

**ВК** – вибірковий компонент

**ЗК** – загальні компетентності

**СК**- спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми  
(10 місяців)**

**Таблиця 5.1.**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	Переддипломна практика	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10
ПРН 01			+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 02			+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 03			+		+	+	+					+	+		+	+	+		+	+		+
ПРН 04				+	+						+	+										
ПРН 05				+				+				+										
ПРН 06				+								+									+	
ПРН 07					+	+	+			+		+					+	+				+
ПРН 08					+	+												+	+			
ПРН 09					+							+										
ПРН 10					+	+	+					+			+					+		+
ПРН 11					+							+										
ПРН 12					+							+	+									
ПРН 13		+				+			+			+										
ПРН 14			+		+	+						+	+		+		+		+			+
ПРН 15					+	+						+	+		+	+	+		+			+
ПРН 16			+		+	+	+					+									+	+
ПРН 17					+	+						+						+				+
ПРН 18					+	+						+								+		+
ПРН 19					+	+						+						+				+
ПРН 20			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 21				+	+	+		+			+	+										

**Скорочення:**

ПРН – програмні результати навчання

**ОК** – обов’язковий компонент

**ВК** – вибірковий компонент

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (1 рік 10 місяців)**

**Таблиця 6.1.**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	Виробнича практика	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	
<b>ЗК 01</b>		+	+									+											
<b>ЗК 02</b>	+	+	+									+	+		+								
<b>ЗК 03</b>		+	+	+				+			+	+	+					+		+	+	+	
<b>ЗК 04</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 05</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 06</b>	+	+										+			+								
<b>ЗК 07</b>												+											
<b>ЗК 08</b>		+		+						+	+	+			+								
<b>ЗК 09</b>										+	+	+				+							
<b>ЗК 10</b>										+	+	+				+		+				+	
<b>ЗК 11</b>												+			+	+				+			
<b>ЗК 12</b>	+								+	+	+	+			+	+				+			
<b>ЗК 13</b>									+	+	+	+		+	+					+			
<b>ЗК 14</b>												+					+						
<b>ЗК 15</b>												+			+	+	+	+		+	+		
<b>ЗК 16</b>										+		+				+	+			+			
<b>ЗК 17</b>	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+		+	+		
<b>СК 01</b>										+	+	+		+			+	+		+	+	+	
<b>СК 02</b>									+	+	+	+		+			+			+	+	+	
<b>СК 03</b>									+	+	+	+		+			+				+	+	
<b>СК 04</b>										+	+	+		+			+			+	+	+	
<b>СК 05</b>									+	+	+	+					+			+	+	+	
<b>СК 06</b>						+				+	+	+		+			+			+	+	+	
<b>СК 07</b>					+	+					+	+		+						+	+	+	
<b>СК 08</b>											+	+					+			+	+	+	

<b>СК 09</b>													+										
<b>СК 10</b>																							
<b>СК 11</b>				+					+								+			+	+		
<b>СК 12</b>									+				+				+				+		
<b>СК 13</b>					+								+				+			+	+	+	
<b>СК 14</b>													+				+			+	+	+	
<b>СК 15</b>																							
<b>СК 16</b>												+			+								
<b>СК 17</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Скорочення:**

**ОК** – обов’язковий компонент

**ВК** – вибірковий компонент

**ЗК** – загальні компетентності

**СК**- спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**Таблица 6.1. (продовження)**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	Передипломна практика	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	
ЗК 01	+										+	+											
ЗК 02												+		+								+	
ЗК 03				+	+					+		+		+								+	
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 06												+										+	
ЗК 07	+																						
ЗК 08				+			+			+		+		+									
ЗК 09				+				+				+		+									
ЗК 10		+	+	+	+						+	+	+	+									+
ЗК 11		+	+	+		+	+					+	+	+						+			+
ЗК 12	+			+	+					+		+		+								+	
ЗК 13			+			+						+									+		
ЗК 14				+								+											
ЗК 15					+							+	+							+			
ЗК 16				+	+	+						+	+	+							+		+
ЗК 17										+		+		+									
СК 01			+		+	+				+	+	+	+				+		+			+	
СК 02			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 03			+		+	+	+			+		+	+		+	+	+	+		+		+	
СК 04			+		+	+						+	+		+	+	+		+	+		+	
СК 05			+		+	+	+					+	+				+			+			
СК 06			+		+	+						+	+		+	+	+			+		+	
СК 07			+		+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 08			+		+	+				+		+			+	+		+		+			

<b>СК 09</b>			+		+	+						+					+			+			
<b>СК 10</b>						+		+				+											
<b>СК 11</b>						+	+					+											
<b>СК 12</b>		+			+	+						+	+		+	+	+			+			
<b>СК 13</b>			+		+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
<b>СК 14</b>					+	+			+			+	+		+	+			+				+
<b>СК 15</b>									+			+	+							+			
<b>СК 16</b>				+				+	+	+													
<b>СК 17</b>		+			+	+	+						+					+	+	+	+		+

**Скорочення:**

**ОК** – обов’язковий компонент

**ВК** – вибірковий компонент

**ЗК** – загальні компетентності

**СК**- спеціальні (фахові, предметні) компетентності



**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми  
(1 рік 10 місяців)  
Таблиця 7.1.**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	Виробнича практика	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10
ПРН 01	+							+	+	+	+	+		+			+			+	+	+
ПРН 02								+	+	+	+	+		+			+			+	+	+
ПРН 03									+	+	+	+		+			+			+	+	+
ПРН 04																	+	+		+	+	+
ПРН 05											+	+					+	+	+			
ПРН 06											+	+			+				+	+		
ПРН 07									+		+	+					+	+		+	+	
ПРН 08										+	+	+						+				+
ПРН 09								+	+	+	+	+		+						+	+	+
ПРН 10				+						+	+	+					+					
ПРН 11									+	+	+	+										+
ПРН 12									+	+	+	+										+
ПРН 13										+	+	+					+			+	+	+
ПРН 14									+	+	+	+		+			+	+				+
ПРН 15									+		+	+		+			+					+
ПРН 16											+	+		+		+	+			+	+	+
ПРН 17					+	+					+	+						+				+
ПРН 18	+			+	+				+	+	+	+		+			+			+	+	+
ПРН 19	+				+		+		+	+	+	+				+		+				+
ПРН 20	+					+			+	+	+	+		+		+		+		+	+	+
ПРН 21								+										+				+

**Таблица 7.1. (продовження)**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	Передипломна практика	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10
ПРН 01			+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 02			+		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+		+
ПРН 03			+		+	+	+					+	+		+	+	+		+	+		+
ПРН 04				+	+						+	+										
ПРН 05				+				+				+										
ПРН 06				+								+									+	
ПРН 07	+				+	+	+			+		+					+	+				+
ПРН 08					+	+						+						+	+			
ПРН 09					+							+										
ПРН 10					+	+	+					+			+						+	+
ПРН 11					+							+										
ПРН 12					+							+	+									
ПРН 13		+				+			+			+										
ПРН 14			+		+	+						+	+		+		+		+			+
ПРН 15					+	+						+	+		+	+	+		+			+
ПРН 16			+		+	+	+					+									+	+
ПРН 17					+	+						+						+				+
ПРН 18					+	+						+									+	+
ПРН 19					+	+						+						+				+
ПРН 20			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21				+	+	+		+			+	+										

**Скорочення:**

**ПРН** – програмні результати навчання

**ОК** – обов'язковий компонент

**ВК** – вибірковий компонент

**Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)**

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
  - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - голови та обличчя;
  - зіва та мигдаликів;
  - носа;
  - вух;
  - волосся (в тому числі на педикульоз);
  - губ, ротової порожнини, язика;
  - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
  - шкіри, підшкірної основи;
  - периферійних лімфатичних вузлів;
  - шиї, щитоподібної залози;
  - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан живлення.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатоμο-фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
  - оцінювання характеру кашлю;
  - оцінювання харкотиння;
  - огляд грудної клітки;
  - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
  - пальпацію грудної клітки;
  - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
  - перкусію, аускультатию грудної клітки;
  - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.

12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацію серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей опорно-рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:

- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
- вимірювання об'єму рухів у суглобах.

14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:

- оцінювання блювотних мас;
- оцінювання випорожнень;
- огляд живота;
- поверхневу пальпацію живота;
- перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
- аускультацію живота;
- перевірку симптому Щоткіна - Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
- перевірку симптому Пастернацького;
- оцінювання сечі та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.

16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- оцінювати нервово-психічний розвиток;
- перевіряти набуті уміння і навички;
- оцінювати моторику;
- оцінювати сенсорні реакції;
- оцінювати статику;
- оцінювати мову;
- оцінювати емоції та соціальну поведінку.

17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органа зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- вивертати повіку;
- визначати гостроту зору;

- проводити корекцію порушень рефракції;
- визначати поле зору;
- визначати кольоросприймання;
- досліджувати бінокулярний зір;
- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:

- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
- риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
- фарингоскопію;
- отоскопію;
- дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.

19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:

- вимірювати обвід живота;
- вимірювати висоту стояння дна матки;
- вислуховувати серцебиття плода;
- проводити пробу МакКлюра-Олдріча;
- застосовувати прийоми Леопольда;
- визначати строк вагітності та пологів;
- зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
- вимірювати індекс Соловйова;
- визначати тривалість перейм та пауз між ними;
- оглядати послід на цілісність;
- визначати ознаки відокремлення посліду;
- проводити туалет породіль;
- визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
- проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
- брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
- брати мазки на ступінь чистоти піхви;
- брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
- брати мазки з піхви на гормональне обстеження.

20. З неонатології вміти:

- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначати ознаки зрілості плода;
- визначати ознаки переношування плода.

## Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно-гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

### **Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжку хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попріlostей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

### **Список 4 (харчування пацієнта)**

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.



### **Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

### **Список 6 (методи фізіотерапії)**

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

## Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкласти фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;
- вводити ліки під кон'юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін'єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін'єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом'язові ін'єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворюваннях.

## **Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)**

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи крові та резус-належність
- проводити пробу на групову сумісність крові
- проводити пробу на біологічну сумісність крові
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та

обліковувати її результати

- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження,

зокрема, на збудник дифтерії

- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного

дослідження

- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і

личинок гельмінтів

- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурию
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо

небезпечні інфекції

- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні

захворювання

- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне

дослідження

- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу

тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;

- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

### **Список 9 (невідкладні стани)**

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;
- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;

- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ;
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати тиснучу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуюючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку «чепець» на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку «вуздечка»;
- пов'язку «шапка Гіппократа»;
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку «лицарська рукавичка»;
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево-зап'ястковий суглоб;

- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепащачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньо - м'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітерікса в разі перелому стегна;
- простираadlo або рушник уразі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;
- пов'язку Вельпо;
- хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов'язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
- поранення м'яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;

- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м'яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наблизитися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;
- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

### **Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)**

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

- у домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

в умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному

транспорті.

Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

в умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ - терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно - озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;
- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його

реакцію на навантаження.

### **Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)**

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;



- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку «АнтиСНІД»;
- застосовувати «Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)» ;
- реєструвати професійні аварії в «Журналі реєстрації аварій» за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку «Анти СНІД»;
- застосовувати «Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)» ;
- реєструвати професійні аварії в «Журналі реєстрації аварій» за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.