

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Комунальний заклад  
„КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ”  
Дніпропетровської обласної ради”

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказом директора  
Кам'янського фахового  
медичного коледжу  
від 30.08.2024 р. №115-о

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
В КАМ'ЯНСЬКОМУ ФАХОВОМУ МЕДИЧНОМУ  
КОЛЕДЖІ**

Розглянуто і схвалено на засіданні  
педагогічної ради Кам'янського  
фахового медичного коледжу  
Протокол № 1 від 29.08.2024 р.

м. Кам'янське

## **I. Загальні положення**

1.1. «Положення про організацію виховної роботи в Кам'янському фаховому медичному коледжі» (далі – Положення) регламентує порядок, організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи в комунальному закладі «Кам'янський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблено на підставі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про затвердження «Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», затвердженого МОН України від 16.04.2002 р. № 257, Статуту Коледжу, затвердженого рішенням Дніпропетровської обласної ради від 16.06.2021 р. №83-6/VIII тощо.

1.3. Виховна робота в Коледжі спрямована на формування в особистості громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, шанобливого ставлення до української мови, історії, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

1.4. Виховну роботу в Коледжі здійснюють директор, заступники директора, завідувачі відділень, голова циклової комісії кураторів груп, викладачі, методисти, керівники груп, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог, керівники секцій, гуртків, органи студентського самоврядування.

1.5. Організацію і керівництво виховною роботою в групі забезпечує керівник групи.

1.6. Організацію і керівництво виховної роботи в гуртожитку забезпечує завідувач гуртожитку, вихователі.

1.7. В організації виховної роботи Коледж керується законодавством України, Загальною декларацією прав людини, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, указами Президента України, наказами Міністерства освіти і науки України, наказами Міністерства охорони здоров'я України, Статутом Коледжу затвердженим рішенням Дніпропетровської обласної ради від 16.06.2021 р. №83-6/VIII, Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янському фаховому медичному коледжі, цим Положенням.

## **II. Мета, завдання, напрями виховної роботи в Коледжі**

### **2.1. Мета виховної роботи в Коледжі**

Виховна робота в Коледжі проводиться з метою комплексного розвитку особистості здобувача освіти, формування його цінностей, моральних якостей та професійних компетентностей.

Важливою умовою є залучення студентів коледжу до прийняття рішень і управління освітнім процесом, створення надихаючого навчального середовища та процедур оцінювання якості освіти; забезпечення можливості набуття навичок та досвіду через громадську та волонтерську діяльність; формування незалежно від спеціальності загальних навичок і ключових компетентностей, які забезпечуватимуть успішність майбутніх медичних працівників.

## **2.2. Завдання виховної роботи в Коледжі:**

- організація та координація виховної діяльності;
- формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, України, нації шляхом проведення заходів, спрямованих на реалізацію національно-патріотичного виховання в Коледжі;
- створення організаційно-педагогічних умов для соціальної адаптації здобувачів освіти до навчання в Коледжі;
- організація соціального захисту здобувачів освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, дітей учасників бойових дій, з малозабезпечених сімей тощо;
- створення необхідних умов для розвитку Ради студентського співуправління (діяльність Ради студентського співуправління здійснюється відповідно до Положення про студентське самоврядування Кам'янського фахового медичного коледжу);
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти та оперативне реагування на їх порушення шляхом співпраці з органами студентського самоврядування;
- створення безпечного освітнього середовища шляхом підвищення правової культури здобувачів освіти, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини, популяризації здорового та безпечного способу життя;
- розвиток мовленнєвої культури здобувачів освіти засобами дисциплін гуманітарного циклу;
- формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок засобами фахових дисциплін;
- сприяння залученню здобувачів освіти до волонтерської діяльності у вільний від навчання час;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти, проведення культурно-масових заходів, тематичних виховних годин, уроків мужності;
- координація зусиль педагогічного колективу, батьківської громадськості, громадських організацій на підвищення ефективності виховної роботи в Коледжі.

## **III. Принципи виховної роботи в Коледжі**

Принципами виховної роботи є:

- поваги до особистості, конституційних прав і свобод громадян, орієнтації на ідеали демократії та гуманізму, загальнолюдські моральні цінності;
- патріотичної спрямованості освітнього процесу;
- взаємозалежності та узгодженості змісту, форм і методів виховної роботи;
- безперервності та спадкоємності у виховній роботі, органічного поєднання національних, історичних та культурних традицій;
- об'єктивно наукового підходу до планування, здійснення та оцінки

результатів виховної роботи;

- безперервності, системності й комплексності освітнього процесу;
- гуманізму та пріоритетності загальнолюдських цінностей;
- демократизму, виховання в колективі та через колектив із залученням виховних можливостей громадських організацій.

#### **IV. Основні напрямки виховної діяльності**

##### **4.1. Національно-патріотичне та громадянське виховання передбачає:**

- прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
- виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів;
- виховання громадянського обов'язку перед країною, суспільством;
- формування політичної культури.

##### **4.2. Морально-правове та превентивне виховання передбачає:**

- формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності, працелюбності, самодисципліни;
- формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;
- становлення етики міжнаціональних стосунків;
- залучення студентської молоді до участі в добродійних акціях і розвитку волонтерського руху.

##### **4.3. Художньо-естетичне виховання передбачає:**

- засвоєння системи знань, яка містить духовні надбання минулих поколінь;
- розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
- виховання потреби самостійно здобувати знання і готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності;
- формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та кращих національних надбаннях;
- розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей та творчої діяльності.

##### **4.4. Екологічне виховання передбачає:**

- виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;
- оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;
- формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;
- виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

#### **4.5. Сімейно-родинне; виховання усвідомленого батьківства передбачає:**

- створення належних умов для засвоєння базових моральних цінностей та ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми і в суспільному оточенні, виховання культури поведінки, здатності піклуватися про молодших і немічних;
- забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, сімейних реліквій, вивчення родоводу, прилучення дітей до народних традицій, рідної мови, звичаїв, обрядів, виховання в них національної свідомості і самосвідомості.

#### **4.6. Виховання свідомого ставлення до навчання та професійної зацікавленості; трудове виховання передбачає:**

- формування працелюбної особистості, яка свідомо і творчо ставиться до праці;
- формування почуття поваги до професії медичного працівника, до праці інших;
- розвиток уміння ефективно та компетентно працювати в галузі охорони здоров'я.

#### **4.7. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя передбачає:**

- забезпечення повноцінного фізичного розвитку студентів;
- формування знань про роль фізичної культури в житті людини;
- виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя;
- профілактику захворювань, формування потреби в безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, створення умов для активного відпочинку студентів.

### **V. Форми виховної роботи**

#### **5.1. Форми роботи в коледжі:**

- збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);
- виховні години спілкування (тематичні, інформаційні);
- обговорення політичних подій в державі, у світі;
- випуск фотоколажів, газет, бук трейлерів, леп буків, презентація книг; виставка нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- лекторії, екскурсії, тренінгові програми, диспути, брифінги, зустрічі з цікавими людьми, випускниками; ярмарок професій;
- прес-конференції, читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації виховної роботи здобувачів освіти;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання предметних, науково-дослідних гуртків, клубів за інтересами, студій віталень;
- вечори відпочинку, літературні зустрічі, українські вечорниці, рольові ігри, круглі столи, дня здоров'я. спортивні ігри та змагання, гуртки, секції,

- козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси фахової майстерності;
- культпоходи до музеїв, екскурсії визначними місцями України та інші форми роботи.

## **VI. Облік і контроль виховної роботи**

- 6.1. Загальне керівництво виховною роботою в Коледжі здійснює директор коледжу.
- 6.2. Заступник директора з виховної роботи організує та координує виховну роботу в Коледжі.
- 6.3. Голова циклової комісії кураторів груп здійснює облік виховної роботи академічних груп.
- 6.4. Керівник навчальної групи здійснює організацію і керівництво виховної роботи на рівні академічної групи.
- 6.5. Облік роботи гуртків, секцій, ради студентського самоврядування здійснюють їх керівники.
- 6.6. Питання щодо ефективності виховної роботи в Коледжі заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад Коледжу.
- 6.7. Планування виховної роботи є одним з етапів обліку і контролю виховної діяльності в Коледжі.
- 6.8. План виховної роботи розробляється заступником директора з виховної роботи відповідно до вимог діючого законодавства на один навчальний рік та вказує змістовні орієнтири виховної діяльності, що визначають її порядок, обсяг, часові межі.
- 6.9. План виховної роботи керівника навчальної групи враховує:
  - залучення здобувачів освіти до різних форм діяльності, а саме: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, культурної, превентивної, екологічної під час проведення годин спілкування;
  - індивідуальну роботу зі студентами;
  - роботу з батьками/ опікунами;
  - роботу зі студентами, які мешкають у гуртожитках;
  - співпрацю з органами Студентського самоврядування.
- 6.10. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

## **VII. Завдання суб'єктів виховної роботи**

### **7.1. Виховна робота циклових комісій полягає в наступному:**

- формування загальних та професійних компетентностей медичного фахівця;
- проведення професійно орієнтовної, інформаційно-просвітницької роботи серед студентів, розвиток їх творчих та інтелектуальних здібностей, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій та інших видах діяльності;
- сприяння роботі ради студентського співуправління, студраді

- гуртожитку;
- безпосередня участь у реалізації загальноколеджних заходів: проведення науково-практичних конференцій; засідань гуртків; проведення тижнів циклових комісій;
- робота з активом навчальних груп, індивідуальна виховна робота зі студентами групи, студентами, які проживають у гуртожитку тощо.

## **7.2. Діяльність керівників груп у виховній роботі:**

7.2.1. Безпосереднє керівництво виховною роботою у навчальних групах здійснюють куратори.

7.2.2. Керівник групи призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків із батьками/ опікунами студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за освітнім процесом, дотримання студентами морально-етичних норм поведінки, Правил внутрішнього розпорядку Коледжі.

7.2.3. Керівники груп призначаються директором Коледжу з числа досвідчених викладачів, які володіють педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями.

7.2.4. Керівник групи у своїй роботі підзвітний директору Коледжу та безпосередньо заступнику директора з виховної роботи.

7.2.5. Функції керівника групи:

- проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами групи, з'ясування стану їх дисципліни та навчання, умов проживання, піклування про студентів та надання їм можливої допомоги у розв'язанні проблем їхньої діяльності, робота зі студентами пільгових категорій;
- встановлення та підтримання зв'язків із батьками студентів, запрошення на батьківські збори, своєчасне повідомлення батьків про проблеми у студентському житті їх дітей, розв'язання яких потребує їх участі;
- проведення керівником групи виховної роботи за усіма напрямками; опанування студентами системи цінностей (загальнолюдських, громадянських, родинних, особистого життя);
- проведення організаційних та виховних заходів у групі відповідно до планів роботи Коледжу, групи;
- сприяння створенню здорового морально-психологічного клімату між усіма учасниками освітнього процесу, усвідомленню студентами цінностей та традицій медичної освіти, самостійній пізнавальній діяльності, науковій та творчій роботі студентів;
- прищеплення студентам навичок раціональної самоорганізації життєдіяльності, культури праці та дозвілля;
- укладання плану роботи керівника групи на навчальний рік і подання для погодження із заступником директора з виховної роботи.