

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
**Комунальний заклад вищої освіти  
«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
Дніпропетровської обласної ради»**

***ЗАТВЕРДЖЕНО***  
Наказом директора  
Кам'янського медичного  
коледжу  
від 29.08.2019 р. № 181-о

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АНКЕТУВАННЯ  
В КАМ'ЯНСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ**

Розглянуто і схвалено на засіданні  
педагогічної ради Кам'янського  
медичного коледжу  
Протокол № 1 від 29.08.2019 р.

**м. Кам'янське**

## **I. Загальні положення**

1.1. Положення про анкетування (далі - Положення) у Комунальному закладі вищої освіти «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (далі - Коледж) розроблено відповідно до чинного законодавства: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти Кам'янського медичного коледжу, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015р.), цього Положення.

1.2. Положення визначає порядок організації та проведення анкетування в Коледжі.

1.3. Анкетування проводиться відділом забезпечення якості освіти Коледжу серед учасників освітнього процесу відповідно до плану-календаря організації проведення анкетування.

1.4. Анкетування щодо якості освітньої програми проводиться наприкінці навчального року.

## **II Мета та завдання анкетування**

2.1. Метою анкетування є визначення загальної якості освітнього процесу Коледжу із забезпеченням ефективного та об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, а також моніторинг динаміки якості надання освітніх послуг та формування пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу.

2.2. Завданнями анкетування є:

- удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців;
- отримання надійної та якісної інформації про ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами його

- діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами вищої освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;
- отримання надійної та якісної інформації про контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічну доброчесність;
  - використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу (зворотний зв'язок).

### **III. Порядок проведення анкетування**

3.1. Анкетування здійснюється з використанням анкет, розроблених психологічною службою та затверджених відділом забезпечення якості освіти Коледжу.

3.2. Анкетування є анонімним та добровільним.

3.3. Проведення опитування здійснюють члени групи анкетування відділу забезпечення якості освіти разом із представниками Ради студентського співуправління Коледжу.

3.4. Фахівці відділу забезпечення якості освіти щорічно у відповідності до розробленого плану-календаря організують проведення анкетування (визначають місце та час).

3.5. Після проведення опитування результати опрацьовуються групою анкетування методом системного аналізу і методом логічного узагальнення.

3.6. Результати аналізуються відділом забезпечення якості освіти та оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу.

3.7. Банк анкет зберігається у відділі забезпечення якості освіти.

3.8. Перед проведенням анкетування відповідальний за організацію його проведення повинен:

- коротко пояснити респондентам мету і завдання опитування;
- підкреслити значення анкетування для підвищення рівня якості вищої освіти в Коледжі;
- звернути особливу увагу на анонімність анкетування та на використання результатів анкетування тільки в узагальненому

вигляді.

#### **IV. Використання результатів анкетування.**

4.1. Інформація щодо результатів визначення якості освітнього процесу може бути використана з метою:

- модернізації та аналізу освітніх програм на відповідність запитам студентів та ринку праці;
- впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- посилення кадрового потенціалу Коледжу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, науково - педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами вищої освіти;
- створення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення публічної інформації про діяльність Коледжу.