

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ сестра медична (брат медичний)

Затверджено педагогічною радою
Кам'янського фахового медичного коледжу
(протокол № 8 від 23.05.2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

(наказ директора від 31.05.2024 р. №65а-о)

Директор коледжу  Тетяна ТИМЧЕНКО



м. Кам'янське

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	сестра медична (брат медичний)

Запропоновано: робочою групою з розробки ОПП Сестринська справа
Протокол № 1 від 30.03.2024 р.

Схвалено: методичною радою Кам'янського фахового медичного коледжу
Протокол № 5 від 17.04.2024 р.

Затверджено: педагогічною радою Кам'янського фахового медичного коледжу
Протокол № 8 від 23.05.2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Сестринська справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 за № 1202 робочою групою Кам'янського фахового медичного коледжу в складі:

ВОЙТЕНКО Тетяна – голова робочої групи, кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії

ПОНОМАРЕНКО Олексій – член робочої групи, кандидат медичних наук, викладач

СОСНОВА Валентина— член робочої групи, заступник директора з виховної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист»

КУЦЕВОЛ Оксана - член робочої групи, завідувач відділення, викладач вищої кваліфікаційної категорії

ПОПОВА Олена - член робочої групи, магістр медсестринства, викладач вищої кваліфікаційної категорії

ГОЦИРІДЗЕ Ольга - член робочої групи, завідувач амбулаторією ЗПСМ №1 КНП КМР «ЦПМСД №3», лікар загальної практики, сімейний лікар

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СЕСТРИНСЬКА СПРАВА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Кам'янський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Сестринська справа Кваліфікація сестра медична (брат медичний)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5-му рівню НРК України
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (денна форма навчання) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти, за умови виконання 2660 годин у частині профільної середньої освіти (денна форма навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію у сфері фахової передвищої освіти, виданий Державною службою якості освіти України, серія КО № 000352, Сестринська справа спеціальність 223 Медсестринство, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136 (наказ МОН від 12.06.2019 року №821), наказу Державної служби якості освіти України від 19.01.2022 № 01-10/7. Акредитована до 01 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України 14 жовтня 2022 року № 1164)
Термін дії освітньо- професійної програми	Постійно, до зміни новою

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової середньої освіти/повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кам'янського фахового медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	med.cc.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних медичних фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності; здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні,</p>
--------------------------	--

	<p>клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>Навчання передбачає формування не тільки загальних а й соціальних, необхідних для сучасного фахівця.</p> <p>Акцент робиться на практичній підготовці та формуванні професійних компетентностей із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних науковців у галузі охорони здоров'я.</p> <p>Дослідницька діяльність, яка сприяє формуванню у студентів пошукових навичок.</p> <p>Наявність в обов'язкових компонентах гуманітарних дисциплін, що сприяє формуванню світогляду здобувачів фахової передвищої освіти та розвитку м'яких навичок.</p> <p>Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання.</p> <p>Орієнтація на подальший розвиток професійної кар'єри.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою, фахівець здатний виконувати професійну роботу: сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний);</p> <p>3231 сестра медична-анестезист (брат медичний);</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) операційна;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) патронажна;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з масажу;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;</p>

	<p>3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;</p> <p>3231 статистик медичний</p> <p>3231 Сестра медична загальної практики - сімейної медицини (брат медичний);</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя;</p> <p>3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень).</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти; робота за фахом.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.
Оцінювання	Поточний, директорський, підсумковий, семестровий контроль: диференційовані заліки, захист звіту з практики, екзамени, атестація здобувачів освіти: єдиний державний кваліфікаційний іспит-тестовий іспит та практично-орієнтований іспит з медсестринства. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності – охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів теоретичної й практичної медицини та може характеризуватися певною невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній</p>

	<p>системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.</p> <p>СК 03. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу.</p> <p>СК 05. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 06. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта; приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення в</p>

	<p>стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 09. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 14. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіту пацієнта та членів його родини.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

	<p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, належним професійним рівнем та професіонали - практики.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес відбувається в навчальних кабінетах та лабораторіях коледжу, комп'ютерних кабінетах, кабінетах доклінічної практики та на базах закладів охорони здоров'я. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні дошки, оргтехніка), тренажерами, діагностичними засобами та приладами, фантомами, манекенами, медичним інструментарієм, предметами догляду за пацієнтами. Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункт харчування, актовий зал, спортивна зала, тренажерна зала, спортивний майданчик, тенісні корти, волейбольний майданчик, медичний пункт. Студенти забезпечені гуртожитком. Матеріально-технічна база є достатньою для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення передбачає використання сучасних технологій та середовищ для навчання, інформування, опитування, комунікації, зворотнього зв'язку і взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, а саме: - офіційний веб-сайт коледжу http://www.med.cc.ua - джерело основної інформації, ліцензійний акаунт сервісу G-Suite від Google на доменному імені коледжу med.cc.ua для повноцінного користування додатками Google Classroom, Google Form, Google Meet та інші; середовище комунікацій та інформування: месенджери, пошта та соціальні мережі; сервіси для проведення онлайн-конференцій (YouTube-канал коледжу, Zoom, Google Meet та інші); репозитарій коледжу з навчальними матеріалами на платформі Moodle. Учасникам освітнього процесу забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки із сучасною навчальною літературою, довідниковими

	<p>та фаховими періодичними виданнями, електронними підручниками та посібниками. Для систематизації друкованих видань бібліотека забезпечена ліцензованою програмою «Бібліограф - Каталог». Використовуються мультимедійні презентації, відеофільми, начально-методичні матеріали.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси до занять, програми практичної підготовки, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, пакети завдань для проведення директорських контрольних робіт, атестації здобувачів освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до нормативної бази коледжу.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	залік
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	9	екзамен
ОК 6	Патоморфологія та патофізіологія	4	залік
ОК 7	Медична біологія з основами генетики	3	залік

ОК 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	залік
ОК 9	Медична хімія	3	залік
ОК 10	Інформаційні технології в медицині	3	залік
ОК 11	Основи правознавства	3	залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	5	екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	залік
<i>Фізичне виховання (поза кредитний освітній компонент)</i>			залік
Усього за циклом:		48	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Основи медсестринства з медичною маніпуляційною технікою	14	екзамен
ОК 15	Медсестринство у внутрішній медицині з геронтологією та геріатрією	13	екзамен
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	13	екзамен
ОК 17	Медсестринство в хірургії з основами онкології	14	екзамен
ОК 18	Медсестринство в акушерстві	3	залік
ОК 19	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	залік
ОК 20	Анестезіологія і реаніматологія	4	залік
ОК 21	Медсестринство в інфектології з епідеміологією	4	залік
ОК 22	Медсестринство в офтальмології	3	залік
ОК 23	Медсестринство в оториноларингології	3	залік
ОК 24	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік
ОК 25	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	4	залік
ОК 26	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	5	залік
ОК 27	Медична та соціальна реабілітація	4	залік
ОК 28	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ОК 29	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
Разом за циклом:		98	
Практична підготовка			
ОК 30	Виробнича практика	6	залік
ОК 31	Переддипломна практика	9	залік
Усього:		15	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			

ОК 32	I. Тестовий контроль	1	ЄДКІ екзамен
	II. Практично-орієнтований іспит з медсестринства		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
1	Вибірковий освітній компонент	3	залік
2	Вибірковий освітній компонент	3	залік
3	Вибірковий освітній компонент	3	залік
4	Вибірковий освітній компонент	3	залік
5	Вибірковий освітній компонент	3	залік
6	Вибірковий освітній компонент	3	залік
Разом за вибором здобувача освіти		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

**Перелік рекомендованих вибірових дисциплін
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності**

1	Основи економічної теорії	3	залік
2	Основи філософських знань	3	залік
3	Соціологія	3	залік
4	Основи біологічної фізики та медична апаратура	3	залік
5	Основи психології та міжособове спілкування, медична етика та деонтологія	3	залік
6	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
7	Ріст і розвиток людини	3	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
8	Історія медицини та медсестринства	3	залік
9	Психічне здоров'я. ПТСР	3	залік
10	Медсестринство в стоматології	3	залік
11	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	залік
12	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Сестринська справа на базі ПЗСО

Дисципліни	I курс/семестр		II курс/семестр		III курс/семестр	
	1	2	3	4	5	6
Навчальні дисципліни загальної підготовки	ОК 1	ОК 3				
	ОК 3	ОК 5				
	ОК 4	ОК 6				
	ОК 5	ОК 8				
	ОК 7	ОК 9	ОК 2			
	ОК 9	ОК 11	ОК 12			
	ОК 10	ОК 13	ВК	ВК		
			ВК			
Навчальні	ОК 14	ОК 14	ОК 15	ОК 15	ОК 15	ОК 15

дисципліни спеціальної підготовки		ОК 30	ОК 16	ОК 16	ОК 16	ОК 16
			ОК 17	ОК 17	ОК 17	ОК 17
			ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 26
				ОК 21	ОК 24	ОК 27
				ОК 22	ОК 25	ОК 28
				ОК 23	ВК	ОК 29
				ОК 30	ВК	ОК 31
						ВК

Примітка: виробнича та переддипломна практика (ОК 30 – II, IV семестр, ОК 31 – VI семестр) не входять до теоретичних тижнів, проходять на базах практик – в закладах охорони здоров'я.

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні (обов'язкові) –162 кредитів (90%) та вибіркові компоненти –18 кредитів (10%). Дисципліни, що формують загальні компетентності, становлять 57 кредитів (31,7 %) як у складі обов'язкових, так і вибірових компонентів, а дисципліни, що формують фахові компетенції – 123 кредити (68,3%). Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти та отримують відповідний документ про повну загальну середню освіту. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти може бути перезарахований до 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальністю профілем.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у два етапи:

I етап – єдиний державний кваліфікаційний іспит у формі тестового контролю, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін. Результати тестового іспиту визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестовий іспит, йому не видається документ встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

II етап – практично орієнтований іспит з клінічних дисциплін навчального плану, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. За II етап виставляється середньоарифметична оцінка за національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно».

Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Сестринська справа та кваліфікації сестра медична.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення Кам'янським фаховим медичним коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти включає:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП Сестринська справа

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4			+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6	+	+			+	+		+	+	+	+	+
PH 7	+				+	+		+	+	+	+	+
PH 8					+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9						+		+	+	+	+	+
PH 10						+	+	+	+	+	+	+
PH 11						+		+	+	+	+	+
PH 12						+		+	+	+	+	+
PH 13						+		+	+	+	+	+
PH 14						+			+		+	+
PH 15						+	+	+	+	+	+	+
PH 16						+	+	+	+	+	+	+
PH 17						+		+			+	+
PH 18					+	+	+	+	+	+	+	+
PH 19						+		+	+	+		+

