

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА
фахової передвищої освіти

| | |
|----------------------|---------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 22 Охорона здоров'я |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 221 Стоматологія |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Фаховий молодший бакалавр |
| КВАЛІФІКАЦІЯ | Технік зубний |

Затверджено педагогічною радою
Кам'янського фахового медичного коледжу
(протокол № 8 від 23.05.2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

(наказ директора від 31.05.2024 р. №65а-о)

Директор коледжу  Тетяна ТИМЧЕНКО



м. Кам'янське

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
Стоматологія ортопедична

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 221 Стоматологія |
| Кваліфікація | Технік зубний |

Запропоновано: робочою групою з розробки ОПП Стоматологія ортопедична
Протокол № 3 від 02.04.2024 р.

Схвалено: методичною радою Кам'янського фахового медичного коледжу
Протокол № 5 від 17.04.2024 р.

Затверджено: педагогічною радою Кам'янського фахового медичного коледжу
Протокол № № 8 від 23.05.2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Стоматологія ортопедична зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022р.); Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»; стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом МОН від 24.08.23 року №1036.

Розроблено робочою групою Кам'янського фахового медичного коледжу в складі:

ЛАГУН Анатолій – голова робочої групи, кандидат медичних наук, викладач зуботехнічних дисциплін;

ЗЮКІНА Алла - член робочої групи, завідувач відділення стоматології ортопедичної, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

ЧЕРНОВА Світлана - член робочої групи, голова циклової комісії, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії зуботехнічних дисциплін;

ЗАПЛАВНА Тетяна – член робочої групи, методист коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії зуботехнічних дисциплін;

БАЛАБАС Валентина - член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії зуботехнічних дисциплін;

ЛЯСОТА Алла - член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії зуботехнічних дисциплін;

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА спеціальності 221 Стоматологія ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу фахової передвищої освіти | Комунальний заклад «Кам'янський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр зі стоматології |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична Кваліфікація - Технік зубний |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | НРК України – 5 рівень |
| Офіційна назва освітньо- професійної програми | Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти, за умови виконання 2660 годин у частині профільної середньої освіти професійного спрямування |
| Наявність акредитації | Акредитована. Сертифікат про акредитацію у сфері фахової передвищої освіти, виданий Державною службою якості освіти України, серія КО № 000350, Стоматологія ортопедична спеціальність 221 Стоматологія, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136 (наказ МОН від 12.06.2019 року №821), наказу Державної служби якості освіти України від 19.01.2022 № 01-10/7. Акредитована до 01 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану») (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України 14 жовтня 2022 року № 1164) |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Постійно, до зміни нової |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Наявність повної загальної середньої освіти або базової середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кам'янського фахового медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми | med.cc.ua |

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних техніків зубних, максимально адаптованих до самостійної професійної діяльності; здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти.

3 – Характеристика освітньо - професійної програми

Предметна область

Об'єктом вивчення та діяльності є визначення потреб пацієнтів; теоретичні та практичні засади збереження та зміцнення стоматологічного здоров'я населення; надання стоматологічної допомоги пацієнтам з використанням сучасних досягнень науки. Виготвлення стоматологічних ортопедичних конструкцій різної складності; забезпечення максимально можливого відновлення функцій зубощелепної системи в умовах інтенсивного розвитку сучасної стоматології; постійне самовдосконалення та підвищення професійного рівня.

Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов;

Теоретичний зміст предметної області: знання анатомії та фізіології щелепно-лицевої ділянки, характеристики матеріалів, що використовуються; основні поняття, концепції, принципи надання стоматологічної допомоги, технології виготовлення знімних, незнімних, бюгельних, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.

Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології при виготовленні різних видів знімних, незнімних зубних протезів, щелепно-лицевих та ортодонтичних конструкцій в дитячому віці.

Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, апарати, пристрої, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.

Діяльність техника зубного здійснюється в тісній співпраці з лікарем стоматологом-ортопедом.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр (фахівець) за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 456 (зі змінами), є придатним для працевлаштування в медичних закладах. Види економічної діяльності за ДК 003:2010:

86 Охорона здоров'я

86.1 Діяльність лікарняних закладів

86.2 Медична та стоматологічна практика

86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

86.10 Діяльність лікарняних закладів

86.90 Інша діяльність За Національним класифікатором України (КВЕД ДК 009:2010) після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою Стоматологія ортопедична спеціальності Стоматологія, фахівець здатний виконувати роботу

| | |
|--|--|
| | на посаді: 3225 Технік зубний |
| Академічні права випускників | Продовження здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти або другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Застосовується студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. |
| Оцінювання | Поточний, директорський, підсумковий, семестровий контроль: заліки, захист звіту з практики, екзамени. Атестація здобувачів фахової освіти: єдиний державний кваліфікаційний іспит за фахом: тестовий іспит та практично-орієнтований іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України. СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм. СК 3. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання |

| | |
|---|--|
| | <p>матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи.</p> <p>СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.</p> |
| <p>Додаткові спеціальні компетентності</p> | <p>ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання.</p> <p>ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.</p> |
| <p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| | <p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування.</p> <p>РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством.</p> <p>РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.</p> <p>РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами.</p> <p>РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>нормативно- правових документів.</p> <p>РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p> <p>РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом</p> |
| Додаткові результати навчання | <p>ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами.</p> <p>ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії.</p> <p>ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, належним професійним рівнем та професіонали - практики. Усі педагогічні працівники, які задіяні до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності. Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. Освітній процес відбувається в навчальних кабінетах та зуботехнічних лабораторіях коледжу, комп'ютерних лабораторіях та на базах закладів охорони здоров'я. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні дошки, оргтехніка). Практичні заняття проводяться в зуботехнічних лабораторіях, які забезпечені артикуляторами, оклюдаторами, шліфмоторами, піскоструйним і пароструйним апаратами, муфельною піччю, розхідними матеріалами. Кожне робоче місце має необхідне обладнання: стіл зубного техника з відповідним освітленням, витяжною системою, зуботехнічними бормашинами, воскотопками з електрошпателями та дрібним інструментарієм. Є кімнати: для литва, гіпсувальна, паяльна, полімеризаційна.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункт харчування, актові зала, спортивна зала, тренажерна зала, спортивний майданчик, тенісні корти, волейбольний майданчик, медичний пункт. Студенти забезпечені гуртожитком. Матеріально-технічна база є достатньою для виконання навчальних планів.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Інформаційне забезпечення передбачає використання сучасних технологій та середовищ для навчання, інформування, опитування, комунікації, зворотнього зв'язку і взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, а саме: офіційний веб-сайт коледжу http://www.med.cc.ua - джерело основної інформації, ліцензійний</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>акаунт сервісу G-Suite від Google на доменному імені коледжу med.cc.ua для повноцінного користування додатками Google Classroom, Google Form, Google Meet та інші; середовище комунікацій та інформування: месенджери, пошта та соціальні мережі; сервіси для проведення онлайн-конференцій (YouTube-канал коледжу, Zoom, Google Meet та інші); репозитарій коледжу з навчальними матеріалами на платформі Moodle. Учасникам освітнього процесу забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними підручниками та посібниками. Для систематизації друкованих видань бібліотека забезпечена ліцензованою програмою «Бібліограф - Каталог». Використовуються мультимедійні презентації, навчальні відеофільми, навчально-методичні матеріали.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: типова навчальна та робоча програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси до занять (методичні розробки теоретичних та практичних занять), програми практичної підготовки, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, матеріали контролю для проведення директорських контрольних робіт, семестрового контролю, атестації здобувачів освіти.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами освіти України. Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до нормативної бази коледжу. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами освіти України та інших країн. |
| Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності) | Навчання іноземних студентів не здійснюється. |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇЇ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік компонентів ОПШ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Історія та культура України | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| ОК 4 | *Інформаційні технології в медицині | 3 | залік |
| ОК 5 | * Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини | 3 | залік |
| ОК 6 | Основи економічної теорії | 3 | залік |
| ОК 7 | Перша медична допомога | 3 | залік |
| ОК 8 | Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі | 3 | залік |

| | | | |
|--|--|------------|---------|
| Фізичне виховання (поза кредитний освітній компонент) | | | |
| Разом: | | 24 | |
| Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 9 | * Зуботехнічне матеріалознавство | 3 | екзамен |
| ОК 10 | * Моделювання анатомічної форми зубів | 3 | залік |
| ОК 11 | Техніка виготовлення знімних протезів | 26 | екзамен |
| ОК 12 | Техніка виготовлення незнімних протезів | 26 | екзамен |
| ОК 13 | Техніка виготовлення бюгельних протезів | 10 | екзамен |
| ОК 14 | Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці | 3 | залік |
| ОК 15 | Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій | 3 | залік |
| Разом: | | 74 | |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 16 | Виробнича практика | 3 | залік |
| ОК 17 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| Разом: | | 9 | |
| Атестація здобувачів фахової передвищої освіти | | | |
| ОК18 | Єдиний державний кваліфікаційний іспит | 1 | |
| | I. Тестовий іспит | | |
| | II. Практично-орієнтований іспит | | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | | 108 | |
| Вибіркові освітні компоненти ОПІ | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 2 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 3 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| ВК 4 | Вибірковий компонент | 3 | залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів: Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10 %) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| ВК1 | Основи правознавства | 3 | залік |
| ВК2 | Основи екології | 3 | залік |
| ВК3 | Основи філософських знань | 3 | залік |
| ВК4 | Соціологія | 3 | залік |
| ВК5 | Сучасні технології виготовлення зубних протезів | 3 | залік |
| ВК6 | Сучасні технології естетичного незнімного протезування | 3 | залік |
| ВК7 | Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина | 3 | залік |
| ВК8 | Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій | 3 | залік |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Стоматологія ортопедична

| Дисципліни | I курс/семестр | | II курс/семестр | |
|---|----------------|-------|-----------------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Навчальні дисципліни загальної підготовки | ОК 1 | ОК 2 | | |
| | ОК 3 | ОК 3 | | |
| | ОК 4 | ОК 5 | ВК 1 | |
| | ОК 5 | ОК 6 | ВК 2 | |
| | | ОК 8 | ОК 7 | ОК 7 |
| Навчальні дисципліни спеціальної підготовки | ОК 9 | ОК 9 | ОК 11 | ОК 11 |
| | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 12 |
| | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 13 |
| | ОК 12 | ОК 16 | ОК 14 | ОК 15 |
| | | | | ОК 17 |
| | | | | ВК 3 |
| | | | | ВК 4 |

Примітка: виробнича та переддипломна практика (ОК 16 – II семестр, ОК 17 – IV семестр) не входять до теоретичних тижнів, проходять на базах практик – в закладах охорони здоров'я.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|---|
| Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти | Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична спеціальності 221 Стоматологія здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | <p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.</p> <p>ЄДКІ здійснюється у два етапи:</p> <p>I – тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; його результат визначається як «склав», «не склав». Якщо випускник не склав тестовий контроль, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра.</p> <p>II – практично орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит з фахових дисциплін, спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань. Іспит оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності. За II етап виставляється середньоарифметична оцінка за 4 -</p> |

| | |
|--|--|
| | бальною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». За умови успішного проходження здобувачем освіти усіх етапів ЄДКІ, атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження студенту освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична та кваліфікації технік зубний. Атестація здійснюється відкрито і публічно. |
|--|--|

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення Кам'янським фаховим медичним коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійного стандарту немає

**7. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП Стоматологія ортопедична
(продовження)**

| | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | + | | + | + | | | | |
| ЗК 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 3 | | | | | + | + | | + |
| ЗК 4 | | | | | + | + | + | + |
| ЗК 5 | | | | | + | + | + | |
| ЗК 6 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 1 | | + | | | + | + | + | + |
| СК 2 | | | | | | | | + |
| СК 3 | | | | | + | + | + | |
| СК 4 | | | | | + | + | + | |
| СК 5 | | | | | + | + | + | |
| СК 6 | | | | | + | + | | |
| СК 7 | | | | | | | + | + |
| СК 8 | | | | | | | + | |
| СК 9 | | | | | + | + | + | |
| СК 10 | | | | | + | + | | |
| ДСК 1 | | | | | + | + | | |
| ДСК 2 | | | | | + | + | | |
| ДСК 3 | | | | | + | + | | |

**9. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПШ Стоматологія ортопедична
(продовження)**

| | ВК 1 | ВК 2 | ВК 3 | ВК 4 | ВК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН 1 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 2 | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 3 | + | | | | + | + | + | |
| РН 4 | | | | | | | + | + |
| РН 5 | + | | | | + | | + | |
| РН 6 | | | | | + | + | | |
| РН 7 | | | | | + | + | | |
| РН 8 | | | | | | | + | + |
| РН 9 | | + | | | | | + | |
| РН 10 | | + | | | | | | |
| РН 11 | | | | | | | + | + |
| РН 12 | | | | | + | + | | |
| ДРН 1 | | | | | + | + | + | |
| ДРН 2 | | | | | + | + | | |
| ДРН 3 | | | | | + | + | | |