

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад
«КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛКУВАЛЬНА СПРАВА
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	223 Медсестринство
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фельдшер

Затверджено педагогічною радою
Кам'янського фахового медичного коледжу
(Протокол № 8 від 23.05.2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
01.09.2024 р.

(наказ директора від 31.05.2024 р. № 65а-о)

Директор коледжу  Тетяна ТИМЧЕНКО



м. Кам'янське

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА

Освітньо-професійний ступінь

Фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

Фельдшер

Запропоновано:

Робочою групою з розробки ОПП Лікувальна справа
Протокол № 1 від 04.04.2024 р.

Схвалено:

Методичною радою Кам'янського фахового
медичного коледжу
Протокол № 5 від 17.04.2024 р.

Затверджено:

Педагогічною радою
Кам'янського фахового медичного коледжу
Протокол № 8 від 23.05.2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Лікувальна справа за спеціальністю 223 Медсестринство з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 за № 1202.

Розроблено робочою групою Кам'янського фахового медичного коледжу в складі:

НОСАР Анатолій – голова робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії Кам'янського фахового медичного коледжу

ЗАХОЛОДИЛО Ігор – член робочої групи, кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії Кам'янського фахового медичного коледжу

ПОПОВА Вікторія - член робочої групи, завідувач навчально-виробничої практики, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського фахового медичного коледжу

ЯКУБОВИЧ Наталія – член робочої групи, голова циклової комісії терапії та хірургії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського фахового медичного коледжу

СОТНИКОВА Ольга – член робочої групи, методист; викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського фахового медичного коледжу

КАСЮРА Ольга – член робочої групи, заступник генерального директора з медичної частини КНП КМР «Міська лікарня № 7»;

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Кам'янський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Лікувальна справа Кваліфікація фельдшер
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо- професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти за умови виконання 2660 годин у частині профільної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію у сфері фахової передвищої освіти, виданий Державною службою якості освіти України, серія КО № 000351, Лікувальна справа спеціальність 223 Медсестринство, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 6 червня 2019 року, протокол № 136 (наказ МОН від 12.06.2019 року №821), наказу Державної служби якості освіти України від 19.01.2022 № 01-10/7. Акредитована до 01 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану» (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України 14 жовтня 2022 року № 1164))
Термін дії освітньо- професійної програми	Термін дії освітньої програми - до закінчення терміну дії сертифікату про акредитацію
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або базової середньої освіти Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кам'янського фахового медичного коледжу», затвердженими у встановленому порядку
Мова(и) викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	med.cc.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних медичних фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності; здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, манекени, тренажери, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>Навчання передбачає формування не тільки загальних та професійних компетентностей, а й соціальних, необхідних для сучасного фахівця.</p> <p>Залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних науковців у галузі охорони здоров'я.</p> <p>Дослідницька діяльність, яка сприяє формуванню у студентів пошукових навичок.</p> <p>Наявність в обов'язкових компонентах гуманітарних дисциплін, що сприяє формуванню світогляду здобувачів фахової передвищої освіти.</p> <p>Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання.</p> <p>Орієнтація на подальший розвиток професійної кар'єри.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я:</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.20 Медична та стоматологічна практика</p> <p>86.21 Загальна медична практика.</p> <p>86.22 Спеціалізована медична практика</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p>

	<p>Розділ 87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання. Після закінчення навчання за цією освітньо-професійною програмою фахівцю присвоюється кваліфікація – фельдшер, він здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: національний класифікатор України класифікатор професій ДК 003:2010 Професійна назва: 3221 Фельдшер 3221 Фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги 3231 Сестра медична (брат медичний) 3231 Сестра медична дитячої поліклініки (брат медичний) 3231 Сестра медична дитячого стаціонару (брат медичний) 3231 Сестра медична загальної практики сімейної медицини (брат медичний) 3231 Сестра медична з косметичних процедур (брат медичний) 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки 3231 Сестра медична стаціонару (брат медичний) 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) 3231 Сестра медична зі стоматології (брат медичний) 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень) 3231 Статистик медичний</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень другий (магістерський) рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та робота за фахом</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Застосовується студентоорієнтований, компетентнісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Теоретична підготовка фельдшерів здійснюється із застосуванням інноваційних, активних та інтерактивних методів навчання, залученням здобувачів освіти до науково-дослідної роботи, що дозволяє поглибити професійне спрямування освіти. Практична підготовка забезпечується застосуванням симуляційного навчання, тренінгових технологій, вирішенням проблемних ситуацій, роботою в команді з акцентом на формуванні професійних компетентностей.</p>
Оцінювання	<p>Поточний, директорський, підсумковий, семестровий контроль: семестрові заліки, захист звіту з практики, екзамени, атестація здобувачів освіти: єдиний державний кваліфікаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності – охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів теоретичної й</p>

	практичної медицини та може характеризуватися певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холистичного (цілісного) підходу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта; приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень.</p>

	<p>СК 10. Здатність дотримуватись принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 14. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини</p> <p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>ДСК 1. Здатність застосовувати сукупність принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2. Здатність застосовувати сукупність практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів, діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3. Здатність застосовувати сукупність практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4. Здатність застосовувати практичні уміння та навички при призначенні лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5. Здатність застосовувати практичні уміння та навички при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики,</p>

толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

Додаткові результати навчання:

ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись діючими протоколами, застосовуючи медичний інструментарій та апелюючи знаннями з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їх фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи їх усунення, в т.ч. наркотичних середників).

ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати ступінь виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем(статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.

	<p>ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати в складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, здійснювати оцінку місця події, забезпечувати безпеки персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно-небезпечних об'єктах, зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, належним професійним рівнем та професіонали - практики.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес відбувається в навчальних кабінетах та лабораторіях коледжу, комп'ютерних кабінетах, кабінетах доклінічної практики, тренажерних кабінетах та на базах практики закладів охорони здоров'я. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні дошки, оргтехніка), тренажерами, діагностичними засобами та приладами, фантомами, манекенами, медичним інструментарієм, предметами догляду за пацієнтами.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункт харчування, актовий зал, спортивна зала, тренажерна зала, спортивний майданчик, тенісні корти, волейбольний майданчик, медичний пункт. Студенти забезпечені гуртожитком. Матеріально-технічна база є достатньою для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення передбачає використання сучасних технологій та середовищ для навчання, інформування, опитування, комунікації, зворотного зв'язку і взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт коледжу http://www.med.cc.ua - джерело основної інформації, ліцензійний акаунт сервісу G-Suite від Google на доменному імені коледжу med.cc.ua для повноцінного користування додатками Google Classroom, Google Form, Google Meet та інші; середовище комунікацій та інформування: месенджери, пошта та соціальні мережі; сервіси для проведення онлайн-конференцій (YouTube-канал коледжу, Zoom, Google Meet та інші); репозитарій коледжу з навчальними матеріалами на платформі Moodle. Учасникам освітнього процесу забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними підручниками та посібниками. Для систематизації друкованих видань бібліотека забезпечена ліцензованою програмою «Бібліограф - Каталог». Використовуються мультимедійні презентації, відеофільми, начальні-методичні матеріали.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси до занять, програми практичної підготовки, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, пакети завдань для проведення</p>

	директорських контрольних робіт, атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі закону України «Про фахову передвищу освіту» та передбачає співпрацю з іншими закладами освіти України: участь у студентських конференціях, спільна науково-дослідна робота, запрошення лекторів та інші форми співпраці шляхом укладання двосторонніх угод.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі закону України «Про фахову передвищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Основи економічної теорії	3	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 5	Основи латинської мова з медичною термінологією	3	залік
ОК 6	Анатомія та фізіологія людини	8	екзамен
ОК 7	Патоморфологія та патофізіологія	4	залік
ОК 8	Медична біологія з основами генетики	3	залік
ОК 9	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	залік
ОК 10	Медична хімія	3	залік
ОК 11	Інформаційні технології в медицині	3	залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	4	екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	залік
<i>Фізичне виховання (поза кредитний освітній компонент)</i>			
Усього за циклом:		46	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8	екзамен
ОК 15	Внутрішня медицина з геронтологією та геріатрією	10	екзамен
ОК 16	Педіатрія	10	екзамен
ОК 17	Хірургія з основами онкології	10	екзамен

ОК 18	Акушерство і гінекологія	8	екзамен
ОК 19	Анестезіологія та реаніматологія	4	залік
ОК 20	Інфектологія з епідеміологією	5	екзамен
ОК 21	Оториноларингологія	3	залік
ОК 22	Офтальмологія	3	залік
ОК 23	Дерматологія та венерологія	3	залік
ОК 24	Неврологія, психіатрія та наркологія	4	екзамен
ОК 25	Сімейна медицина та паліативна медична допомога	5	залік
ОК 26	Медична та соціальна реабілітація	4	залік
ОК 27	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
ОК 28	Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях -у внутрішній медицині -в хірургії -в педіатрії -в акушерстві та гінекології	8	залік
Разом за циклом:		88	
Практична підготовка			
ОК 29	Виробнича практика	15	залік
ОК 30	Переддипломна практика	12	залік
Разом:		27	
Атестація здобувачів освіти (Єдиний державний кваліфікаційний іспит)			
ОК 31	I. Тестовий контроль II. Практично-орієнтований іспит з медсестринства	1	ЄДКІ екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПШ			
ВК 1	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 6	Вибірковий компонент	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	
Перелік вибірових освітніх компонентів			
1	Соціологія	3	залік
2	Основи філософських знань	3	залік
3	Основи правознавства	3	залік
4	Основи біологічної фізики та медична рецептура	3	залік
5	Ріст і розвиток людини	3	залік
6	Основи психології та міжособове спілкування, медична етика та деонтологія	3	залік
7	Історія медицини та медсестринства	3	залік
8	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	3	залік
9	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік
10	Соціальна медицина та організація охорони	3	залік

	здоров'я		
11	Психічне здоров'я. ПТСР	3	залік
12	Медсестринство в стоматології	3	залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ Лікувальна справа обсягом 180 кредитів ЄКТС

Дисципліни	I курс/семестр		II курс/семестр		III курс/семестр	
	1	2	3	4	5	6
Навчальні дисципліни загальної підготовки	ОК 1	ОК 2				
	ОК 5	ОК 4				
	ОК 6	ОК 6				
	ОК 7	ОК 10				
	ОК 8	ОК 11				
	ОК 9	ОК 12	ОК 3			
	ОК 13	ОК 13	ВК 1	ВК 3		
			ВК 2	ВК 4		
Навчальні дисципліни спеціальної підготовки	ОК 14	ОК 14	ОК 15	ОК 15	ОК 15	ОК 21
		ОК 29	ОК 16	ОК 16	ОК 16	ОК 22
			ОК 17	ОК 17	ОК 17	ОК 25
			ОК 18	ОК 18	ОК 18	ОК 26
			ОК 23	ОК 20	ОК 19	ОК 27
				ОК 24	ОК 25	ОК 28
				ОК 29	ОК 26	ОК 30
					ВК 5	ВК 6

Примітка: виробнича та переддипломна практика (ОК 29 – II та IV семестр, ОК 30 – VI семестр) не входять до теоретичних тижнів, проходять на базах практик – в закладах охорони здоров'я.

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні (обов'язкові) –162 кредитів (90%) та вибіркові компоненти –18 кредитів (10%). Дисципліни, що формують загальні компетентності, становлять 30,5 % як у складі обов'язкових, так і вибірових компонентів, а дисципліни, що формують фахові компетенції – 69,5%. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти та отримують відповідний документ про здобуття повної загальної середньої освіти. Згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту» (Розділ II, Стаття 7, п.5) до 60 кредитів ЄКТС може бути Perezарховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший

бакалавр» освітньо-професійної програми Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. ЄДКІ складається з таких компонентів:

I – тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

II – практично - орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Лікувальна справа, професійної кваліфікації «фельдшер».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення Кам'янським фаховим медичним коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти включає:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП Лікувальна справа

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+																											
ЗК 8	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1			+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2										+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7					+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13					+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДСК 1														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДСК 2														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДСК 3														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДСК 4													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ДСК 5															+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП Лікувальна справа

Результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 2		+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 3									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 4			+		+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 6	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 7		+	+	+		+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 9						+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10						+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 11														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 12														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 13						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 14									+			+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
РН 15									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 16									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 17									+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 18			+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 19								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ДРН 1												+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ДРН 2															+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	
ДРН 3															+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+
ДРН 4																	+				+				+			+	+	+
ДРН 5																	+				+				+			+	+	+

