

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад
“КАМ'ЯНСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ”
Дніпропетровської обласної ради”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Акушерська справа

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	223 Медсестринство
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Акушерка

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою
(протокол № 8 від 23.05.24р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.
(Наказ директора від 31.05.2024р. № 65а-о)

Директор коледжу  Тетяна ТИМЧЕНКО



м. Кам'янське

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Акушерська справа

Освітньо-професійний ступінь **Фаховий молодший бакалавр**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Спеціальність **223 Медсестринство**

Кваліфікація **Акушерка**

Запропоновано: робочою групою з розробки ОПП Акушерська справа
Протокол №2 від 03.04.2024 р.

Схвалено: методичною радою Кам'янського фахового коледжу
Протокол № 5 від 17.04.2024 р.

Освітньо-професійну програму Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я для здобувачів фахової передвищої освіти розглянуто членами педагогічного колективу Комунального закладу “Кам'янський фаховий медичний коледж” Дніпропетровської обласної ради” та схвалено рішенням педагогічної ради від 23.05.2024 року протокол № 8 та затверджено наказом директора від 31.05.2024 р. №65а-о.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Акушерська справа освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021р №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 2021/2022 навчального року.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Кам'янського медичного фахового коледжу в складі:

ВЕРНИК Ганна – голова робочої групи, кандидат медичних наук, доцент, викладач вищої кваліфікаційної категорії Кам'янського фахового медичного коледжу

ВОЙТЕНКО Тетяна – член робочої групи, кандидат медичних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії Кам'янського медичного фахового коледжу;

ЛОНЧУК Наталія - член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського медичного фахового коледжу;

ЯКУБОВИЧ Наталія - член робочої групи, голова циклової комісії терапії та хірургії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського медичного фахового коледжу;

КУЩ Олена - член робочої групи, голова циклової комісії клінічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського медичного фахового коледжу;

МАГЛИШ Людмила - член робочої групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кам'янського медичного фахового коледжу;

Рецензенти освітньо-професійної програми:

Олена МАЙМУР – завідувач гінекологічного відділення КНП КМР «Міська лікарня №9»;

Наталія КАЛЕНИК – заступник директора з медсестринства КНП КМР «Міська лікарня №9»;

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ АКУШЕРСЬКА СПРАВА
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад “Кам'янський фаховий медичний коледж” Дніпропетровської обласної ради”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Акушерська справа Кваліфікація акушерка/акушер
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Акушерська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма акредитована. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Акушерська справа у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство Серія КО № 000353 виданий Державною службою якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 року, протокол №133 (наказ МОН від 08.01.2019 року №13), наказу Державної служби якості освіти України від 19.01.2022 року № 01-10/7. Акредитована до 01 липня року, що настає за роком припинення або скасування воєнного стану в Україні (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2022 року № 338 «Деякі питання акредитації освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану») (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України 14 жовтня 2022 року № 1164)
Термін дії освітньо-професійної програми	Постійно, до заміни новою
Вимоги до осіб , які можуть розпочати	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому на

навчання за програмою	навчання до Комунального закладу „Кам'янський фаховий медичний коледж” Дніпропетровської обласної ради”, затвердженими у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://med.cc.ua/
2 – Мета освітньо – професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних медичних фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності; здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначенністю умов.</p>	
3 – Характеристика освітньо – професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оволодіння сучасними методами обстеження гінекологічних хворих, вагітних, роділь, породіль; оцінка стану пацієнтів акушерсько – гінекологічного профілю; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання невідкладної акушерської та гінекологічної допомоги, невідкладної долікарської допомоги новонародженим; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів, впровадження здорового способу життя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство.</p>

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Навчання передбачає формування не тільки загальних та професійних компетентностей, а й соціальних, необхідних для сучасного фахівця. Залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, провідних науковців у галузі охорони здоров'я. Дослідницька діяльність, яка сприяє формуванню у студентів пошукових навичок.

Наявність в обов'язкових та вибіркових компонентах гуманітарних дисциплін, що сприяє формуванню світогляду здобувачів фахової передвищої освіти.

Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін, який дає можливість студенту сформувати власну траєкторію навчання. Орієнтація на подальший розвиток професійної кар'єри.

Особливості програми

Особливістю програми є акцент на формуванні спеціальних компетентностей, необхідних для роботи в акушерсько-гінекологічних структурних підрозділах закладів охорони здоров'я, забезпечення медсестринської та спеціальної акушерської практики.

4 – придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Відповідно до КВЕД ДК 009:2010:		
	Розділ	Група	Клас
	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика	
	86.22 Спеціалізована медична практика		
	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	
Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України			

	<p>«Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3232 Акушерка/акушер</p> <p>3232 Акушерка жіночої консультації / акушер</p> <p>3232 Акушерка стаціонару / акушер</p> <p>3231 Сестра медична / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична загальної практики – сімейної медицини / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки</p> <p>3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)</p> <p>3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний</p> <p>3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя</p> <p>3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники мають право продовжувати навчання на: першому (бакалаврському) рівні вищої освіти; другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство, набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Застосовується студенто-орієнтоване, інтегроване, проблемно-орієнтоване навчання. Під час лекційних, практичних, семінарських занять використовуються сучасні інформаційні технології навчання, практичний тренінг, симуляційне навчання. Теоретична підготовка здійснюється з використанням інноваційних, інтерактивних методів навчання, самопідготовки, дистанційних освітніх технологій. Відпрацювання практичних навичок здійснюється на муляжах, фантомах, сучасних тренажерах в кабінетах практичної підготовки коледжу та на базах закладів охорони здоров'я.</p>
Оцінювання	<p>Поточний, директорський, підсумковий, семестровий контроль: диференційовані заліки, захист звіту з практики, екзамени, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4 – бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і</p>

фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її

	популяризацію.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .</p> <p>РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p>

	<p>РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо – професійної програми Акушерська справа забезпечують науково – педагогічні та педагогічні працівники з досвідом наукової та практичної роботи, професіонали-практики.
Матеріально технічне забезпечення	– Матеріально – технічне забезпечення, залучене до реалізації освітньо – професійної програми Акушерська справа відповідає сучасним стандартам. Лекційні аудиторії коледжу оснащені мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерами, ноутбуками, телевізорами. Комп'ютерна техніка забезпечена мережею Інтернет, Wi-Fi, що розширює можливості освітньої діяльності. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти проводиться в навчальних кабінетах доклінічної практики, оснащених сучасним обладнанням, муляжами, тренажерами, фантомами, технічними засобами навчання; та на базах практики в закладах охорони здоров'я. Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, пункт харчування, актовна зала, спортивна зала, тренажерна зала, спортивний майданчик, тенісні корти, волейбольний майданчик, медичний пункт. Студенти забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються сучасні технології та середовища для навчання, інформування, опитування, комунікації, зворотного зв'язку і взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. Офіційний веб-сайт

	<p>коледжу https://med.cc.ua – джерело основної інформації. Учасники освітнього процесу активно користуються додатками Google Meet, Google Classroom, Google Form та ін., сервісами для проведення онлайн-конференцій – YouTube-канал, Zoom, Google Meet та ін., Коледж забезпечений доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки із сучасною навчальною літературою, довідниковими та періодичними фаховими виданнями, електронними підручниками та посібниками. Для систематизації друкованих видань бібліотека забезпечена ліцензованою програмою «Бібліограф - Каталог».</p> <p>В освітньому процесі використовуються мультимедійні презентації, відеофільми, навчально-методичні матеріали. Навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, програми практичної підготовки, навчально-методичні матеріали, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, пакети завдань для проведення директорських контрольних робіт, семестрового контролю, атестації здобувачів освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та відповідно до угод про співпрацю із закладами вищої та фахової передвищої освіти України, Положення про академічну мобільність і Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за освітньо-професійною програмою не здійснюється.

2. Перелік освітніх компонент і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового
1	2	3	4
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен

ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 4	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 5	Анатомія та фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 6	Патоморфологія та патофізіологія	3	Залік
ОК 7	Медична біологія з основами генетики	3	Залік
ОК 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	Залік
ОК 9	Медична хімія	3	Залік
ОК 10	Основи психології та міжособове спілкування	3	Залік
ОК 11	Фармакологія та медична рецептура	4	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності людини та охорона праці в галузі	3	Залік
	<i>Фізичне виховання(поза кредитний освітній компонент)</i>		
	Разом	42	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	8	Екзамен
ОК 14	Внутрішня медицина	9	Екзамен
ОК 15	Хірургія з основами онкології	9	Екзамен
ОК 16	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 17	Акушерство	14	Екзамен
ОК 18	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	6	Екзамен
ОК 19	Анестезіологія та реаніматологія	3	Залік
ОК 20	Неврологія та психіатрія з наркологією	4	Залік
ОК 21	Офтальмологія	3	Залік
ОК 22	Оториноларингологія	3	Залік
ОК 23	Дерматологія та венерологія	3	Залік
ОК 24	Інфектологія з епідеміологією	4	Залік
ОК 25	Сімейна медицина та паліативна медична допомога	4	Залік
ОК 26	Медична та соціальна реабілітація	3	Залік
ОК 27	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК 28	Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях: --у внутрішній медицині - в хірургії -в педіатрії -в акушерстві та гінекології	8	Залік
	Разом	92	

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК 29	Виробнича практика	15	Залік
ОК 30	Переддипломна практика	12	Залік
	Разом	27	
АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ			
ОК 31	I. Тестовий контроль II. Практично-орієнтований іспит з медсестринства	1	ЄДКІ Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:	162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	Залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркового освітніх компонент	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

**ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності**

1	Соціологія	3	Залік
2	Основи філософських знань	3	Залік
3	Основи економічної теорії	3	Залік
4	Основи екології та профілактичної медицини	3	Залік
5	Основи правознавства	3	Залік
6	Інформаційні технології в медицині		Залік
7	Медична етика та деонтологія	3	Залік
8	Психологія спілкування	3	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
9	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Залік
10	Історія медицини та медсестринства	3	Залік
11	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	3	Залік

12	Психічне здоров'я. ПТСП	3	Залік
----	-------------------------	---	-------

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Акушерська справа

Дисципліни	I курс/семестр		II курс/семестр		III курс/семестр	
	1	2	3	4	5	6
Навчальні дисципліни загальної підготовки	ОК 1	ОК 2				
	ОК 4	ОК 3				
	ОК 5	ОК 5				
	ОК 7	ОК 6				
	ОК 9	ОК 8				
	ОК 11	ОК 10		ВК		
	ОК 12	ОК 11	ВК	ВК		
					ВК	
Навчальні дисципліни спеціальної підготовки	ОК 13	ОК 13	ОК 14	ОК 14	ОК 14	ОК 19
		ОК 29	ОК 15	ОК 15	ОК 15	ОК 25
			ОК 16	ОК 16	ОК 16	ОК 26
			ОК 17	ОК 17	ОК 17	ОК 27
			ОК 21	ОК 18	ОК 18	ОК 28
			ОК 22	ОК 23	ОК 20	ОК 30
			ОК 24	ОК 29	ОК 26	ВК
						ВК

Усі компоненти освітнього процесу (180 кредитів) розподілені на основні (обов'язкові) –162 кредитів (90%) та вибірккові компоненти –18 кредитів (10%). Дисципліни, що формують загальні компетентності, становлять 31,7 % як у складі обов'язкових, так і вибіркових компонентів, а дисципліни, що формують фахові компетенції – 68,3 %.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що проводиться у два етапи:

I – тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

II – практично - орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. Атестація випускників завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми Акушерська справа. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення Кам'янським фаховим медичним коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт відсутній

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПШ Акушерська справа (продовження)

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 3				+	+		+	+	+		+	+
ЗК 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6				+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7												
ЗК 8	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 1				+			+	+	+	+	+	+
СК 2				+			+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 4	+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК 5				+			+	+	+	+	+	+
СК 6				+			+	+	+	+	+	+
СК 7				+			+	+	+	+	+	+
СК 8				+		+	+	+	+	+	+	+
СК 9				+			+	+	+	+		+
СК 10				+			+	+	+	+		+
СК 11				+	+		+	+	+	+		+
СК 12				+		+	+	+	+	+		+
СК 13				+			+	+	+	+		+
СК 14				+			+	+	+	+		+
СК 15				+			+	+	+	+		+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП Акушерська справа (продовження)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4	+			+	+			+		+	+	+
PH 5	+			+		+		+	+	+	+	+
PH 6		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 7			+	+			+	+	+	+	+	+
PH 8				+		+	+	+	+	+	+	+
PH 9				+				+		+	+	+
PH 10				+		+		+		+	+	+
PH 11				+				+		+	+	+
PH 12				+				+		+	+	+
PH 13				+				+		+	+	+
PH 14				+							+	+
PH 15				+		+		+		+	+	+
PH 16				+				+		+	+	+
PH 17				+				+		+	+	
PH 18				+		+		+	+	+	+	+
PH 19				+	+	+		+		+		+

