

Працюємо в режимі дистанційного навчання

Дотримання академічної доброчесності в Кам'янському медичному коледжі

Група сприяння академічної доброчесності

Академічна доброчесність

«Сукупність **етичних принципів та визначених законом правил**, якими мають керуватися учасники навчального процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з **метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих досягнень)**»

Закон України «Про освіту» (ст.42, ч.1)

Доброчесність – це **бажання робити якісь вчинки на користь інших людей, задля суспільства**. Доброчесною є людина, котра керується не своїми власними благами, вигодами, а підпорядковується гуманності, порядності, справедливості». (Поняття доброчесності в етиці. URL: <http://www.etica.in.ua/ponyattya-dobrochesnosti-v-etitsi>)

Для чого учаснику освітнього процесу потрібна академічна доброчесність?

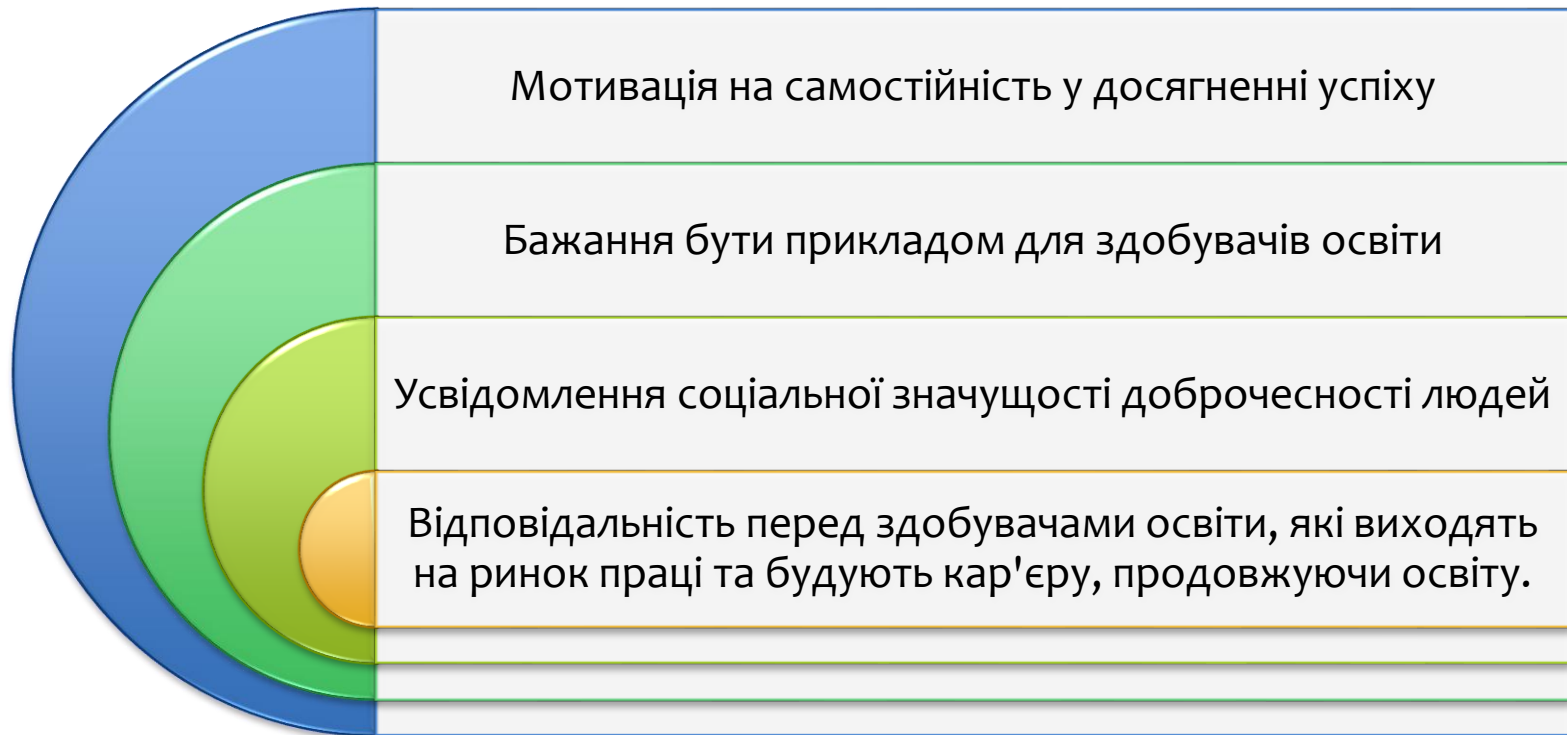
Для покращення власної репутації в професійному розвитку

Для конкурентоспроможності здобувачів освіти на ринку праці


Іміджу навчального закладу

Для формування стосунків взаємоповаги між колегами – учасниками освітнього простору

Що впливає на доброчесність?



Як забезпечити доброчесність здобувачів освіти?



Показати значення дотримання принципів доброчесності не тільки в освітньому процесі, а й в суспільному житті, і в особистому просторі.

Власний приклад – послідовне дотримання етичних принципів та норм академічної доброчесності.

Створювати цікаві, нестандартні завдання, які потребують використання наукових джерел, необхідних для виконання роботи та отримувати від цього інтелектуальне задоволення.

Переводити зацікавленість у глибоку внутрішню мотивацію про необхідність дотримання етичних норм для досягнення наукових або творчих досягнень, якими можна пишатись.

Порадник: що не є порушенням доброчесності?

Наведення цитат з посиланням на джерело та автора.

Можна дослівно відтворити частину тексті, але вказати джерело.

Якщо запозичуєш план або структуру аргументації, посилайся на певне джерело, грамотно роби посилання.

Якщо інформація не є загальновідомою, не привласнюй її.

Нагадаємо про основні порушення доброчесності

Чи можна списувати у самого себе? Ні, це самоплагіат.

Якщо змішав у публікації дані з попередньої роботи та нові дослідження, це також самоплагіат.

Не можна у нових проектах звітувати старими даними.

Особливе некоректним є спотворення, неправдивість цифрових даних в медичній статистиці.

Академічна доброчесність у процесі дистанційного навчання (для попередження списування)

На робочий стіл викладачеві

- * **Давайте** здобувачам освіти **чіткі зрозумілі завдання**, реальні для виконання.
- * **Акцент!** Необхідна мотивація на практичне значення знань, які набуваються.
- * **Пам'ятайте!** Обов'язкова цікава «зачіпка», яка стимулює виконання завдання.
- * **Заохочуйте** та хваліть (у коментарях) за самостійність, незалежність та творчість думки.
- * **Високо оцінюйте** наповнення відповіді стосовно профілю дисципліни: термінологія, алгоритми, клінічні ознаки, збирання анамнезу, профілактика, невідкладна допомога тощо.
- * **Нагадуйте** про дотримання санітарних норм у ситуаціях карантину, усвідомлення яких не обтяжує професійну діяльність, а захищає медика на робочому місці.

Що є необ'єктивним оцінюванням?

«Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти»

ЗУ «Про освіту», ст.42, ч.4

Використання різних підходів і критеріїв при оцінюванні однотипних робіт різних здобувачів освіти.

Навмисне створення нерівних умов для різних здобувачів.

Оцінюємо не здобувачів, а результати навчання.

Результати навчання мають бути чіткими і вимірюваними.

Обсяг роботи має бути співмірним з часом та іншими ресурсами, що надаються здобувачам освіти для цієї роботи.

Умови оцінювання мають бути справедливими і рівними для всіх здобувачів.

(Володимир Бахрушин, доктор фізико-математичних наук, професор Національного університету «Запорізька Політехніка», член Національної команди експертів з реформування вищої освіти, 2018-2020.)

Джерела

- * Презентацію укладено за матеріалами X вебінару від SAIUP «Особливості забезпечення академічної доброчесності в природничих і технічних науках».
- * Вебінар провів Володимир Бахрушин, доктор фізико-математичних наук, професор Національного університету «Запорізька Політехніка», член Національної команди експертів з реформування вищої освіти, 2018-2020.