

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний вищий навчальний заклад**  
**«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**Дніпропетровської обласної ради»**

Схвалено:  
педагогічною радою  
Кам'янського медичного коледжу  
протокол №1 від 30 серпня 2016 р.

Затверджено  
Наказом директора  
від 01.09.2016 №179-о

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА**

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ**

<b>РІВЕНЬ</b>	<u>молодший спеціаліст</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>22 Охорона здоров'я</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>221 Стоматологія</u>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>технік зубний</u>

м. Кам'янське 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою комунального вищого навчального закладу «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» в складі:

**Яловий Леонід Микитович** – голова проектної групи, кандидат медичних наук, Заслужений лікар України, лікар-стоматолог.

**Сотник Валентина Леонідівна** – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи.

**Лясота Алла Степанівна** – член проектної групи, голова циклової методичної комісії, викладач зуботехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, лікар-стоматолог.

**Дуброва Оксана Сергіївна** – член проектної групи, завідувач навчально-виробничої практики, викладач зуботехнічних дисциплін, спеціаліст першої категорії, лікар-стоматолог.

**Балабас Валентина Григорівна** – член проектної групи, завідувач зуботехнічного відділення, викладач зуботехнічних дисциплін, спеціаліст першої категорії, лікар-стоматолог.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## Стоматологія ортопедична зі спеціальності 221 Стоматологія

Складові	Опис освітньої програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний вищий навчальний заклад «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 221 Стоматологія. Освітньо-професійна програма – Стоматологія ортопедична. Кваліфікація – технік зубний, присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄCTS, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кам'янського медичного коледжу у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2021 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://med.cc.ua">http://med.cc.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, ступеня молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицьових конструкцій; орієнтуватися в професійних ситуаціях.	

### 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Охорона здоров'я. Стоматологія.</p> <p>Діяльність техника зубного складається з уміння оцінювати відповідність зуботехнічної лабораторії санітарно-гігієнічним вимогам; уміння укомплектувати робоче місце зубного техника до роботи необхідним обладнанням, апаратами, інструментами та матеріалами; уміти використовувати зубопротезні матеріали, обладнання, апарати для виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицьових протезів та апаратів на всіх етапах; дотримання правил охорони праці на всіх етапах виготовлення зубних протезів та ортодонтичних і щелепно-лицьових конструкцій.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: загальної підготовки – 46%, професійної підготовки – 54% (з яких 10% різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Увага акцентується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки у закладах охорони здоров'я.

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій: ДК 003-2010):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3225 технік зубний;</li><li>• 3225 помічник лікаря-стоматолога;</li><li>• 3231 статистик медичний.</li></ul>
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>

## 5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студенто-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій викладачами, різних видів практики.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація, яка проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.

## 6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації</p> <p>ЗК 8. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

	<p>ЗК 12. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 13. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 15. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 16. Здатність працювати автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати зміст стандартів та нормативних документів у практичній діяльності зубного техника.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення знімних пластинкових протезів.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення незнімних протезів.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення бюгельних протезів.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення ортодонтичних конструкцій.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час виготовлення щелепно-лицевих конструкцій.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час лагодження різних видів протезів.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички під час моделювання анатомічної форми зубів.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати теоретичні знання, уміння та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін у виробничих умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності.</p>

## 7. Програмні результати навчання

Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання принципів організації та обсяг надання кваліфікованої стоматологічної допомоги населенню України.</p> <p>ПРН 3. Знання основ загальної гігієни та профілактичної медицини.</p> <p>ПРН 4. Знання етіології та патогенезу основних стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 5. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 6. Знання основних правил діловодства, документування в умовах закладів охорони здоров'я.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 7. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 8. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.</p> <p>ПРН 9. Спираючись на отримані знання уміти вирішувати практичні, професійні завдання в сучасних умовах.</p> <p>ПРН 10. Уміти переробляти зуботехнічні матеріали у різні види ортопедичних конструкцій відповідно до інструкцій.</p> <p>ПРН 11. Уміти проводити профілактичну роботу щодо запобігання виникненню стоматологічних захворювань.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 14. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 15. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p>

	<p>ПРН 16. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 17. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 18. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.</p> <p>ПРН 21. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 22. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Програма забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій та інструкції до практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс,</p>



	який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів. Використовується власний веб-сайт з розміщеними методичними матеріалами.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄCTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК-01	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК-02	Соціологія	1,5	Залік
ОК -03	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК-04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,5	Залік
ОК-05	Фізичне виховання	2,5	Залік
ОК-06	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК-07	Культурологія	1,5	Залік
ОК-08	Історія України	1,5	Екзамен
ОК-09	Основи економічної теорії	1	Залік
ОК-10	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК-11	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК-12	Основи екології	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>21,5</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК-13	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1,5	Залік
ОК-14	Зуботехнічне матеріалознавство	1,5	Екзамен
ОК-15	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1	Залік
ОК-16	Моделювання анатомічної форми зубів	1,5	Залік
ОК-17	Техніка виготовлення знімних протезів	15	Екзамен
ОК-18	Техніка виготовлення незнімних протезів	15	Екзамен
ОК-19	Техніка виготовлення бюгельних протезів	5,5	Екзамен
ОК-20	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	2	Залік
ОК-21	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1	Залік

ОК-22	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	1	Залік
ОК-23	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК-24	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>47,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ-01	Фізичне виховання	3,5	Залік
ВБ -02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,5	Залік
ВБ -03	Основи економічної теорії	0,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>5,5</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ -04	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	1	Залік
ВБ -05	Зуботехнічне матеріалознавство	1	Екзамен
ВБ -06	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	0,5	Залік
ВБ -07	Техніка виготовлення знімних протезів	10	Екзамен
ВБ -08	Техніка виготовлення незнімних протезів	10	Екзамен
ВБ -09	Техніка виготовлення бюгельних протезів	4,5	Екзамен
ВБ -10	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	2	Екзамен
ВБ-11	Техніка виготовлення щелепно-лицьових конструкцій	0,5	Залік
ВБ-12	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	0,5	Залік
ВБ-13	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>30,5</b>	
	Екзаменаційні сесії	6	
	Виробнича практика	3	Залік
	Переддипломна практика	6	Залік
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	27	21,5	5,5
1.2 Цикл професійної підготовки	78	47,5	30,5
1.3 Виробнича практика	3	3	-
1.4 Переддипломна практика	6	6	-
1.5 Екзаменаційні сесії	6	6	-
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>36</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонентів у структурі ОПП.

Підготовка молодшого спеціаліста передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки та професійної підготовки – за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ЄCTS.

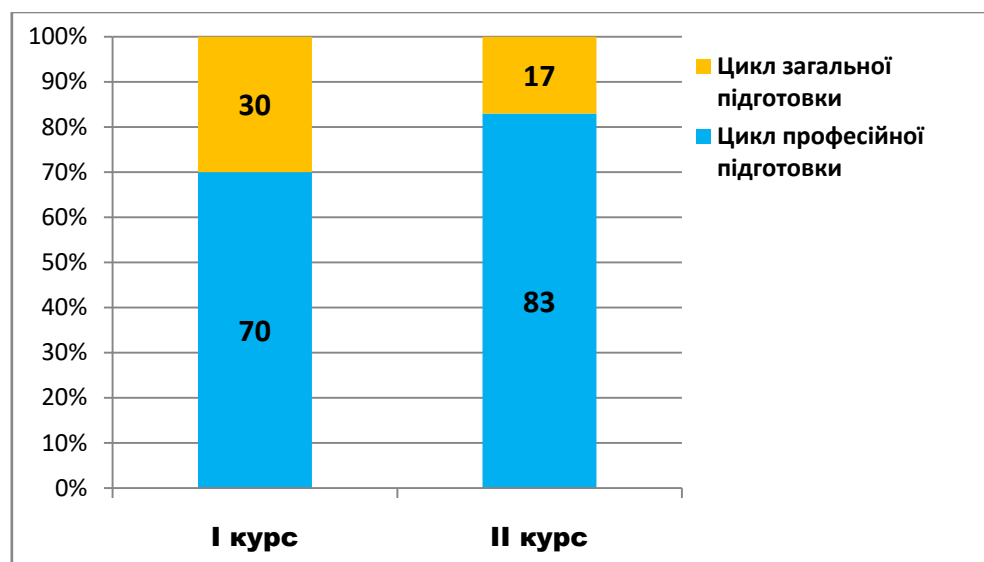


Рис.1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична (221 Стоматологія) підготовки молодшого спеціаліста.

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Стоматологія ортопедична (221 Стоматологія) проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Практична частина включає дисципліни Техніка виготовлення знімних протезів, Техніка виготовлення незнімних протезів, Техніка виготовлення бюгельних протезів та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «технік зубний».

