

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний вищий навчальний заклад**  
**«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**Дніпропетровської обласної ради»**

Схвалено:  
педагогічною радою  
Кам'янського медичного коледжу  
протокол №1 від 30 серпня 2016 р.

Затверджено  
Наказом директора  
від 01.09.2016 №179-о

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА**

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ**

<b>РІВЕНЬ</b>	<u>молодший спеціаліст</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>22 Охорона здоров'я</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>223 Медсестринство</u>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>фельдшер</u>

**Кам'янське 2016 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою комунального вищого навчального закладу «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» в складі:

**Кулешова Зоя Дмитрівна** – голова проектної групи, кандидат медичних наук, викладач хірургії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар.

**Сотник Валентина Леонідівна** – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи.

**Якубович Наталія Олександрівна** – член проектної групи, голова циклової методичної комісії терапії та хірургії, викладач внутрішньої медицини, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар.

**Маглиш Людмила Борисівна** – член проектної групи, викладач акушерства та гінекології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар.

**Рудзік Людмила Борисівна** – член проектної групи, викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар, Відмінник охорони здоров'я.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## Лікувальна справа зі спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньо-професійної програми
<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний вищий навчальний заклад «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма – Лікувальна справа. Кваліфікація – фельдшер, присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кам'янського медичного коледжу у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.09.21 р .
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://med.cc.ua">http://med.cc.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Охорона здоров'я . Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги. Професійна діяльність фельдшера ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки - 41%, професійної та практичної підготовки – 64,6% (з яких 24,5% різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Увага акцентується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи закладів охорони здоров'я.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій: ДК 003-2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3221 фельдшер;</li> <li>• 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> </ul>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	

Викладання та навчання	Використовується студенто-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практики.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М. Лікувальна справа та практичний, з виставленням однієї оцінки.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності	ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень. стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України. ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних

чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.

ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.

ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.

ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями М.ОЗ України.

ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.

ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.

ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.

ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.

ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.

ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.

ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.

ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.

ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно - орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.

ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних,

	<p>соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
Застосування знань та розумінь	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти</p>

	<p>лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	



Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 5.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 6.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 8.	Фізичне виховання	1	Залік
ОК 9.	Основи правознавства	1	Залік
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Залік
ОК 11.	Медична біологія	1	Залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 13.	Медична хімія	1	Залік
ОК 14.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 15.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 16.	Основи загальної та медичної психології	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>24,5</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК-17	Анатомія людини	2,5	Екзамен
ОК-18	Фізіологія	2,5	Залік
ОК-19	Патоморфологія та патофізіологія	2,5	Залік
ОК-20	Фармакологія та медична рецептура	4	Залік
ОК-21	Мікробіологія	2	Залік
ОК-22	Основи екології та профілактичної медицини	2	Залік

ОК-23	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
ОК-24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Екзамен
ОК-25	Внутрішня медицина	6	Екзамен
ОК-26.	Хірургія	6	Екзамен
ОК-27.	Педіатрія	6	Екзамен
ОК-28.	Акушерство	2	Екзамен
ОК-29.	Гінекологія	2	Залік
ОК-30.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК-31	Стоматологічні захворювання	1	Залік
ОК-32.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОК-33.	Інфектологія	4,5	Екзамен
ОК-34.	Анестезіологія і реаніматологія	2	Залік
ОК-35.	Оториноларингологія	1	Залік
ОК-36.	Офтальмологія	1	Залік
ОК-37	Неврологія	2	Екзамен
ОК-38.	Психіатрія та наркологія	1	Екзамен
ОК-39.	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
ОК-40.	Онкологія	1	Залік
ОК-41	Сімейна медицина	1	Залік
ОК-42.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1	Залік
ОК-43.	Епідеміологія	1	Залік
ОК-44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1	Залік
ОК-45.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1	Екзамен
ОК-46	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1,5	Залік
ОК-47.	Невідкладні стани в хірургії	1,5	Залік
ОК-48.	Невідкладні стани в педіатрії	1,5	Залік
ОК-49.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>73</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>І. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Залік
ВК 02	Фізичне виховання	5	Залік
ВК 03	Основи правознавства	0,5	Залік
ВК 04	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,5	Залік
ВК 05	Медична біологія	1	Залік
ВК 06	Медична хімія	1	Залік
ВК 07	Основи загальної та медичної психології	0,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>10,5</b>	

<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 8	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК 9	Фізіологія	1,5	Залік
ВК 10	Патоморфологія та патофізіологія	1	Залік
ВК 11	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,5	Екзамен
ВК 12	Внутрішня медицина	4	Екзамен
ВК 13	Хірургія	4	Екзамен
ВК 14	Педіатрія	4	Екзамен
ВК 15	Акушерство	1	Екзамен
ВК 16	Гінекологія	1	Залік
ВК 17	Стоматологічні захворювання	0,5	Залік
ВК 18	Дерматологія та венерологія	0,5	Залік
ВК 19	Інфектологія	2	Екзамен
ВК 20	Анестезіологія і реаніматологія	0,5	Залік
ВК 21	Оториноларингологія	0,5	Залік
ВК 22	Офтальмологія	0,5	Залік
ВК 23	Неврологія	0,5	Екзамен
ВК 24	Психіатрія та наркологія	0,5	Екзамен
ВК 25	Медична та соціальна реабілітація	0,5	Залік
ВК 26	Онкологія	0,5	Залік
ВК 27	Сімейна медицина	0,5	Залік
ВК 28	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,5	Залік
ВК 29	Епідеміологія	1	Залік
ВК 30	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1	Залік
ВК 31	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	0,5	Екзамен
ВК 32	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1	Залік
ВК 33	Невідкладні стани в хірургії	1	Залік
ВК 34	Невідкладні стани в педіатрії	1	Залік
ВК 35	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>34,5</b>	
	Екзаменаційні сесії	<b>9</b>	
	Виробничі практики	<b>16,5</b>	
	Переддипломна практика	<b>12</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>180</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл загальної підготовки	35	24,5	10,5
1.2. Цикл професійної та практичної підготовки	107,5	73	34,5
1.3. Виробнича практика: Догляд за хворими	3	3	-
1.3. Виробнича практика: Медсестринська	13,5	13,5	-
1.5. Переддипломна практика	12	12	-
1.3. Екзаменаційні сесії	9	9	-
<b>Усього</b>	<b>180</b>	<b>135</b>	<b>45</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 75%, вибіркова частина – 25%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП.

Підготовка молодшого спеціаліста передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки, професійної підготовки за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

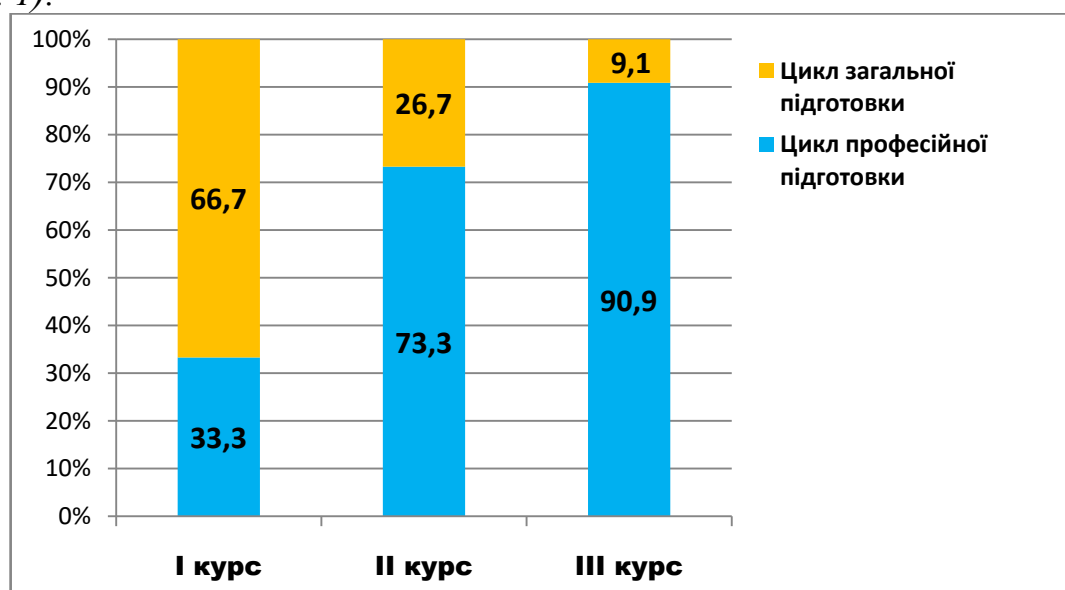


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Лікувальна справа (223 Медсестринство) підготовки молодшого спеціаліста.

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

