

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний заклад вищої освіти**  
**«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**Дніпропетровської обласної ради»**

**ЗВІТ**  
*директора*  
***Тимченко Тетяни Миколаївни***  
*про реалізацію стратегії розвитку Кам'янського*  
*медичного коледжу*  
*в 2020-2021 навч. році*

**м. Кам'янське**  
**2021 рік**

Для забезпечення потреб сучасної галузі охорони здоров'я в Кам'янському медичному коледжі підготовка кваліфікованих фахівців відбувається відповідно до вимог Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про освіту» з урахуванням завдань, визначених Указами Президента України, Постановами і Розпорядженнями Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими й розпорядчими документами Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України.

### ***Підготовка фахівців у Кам'янському медичному коледжі***

Підготовка фахівців у Кам'янському медичному коледжі проводиться за такими спеціальностями (таблиця 1) (<http://med.cc.ua/abituriyentu/informacijni-materiali/>):

Таблиця 1

<b><i>Освітній ступінь</i></b>	<b><i>Галузь знань</i></b>	<b><i>Код і назва спеціальності</i></b>
Фаховий молодший бакалавр	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство 221 Стоматологія
Перший (бакалаврський) рівень	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство (за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа»)

Перелік освітньо-професійних програм, за якими провадилась підготовка у 2020-2021 навчальному році (таблиця 2) (<http://med.cc.ua/abituriyentu/informacijni-materiali/>):

### **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО**

Таблиця 2

<b><i>Освітньо-професійна програма</i></b>	<b><i>Кваліфікація</i></b>
Сестринська справа	Сестра медична
Лікувальна справа	Фельдшер
Акушерська справа	Акушерка
Сестринська справа (перший бакалаврський рівень вищої освіти)	Бакалавр медсестринства

### **СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 221 СТОМАТОЛОГІЯ**

<b><i>Освітньо-професійна програма</i></b>	<b><i>Кваліфікація</i></b>
Стоматологія ортопедична	Зубний технік

У 2021 р. коледж успішно пройшов акредитацію освітньо-професійної програми «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Сертифікат про акредитацію від 21.05.2021р. № 1631, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти) (<http://med.cc.ua/akredytatsiia-2020-2021/>)

Підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст) базується на освітньо-професійних програмах (ОПП), які пройшли акредитацію у 2018-2019 рр. та

### Сестринська справа перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

На початок 2020-2021 н.р. на ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти навчалися 100 здобувачів освіти.

Про якість підготовки бакалаврів медсестринства свідчать результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту студентами Крок Б Сестринська справа (<http://med.cc.ua/krok-b/>), який проводить Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. У 2020 р. загальний показник якості підготовки бакалаврів склав – 84,7%, що вище національного на 12,5 %, а у 2021 р. – 96,4% при національному показнику 70,3%, що вище за національний показник на 26,1% (таблиця 3):

### Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК-Б. Сестринська справа»

Таблиця 3

Навчальний рік	Національний показник	Тест (%)	Субтести (%)							
			Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно- управлінська діяльність	Прогностична функція	Технологічна функція	Діагностична функція
2019-2020	72,2	84,7	83,6	86,8	91,2	96,3	78,2	77,8	83,8	91,1
2020-2021	70,3	96,4	98,3	98,8	99,5	99,4	91,4	89,5	99	99

Високий рівень надання освітніх послуг в Коледжі засвідчують і результати ліцензійного іспиту Крок М і Крок Б. Зокрема, Крок Б склали всі студенти (100%) (<http://med.cc.ua/kadry/>).

За змістом дисциплін іспиту Крок Б відповідає освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра та вимогам державного стандарту вищої освіти.

Особливу увагу слід звернути на високі показники з клінічного медсестринства та діагностичної функції. Це свідчить і про якість кадрового складу, належну якість освітньої програми в цілому та досягнення програмних результатів навчання.

Дані про результати складання літньої екзаменаційної сесії подано у таблицях 4, 5.

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ**  
**ОП Сестринська справа першого (бакалаврського рівня) вищої освіти**  
**за 2020-2021 н.р. та 2019-2020 навч.р. (денна форма навчання)**

Таблиця 4

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>				
	<b>Денна форма навчання</b>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	20	100	100	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	20	100	100	100
3.	На „5”	11	55	40	40
4.	На „5” та „4”	9	45	46	46
5.	На „5”, „4” та „3”	-	-	14	14
6.	На „2”	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ**  
**ОП Сестринська справа першого (бакалаврського рівня) вищої освіти**  
**за 2020-2021 н.р. та 2019-2020 навч.р. (вечірня форма навчання)**

Таблиця 5

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>				
	<b>Денна форма навчання</b>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	59	100	100	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	59	100	100	100
3.	На „5”	16	27,2	40	40
4.	На „5” та „4”	43	72,8	46	46
5.	На „5”, „4” та „3”	-	-	14	14
6.	На „2”	-	-	-	-

Дані про результати складання державного комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП *Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти* за 2020-2021 навчальний рік подано у таблиці 6

Таблиця 6

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	79	100	40	100	79	100	40	100	23	29	15	38

*Продовження таблиці №6*

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”		К-сть студентів, які отримали оцінку „4”		К-сть студентів, які отримали оцінку „3”		К-сть студентів, які отримали оцінку „2”		Середній бал	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
й	ній	й	ній	й	ній	й	ній	ий	ній

абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
56	71	26	65	23	29	14	35	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7	4,7

Продовження таблиці №6

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
59	75	-	-	56	71	26	65	56	71	26	65

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
20	25	40	100	23	29	14	35	23	29	14	35

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,7		4,0		4,7		4,7		4,7		4,7	

Для здобуття ступеня бакалавр

Конкурс згідно з ліцензійним обсягом на 2020 рік:

денна форма навчання – 3,2;

вечірня форма навчання – 3,8.

### Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст) спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа та Стоматологія ортопедична.

Контингент здобувачів освіти на 01.10.2020 року складав 1001 особу:

- Лікувальна справа – 185 ос.
- Сестринська справа – 497 ос.
- Акушерська справа – 56 ос.

- Стоматологія ортопедична – 163 ос.
  - Сестринська справа (бакалавр) – 100 ос.
- За навчальний рік відраховано 14 осіб:
- за власним бажанням – 13 ос.;
  - за невиконання умов контракту – 1 ос.;
  - відрахованих за порушення правил внутрішнього розпорядку – немає;
  - відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння – немає.

### СТАН ДИСЦИПЛІНИ за 2020-2021 навчальний рік

Таблиця 7

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Середньорічна кількість студентів	986	100	951	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	14	1,42	14	1,5
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	13	1,32	10	1,1
4.	Кількість відрахованих за академнеуспішність та невиконання умов контракту	1	0,1	3	0,3
5.	Кількість відрахованих у зв'язку зі смертю	-	-	-	-
6.	Кількість переведених до інших навчальних закладів	-	-	1	0,1
7.	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

Результати складання здобувачами освіти ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа наведено у таблицях 8,9,10 (<http://med.cc.ua/krok-m/>).

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту  
«КРОК-М. Сестринська справа» за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 8

Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)										
		Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
123	92,7	95,2	94,4	90,1	90,9	93,4	90,7	93,9	93,2	91,3	96,6	94,1

**Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту  
«КРОК-М. Лікувальна справа» за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 9

Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
		Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАПУ	Фельдшер ШМД
48	96,5	98,6	95,5	97,9	96,7	92,1	95,8	96,7

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОВОГО ІСПИТУ**

**«КРОК-М. Акушерська справа» за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 10

Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
		Акушерство	Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична	Інші професійно-зорієнтовані дисципліни
20	78,7	74,9	77,4	84,7	79,7	80,8	80	80,3

Дані про результати державного комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа за 2020-2021 навчальний рік наведено в таблицях 11,12,13

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223  
МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 11

К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
118	100	137	100	118	100	137	100	23	19	36	26

*Продовження таблиці №11*

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
49	42	50	37	45	38	65	47	24	20	16	12	1	1	6	4	4,2	4,2

*Продовження таблиці №11*

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
91	77	41	30	49	42	51	37	49	42	51	37

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
23	19	87	64	45	38	64	47	45	38	64	47

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	3	3	2	24	20	16	12	23	19	16	12

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	1	6	4	-	-	-	-	1	1	6	4



Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,7	4,2	4,2	4,1	4,2	4,2

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223  
МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 12

К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
48	100	59	100	48	100	59	100	13	27	7	12

*Продовження таблиці №12*

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
21	44	25	42	26	54	30	51	1	2	4	7	-	-	-	-	4,4	4,4

*Продовження таблиці №12*

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
34	71	36	61	21	44	25	42	21	44	25	42

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
14	29	23	39	26	54	30	51	26	54	30	51

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	1	2	4	7	1	2	4	7

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,7	4,6	4,4	4,4	4,4	4,4

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223  
МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 13

К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
20	100	20	100	20	100	20	100	5	25	6	30

*Продовження таблиці №13*

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
6	30	9	45	12	60	8	40	2	10	3	15	-	-	-	-	4,2	4,1

*Продовження таблиці №13*

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	5	8	40	6	30	9	45	6	30	9	45

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
15	75	12	60	12	60	8	40	12	60	8	40

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
4	20	-	-	2	10	3	15	2	10	3	15

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,9	4,4	4,2	4,1	4,2	4,1

Дані про результати державного комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 221 Стоматологія ОПІ Стоматологія ортопедична за 2020-2021 навчальний рік наведено в таблиці 14.

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО  
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221  
СТОМАТОЛОГІЯ ОПІ СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА  
за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 14

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	65	100	57	100	65	100	57	100	12	18	8	14

*Продовження таблиці №14*

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”		К-сть студентів, які отримали оцінку „4”		К-сть студентів, які отримали оцінку „3”		К-сть студентів, які отримали оцінку „2”		Середній бал											
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній										
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%										
23	35	3	5	13	23	35	5	35	61	7	1	9	16	-	-	-	-	4,2	4,1

*Продовження таблиці №14*

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
24	37	10	18	23	35	13	23	23	35	13	23

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
32	49	36	63	35	54	35	61	35	54	35	61

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
9	14	13	23	7	11	9	16	7	11	9	16

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
4,2		3,9		4,2		4,1		4,2		4,1	

### **Результати вступної кампанії 2020-21 н.р.**

Організація та проведення прийому абітурієнтів на навчання здійснюється Приймальною комісією коледжу (<http://med.cc.ua/vstup-2021/>).

Правила прийому до Кам'янського медичного коледжу було складено відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2019 року №1350 (<http://med.cc.ua/pravyly-ta-umovy-pryjomu/>).

Кількість зарахованих осіб за державним замовленням не виходила за межі встановленого плану. План прийому за державним замовленням виконаний на 100% за всіма освітньо-професійними програмами.

На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) у 2020 році зараховано 153 особи.

Результати конкурсу за освітньо-професійними програмами згідно з регіональним замовленням (таблиця 15):

Таблиця 15

<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>База 11 класів</i>	<i>База 9 класів</i>
Сестринська справа	5,2	2,1
Лікувальна справа	10,3	11,9
Акушерська справа	9,8	–
Стоматологія ортопедична	–	–

План роботи приймальної комісії на 2019 – 2020 навчальний рік виконано повністю.

План прийому до Кам'янського медичного коледжу за регіональним замовленням для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня *фахового молодшого бакалавра* в 2020 році виконано на 100% (таблиця 16):

Таблиця 16

Освітньо-професійна програма	На основі <i>повної</i> загальної середньої освіти (11 класів)		На основі <i>базової</i> загальної середньої освіти (9 класів)	
	План, осіб	Зараховано, осіб	План, осіб	Зараховано, осіб
Сестринська справа	30	30	62	62
Лікувальна справа	15	15	15	15
Акушерська справа	15	15	–	–
Стоматологія ортопедична	–	–	–	–
<b>Всього:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>77</b>

Всього подано заяв до Кам'янського медичного коледжу для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня *фахового молодшого бакалавра*:

у 2020 році – 803;

у 2019 році – 780;

у 2018 році – 842;

у 2017 році – 830;

у 2016 році – 815.

Всього подано заяв до Кам'янського медичного коледжу для здобуття ступеня *бакалавр*:

Таблиця 17

Освітня програма	Кількість поданих заяв			
	Ліцензійний обсяг, осіб		Подано заяв, осіб	
	2019 рік	2020 рік	2019 рік	2020 рік
Сестринська справа (денна форма навчання)	40	20	102	64
Сестринська справа (вечірня форма навчання)	60	20	106	76
<b>Всього:</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>208</b>	<b>140</b>

Конкурс для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня *фахового молодшого бакалавра* по Кам'янському медичному коледжу у відповідності до загальної кількості поданих заяв становив:

у 2020 р.	згідно з ліцензійним обсягом –	2,8;
	на місця регіонального замовлення –	6,9;
у 2019 р.	згідно з ліцензійним обсягом –	2,0;
	на місця регіонального замовлення –	5,7;
у 2018 р.	згідно з ліцензійним обсягом –	2,2;
	на місця регіонального замовлення –	5,4;
у 2017 р.	згідно з ліцензійним обсягом –	2,1;
	на місця регіонального замовлення –	6,1;
у 2016 р.	згідно з ліцензійним обсягом –	2,1;
	на місця регіонального замовлення –	5,8;

Конкурс для здобуття ступеня *бакалавра* в Кам'янському медичному коледжі у відповідності до загальної кількості поданих заяв становив:

Таблиця 18

<b>БАКАЛАВР</b> <i>на основі диплому молодшого спеціаліста</i>		
<i>Освітня програма</i>	<i>в 2019 році</i>	<i>в 2020 році</i>
Сестринська справа (денна форма навчання)	2,6	3,2
Сестринська справа (вечірня форма навчання)	1,8	3,8
<b>Всього:</b>	<b>2,1</b>	<b>3,5</b>

Комплексна програма «ВСТУПНИК» у Кам'янському медичному коледжі складається та поновлюється щороку і передбачає різноманітні форми та методи професійно-орієнтаційної роботи з молоддю, а саме:

– проведення профорієнтаційної та агітаційно-роз'яснювальної роботи серед випускників міста та області викладачами та студентами коледжу серед випускників 40 середніх загальноосвітніх закладів міста та 61 – Дніпропетровської області;

– розміщення оголошень у місцевій пресі, у міському транспорті, на web-сайті коледжу, в соціальних мережах, аудіореklamі, відеореklamі, розміщення рекламної інформації в закладах охорони здоров'я міста та області щодо вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі диплому молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра на основі базової і повної загальної середньої освіти;

– починаючи з грудня, щомісяця проводились Дні абітурієнта (<https://med.cc.ua/category/dni-abiturienta/>).

Для покращення знань вступників щорічно організуються та працюють **підготовчі курси** з української мови, біології та різьблення на базі 9 та 11 класів.

У зв'язку із запровадженням карантину в країні усі заходи проводились в онлайн режимі (<http://med.cc.ua/informatsiia-shchodo-vykonannia-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-navchalnykh-prohram-u-kam-ianskomu-medychnomu-koledzhi-v-umovakh-dystantsijnoho-navchannia/>, <http://med.cc.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu-pid-chas-karantynu/>).

З метою популяризації медичної професії та проведення рекламно-інформаційної профорієнтації інформація висвітлюється на web-сайті коледжу та в соціальних мережах Instagram, Telegram та Viber. Для вступників створені групи в Instagram, Telegram та Viber.

Робота приймальної комісії здійснювалась в умовах гласності.

Апеляцій і скарг під час прийому документів та вступних випробувань за звітний період не було.

### ***Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу; діяльність відділу підвищення кваліфікації викладачів***

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Кам'янського медичного коледжу (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-pedahohichnykh-ta-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf>), Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Кам'янському медичному коледжі (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iaкости-osvity.pdf>) та згідно з планом викладачі коледжу підвищують кваліфікацію та рівень професійної майстерності ([https://drive.google.com/drive/folders/1HDckVMcAna2RJ1sxWgqMIEMry\\_CBzOd9](https://drive.google.com/drive/folders/1HDckVMcAna2RJ1sxWgqMIEMry_CBzOd9)).

У Кам'янському медичному коледжі функціонує **відділ підвищення кваліфікації викладачів** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-pidvyshchennia-kvalifikatsii-vykladachiv/>), діяльність якого спрямована на організацію підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу, співпрацю із суб'єктами підвищення кваліфікації, надання методичної допомоги щодо оформлення документації, сприяння професійному розвитку викладацького складу.

Відділ співпрацює з закладами післядипломної педагогічної та медичної освіти з питань підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників коледжу.

Основною складовою професійного розвитку педагогічних працівників коледжу є підвищення кваліфікації, стажування.

За 2020-2021 н.р. курси підвищення кваліфікації пройшли ([https://drive.google.com/drive/folders/1NYGnTUxg0ugBYLwNddmF9JjrLPS-yhJ\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1NYGnTUxg0ugBYLwNddmF9JjrLPS-yhJ_)):

- у Житомирському медичному інституті – 25 викладачів;
- у Харківській медичній академії післядипломної освіти – 2 викладачі;
- у Дніпровському державному технічному університеті – 2 викладачі;
- стажування – 2 викладачі;
- тощо.

Викладачі клінічних дисциплін, медсестринства брали участь у семінарах на платформі ZOOM, які були організовані Центром розвитку медсестринства МОЗ України (<https://med.cc.ua/khii-mizhnarodnyj-konhres-stop-covid-medsestry-v-spravi/>).

Коледж сприяє безперервній самоосвіті викладачів через участь у науково-практичних Всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, Міжнародних конгресах, семінарах, майстер-класах. Викладачі коледжу беруть участь у роботі регіональних методичних об'єднань ЗВО та обласних методичних об'єднань

медичних коледжів (<http://med.cc.ua/uchast-v-oblasnomu-metodychnomu-ob-iednanni-dlia-praktychnykh-psykholohiv-ta-sotsialnykh-pedahohiv/>, <http://med.cc.ua/oblasne-metodychne-ob-iednannia-vykladachiv-pryrodnycho-naukovykh-dystsyplin-on-line/>, <http://med.cc.ua/uchast-u-robochij-naradi/>, <http://med.cc.ua/mizhnarodna-konferentsiia-studentskykh-naukovykh-hurtktiv/>, <http://med.cc.ua/robochij-vizyt-u-mezhakh-mizhnarodnoi-spivpratsi/>).

План підвищення кваліфікації виконано на 100%.

Атестація педагогічних працівників у Кам'янському медичному коледжі проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 №1255/18550.

### **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 19

№	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2020-2021	79	31	31	100	-	-	-

*Продовження таблиці №19*

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Факт.виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Невідповідність до посади, яку займає
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
79	100	79	100	100	8	8	100	8	-

*У межах неформальної освіти:*

Викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріцева С.А., Козлова О.В., Циганок В.О. пройшли онлайн-курс: «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів професійно-технічної освіти (ПТО), платформі «EdEra - студія онлайн-освіти».

У жовтні 2020р. викладачі фізичного виховання Тропко Л.І., Чучка Н.П., Сухорукова Л.А. пройшли курси підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті. Програма підвищення кваліфікації «Педагогічна майстерність у сфері фізичного та спорту» та отримали свідоцтво про підвищення кваліфікації (<https://drive.google.com/drive/folders/1-PVD3x6RUJi1yDD9UUqFTjnE6VK9768v>).

У січні 2021 року викладачі коледжу брали участь у вебінарі «Цифрові інструменти GOOGIE для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання»; всі викладачі отримали сертифікати ([https://drive.google.com/drive/folders/1\\_VcR38jBaP6tmby7G3kwwCeAwAdpvQ3](https://drive.google.com/drive/folders/1_VcR38jBaP6tmby7G3kwwCeAwAdpvQ3)).

Елла Нор, голова Ради студентського співуправління Кам'янського медичного коледжу, здобувач освіти IV курсу, брала участь у I Всеукраїнській студентській



науково-практичній онлайн конференції «Студентоцентроване навчання у закладах вищої та фахової передвищої освіти: стан і перспективи» на базі Чернівецького медичного фахового коледжу, у квітні 2021 року; секційне засідання «Студентське самоврядування як стимулюючий фактор підвищення якості освіти» з публікацією тез за темою «Організаційні засади діяльності Ради студентського співуправління Кам'янського медичного коледжу» (науковий керівник Лончук Н.В., заступник директора з виховної роботи) (<http://med.cc.ua/uchast-u-i-vseukrainskij-studentskij-naukovo-praktychnij-konferentsii/>).

У 2020-21 н.р. здобувачі освіти брали участь у:

- Всеукраїнському конкурсі «Лайфхаки з української мови», приуроченому до Міжнародного дня рідної мови (керівники Соснова В.А., Куцевол О.П., Петрищева С.А., викладачі української мови) (<http://med.cc.ua/vitaiemo-peremozhtsiv-vseukrainskykh-internet-konkursiv/>);
- Всеукраїнському інтернет-конкурсі «150 імен Лесі Українки» (керівники Соснова В.А., Куцевол О.П., Петрищева С.А., викладачі української мови) (<http://med.cc.ua/lesi-ukraintsi-prysviachuietsia/>, <http://med.cc.ua/vitaiemo-peremozhtsiv-vseukrainskykh-internet-konkursiv/>);
- здобувач освіти Близнюк А. виборола перемогу у конкурсі з англійської мови від видавництва National Geographic Learning та компанії «Лінгвіст» з-поміж більш ніж 150 конкурсних робіт (керівник Козлова О.В., викладач іноземної мови) (<http://med.cc.ua/vitannia-iz-peremohoiu-v-konkursi-z-anhlijskoi-movy-national-geographic-learning/>).

Петро Голуб, здобувач освіти ОПП Лікувальна справа, отримав перше місце на творчому професійно-орієнтованому конкурсі «МОЯ ПРОФЕСІЯ – МАРКЕТОЛОГ 21 СТОЛІТТЯ», проведеному у березні 2021 року в рамках проєкту Університету імені Альфреда Нобеля серед студентської молоді (керівник Кліменкова С.В., викладач фармакології) (<http://med.cc.ua/i-mistse-za-uchast-u-konkursi-moia-profesiia-marketoloh-21-stolittia-v-universyteti-imeni-alfreda-nobelia/>).

Викладачі коледжу брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції із міжнародною участю «Актуальні питання клініки, діагностики, лікування на різних рівнях надання медичної допомоги», яка відбулася 13-14 травня 2021 року.

### ***Внутрішня система забезпечення якості освіти, діяльність відділу забезпечення якості освіти***

Внутрішня система забезпечення якості освіти має на меті створення алгоритму постійної інституційної уваги до якості освіти, включно з переглядом і покращенням освітньо-професійних програм (<http://med.cc.ua/osvitnij-proces/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/>).

У Кам'янському медичному коледжі створений **відділ забезпечення якості освіти** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity/>), який модерує всі необхідні процеси, збирає інформацію, готує рекомендації для прийняття необхідних рішень на всіх рівнях управління. Відділ здійснює моніторинг освітньої

діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані освітньої діяльності для ефективного управління якістю освіти в Кам'янському медичному коледжі.

До складу відділу забезпечення якості освіти входять наступні групи: група аналізу якості освіти, група моніторингу ОПП, група анкетування, група сприяння академічній доброчесності, група безпеки освітнього середовища.

Таблиця 20

Відділ забезпечення якості освіти				
Група аналізу якості освіти	Група моніторингу ОПП	Група анкетування	Група сприяння академічній доброчесності	Група безпеки освітнього середовища
Сотник В.Л. Попова В.А.	Василенко Є.П. Верник Г.Г. Дон Ю.В.	Зюкіна А.П. Кондратюк М.Л.	Куцевол О.П. Юдгребельний Д.О.	Кривошاپко Л.О. Ткаченко Т.С.

Групою аналізу якості освіти (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity/>) відповідно до Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/polozhennia-pro-vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity.pdf>) та Положення про відділ забезпечення якості освіти Кам'янського медичного коледжу (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/polozhennia-pro-viddil-zabezpechennia-iakosti-osvity.pdf>) здійснюється контроль за якістю освітнього процесу коледжу. Згідно з планами роботи відділу забезпечення якості освіти та циклової комісії медсестринства у співпраці з відділом науково-дослідної роботи проводились наступні заходи: проведення взаємовідвідування занять з наступним обговоренням, директорські контрольні роботи, перевірка навчально-методичної документації викладачів, перевірка методики викладання дисциплін, застосування викладачами матеріально-технічного забезпечення на заняттях, своєчасність підвищення кваліфікації викладачами, дотримання принципів академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, активність викладачів, стан науково-дослідної роботи в коледжі. З метою отримання інформації щодо якості освітнього процесу проводилось анонімне опитування здобувачів вищої освіти, заслухано під час засідання відділу аналіз показників успішності здобувачів освіти освітньо-професійного рівня - молодший спеціаліст, проаналізовано рейтинг успішності здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами та курсами.

**Результати виконання директорських контрольних робіт за I семестр  
освітньо – професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти Кам'янського медичного коледжу**

<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/rezultaty-vykonannia-dyrektorskykh-kontrolnykh-robit-za-2020-2021.pdf>

Таблиця 21

№ з/п	Навчальна дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ДКР		Отримали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якісний показник, %	Середній бал
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
<b>Дисципліни, що формують загальні компетенції</b>																
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	СС–6Б(в) 20	20	20	100	8	40	9	45	3	15	-	-	100	85	4,25
2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	СС–5Б(д) 20	20	20	100	11	55	4	20	5	25	-	-	100	75	4,3
3	Історія та культура України	СС–6Б(в) 20	20	20	100	7	35	10	50	3	15	-	-	100	85	4,2
<b>Всього</b>			<b>60</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>43,3</b>	<b>23</b>	<b>38,3</b>	<b>11</b>	<b>18,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>81,7</b>	<b>4,25</b>
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетенції</b>																
4	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	СС–5Б(д) 20	20	20	100	10	50	7	35	3	15	-	-	100	85	4,4
5	Патологічна анатомія та патологічна фізіологія	СС–6Б(в) 20	20	20	100	6	30	11	55	3	15	-	-	100	85	4,2
<b>Всього</b>			<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>4,25</b>
<b>Разом</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>41,55</b>	<b>17</b>	<b>16,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>4,25</b>

**Результати виконання директорських контрольних робіт за II семестр  
освітньо – професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти Кам'янського медичного коледжу**

<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/rezultaty-vykonannia-dyrektorskykh-kontrolnykh-robit-za-2020-2021.pdf>

Таблиця 22

№ з/п	Навчальна дисципліна	ГРУПА	Кількість студентів	Виконували ДКР		Отримали оцінки								Абсолютна успішність %	Якісний показник %	Середній бал
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
1.	Охорона праці	СС – 5 –Б (д)/20	20	20	100	9	45	11	55	-	-	-	-	100	100	4,5
2.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	СС – 6 –Б (в)/20	20	20	100	10	50	9	45	1	5	-	-	100	95	4,45
3.	Клінічне медсестринство (комплексна контрольна робота)	СС – 5 –Б (д)/20	20	19	95	1	5	10	50	7	35	1	5	95	58	3,6
<b>ВСЬОГО:</b>			<b>60</b>	<b>59</b>	<b>98,33</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>30</b>	<b>50,0</b>	<b>8</b>	<b>13,33</b>	<b>1</b>	<b>1,67</b>	<b>98,33</b>	<b>84,33</b>	<b>4,18</b>

**Зведені результати виконання директорських контрольних робіт  
освітньо – професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти Кам'янського медичного коледжу**

<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/rezultaty-vykonannia-dyrektorskykh-kontrolnykh-robit-za-2020-2021.pdf>

Таблиця 23

№ з/п	Семестр	Кількість студентів	Виконували ДКР		Отримали оцінки								Абсолютна успішність %	Якісний показник %	Середній бал
			Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
					Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
1.	І семестр	100	100	100	42	42	51	41,55	17	16,6	-	-	100	83,3	4,25
2.	ІІ семестр	60	59	98,3	20	33,3	30	50	8	13,3	1	1,66	98,3	84,3	4,18
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>160</b>	<b>159</b>	<b>99,15</b>	<b>62</b>	<b>38,75</b>	<b>81</b>	<b>50,63</b>	<b>25</b>	<b>15,63</b>	<b>1</b>	<b>0,63</b>	<b>99,15</b>	<b>83,8</b>	<b>4,22</b>

**Зведені результати складання семестрових іспитів  
освітньо – професійної програми Сестринська справа спеціальності 223 Медсестринство першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти Кам'янського медичного коледжу  
2020 – 2021 н.р.**

<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/zvedeni-rezultaty-skladannia-semestrovvykh-ispytiv-.pdf>

Таблиця 24

№ з/п	Навчальна дисципліна	ГРУПА	Кількість студентів	Складали іспит		Отримали оцінки								Абсолютна успішність	Якісний показник %	Середній бал
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%			
1.	Клінічне медсестринство в педіатрії	СС – 3Б (в)/19	30	30	100	21	70	9	30	-	-	-	-	100	100	4,7
2.	Клінічне медсестринство в педіатрії	СС – 4Б (в)/19	29	29	100	22	76	7	24	-	-	-	-	100	100	4,8
3.	Клінічне медсестринство в педіатрії	СС – 5Б (д)/20	20	20	100	15	75	5	25	-	-	-	-	100	100	4,8
<b>ВСЬОГО:</b>			<b>79</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>73,42</b>	<b>21</b>	<b>26,58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,77</b>

**Групою моніторингу ОПП** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity/>) протягом семестру проведено вибірковий моніторинг якості навчально-методичного забезпечення та проведення навчальних занять; проаналізовано якість навчальних занять для фахових молодших бакалаврів та бакалаврів медсестринства; підсумки переддипломної практики здобувачів освіти, обговорено результати захисту здобувачами освіти переддипломної практики 2020-2021 н.р.

Результати проведених заходів, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу аналізувались та обговорювались на засіданнях циклових комісій, відділу забезпечення якості освіти, педагогічної ради. В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків не виявлено. На поодинокі випадки виявлених недоліків (недостатньо використана наочність, недостатньо завдань для роботи в парах, в окремих дисциплінах в джерелах інформації надається застаріла література) викладачі внесли корективи.

Складником системи забезпечення якості є формування якісного кадрового складу. У Кам'янському медичному коледжі освітній процес забезпечують висококваліфіковані викладачі, які здійснюють викладання на високому науково-теоретичному та методичному рівні. Викладачі постійно підвищують свою професійну майстерність шляхом формальної та неформальної освіти, навчання на факультетах підвищення кваліфікації, стажування, участі у педагогічних семінарах, тренінгах, вебінарах тощо.

**Групою безпеки освітнього середовища** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity/>) передбачено дотримання основних принципів безпечного освітнього середовища. Це принцип домінування життя людини як головної цінності, що визначає модель мінімальної (необхідної) безпеки, максимально усуває ризики, що загрожують життю учасників освітнього процесу; принцип регіональної специфіки передбачає під час організації системи безпеки освітнього середовища коледжу облік небезпек і можливих надзвичайних ситуацій конкретного регіону (міста, області, району); принцип міні-макса, що визначає досягнення максимального ефекту безпеки при наявності мінімуму ресурсного забезпечення; принцип максимальної ефективності управління системою заходів і створених педагогічних умов, спрямованих на забезпечення максимальної безпеки освітнього середовища і коледжу як соціального інституту в цілому.

У коледжі створені сприятливі умови для осіб з особливими потребами: вхідний майданчик закладу та гуртожиток обладнано пандусом; для доступності до навчального закладу є табличка з прізвищем та номером телефону особи, відповідальної за супровід; здійснюється психологічна та медико-консультативна допомога; для організації безпечного переміщення студентів сходинки обладнанні поручнями; створено єдину локальну мережу з виходом в Інтернет для обміну інформацією; забезпечено ширину дверних прорізів не менше 0,9 м.; забезпечено безперешкодний доступ до навчальних кабінетів на першому поверсі будівлі.

Особи, які мають маленьких дітей, які працюють та інші з категорії осіб з особливими потребами мають можливість навчання за індивідуальним графіком відповідно до Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком.



Робота над створенням освітнього середовища не припиняється з досягненням певного результату. Насамперед, це безперервний процес реагування на нові виклики життя, пошук нових можливостей, ресурсів, генерування нових ідей і правил.

**Групою сприяння академічній доброчесності** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvity/>) розроблено та проведено навчання учасників освітнього процесу коледжу з питань забезпечення академічної доброчесності через ознайомлення з законами України «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції»; Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янському медичному коледжі. Учасники освітнього процесу пройшли курси з академічної доброчесності на платформах vumonline та EdEra, отримано сертифікати, підписано декларацію про дотримання академічної доброчесності. На сайті коледжу створено розділ «Академічна доброчесність». Проведено анкетування здобувачів вищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності, результати розглянуто на засіданнях відділу забезпечення якості освіти (Протокол №4 від 01.12.20р), циклових комісій (Протокол №5 від 01.12.20р), Раді студентського співуправління (Протокол №4 від 15.12.20р), викладено на сайті. Проведено тиждень академічної доброчесності «Чесність починається з тебе». Радою студентського співуправління та здобувачами вищої освіти створено соціальну рекламу: «Навчаємося гідно та відповідально», проморолики «Плагіат». «Soft skills: дотримання етичних норм у роботі медичних працівників». Проведено семінар «Академічна доброчесність як запорука якісної освіти та сталого розвитку», педагогічний міст «Про поєднання у професійній діяльності медичних працівників академічної доброчесності і соціальних навичок». Укладено інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність і соціальні навички». <https://med.cc.ua/osvitnij-proces/akademichna-dobrochesnist>

На порушення академічної доброчесності коледж реагує відповідно до Положення про комісію з етики, академічної доброчесності та управління конфліктами (<http://med.cc.ua/osvitnij-proces/akademichna-dobrochesnist/>). Серед здобувачів освіти Кам'янського медичного коледжу спостерігалися поодинокі випадки порушення принципів академічної доброчесності (підказки одногрупникам, користування шпаргалками). На такі порушення коледж реагує наступним чином: викладач усно попереджує щодо порушення академічної доброчесності; Комісією з етики, академічної доброчесності та управління конфліктами проводиться роз'яснювальна робота з метою подальшого уникнення подібних випадків. За порушення принципів академічної доброчесності можливе повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; повторне проходження відповідної дисципліни освітньої програми; скерування на додаткове навчання з питань загальних етичних норм та академічної доброчесності; виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії. Анонімне опитування здобувачів вищої освіти показало, що 70% з них вдавались до підказок, 20% користувались шпаргалками (<https://drive.google.com/file/d/1r4pii5RZ9YUMkg9k9SVJcZqz9FHmXJJP/view>). Ці показники обговорювались на засіданні Ради студентського співуправління. Порушень академічної доброчесності серед викладачів Коледжу не виявлено.



Освітній процес в коледжі здійснюється за формами, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>), а саме: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Методи навчання та викладання, їх застосування залежать від освітніх компонентів, мети заняття, завдань, компетентностей та запланованих результатів навчання. Викладачі на заняттях застосовують мультимедійні технології різноманітний дидактичний матеріал, а саме ситуаційні задачі, комунікативні ситуації, структурно-логічні схеми, тематичні тестові завдання та ін. Перевага надається проблемно-пошуковим, дослідницьким, інтерактивним методам навчання, практичному тренінгу, міждисциплінарній інтеграції, які забезпечують творчу активність здобувачів вищої освіти. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти надається на першому занятті з дисципліни. Загальна інформація про форми контрольних заходів міститься на стенді коледжу та на офіційному сайті (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, графіки проведення іспитів, робочі навчальні програми дисциплін, силабуси). Форми контролю на кожне заняття визначені в робочій програмі навчальної дисципліни (<http://med.cc.ua/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin-bakalavr/>), в силабусах (<http://med.cc.ua/silabusi/>), розміщені для доступу здобувачів вищої освіти в методичних куточках кабінетів та лабораторій. Графік консультацій та розклад проведення екзаменів оприлюднюється не пізніше ніж за місяць до початку сесії. Відділом забезпечення якості освіти перед сесією проведено опитування здобувачів вищої освіти, в якому є питання поінформованості студентів про контрольні заходи та критерії оцінювання. 98% опитуваних відповіли, що були поінформовані про форми контрольних заходів (<http://med.cc.ua/rezultaty-anketuvannia-2020-2021/>). Результати опитування обговорювалися на засіданнях відділу забезпечення якості освіти, циклових комісій, Раді студентського співуправління та педагогічній раді.

Різнманітність методів навчання та викладання, дотримання принципів академічної свободи дозволяє викладачам обирати саме такі методи, які найбільш ефективно забезпечили б високу якість знань, сприяли б розвитку пізнавальних та творчих здібностей здобувачів освіти та досягненню програмних результатів навчання. Освітні компоненти викладаються в логічній послідовності, що також сприяє досягненню програмних результатів навчання.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, спричинених захворюваністю на COVID-19, у Кам'янському медичному коледжі основним інструментом для реалізації дистанційного та змішаного навчання є сервіс G-Suite for education з акаунтом на доменному імені med.cc.ua (<http://med.cc.ua/informatsiia-shchodo-vykonannia-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-navchalnykh-prohram-u-kam'ianskomu-medychnomu-koledzhi-v-umovakh-dystantsijnoho-navchannia/>). Завдяки сервісу було змодельовано освітній процес, який не відрізняється від звичайного заняття і має відповідну комунікаційну складову. Теоретичні та практичні заняття проводилися зі студентами у віртуальних класах завдяки таким додаткам як: GoogleClassroom, GoogleMeet (проведення онлайн занять з можливістю демонстрації матеріалів), GoogleForms (застосовуються для створення онлайн тестувань), GoogleDrive тощо. Викладачі мають можливість надавати матеріал у вигляді

документа, презентації, посилання на матеріали зі сторонніх ресурсів, ілюстрації, відео та інше.

Цей сервіс дає можливість здійснювати керування обліковими записами викладачів, переглядати статистику використання додатків сервісу G-Suite та забезпечити контроль якості освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Окрім того, для реалізації дистанційного навчання в освітньому процесі коледжу використовуються: месенджери (Viber, Telegram, Пошта) – для комунікації, організації та зворотнього зв'язку; Zoom – проведення онлайн занять та конференцій із можливістю демонстрації матеріалів; Moodle – репозитарій коледжу з навчальними матеріалами; EdEra – студія онлайн освіти; сайт Кам'янського медичного коледжу <https://med.cc.ua>.

### ***Відділення післядипломної освіти***

У коледжі функціонує **відділення післядипломної освіти** молодших медичних спеціалістів (<http://med.cc.ua/informaciya-dlya-sluchachiv/>). Зарахування слухачів на навчання здійснюється відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних кадрів, затвердженого наказом МОЗ України від 07.09.1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Навчання здійснюється на договірній основі з підприємствами, закладами, організаціями, юридичними і фізичними особами.

### ***Практична підготовка здобувачів освіти***

Практична підготовка здобувачів освіти проводиться відповідно до наказу МОЗ України від 07.12.2005 №690 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», Положення про практичне навчання в коледжі. Базами для проведення всіх видів практики студентами Кам'янського медичного коледжу є 57 баз закладів охорони здоров'я області, які затверджені наказом департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 15.02.2021 № 135/0/197-21 «Про затвердження баз для проведення всіх видів практики здобувачів освіти комунального закладу «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради». З кожним закладом охорони здоров'я укладено угоду про співпрацю (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/uhody-pro-spivpratsiu-mizh-navchalnym-zakladom-ta-zakladom-vyshchoi-osvity-bazoiu-praktyk-1.pdf>).

Профіль відповідних базових закладів охорони здоров'я дозволяє виконати програми підготовки здобувачів освіти медичного коледжу відповідно до освітньо-професійних програм. Така кількість закладів дає студентам можливість подальшого працевлаштування з урахуванням місця проживання, сімейного стану.

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ  
за 2020-2021 навчальний рік**

Таблиця 25

К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
330	100	313	100	-	-	-	-	330	100	313	100

*Продовження таблиці №25*

Результати переддипломної практики											
На „5”				На „4”				На „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
143	43,3	133	42,5	151	45,8	155	49,5	36	10,4	25	8,0

*Продовження таблиці №25*

Результати переддипломної практики							
Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%
26	27	28	29	30	31	32	33
-	-	-	-	4,3	4,3	88,8	92,0

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ  
за 2020-2021 навчальний рік за освітньо-професійними програмами**

Таблиця 26

спеціальність	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
АС	20	100	20	100	-	-	-	-	20	100	20	100
ЛС	48	100	59	100	-	-	-	-	48	100	59	100
СС	118	100	127	100	-	-	-	-	118	100	127	100
СО	65	100	57	100	-	-	-	-	65	100	57	100
СС(в)	-	-	10	100	-	-	-	-	-	-	10	100
Бакалавр мед-ства	79	100	40	100	-	-	-	-	79	100	40	100
Всього:	330	100	313	100	-	-	-	-	330	100	313	100

спеціальність	Результати переддипломної практики											
	На „5”				На „4”				На „3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>I</i>	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<i>АС</i>	10	50	10	50	9	45,0	6	30	1	5	4	20
<i>ЛС</i>	20	41,7	20	33,9	25	52,0	33	55,9	3	6,3	6	10,2
<i>СС</i>	44	37,3	55	43,8	49	41,5	70	55,1	25	21,2	2	1,6
<i>СО</i>	32	49,2	17	29,8	26	40,0	27	47,4	7	10,8	13	22,8
<i>СС(в)</i>	-	-	6	60	-	-	4	40	-	-	-	-
<i>Бак-вр мед-ва</i>	37	36,8	25	60	42	55,2	15	37,5	-	-	-	-

спеціальність	Результати переддипломної практики							
	Не атестовано				Середній бал		Якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%
<i>I</i>	26	27	28	29	30	31	32	33
<i>АС</i>	-	-	-	-	4,45	4,3	95,0	80
<i>ЛС</i>	-	-	-	-	4,3	4,2	91,7	89,8
<i>СС</i>	-	-	-	-	4,2	4,1	78,8	93
<i>СО</i>	-	-	-	-	4,3	4,1	89,2	77,2
<i>СС(в)</i>	-	-	-	-	-	4,6	-	100
<i>Бак-вр мед-ва</i>	-	-	-	-	4,5	4,6	100	100
<i>Всього:</i>	-	-	-	-	4,3	4,3	88,8	92,0

У 2020-2021 навчальному році в зв'язку з карантинними заходами проходження виробничої та переддипломної практики здобувачами освіти було організовано на платформі Google Classroom та у форматі відеоконференцій; відпрацювання практичних навичок у кабінетах доклінічної практики коледжу на фантомах; вирішення ситуаційних задач; підготовка рефератів, бесід з питань профілактики найпоширених хвороб.

Організація навчання студентів з надання екстреної та невідкладної допомоги в коледжі здійснюється відповідно до наказу МОЗ України №1269 від 05.06.2019 р. «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол».

Для відпрацювання навичок для надання допомоги при невідкладних станах кабінети оснащені манекенами та моделями: для реанімації новонародженого, дорослого; проведення усіх видів ін'єкцій; надання допомоги при різних видах травм.

Здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Сестринська справа виробничу та переддипломну практики проходили за місцем своєї основної роботи – в закладах охорони здоров'я.

## ***Працевлаштування здобувачів освіти; діяльність відділу кар'єри та працевлаштування студентів та випускників***

Враховуючи попит на випускників, сприяння їх працевлаштуванню до закладів охорони здоров'я міста та області у Кам'янському медичному коледжі створено **відділ кар'єри та працевлаштування студентів та випускників** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-karyeri-ta-pracevlashtuvannya/>).

Мета діяльності відділу - забезпечення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці через налагодження зв'язків із закладами охорони здоров'я міста і області та державними установами; залучення роботодавців до освітнього процесу; формування якостей молодого фахівця та адаптація його до сучасних вимог на ринку праці; координаційно-аналітична робота з підвищення конкурентоздатності та інформованості випускників медичного коледжу про стан та тенденції ринку праці з метою забезпечення максимальної можливості їх працевлаштування та кар'єрного росту.

З метою удосконалення якості підготовки випускників та поліпшення якості освітніх послуг у жовтні 2020 р. проведено опитування серед роботодавців, що прийняли на роботу випускників освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ([https://drive.google.com/file/d/1Ak6HuBQGD-4TO5mEQbx5GM\\_kXrYzSq\\_i/view](https://drive.google.com/file/d/1Ak6HuBQGD-4TO5mEQbx5GM_kXrYzSq_i/view)).

В анкетуванні взяли участь 16 роботодавців, що прийняли на роботу випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти коледжу. Опитування проводилося за допомогою онлайн-анкетування.

За результатами анкетування було встановлено, що роботодавці зацікавлені у прийомі на роботу випускників Кам'янського медичного коледжу освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оскільки медична галузь потребує кваліфікованих спеціалістів.

За даними Кам'янського міського центру зайнятості випускники коледжу як безробітні не зареєстровані (лист №126 від 25.01.2021). Всі випускники 2020 року працевлаштовані (регіональне замовлення).

### ***Гурткова робота, діяльність відділу науково-дослідної роботи студентів.***

**Відділ науково-дослідної роботи студентів** (<http://med.cc.ua/viddili/viddil-naukovo-doslidnoi-roboti-studentiv/>) є структурним підрозділом Кам'янського медичного коледжу. Метою діяльності відділу є організація науково-дослідної роботи студентів Коледжу з метою використання отриманих знань у практичній діяльності майбутніх фахівців.

Протягом року здобувачі освіти відвідували 20 гуртків та 5 спортивних секцій. Гуртковою роботою охоплено 62% студентів (<http://med.cc.ua/robota-hurtkiv-ta-sektsij/>).

## ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧИСТЬ СТУДЕНТІВ за 2020-2021 навчальний рік

Таблиця 27

К-сть викладачів-керівників гуртків		Загальна к-сть студентів		К-сть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-сть студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою		К-сть учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
28	38,9	958	100	516	60,2	82	15,9	51	9,9

У 2020-2021 н.р. відділом продовжувалась співпраця з Дніпровським медичним університетом та Дніпровським медичним інститутом традиційної і нетрадиційної медицини в режимі онлайн.

У звітному періоді організована робота 7 науково-дослідних гуртків. Гуртківці вивчали: вплив стану вегетативної нервової системи на формування захворювань серцево-судинної системи у підлітків коледжу; закономірність між ланками патогенезу захворювання та ступенем важкості клінічного перебігу коноравірусної інфекції COVID-19 у пацієнтів з різними факторами ризику; стан репродуктивного здоров'я у дівчат-підлітків; ризик виникнення серцево-судинних ускладнень у пацієнтів, хворих на гіпертонічну хворобу II-III стадій; рівень поширеності куріння і ступінь нікотинової залежності серед підлітків; виявлення груп ризику розвитку захворювань судин кінцівок у підлітків; структуру захворювань у вагітних, що впливають на перебіг пологів.

Гуртківці коледжу брали участь в науково-практичній конференції з міжнародною участю «COVID-19: Заходи та методи безпеки сьогодення» та виступили з доповідями (<http://med.cc.ua/v-kam-ianskomu-medychnomu-koledzhi-vidbulasia-naukovo-praktychna-onlajn-konferentsiia-z-mizhnarodnoiu-uchastiu-za-temoiu-covid-19-zakhody-ta-metody-bezpeky-sohodennia/>):

- «Менеджмент інфекційного контролю гігієни рук медичного персоналу» - керівник к.м.н. Верник Г.Г., здобувач освіти – Брилевич О.;
- «COVID-19 – що відомо?» - керівник Шитикова Т.М., здобувач освіти – Нор Е.;
- «Засоби індивідуального захисту» - керівник Якубович Н.О., здобувач освіти – Артюхова А.;
- «Епідемія коронавірусної інфекції» - керівник д.мед.н. Ващенко Л.В., здобувач освіти – Ільницька І.;
- «Таємниці пандемій: часопис від неоліту до сьогодення» - керівник Бондаренко Л.Г., здобувач освіти – Кушнір І.

На II Всеукраїнській студентській науково-практичній онлайн-конференції «Молодь та інновації», яка проводилась у Дніпровському фаховому коледжі інженерії та педагогіки УДХТУ, гуртківці медичного коледжу виступили з доповідями за темами (<https://med.cc.ua/vitaiemo-uchasnykiv-ii-vseukrainskoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-studentska-molod-ta-innovatsii/?highlight=%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8C%20%>



[D1%82%D0%B0%20%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97](#));

- «Технологія «Музейна педагогіка» – провідна складова дослідно-пошукової роботи здобувачів освіти» - керівник Харченко С.Є., здобувач освіти Капустян К.;
- «Teded as a foundation for developing Listening Skills in English classes» - керівник Козлова О.В., здобувач освіти Зелюк М.;
- «Особливості процесу формування Soft Skills у медичному коледжі серед здобувачів освіти» - керівник Петріщева С.А., здобувач освіти – Калінін Д.;
- «Культура мовлення медичного працівника як складова медичної деонтології» - керівник Соснова В.А., здобувач освіти – Мудрагель О.;
- «Формування культури ділового спілкування майбутніх зубних техніків» - керівник Куцевол О.П., здобувач освіти – Рясиченко М.;
- «Роль гуманітарних наук у медицині» - керівник Соснова В.А., здобувач освіти Звягіна С.

Студентами-гуртківцями проведено:

- фольклорне свято «Значення народних звичаїв і традицій у нашому житті» (керівники Куцевол О.П., Петріщева С.А., Лавецька О.В.);
- заходи з нагоди Дня захисника України: спортивно-патріотичний батл «Хай живе козацька воля» (керівники Лавецька О.В. Тропко Л.І., Худолєєва Л.В., Чучка Н.П., Ляшенко Н.Ю.);
- студентські конференції: «Новітні досягнення у світі точних наук», «ЗСУ на сучасному етапі» (керівники Ляшенко Н.Ю., Ковальчук О.О., Тулупов О.В.); «Роль математики у досягненнях людства останніх десятиліть» (керівник Ковальчук О.О.);
- заходи до Дня медичної сестри та Дня акушерки (керівники Кривошакко Н.О., Брилевич О.А.);
- студентську науково-практичну конференцію «Гострий біль в животі у дітей: хірургічна і соматична патології» (керівники канд.мед.наук Верник Г.Г., доктор мед.наук Ващенко Л.В., канд.мед.наук Носар А.Є.);
- студентську науково-практичну конференцію «Профілактика стоматологічних захворювань» (керівник Лясота А.С.) (<https://med.cc.ua/konferentsiia-profilaktyka-stomatolohichnykh-zakhvoriuvan/?highlight=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8C>).

Брали участь у:

- соціальних проектах «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України» (керівники Куц О.Ф., Єгорова К.І., Брилевич О.А., Хелик В.В.);
- конкурсі презентацій «Подорож в країну Анатомія» (керівник Бондаренко Л.Г.);
- конкурсі «Крізь тернії до зірок» (керівники Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г., Кузнецова В.В.);
- заочній мандрівці «Подорож країнами Європи» (керівник Лавецька О.В.);

- студентській конференції «Українські спортсмени, про яких говорить увесь світ» (керівники Худолєєва Л.В., Тропко Л.І., Чучка Н.П., Ковальчук О.О.);
- регіональному турі олімпіади з математики (керівники Ковальчук О.О., Сотникова О.М.);
- олімпіаді з української мови для студентів I-II курсів (на освітній платформі «Всеосвіта») (керівники Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А.);
- внутрішньоколеджному конкурсі фахової майстерності з медсестринства та стоматології ортопедичної (керівники Якубович Н.О., Белянінова Н.Є.).

Здобувачі освіти-гуртківці брали участь у проведенні тижнів циклових комісій, Днів науки, профорієнтаційній роботі серед учнівської молоді міста, проведенні Днів абітурієнта.

У вересні 2020 року в межах **Днів науки** (<https://med.cc.ua/osvitnij-proces/dni-nauki/>) відділом науково-дослідної роботи студентів організовано та проведено студентські науково-практичні конференції, учасниками яких стали науковці Дніпропетровської медичної академії, здобувачі освіти, провідні спеціалісти у галузі охорони здоров'я, професіонали-практики та медичні сестри:

- Тема: Тіотриазолін – здобутки та погляд у майбутнє. Доповідач: Мамчур В.Й., д-р мед. наук, професор кафедри фармакології і клінічної фармакології Дніпропетровської державної медичної академії.
- Тема: Рятуємо життя разом. Доповідач: Левітова А.П., представник компанії «Біофарма плазма Дніпро».
- Тема: Керована вроджена патологія у дітей. Йодофолатний дефіцит. Доповідач: Ващенко Л.В., д-р мед. наук, професор, «Заслужений працівник охорони здоров'я».
- Тема: Заходи інфекційного контролю в профілактиці респіраторних захворювань. Доповідач: Яценко О.Ф. генеральний директор КП «Кам'янський протитуберкульозний диспансер «ДОР».
- Тема: Сучасні аспекти діагностики та лікування апендициту. Доповідач: Ледньов Д.О., канд. мед. наук, завідуючий приймально-діагностичного відділення ЛШМД.
- Тема: Формування фахових компетентностей бакалаврів медицини. Доповідач: Каленик Н.О., заступник головного лікаря з медсестринства КНП КМР «Міська лікарня №9», член Асоціації медичних сестер Дніпропетровської області.

У жовтні 2020 року в коледжі проведено тренінги (<https://med.cc.ua/dni-nauky-praktychni-treninhy-zhovten-2020-chastyna-2/>):

- бригадою інтенсивної терапії та реанімації (м. Дніпро) у складі Слокви В.М., лікаря-реаніматолога, та Семисала В.Л., фельдшера, проведено практичний тренінг «Серцево-легенева реанімація»;
- лікар-анестезіолог Кондратюк В.В. провів тренінг «Реанімація та інтенсивна терапія у дітей».

### **Організаційно-методична робота**

Педагогічний колектив Кам'янського медичного коледжу працює над єдиною методичною проблемою «Високоякісна професійна підготовка



конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до міжнародних медичних настанов».

Подано до друку до навчально-методичного журналу «Фахова передвища освіта» три статті: Тимченко Т.М. «Портрет в інтер'єрі сучасної медицини. Кам'янському медичному коледжу – 90!», Василенко Є.П., канд. мед. наук, Шостак С.І., Клименкова С.В. «Шляхи мотивації сучасного студента до самостійного навчання», Зюкіна А.П., Соснова В.А. «Сучасний освітній простір і студентська молодь в ньому».

У 2020-2021 н. р. розпочато вивчення педагогічного досвіду Бондаренко Л.Г., викладача анатомії та фізіології людини, основ екології та профілактичної медицини з проблеми «Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності проведення занять у закладі медичної освіти».

Особливий акцент у роботі коледжу мають заходи обласного рівня:

– в листопаді 2020 р. було проведено засідання обласної методичної ради з питання «Організація науково-дослідної роботи студентів, як професійно-орієнтованої технології в підготовці фахівців медичної галузі;

– засідання обласного методичного об'єднання викладачів загальноосвітніх дисциплін за темою: «Шляхи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів на заняттях загальноосвітніх дисциплін» (листопад 2020 р.);

– засідання обласного методичного об'єднання викладачів терапевтичного профілю «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів методами пошуково-дослідної та волонтерської діяльності» (листопад 2020 р.).

Адміністрація та викладачі Кам'янського медичного коледжу брали активну участь у роботі обласної методичної ради під час засідань, що відбулись на базі:

– Криворізького медичного коледжу за темою «Цифрова трансформація інформаційно-освітнього простору Криворізького медичного коледжу: використання хмарних сервісів як повноцінних навчальних інструментів» (березень 2021 р.);

– Нікопольського медичного коледжу за темою «Новітні форми організації освітнього процесу «Вимоги сьогодення» (лютий 2021 р.);

– Павлоградського медичного коледжу за темою «Формування особистості студентів медичного коледжу на основі креативної освіти згідно нових вимог» (квітень 2021 р.);

– Дніпровського базового медичного коледжу «Організація освітнього процесу у медичних коледжах області відповідно до сучасних вимог» (квітень 2021 р.)

У листопаді 2020 року коледжем було організовано та проведено засідання обласної методичної ради з питання «Організація науково – дослідної роботи студентів як професійно – орієнтованої технології в підготовці фахівців у медичній галузі». В програмі роботи якої було проведено обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково – дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжі».

Викладач Бондаренко Л.Г., керівник науково-дослідного гуртка екології та профілактичної медицини, виступила на обласній методичній раді за темою: «Паління як фактор ризику розвитку захворювань дихальної системи у підлітків» та

науково-практичній онлайн-конференції з міжнародною участю за темою: «Таємниці пандемій: від неоліту до сьогодення».

## МЕТОДИЧНА РОБОТА за 2020 – 2021 навчальний рік

Таблиця 28

Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-сть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-сть виданих статей	
				В газетах	В журналах
2020 – 2021 навч. рік	32	43	Розпочато вивчення досвіду роботи викладача анатомії та фізіології людини Бондаренко Л.Г. з питання «Компетентнісний підхід як передумова підвищення ефективності проведення занять у закладі медичної освіти» (I рік)	14	27

Кількість виданих		Прорецензовано				Складено навчальних програм		Прорецензовано навчальних програм
посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	Навчальних планів		
-	-	-	15	26	19	-	25	25

З метою створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії, циклові комісії проводили протягом 2020-2021 н.р. наступні заходи:

*Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін* (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-gumanitarnix-ta-socialno-ekonomichnix-disciplin/>):

- Тиждень циклової комісії «На світі той наймудріший, хто найдужче любить життя»;
- відкриті заходи: патріотичний батл «Хай живе козацька воля»; історичний альманах «День пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 рр.»;
- літературна вітальня «Від Нестора Літописця до сучасності»;
- фольклорне свято «Значення народних звичаїв і традицій у нашому житті»;
- соціальна відеореклама «Навчайся гідно та відповідально» ;
- презентація інформаційного бюлетеня «Студентоцентроване навчання»;
- заочна мандрівка «Подорож країнами Європи».

- Всеукраїнський тиждень правових знань «У силу знань»: «Подорож до країни права».
- Конкурси:
  - участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика;
  - участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.
- Олімпіада з української мови.
- Регіональна конференція з іноземної мови.

*Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-zagalnoosvitnix-disciplin/>):*

- Тиждень циклової комісії «У світі цікавих наук».
- Тиждень фізичного виховання «Молодь обирає здоров'я».
- Відкриті заходи:
  - «День здоров'я»;
  - спортивно-патріотичний батл «Хай живе козацька воля»;
  - військово-патріотичний захід «Один день в армії. Курс молодого бійця»;
  - інтегрований захід: «Спорт, краса та медицина»;
  - інтегрований захід: «Спортивна математика».
- Конкурси:
  - конкурс стіннівок «Фізика навколо нас»;
  - ерудит-конкурс «Ігри розуму»;
  - конкурс на кращу виготовлену ватно-марлеву маску;
  - спортивна вікторина «У світі спорту».
- Олімпіади:
  - з математики (коледжний етап);
  - з математики (регіональний етап);
  - з інформатики.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська конференція «ЗСУ на сучасному етапі»;
  - регіональна конференція з математики;
  - внутрішньоколеджна інтегрована студентська конференція «Новітні досягнення у світі точних наук»;
  - «Українські спортсмени, про яких говорить увесь світ».

*Циклова комісія природничо-наукових дисциплін (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-prirodnicho-naukovix-disciplin/>):*

- Тиждень циклової комісії: «Per aspera ad astra» («Крізь терни до зірок»).
- Відкрите заняття з хімії «Жири: склад, будова та біологічне значення».
- Відкриті заходи:
  - позааудиторний захід «Битви розуму»;
  - позааудиторний захід «Я та навколишній світ».
- Конкурси:
  - конкурс презентацій «Подорож в країну Анатомія»;
  - з анатомії «Per aspera ad astra».

- Конференції:
  - участь у регіональній студентській конференції з біології, екології та хімії;
  - участь в обласній студентській конференції з екології;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція «Геронтологія. Теорії старіння»;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з анатомії «Таємниці тіла людини»;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з латинської мови «Міфи древньої Греції»;
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з фармакології «Фармакологія на рубіжі століть».

*Циклова комісія сестринської справи (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-sestrinskoj-spravi/>):*

- Тиждень циклової комісії: «Здоровий спосіб життя».
- Відкриті заходи:
  - соціальний проект «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України»;
  - заходи до Міжнародного дня медичної сестри та Дня акушерки: професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні раллі»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу».
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності з медсестринства «Кращий за фахом»;
  - організація обласного етапу конкурсу фахової майстерності з медсестринства «Ескулап-2021» та участь у ньому.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська конференція «Етика поведінки. Біоетика».

*Циклова комісія клінічних дисциплін (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-klinichnix-disciplin/>):*

- Тиждень циклової комісії: «Актуальні проблеми сьогодення: ендокринна патологія у дітей та підлітків».
- Відкриті заходи:
  - школа майбутніх мам «Коли вагітність стає материнством»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу»;
  - майстер-клас та практичний тренінг з надання допомоги з невідкладних станів;
  - заходи до Міжнародного дня медичної сестри та Дня акушерки: професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні раллі»;
  - соціальний проект: майстер-клас з планування сім'ї «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє України»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу»;
  - конкурс плакатів, інформаційних бюлетеней, poradnikiv.
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності з медсестринства в педіатрії «З турботою про здоров'я малюка. Хвороби новонародженого»;

- професійний конкурс з медсестринства в педіатрії «Здоров'я малюка»;
- організація обласного етапу конкурсу фахової майстерності з медсестринства в педіатрії «Ескулап-2021» та участь у ньому.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська конференція з педіатрії «Розпізнавання і лікування деструктивної та самоушкоджувальної поведінки у дітей та підлітків»;
  - круглий стіл за результатами науково-дослідної роботи гуртків з теми «Надання індивідуальних оздоровчих заходів студентам з групи ризику по ожирінню, з порушеннями опорно-рухового апарату та порушеннями серцево-судинної системи».

*Циклова комісія терапії та хірургії (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-terapii-ta-xirurgii/>):*

- Тиждень ЦК: «Школа здоров'я».
- Відкриті заходи:
  - професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні раллі»;
  - соціальний проект: майстер-клас з планування сім'ї «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє України»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу».
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності з медсестринства у внутрішній медицині та медсестринства в хірургії «Кращий за фахом».
- Конференції:
  - міжвузівська студентська науково-практична конференція сумісно з Дніпровським медичним інститутом традиційної та нетрадиційної медицини;
  - міжнародна студентська науково-практична конференція;
  - актуальні питання коронавірусу: історія, профілактика, лікування.

*Циклова комісія зуботехнічних дисциплін (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-zubotexnichnix-disiciplin/>):*

- Тиждень циклової комісії: «Шлях до чарівної посмішки».
- Відкриті заняття:
  - практичне заняття з ТВЗП «Попереднє та остаточне моделювання базисів протезів»;
  - практичне заняття з ТВБП «Види бюгельних протезів залежно від величини, топографії, дефекту, стану тканин протезного ложа».
- Відкриті заходи:
  - круглий стіл «Дизайн посмішки очима зубного техника».
- Конкурси:
  - внутрішньоколеджний конкурс фахової майстерності зі стоматології ортопедичної «Кращий за фахом»;
  - конкурс стіннівок до Дня стоматолога.
- Конференції:
  - внутрішньоколеджна студентська науково-практична конференція «Ідеальна естетика незнімного протезу за найкоротший час».

Циклова комісія медсестринства (<https://med.cc.ua/ciklovi-komisii/ciklova-metodichna-komisiya-medsestrinstva/>):

- Тиждень циклової комісії: «Марафон здоров'я» (Профілактична діяльність медичної сестри).
- Відкриті заходи:
  - заходи до Міжнародного дня медичної сестри та Дня акушерки: професійний тренінг з невідкладної допомоги «Медичні ралі»;
  - обласний відкритий захід «Панорама здобутків діяльності науково-дослідних гуртків у Кам'янському медичному коледжу»;
  - Дні науки (гостьові лекції науковців з Дніпровської медичної академії, професіоналів-практиків із закладів охорони здоров'я м. Кам'янське).
- Відкриті заняття:
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Захворювання серцево-судинної системи»;
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Гострі захворювання черевної порожнини»;
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Гострі захворювання черевної порожнини та сечостатевого тракту у дітей»;
  - відкрите теоретичне заняття (лекція) на тему: «Захворювання органів шлунково-кишкового тракту у дітей старшого віку».
- Конференції:
  - міждисциплінарна студентська науково -практична конференція «Гострий біль в животі у дітей: хірургічна та соматична патологія».

### **Міжнародна академічна мобільність**

Одним із напрямків роботи педагогічного колективу коледжу є розвиток міжнародного партнерства між Кам'янським медичним коледжем і науковими спільнотами, що надає можливість здобувачам освіти та викладачам коледжу реалізувати свої права на міжнародну академічну мобільність, а саме: стимулювання і організаційна підтримка закордонних стажувань викладачів, здобувачів освіти, участь у міжнародних наукових конференціях, підтримка наукових публікацій тощо (<https://med.cc.ua/events-mobility/>).

Кам'янським медичним коледжем було проведено заходи для розширення міжнародного співробітництва, зокрема укладено угоди з 6-ма закордонними науковими спільнотами: між КЗВО «Кам'янський медичний коледж» та Колегіумом Мазовецького інноваційного університету (м.Седльце, Польща), Університетом економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща), Вищою Медичною Школою в Легніці (м.Легніца, Польща), Карконоською Державною Вищою Школою в Єленій Гури (м.Єленя Гура, Польща), PANEVEZIO KOLEGIJA/UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (Литва) (<https://med.cc.ua/uhody-z-mizhnarodnymy-partneramy/>).

У листопаді 2020 року відбулась online-зустріч з представниками Університету економіки в Бидгощі (Польща) щодо укладання двосторонньої Угоди, метою якої є співпраця в напрямку наукової, навчальної, культурної та організаційної діяльності. Під час діалогу було обговорено форми співпраці між двома навчальними закладами,



визначеними окремими Додатками до цієї Угоди (<https://med.cc.ua/spivpratsia-z-kolehiumom-mazoviia-innovatsijnoho-universytetu/>, <http://med.cc.ua/wp-content/uploads/uhoda-wsg-kmk.pdf>).

Кам'янським медичним коледжем у грудні 2020 р. було проведено науково-практичну онлайн – конференцію з міжнародною участю за темою: «COVID-19: заходи та методи безпеки сьогодення». У роботі конференції взяли участь науковці, академічні партнери із Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського, Дніпровської медичної академії, Дніпропетровського медичного інституту традиційної і нетрадиційної медицини, Харківського національного університету радіоелектроніки, колегіуму Мазовецького інноваційного університету з Польщі, Кам'янського медичного коледжу, учасники з Ізраїля, Камеруна, Словаччини, Ірландії, Узбекистану, Індії (<https://med.cc.ua/v-kam-ianskomu-medychnomu-koledzhi-vidbulasia-naukovo-praktychna-onlajn-konferentsiia-z-mizhnarodnoiu-uchastiu-za-temoiu-covid-19-zakhody-ta-metody-bezpeky-sohodennia/>).

Група педагогічних працівників Коледжу пройшла міжнародне стажування (дистанційний онлайн-курс) для викладачів партнерських навчальних закладів в Університеті економіки в Бидгощі (Польща) з 07-11.12.2020 р. в межах міжнародної мобільності. Тема стажування: «Європейська та польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання» (<https://med.cc.ua/mizhnarodne-stazhuvannia-vykladachiv-koledzhu/>).

24 листопада 2020 року укладено Угоду між Кам'янським медичним коледжем та Колегіумом Мазовія інноваційного університету. За умовами Угоди співпраця здійснюється на основі рівноправності, взаємної поваги, чесного ділового партнерства, підтримки взаємних ділових контактів ([http://med.cc.ua/wp-content/uploads/uhoda-mazoviia-kmk\\_compressed.pdf](http://med.cc.ua/wp-content/uploads/uhoda-mazoviia-kmk_compressed.pdf)).

05.03.2021р. відбулася участь у міжнародній студентській науково-практичній конференції «**Soft skills – технології інтернаціоналізації вищої освіти коледжу та навички успішності медичного практика**» - на базі Кам'янського медичного коледжу за участю студентів з Тунісу, Франції, Гани, Турції академічного партнера Дніпровського медичного інституту традиційної та нетрадиційної медицини. У рамках цього проекту було проведено експозиційну екскурсію гостей до музею історії медицини коледжу та міста Кам'янського (<https://med.cc.ua/sotsialni-navychky-soft-skills/>).

Медичний коледж брав участь у Міжнародній конференції студентських наукових гуртків. Організатором конференції став Інноваційний університет Колегіум Мазовія у Сельдцях. Тема конференції «Роль медсестри та акушерки у протидії хоробам цивілізації». Коледж представляла здобувач освіти Катерина Капустян з доповіддю «Науково-дослідна робота студентів як інструмент підготовки медичних сестер до протидії серцево-судинним захворюванням». Наукові керівники: Вільгусевич В.Ф., канд.мед.наук, Якубович Н.О., Борощук В.О. (<https://med.cc.ua/robochyj-vizyt-u-mezhakh-mizhnarodnoi-spivpratsi/>).

Учасниками міжнародного семінару за темою: «Міжнародна інтеграція медичної освіти» став керівний склад Кам'янського медичного коледжу та представники Університету економіки в Бидгощі (<https://med.cc.ua/mizhnarodni-zustrichi/>).

У липні 2021 року з робочим візитом у межах міжнародної співпраці коледж відвідала Тетяна Андрухів, заступниця Ректора зі справ з іноземцями Колегіуму Мазовія, Польща (<https://med.cc.ua/robochyj-vizyt-u-mezhakh-mizhnarodnoi-spivpratsi/>).

Протягом навчального року брали участь у Міжнародних науково-практичних конференціях: педагогічні працівники – 45, здобувачі освіти – 6.

Досвід роботи з міжнародної діяльності Кам'янського медичного коледжу розглядався на обласному засіданні Ради директорів Дніпропетровської області 25 лютого 2021 року: «Досвід ЗФПО області у налагодженні міжнародних зв'язків із закладами освіти та підприємствами».

У межах міжнародної мобільності викладачі та здобувачі освіти коледжу взяли участь в роботі (<https://drive.google.com/drive/folders/1E0lG39ah4bKdkNcKzGqDmbCbBdsKeypv>):

- I Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations» взяли участь викладачі клінічних дисциплін: Якубович Н.О. та Шитикова Т.В., здобувач вищої освіти Івко Максим; викладачі гуманітарних дисциплін: Соснова В.А., Куцевол О.П., Сухорукова Л.А. (жовтень 2020 р., Торонто, Канада);

- IV Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations» стали фахівці в галузі акушерства та гінекології: Ткаченко Д.П., канд. мед. наук, Маглиш Л.Б., Єгорова К.І. (грудень 2020 р., Торонто, Канада);

- V Міжнародної науково-практичної конференції «Priority directions of science and technology development» (січень 2021р., Київ, Україна);

- VI Міжнародної науково-практичної конференції «Actual trends of modern scientific research» (січень 2021р., Мюнхен, Німеччина) стали фахівці в галузі медичного та фармацевтичного товарознавства, клінічної фармакології з токсикологією;

- II Міжнародної науково-практичної конференції «Achievements and prospects of modern scientific research»; фахівці клінічних дисциплін: Носар А.Є., канд. мед. наук., Вільгусевич В.Ф., канд. мед. наук, Казакевич Л. Борощук В., Якубович Н.О., Вишневський В.О., Сушко С.М., Кікоть Ю.Г. (січень 2021 р., Буенос-Айрес, Аргентина).

1. Викладачі Щигорцова О.В., Клименкова С.В. взяли участь у роботі Міжнародних конференцій: 1. Товарознавчий аналіз засобів для вимірювання рівня сатурації киснем капілярної крові (оксигенації) при вивченні дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» у підготовці медсестер-бакалаврів. The 6th International scientific and practical conference «Actual trends of modern scientific research» (January 17-19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany, 2021 (<https://drive.google.com/drive/folders/1LjnUUOK7i1Jk9IsPT0h0Dt6nsPBynRks>).

2. Впровадження інтерактивного методу навчання – ділової гри – на практичних заняттях медичного та фармацевтичного товарознавства, які проводяться з бакалаврами медсестринства в аптечному закладі (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію Priority directions of science and technology development, яка відбудеться 24-26 січня 2021р. у Києві, Україна) (<https://drive.google.com/drive/folders/1XXsge7Rpl4CFD6XAdS5SBhX9HmfrHoow>).



3. Товарознавчий аналіз засобів для вимірювання артеріального тиску при вивченні медсестрами бакалаврами дисципліни «Медичне та фармацевтичне товарознавство» (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію World science: problems, prospects and innovations, яка відбудеться 27-29 січня 2021 р. у Торонто, Канада) (<https://drive.google.com/drive/folders/1E0IG39ah4bKdkNcKzGqDmbCbBdsKeypv>).

4. Використання товарознавчого аналізу інгаляторів та небулайзерів в оториноларингології при вивченні медичного та фармацевтичного товарознавства бакалаврами медсестринства (тези на III Міжнародну науково-практичну конференцію European scientific discussions, яка відбудеться 1-3 лютого 2021 р. у Римі, Італія).

5. Товарознавча характеристика засобів для вимірювання рівня глікемії при вивченні медичного та фармацевтичного товарознавства медсестрами бакалаврами (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію Science and education: problems, prospects and innovations, яка відбудеться 4-6 лютого 2021 р. у Кіото, Японія) ([https://drive.google.com/drive/folders/1ho2PKgxQ8epLPDcrk24v3ejiR-1D\\_mIT](https://drive.google.com/drive/folders/1ho2PKgxQ8epLPDcrk24v3ejiR-1D_mIT)).

Викладачі коледжу взяли участь у роботі круглого столу «Забезпечення якості освіти: стан проблеми, перспективи», проведеного Національним авіаційним університетом спільно з партнерами ДЗВО «Університет менеджменту освіти НАПН України» та Управлінням державної служби якості освіти в Київській області в рамках програми Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра-2020» (20.11.2020).

Викладачі Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г. представили методичні матеріали «Технології креативного мислення у навчальному процесі», (тези на V Міжнародну науково-практичну конференцію Priority directions of science and technology development, січень 2021р., Київ, Україна) (<https://drive.google.com/drive/folders/1XXsge7Rpl4CFD6XAdS5SBhX9HmfrHoow>).

Досить плідною була робота учасників освітнього процесу під час:

- зустрічі з громадянином США Білом Петерсом, який представив успішне подолання проблем стигматизації та соціалізації пацієнтів з аутизмом, в форматі розбору клінічного випадку, де відбувся тренінг з навичок спілкування та взаємодії з пацієнтами з особливими психічними потребами;

- XI Міжнародного он-лайн Конгресу «Медсестри проти COVID-19» ([https://drive.google.com/drive/folders/1rC2s6xX-mJlsSW8tv1\\_WZR3muAWHrR5F](https://drive.google.com/drive/folders/1rC2s6xX-mJlsSW8tv1_WZR3muAWHrR5F)).

Відбувся телеміст з випускницею Кравцовою Л.С., медичною сестрою з США, яка занесена до Книги Всесвітньої організації лідерів охорони здоров'я (<https://med.cc.ua/dni-nauky-liutyj-2020/>).

Викладачі коледжу взяли участь у роботі круглого столу «Забезпечення якості освіти: стан, проблеми, перспективи». Круглий стіл відбувся в рамках Міжнародної виставки «Освіта і кар'єра - 2020». Під час круглого столу обговорювалися питання пріоритетів національної освітньої політики у сфері забезпечення якості освіти; кращі практики щодо забезпечення якості освіти; інноваційний розвиток освітнього процесу; використання Google сервісів у професійній діяльності.

## *Психологічна та соціальна підтримка*

У коледжі здійснюється постійний моніторинг рівня інформованості та наявності в учасників освітнього процесу механізмів психологічного захисту в разі конфліктних ситуацій, проводиться анкетування здобувачів освіти (<https://drive.google.com/file/d/1LR3kVRWkKkpNmrRtE8CYKTntbd2teuNF/view>).

Результати анкетування є у вільному доступі на офіційному сайті коледжу (розділ «Внутрішнє забезпечення якості освіти»). На офіційному сайті Кам'янського медичного коледжу у розділі «Правове виховання» є план заходів щодо запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі в освітньому середовищі коледжу, план протидії булінгу; у розділі «Психологічна підтримка» - рекомендації психологічної служби педагогічним та науково-педагогічним працівникам коледжу (<http://med.cc.ua/osvitnij-proces/psixologichna-pidtrimka/>).

З метою підтримки психічного здоров'я студентів в коледжі працює соціальний педагог, введено в дію посаду Уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) на громадських засадах - особу, на яку покладається виконання завдань із захисту прав та інтересів студентів коледжу (<http://med.cc.ua/upovnovazhenyj-z-prav-studentiv/>).

Окрім того, з метою захисту прав та інтересів студентів (у тому числі щодо сексуальних домагань та дискримінації) у коледжі створено комісію з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять представники адміністрації, профспілкового комітету; Уповноважений з прав студентів; представники ради студентського співуправління коледжу (<http://med.cc.ua/studentske-samovyadvannya/>); працює психологічна служба (<http://med.cc.ua/osvitnij-proces/psixologichna-pidtrimka/>).

Порядок звернень студентів, реєстрації заяв та повідомлень висвітлено на сайті коледжу med.cc.ua у розділі «Психологічна підтримка» (<http://med.cc.ua/wp-content/uploads/vrehuliuвання-konfliktnykh-sytuatsij.pdf>).

У коледжі навчаються студенти пільгових категорій, серед яких 35 студентів, які мають статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування.

Таким студентам приділяється особлива увага з боку адміністрації, викладачів та кураторів для виявлення умов життя, творчого духу, унікальності, вподобань, рівня знань та фізичного стану. Більшість з них беруть активну участь у художній самодіяльності, спортивно-масових заходах та предметних гуртках і секціях; заходах, що проводить Рада студентського співуправління спільно з профкомом коледжу. Студенти отримують усі виплати відповідно до чинного законодавства, їх забезпечено Єдиними квитками.

У коледжі працює комісія з профілактики правопорушень. Для своєчасного прийняття заходів щодо запобігання правопорушень систематично вивчається стан справ, тенденції у молодіжному середовищі. Для цього адміністрацією та профкомом коледжу:

- здійснюється дієвий контроль за проживанням студентів у гуртожитку;
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди зі студентами, схильними до скоєння правопорушень;

- проводиться індивідуальна робота з батьками та батьківські збори з метою ефективного впливу на поведінку студентів, схильних до порушення дисципліни.

За результатами анкетування студентів 91% оцінюють соціально-психологічний клімат в освітньому просторі коледжу як комфортний (<https://med.cc.ua/osvitnij-proces/vnutrishnie-zabezpechennia-iakosti-osvity/>).

### ***Студентське самоврядування, волонтерська діяльність***

Студентське самоврядування у Кам'янському медичному коледжі в своїй роботі керується Конституцією України, Законом України “Про вищу освіту” іншими нормативними документами. Засновано у 1989 році на паритетних умовах (<https://med.cc.ua/studentske-samovryaduvannya/>).

Рада студентського співуправління коледжу складається з наступних структурних підрозділів:

- студентська рада гуртожитку;
- волонтерський загін;
- медіа-сектор;
- спортивний сектор;
- культурно-масовий сектор.

Рада студентського співуправління проводить заходи щодо організації студентського дозвілля, співпрацює з Молодіжною радою міста; з міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; з молодіжними громадськими організаціями. Студенти коледжу постійно беруть участь у різноманітних заходах, які проводить управління молоді та спорту Кам'янської міської ради.

Голова ради студентського співуправління, заступник голови, секретар ради обираються шляхом таємного голосування всіх студентів. Щорічно проводиться студентська конференція, яка є вищим органом студентського співуправління.

У 2020-21 н. р. головою ради студентського співуправління обрано студентку IV курсу Нор Еллу, заступником голови ради – студента II курсу Кушніра Івана, секретарем – студентку IV курсу Кондратюк Марію.

У жовтні 2020 року до складу Молодіжної ради Кам'янського увійшов представник від Кам'янського медичного коледжу, заступник голови ради студентського співуправління Іван Кушнір.

На початку жовтня 2020 року в місті відбувся молодіжний форум “Кам'янське: ініціою, доводь, дій” (<https://med.cc.ua/uchast-u-miskomu-forumi-kam-ianske-initsiiuj-dovod-dij/?highlight=%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D1%8E%D0%B9%2C%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8C%2C%20%D0%B4%D1%96%D0%B9>).

Кам'янський медичний коледж на форумі представила Анастасія Перепелиця, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, член ради студентського співуправління. Організаторами форуму виступили управління молоді та спорту міської ради спільно із Молодіжною радою міста. Представники студентської молоді міста прослухали лекцію «Здоровий спосіб життя: міфи та реальність», взяли участь у майстер класі «Mobility Stretching»; разом із спеціалістом Кам'янського міського центру зайнятості населення Наталією Коноваловою

обсудили проблеми працевлаштування. Окрім того, учасники форуму розглянули молодіжну політику соціального проекту «Молодь Кам'янського 2012-2021 р.», ознайомились із концепцією державної цільової соціальної програми «Молодь України 2021-2025 року». Кожний з учасників отримав сертифікат про участь у форумі «Кам'янське: ініціою, доводь, дій» та подарунки.

З нагоди Міжнародного Дня студента у Кам'янському пройшов святковий захід «Happy student life», у якому взяли участь студенти коледжу. Подячний лист та цінний пам'ятний подарунок отримала Елла Нор, голова ради студентського співуправління Кам'янського медичного коледжу (<https://med.cc.ua/vitaiemo-z-nahorodoiu/?highlight=Happy%20student%20life>).

24 лютого 2021 року на Новій сцені академічного музично-драматичного театру ім. Лесі Українки пройшов щорічний міський конкурс-фестиваль української пісні «Вінок України» з нагоди Міжнародного дня рідної мови. У цьому році медичний коледж представили Лідія Садова з піснею «Лелеки», Злата Коваленко з піснею «Балада про мальви» та Єлизавета Завгородня з піснею «Зозуля кувала». Дівчата стали лауреатами фестивалю, приємно вразивши журі яскравими талановитими виступами (<https://med.cc.ua/vinok-ukrainy-shchorichnyj-miskyj-konkurs-festyval-ukrainskoi-pisni-z-nahody-mizhnarodnoho-dnia-ridnoi-movy/?highlight=%D0%92%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8>).

Наприкінці квітня 2021 року на Новій сцені академічного музично-драматичного театру ім. Лесі Українки відбувся міський щорічний фестиваль художньої самодіяльності студентів закладів вищої освіти «Студентська весна».

За рішенням журі перше місце в номінації «Вокальне мистецтво» посіли студентки медичного коледжу Злата Коваленко та Анна Коломоець, вразивши глядачів надзвичайно талановитим виступом. Лауреатами фестивалю стали Лідія Садова з піснею «Україна-вишиванка» та танцювальний дует EmSoul Crew (Катерина Бабіч, Владислава Царенко) (<https://med.cc.ua/studentska-vesna-2021-vitaiemo-z-peremohoiu/?highlight=%D0%B4%D1%83%D0%B5%D1%82%20EmSoul%20Crew%20>).

Продовжує свою роботу волонтерський загін студентів, медичний коледж активно співпрацює з міською Радою ветеранів. З метою виховання у молоді турботливого ставлення до ветеранів війни, відчуття поваги до подвигу нашого народу під час війни ветеранам надається необхідна увага і підтримка.

18 листопада 2020 року 100-річний ювілей відзначила випускниця Кам'янського медичного коледжу 1939 року, полковник медичної служби Нежумиря Ольга Сергіївна. Її життя – це приклад мужності і любові до життя, незвичайної сили духу і відданості медичній професії. Адміністрація, профспілковий комітет та рада студентського співуправління коледжу привітали Ольгу Сергіївну з ювілеєм (<https://med.cc.ua/zustrich-pokolin-2/?highlight=%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D1%83%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D1%83%20>).

Традиційно, у грудні з нагоди Дня Святого Миколая, та у червні, з нагоди Дня захисту дітей, студенти-волонтери Кам'янського медичного коледжу відвідують спеціалізований комунальний заклад «Будинок дитини». Ця благочинна акція є

доброю традицією для медичного коледжу. Її завдання – зробити подарунки (солодощі, одяг, іграшки, книжки, фарби, олівці, зошити, засоби гігієни) для тих діток, які залишилися без батьківської уваги, а також створити особливу чарівну атмосферу свята (<https://med.cc.ua/gurtozhitok-mij-drugij-dim/?highlight=%D0%91%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8>).

Донорство – благородна і почесна місія, яка дозволяє зберегти життя породіллям, дітям і дорослим, хворим на важкі хронічні захворювання, бійцям, пораненим під час бойових дій, а також потерпілим від опіків, аварій та катастроф. Донорство символізує безкорисну ідею допомоги іншим людям. Саме тому в грудні 2020 року, з нагоди Міжнародного дня волонтера, студенти-волонтери Кам'янського медичного коледжу приєдналися до добрих справ та першими розпочали акцію “Приводь друга на донацію!”, звернувшись до Biopharma Plasma Dnipro —закладу національної мережі донорських центрів плазми крові у м.Дніпро (<https://med.cc.ua/studenty-volontery-kam-ianskoho-medychnoho-koledzhu-pryiednalys-do-dobrykh-sprav-ta-pershymy-rozpochaly-aktsiiu-pryvod-druha-na-donatsiiu/?highlight=%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE>).

### ***Фізичне виховання***

Фізичне виховання – невід’ємна частина освітнього процесу, важливий засіб фізичного, соціального, духовного розвитку студентської молоді. Досвідчені викладачі на високому рівні проводять заняття з фізичного виховання. В медичному коледжі у 2020-21 н.р. викладачами організовано заняття з фізичного виховання в онлайн режимі. Для студентів у гугл-класах підготовлено відео банк з комплексами ранкової гімнастики та загальнорозвиваючих вправ, навчальні відео з елементами спортивних ігор, матеріали з історії видів спорту, правил та суддівства спортивних ігор, тестові завдання для контролю вивчення теоретичного матеріалу. З метою зворотного зв’язку студенти надсилали фото та відео виконання фізичних вправ.

18 вересня 2020 року студенти Кам'янського медичного коледжу долучилися до міського спортивно-масового заходу «Молодіжно-спортивна руханка «Sport life 2020», який проводився з нагоди відзначення 270-річчя від дня заснування міста Кам'янське (<https://med.cc.ua/molodizhno-sportyvna-rukhanka-sport-life-2020/?highlight=Sport%20life%202020>).

Студентка групи СС-8/20 Товстопят Єлизавета стала срібною призеркою чемпіонату України з пумсе тхеквандо ВТФ, який відбувся 15.03.2021 року в місті Харків (<https://med.cc.ua/vitaniemo-sribnoi-pryzerky-chempionatu-ukrainy-z-tkhekvando/?highlight=%D0%A2%D0%BE%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%8F%D1%82%20%D0%84%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%20>).

У квітні 2021 року студенти коледжу брали активну участь у міському спортивно-масовому танцювальному заході «Місто єднає молодь» та посіли III місце у першості міста з волейболу серед юнацьких команд (<https://med.cc.ua/sportyvno-masovyj-tantsiuvalnyj-zakhid-misto-iednaie->



[molod/?highlight=%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%94%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8C](http://molod/?highlight=%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D1%94%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%94%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8C)).

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється на підставі чинного законодавства, на конкурсній основі та базується на роботі з резервом відповідно до штатного розпису.

На посаду викладача приймаються фахівці, які мають відповідну освіту і стаж роботи. Підготовку фахівців здійснюють висококваліфіковані спеціалісти. Серед викладачів фахової підготовки – лікарі, які мають значний стаж роботи в практичній медицині (<https://med.cc.ua/kadrovyj-sklad/>).

Таблиця 29

#### **Якісний склад педагогічних працівників**

№ з/п	Якісний склад педагогічних працівників	Разом у навчальному закладі на 01.03.2021
1.	Штатних	81
2.	Спеціаліст вищої категорії	32
3.	У тому числі:	2
	докторів наук	17
	кандидатів наук	18
	звання: «викладач-методист»	
4.	Спеціаліст першої категорії	20
5.	Спеціаліст другої категорії	7
6.	Кваліфікаційна категорія спеціаліст	22
7.	Сумісників	27
8.	У тому числі: докторів наук	3
9.	кандидатів наук	9

Педагогічний колектив укомплектований штатними викладачами на 96%, лаборантами – на 100%. Циклові комісії з фахових дисциплін очолюють досвідчені викладачі.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Кам'янського медичного коледжу, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Кам'янському медичному коледжі та згідно з планом викладачі коледжу підвищують кваліфікацію та рівень професійної майстерності.

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти передбачає безперервний процес набуття нових та вдосконалення раніше набутих професійних за загальних компетентностей, необхідних для професійної діяльності

([https://drive.google.com/drive/folders/1HDckVMcAna2RJ1sxWgqMIEMry\\_CBzOd9](https://drive.google.com/drive/folders/1HDckVMcAna2RJ1sxWgqMIEMry_CBzOd9)).

Штатний склад педагогічних працівників медичного коледжу формується відповідно до річної кількості годин та переліку дисциплін, передбачених навчальним планом.

## *Матеріально-технічна база*

Коледж має сучасні матеріально-технічні ресурси, які відповідають Ліцензійним вимогам (<https://med.cc.ua/mtb/>, <https://med.cc.ua/videoteka/>). Для проведення освітнього процесу у коледжі обладнані навчальні аудиторії: лекційні, кабінети доклінічної практики, навчально- тренінгові, тренажерні кабінети, лабораторії, стаціонарні та мобільні комп'ютерні кабінети, актові зали, спортивна зала, кабінети на базах практик закладів охорони здоров'я. Навчальні кабінети мають необхідне медичне та демонстраційне обладнання, мультимедійне забезпечення. До послуг студентів безоплатний доступ до мережі Internet. Викладачі коледжу забезпечені комп'ютерною технікою. Кабінети доклінічної практики оснащені тренажерами, фантомами, медичним устаткуванням. Усі навчальні дисципліни та практики забезпечені робочими програмами навчальних дисциплін та практик, методичними рекомендаціями до виконання самостійної роботи, алгоритмами дії, ситуаційними завданнями, тематичними тестовими завданнями тощо.

Бібліотека коледжу та читальна зала розташовані на першому поверсі навчального корпусу та гуртожитку. <http://med.cc.ua/biblioteka/> Останнім часом придбано 2878 примірників підручників і навчальних посібників, відбувся черговий тендер щодо замовлення сучасних підручників та навчальних посібників з відповідних дисциплін з метою забезпечення якісної підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Студенти забезпечені на 100% навчальними підручниками із дисциплін, які входять як до нормативної, так і до варіативної складової навчального плану.

Бібліотекою коледжу підписано та отримується 23 фахові періодичні видання медичного спрямування.

У читальній залі бібліотеки є робочі місця, оснащені комп'ютерами та офісною технікою з виходом до мережі Інтернет. Робоче місце бібліотекаря оснащено комп'ютером з ліцензованим програмним забезпеченням «Бібліограф-Каталог», «ПС-Адміністратор».

Для покращання освіти студентів у коледжі є в наявності підручники та навчальні посібники на електронних носіях (<https://med.cc.ua/elektronnyj-kataloh/>).

Бібліотека коледжу підтримує партнерські зв'язки з бібліотеками міста, використовуючи для кращого забезпечення освітнього процесу їх книжкові фонди. Укладено угоди на використання необхідної кількості посадових місць в читальних залах Обласної науково-медичної бібліотеки м. Дніпро від 29.01.2020 №3 та Центральної міської бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка м.Кам'янське від 13.04.2018 №1 ([http://med.cc.ua/wp-content/uploads/uhoda\\_1-1.pdf](http://med.cc.ua/wp-content/uploads/uhoda_1-1.pdf), <http://med.cc.ua/wp-content/uploads/dodatok-do-uhody-pro-spivpratsiu.pdf>).

Значний перелік фахових періодичних видань, співпраця з міською та обласною науково-медичною бібліотеками сприяє постійній самоосвіті викладачів та здобувачів освіти.

## *Дотримання коледжем штатно-фінансової дисципліни*

**Стабільне фінансово-економічне становище коледжу та ефективне використання майна, закріпленого за коледжем (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.**

У 2020 р. бюджетна політика коледжу була спрямована на забезпечення освітнього процесу, захист соціальних гарантій і зміцнення матеріально-технічної бази. Для забезпечення фінансово-господарської діяльності Кам'янського медичного коледжу протягом 2020 р. надійшло коштів на загальну суму 39 802,3 тис. грн., із них:

30 956,6 тис. грн. – бюджетні асигнування (загальний фонд кошторису);

8 406,1 тис. грн. – власні надходження (спеціальний фонд кошторису), у тому числі:

- за послуги, що надаються згідно з основною діяльністю, – 7 998,3 тис. грн.;

надходження від господарської діяльності – 407,3 тис. грн.;

від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) – 0,5 тис. грн.;

5,8 тис. грн. – надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень;

433,8 тис. грн. – інші надходження спеціального фонду.

Кошти загального і спеціального фондів коледжу використовуються відповідно до цільового призначення за класифікацією надходжень і видатків.

**Отримані кошти були використані згідно з кошторисними призначеннями, затвердженими кошторисом та планом використання бюджетних коштів на 2020 рік.**

Основний дохід по спеціальному фонду коледж отримує від платного навчання здобувачів освіти. Платні послуги надаються згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. №796 “Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватись навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності” і Постановою Кабінету Міністрів України від 17.09.1996 р. №1138 “Про затвердження переліку платних послуг, які надаються в державних навчальних закладах охорони здоров'я та вищих медичних закладах освіти”.

З метою ефективного та раціонального використання бюджетних коштів та комунального майна відповідно до його цільового призначення в коледжі діє внутрішній контроль, створена й працює комісія з прийому-передачі та списання матеріальних цінностей, перевірки обігу готівки в касі.

**Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам.**

Для виконання своїх завдань і функцій коледж провадить фінансово-господарську діяльність, використовуючи майно (будинки, споруди, обладнання, транспортні засоби, засоби зв'язку та ін.), а також кошти, отримані закладом за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною



діяльністю, від додаткової (господарської) діяльності. Майно коледжу ефективно використовується в освітньому процесі та знаходиться на зберіганні в матеріально відповідальних осіб. З кожною матеріально відповідальною особою укладено угоду про повну матеріальну відповідальність. Фактична наявність і умови зберігання матеріальних цінностей перевіряються щорічно під час інвентаризацій.

**Дотримання умов колективного договору, Статуту коледжу** (<https://med.cc.ua/wp-content/uploads/2020/02/statut-2018.pdf>).

Для забезпечення економічного та соціального розвитку трудового колективу і захисту прав працівників у коледжі діє Колективний договір, укладений відповідно до Закону України від 1 липня 1993 року № 3356-ХІІ «Про колективні договори і угоди» зі змінами й доповненнями, «Галузевої угоди», Закону України від 24 березня 1995 року № 108/95-ВР «Про оплату праці», Закону України від 16 жовтня 2012 року № 5458 «Про внесення змін до деяких законів України щодо визначення сторін колективних переговорів», інших законодавчих актів України і Статуту коледжу.

При виконанні своїх завдань і функцій коледжем забезпечено дотримання умов колективного договору в повному обсязі. Протягом звітнього періоду діяльність коледжу організовувалася відповідно до Статуту й вимог законодавства.

**Дотримання коледжем вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю, та їх територіальних підрозділів.**

Коледж відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України „Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, Порядку складання бюджетної звітності розпорядниками й одержувачами бюджетних коштів, звітності фондам загальнообов'язкового державного соціального і пенсійного страхування, затвердженої наказом МФУ від 24.01.2012 року № 44, зі змінами і доповненнями, інших нормативно-правових актів Міністерства фінансів України, Міністерства освіти і науки України складає форми місячної, квартальної та річної звітності й подає їх до департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Державної казначейської служби України, Державної податкової служби України, Державної служби статистики України, Пенсійного фонду України, Фонду соціального страхування України.

**Виконання коледжем вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника.**

Протягом звітнього періоду коледж провадив свою діяльність відповідно до статутних завдань. У закладі здійснюється постійний контроль за неухильним дотриманням норм законодавства, забезпечується оперативне реагування на виконання вимог і усунення порушень, виявлених за результатами перевірок органами державного нагляду (контролю). Також проводиться постійний моніторинг змін у законодавстві, а в разі потреби своєчасно вносяться відповідні корективи.

**Зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни** (<https://med.cc.ua/finans/>).

Відповідно до чинного законодавства України у 2020 році послідовно виконувалися умови контракту щодо активного використання засобів удосконалення

управління коледжем, у тому числі зміцнення договірної, трудової дисципліни, а також фінансового становища коледжу.

За звітний період порушень антикорупційного законодавства не зафіксовано. Грубих порушень трудової дисципліни за звітний період працівниками коледжу допущено не було завдяки своєчасним розробкам і впровадженню відповідних посадових інструкцій, наказів, роз'яснень.

Бухгалтерський облік і фінансова звітність ведуться з дотриманням усіх вимог, установлених Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Бюджетним кодексом України, «Положенням про бухгалтерську службу» й іншими нормативно-правовими актами.

У коледжі вживаються жорсткі заходи щодо економного використання бюджетних коштів.

**Дотримання штатно-фінансової дисципліни** (<https://med.cc.ua/publicna-informaciya/shtatnij-rozpis/>).

Штатний розпис Кам'янського медичного коледжу затверджується департаментом охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації на початку фінансового року й розробляється у межах, затверджених у встановленому порядку коштів на оплату праці з дотриманням найменувань, посад і вимог, передбачених у наказах Міністерства освіти і науки України від 23.01.2014 № 60 «Про затвердження Типових штатних нормативів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації» та від 26.09.2005 року №557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».

Чисельність педагогічних працівників визначена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 15.04.1993 року №102 «Про затвердження Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти» і розрахунків педагогічного навчального навантаження.

Порушень штатно-фінансової дисципліни не було, усі викладачі виконали навантаження, заплановане на навчальний рік. Усі підрозділи коледжу неухильно дотримуються штатно-фінансової дисципліни.

**Створення належних умов праці** (<https://med.cc.ua/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu-pid-chas-karantynu/>).

В коледжі постійно приділяється увага питанням дотримання норм чинного трудового законодавства при співпраці з кожним окремим працівником і в закладі загалом.

Прийняття на роботу, переведення і звільнення працівників проводилися із суворим дотриманням чинного трудового й пенсійного законодавства, у тому числі й стосовно педагогічних працівників.

Порушень трудової дисципліни за звітний період працівниками коледжу допущено не було внаслідок своєчасних розробок і впровадження відповідних посадових інструкцій, наказів, роз'яснень.

Організація трудової дисципліни й графіка роботи була виконана з дотриманням вимог чинного законодавства України в умовах карантинних заходів через пандемію COVID-19.

Постійно вдосконалюється організація праці з метою матеріальної зацікавленості працівників і результатами особистої праці, і загальними підсумками діяльності. Така робота проводиться із суворим дотриманням законодавства України про працю, зокрема Кодексу законів України про працю, Закону України «Про відпустки», положень Колективного договору, Закону України «Про захист персональних даних», законодавчих актів, які встановлюють пільги для певних категорій працівників.

У 2020 році звільнення, які в окремих випадках мали місце, проводилися згідно з вимогами чинного трудового законодавства.

В коледжі вжито необхідні заходи щодо профілактики виробничого травматизму. Для запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19 розроблено й доведено до відома структурних підрозділів коледжу та здобувачів освіти інструкцію з охорони праці під час роботи й навчання в умовах карантину.

**Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.**

Станом на 01.01.2021 року дебіторська і кредиторська заборгованість відсутні. Взаєморозрахунки з організаціями, підприємствами, банківськими установами здійснювались на підставі укладених договорів, що реєструвалися в Управлінні Державної казначейської служби України в м. Києві протягом року, у межах затверджених кошторисів на підставі оформлених належним чином первинних документів із дотриманням вимог чинного законодавства.

Виплати із заробітної плати співробітникам, академічні та соціальні стипендії студентам, соціальні виплати дітям-сиротам здійснюються в повному обсязі та своєчасно.

**Цільове та ефективне використання коштів обласного бюджету.**

Протягом 2020 р. використання коштів загального і спеціального фондів обласного бюджету здійснювалось за цільовим призначенням виключно за кодами економічної класифікації та статей витрат в межах сум, визначених кошторисом та планом використання бюджетних коштів, затвердженим департаментом охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

**Своєчасне та у повному обсязі виконання коледжем зобов'язань перед державним бюджетом та місцевим бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.**

У 2020 році зобов'язання щодо сплати податків і платежів до державного та місцевого бюджету України, а також внески до Пенсійного фонду України і державних соціальних фондів проводилися відповідно до чинного законодавства вчасно і в повному обсязі. Штрафи й пеня за порушення строків сплати податків та інших обов'язкових платежів не нараховувались.

**Виконання кошторису доходів і видатків коледжу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги (<https://med.cc.ua/koshtorisi/>).**

Кошторис доходів і видатків коледжу у звітний період своєчасно складено й подано на затвердження до департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації відповідно до вимог порядку складання, розгляду,

затвердження та основні вимоги до виконання кошторисів бюджетних установ затвердженого постановою Кабінетом Міністрів України від 28.02.2002 № 228.

Видатки для забезпечення діяльності коледжу проводились у межах асигнувань, затверджених кошторисом і планом асигнувань. Взяття зобов'язань і витрачання коштів здійснювались на цілі й у межах, установлених кошторисом і планом асигнувань на відповідний період.

Коледжем вжито вичерпні заходи з недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги. В звітному періоді заборгованість відсутня.

**Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків коледжу.**

Кошторис на 2020 рік складено відповідно до вимог Бюджетного кодексу України, Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», наказу Міністерства фінансів України «Про затвердження документів, що застосовуються у процесі виконання бюджету» (зі змінами й доповненнями), на підставі лімітної довідки про бюджетні асигнування та кредитування на 2020 рік й затверджено департаментом охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації 14.01.2020 року.

### ***Запобігання проявам корупційних правопорушень***

У коледжі діє **Антикорупційна програма** комунального закладу вищої освіти «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» на 2021 - 2023 роки, затверджена наказом від 30.10.2020 №212-о (<https://med.cc.ua/publicna-informaciya/antikorupcijna-diyalnist/>).

Проводилась роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу з питань дотримання основних положень антикорупційного законодавства, запобігання та шляхи врегулювання конфлікту інтересів; забезпечено роботу електронної скриньки довіри [dovira@med.cc.ua](mailto:dovira@med.cc.ua) на офіційному сайті коледжу, скриньки довіри у фойє коледжу (<https://med.cc.ua/osvitnij-proces/psixologichna-pidtrimka/skrinka-doviri/>).

Комісією з оцінки корупційних ризиків проводився періодичний моніторинг процедур закупівель у коледжі та контроль цільового використання бюджетних коштів, достовірності ведення бухгалтерського обліку, збереження державного майна.

Зі здобувачами освіти проводилось анкетування стосовно виявлення рівня інформованості та наявності у студентів механізмів психологічного захисту в разі конфліктних ситуацій у Кам'янському медичному коледжі, в т.ч. випадків корупції. За результатами анонімного анкетування випадків корупції не виявлено (<http://med.cc.ua/rezultaty-anketuvannia-2020-2021/>).

Члени приймальної, стипендіальної та інших комісій коледжу були ознайомлені з вимогами законодавства України про конфлікт інтересів та попередження про відповідальність у разі його порушення.

Директор



Т.М.Тимченко

