

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад вищої освіти
«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
Кам'янського медичного
коледжу
від 14.11.2018 р. № 200-о

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАМ'ЯНСЬКОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ
НА 2019 – 2025 РОКИ**

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради Кам'янського
медичного коледжу
Протокол № 2 від 08.11.2018р.

Стратегія розвитку розроблена відповідно до чинного законодавства України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та ін.

Місія Кам'янського медичного Коледжу (далі - Коледжу) – створення освітньої платформи для якісної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців з урахуванням реформ галузі охорони здоров'я; інтеграція в європейський простір; забезпечення затребуваності випускників на українському та європейському ринках праці; трансформація від традиційної парадигми освіти до студентоорієнтованої; забезпечення рівня освіти відповідно до вимог та викликів часу.

Розроблення Стратегії розвитку (далі - Стратегії) спричинене необхідністю розв'язання завдань, що постали перед закладом в контексті загальнодержавних процесів реформування системи освіти, піднесення її рівня до вимог європейських стандартів та забезпечення рівного доступу громадян до здобуття якісної освіти.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення Коледжем якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, професійного розвитку викладачів;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Стратегічна мета Коледжу – створення платформи для забезпечення якості освітньої діяльності з метою підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія, здатних успішно реалізуватись у професійній діяльності.

Основними завданнями Стратегії є:

- 1) провадження Коледжем на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;
- 2) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 3) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- 4) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- 5) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- 6) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників;
- 7) інтернаціоналізація освітньої діяльності Коледжу.

Основні напрями Стратегії, які забезпечують реалізацію завдань, поставлених перед Коледжем:

1. Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.
2. Розвиток академічної мобільності учасників освітнього процесу.
3. Активізація діяльності в міжнародному та європейському освітньому просторі.
4. Поєднання освітнього процесу з науково-дослідною діяльністю.
5. Постійне оновлення матеріально-технічної бази Коледжу та удосконалення інфраструктури.
6. Відкриття спеціальностей, спеціалізацій і освітніх програм залежно від потреб ринку праці.
7. Адаптація освітніх програм до потреб ринку праці із залученням представників роботодавців, моніторинг стейкхолдерів: абітурієнтів та їх батьків.
8. Розширення можливостей для здобувачів освіти отримати додаткові освітні послуги.
9. Включення до складу дорадчих органів випускників коледжу, які досягли кар'єрного успіху в сфері охорони здоров'я.
10. Продовження роботи щодо формування якісного складу викладацького персоналу та укомплектування циклових комісій науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно - кваліфікованими; забезпечення творчого розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників.
11. Постійний розвиток системи управління якістю освіти.
12. Забезпечення високого рівня соціалізації колективу, підвищення мотивації праці, збереження психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу.

Виконання вищезначених завдань потребує постійного вдосконалення освітньої діяльності Коледжу, що має в основі збереження фундаментальних принципів медичної освіти.

I. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

–моніторинг, розробка і ліцензування освітніх програм, розширення обсягу підготовки медичних спеціалістів на українському та міжнародному ринках праці;

–упровадження принципів неперервності фундаментальної, спеціальної медичної підготовки в структуру навчальних планів і програм;

–забезпечення відкритого доступу всіх категорій здобувачів освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг та збільшення контингенту студентів.

II. Профорієнтаційна робота

Забезпечення контингенту студентів здійснюється через різноманітні профорієнтаційні заходи:

- демократичність, гласність та прозорість у формуванні контингенту студентів;
- запровадження соціальних проектів та інноваційних програм при роботі зі стейкхолдерами;
- запровадження ефективної системи інформування населення про перспективність медичної професії;
- вдосконалення системи підготовки абітурієнтів до вступу до Коледжу, підвищення її гнучкості і доступності в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

III. Система управління Коледжем

- забезпечення планомірного функціонування всіх структурних підрозділів Коледжу;
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи педагогічної, адміністративної та методичної рад, відділень, відділів; всебічний розвиток студентського самоврядування;
- удосконалення системи планування освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
- оптимізація інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень.

IV. Удосконалення системи якості підготовки фахівців та їх атестації

- удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що включає дотримання галузевих стандартів освіти; ліцензування та акредитацію освітніх програм, державну підсумкову атестацію, єдиний державний кваліфікаційний іспит, участь у державних рейтингах;
- залучення стейкхолдерів до участі в розробці освітніх програм, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів;

- підтримка обдарованої молоді; створення умов для здобуття якісної освіти студентами з особливими потребами;
- упровадження інноваційних освітніх технологій;
- збільшення можливостей для вибору освітніх програм та формування індивідуальних освітніх траєкторій;
- розвиток мережі закладів-партнерів для забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу.

V. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу

- удосконалення якості навчально-методичного забезпечення у відповідності до державних стандартів;
- продовження роботи по створенню посібників, методичних рекомендацій, виданих викладачами Коледжу;
- упровадження комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, електронних підручників;
- співпраця із закладами освіти щодо організації та подальшого вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- упровадження сучасних технологій навчання в освітній процес, забезпечення доступності освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти;
- формування загальних та професійних компетентностей, які забезпечуватимуть майбутню успішність молодих фахівців.

VI. Розвиток бібліотечної бази Коледжу

- подальша модернізація бібліотеки, упровадження сучасних інформаційних та комп'ютерних технологій, включаючи наявність доступу до електронних бібліотечних систем;
- забезпечення здобувачів освіти та педагогічних та науково-педагогічних працівників сучасною навчальною, науковою літературою та періодичними фаховими виданнями.

VII. Вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти

- вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти шляхом відпрацювання практичних навичок на сучасних симуляційних фантомах та тренажерах;
- налагодження зворотного зв'язку з випускниками, впровадження системи контролю за працевлаштуванням молодих фахівців, що дозволяє проводити аналіз забезпечення якості освіти випускників та їх адаптацію до сучасних професійних умов;
- вивчення попиту у сфері надання медичних послуг з метою забезпечення якості освітнього процесу Коледжу;
- забезпечення комплексного підходу до роботи у сфері професійної орієнтації, посилення її соціальної спрямованості;

- налагодження постійного діалогу і плідної співпраці з закладами охорони здоров'я міста і області;
- формування та розвиток соціальних компетентностей, що дозволяють бути успішними незалежно від напрямку діяльності випускників Коледжу.

VIII. Створення сучасного інформаційного середовища Коледжу

- створення інформаційно-освітнього середовища Коледжу, розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових ресурсів, активне їх використання в освітньому процесі;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території Коледжу за допомогою електронних ресурсів;
- модернізація офіційного сайту Коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

IX. Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу

- удосконалення механізму мотивації педагогічних та науково-педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- забезпечення функціонування ефективної комплексної системи стимулювання керівного складу, науково-педагогічних та педагогічних працівників до професійної діяльності, орієнтованої на реалізацію конкретних завдань з оцінюванням за кінцевим результатом;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і педагогічних працівників за інноваційними напрямами організації освітнього процесу та наукової діяльності;
- активізація навчально-методичної та наукової діяльності циклових комісій як основного базового структурного підрозділу Коледжу;

X. Удосконалення якості післядипломної освіти

- просування на ринку праці своїх освітніх послуг, вивчення ситуації та узгодження з потребами ринку: пошук соціальних партнерів, замовників кадрів, створення для них системи освіти дорослих;
- розширення переліку циклів (курсів), за якими здійснюється перепідготовка фахівців;
- забезпечення подальшого підвищення якості післядипломної освіти шляхом гнучкого використання та ефективного поєднання різноманітних форм навчання, зокрема активне використання дистанційних технологій.

XI. Інтернаціоналізація освітнього процесу

- участь у міжнародних конференціях та семінарах;
- упровадження новітніх освітніх технологій;
- урахування міжнародних стандартів та рекомендацій у галузі охорони здоров'я;
- участь у міжнародних виставках, форумах у галузі охорони здоров'я;
- стимулювання викладачів до публікацій у міжнародних виданнях;

- стимулювання викладачів до стажування за кордоном;
- створення умов для розширення взаємодії студентів Коледжу та студентів-іноземців інших закладів освіти;
- налагодження співпраці між Радою студентського співуправління Коледжу та органами студентського самоврядування закладів освіти інших країн.

Очікуваними результатами Стратегії розвитку Коледжу мають бути:

- високий рівень сформованості професійних компетентностей у випускників;
- командна взаємодія, неконфліктність, стресостійкість;
- креативність, інноваційне мислення, яке забезпечує успішну діяльність в умовах постійних змін та викликів;
- стратегічне мислення, постійне самовдосконалення для досягнення результатів.

Як сучасний заклад освіти Коледж має сформовану готовність до змін та поступу вперед; реальні ідеї щодо створення сучасної матеріально-технічної бази; розширення зв'язків з громадськістю, виходу на вищий рівень зв'язків з медичними закладами освіти України. Маємо чітке усвідомлення, що єдність дій та згуртованість учасників спільного освітнього простору є надійною гарантією якості результату – збереження здоров'я української нації.