



**КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ «МІСЬКА ПОЛІКЛІНІКА № 6»**
проспект Аношкіна, 11, м. Кам'янське, 51931, тел.: 096-988-95-74,
e-mail: DnDz_6gb@meta.ua

12.11.2018 р. № 531/087
На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Ваша робота засвідчує розвиток і прогрес навчального закладу. Випускники медичного коледжу, які приходять до нас на роботу, демонструють сучасний рівень компетентностей в практичній роботі та готовність до вдосконалення.

Рівень сучасної медичної науки і практики вимагає нових підходів до підготовки високопрофесійних медичних кадрів, в тому числі медичних сестер бакалаврів.

Зкладам охорони здоров'я потрібні медичні сестри, здатні до самостійної діяльності, проведення медсестринського процесу, до роботи в спеціалізованій галузі медицини.

Створення освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства передбачає продовження освітнього рівня, визначаючи нові аспекти діяльності: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

Вважаю за потрібне включити в процес підготовки бакалаврів здобуття навичок міжособистісної взаємодії з пацієнтом, здатність діяти на основі етичних міркувань, проводити навчання та консультації серед населення з питань профілактичної медицини, гігієнічного навчання, здорового способу життя, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.

В цілому освітньо-професійна програма підготовки Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідає запитам потенційних стейкхолдерів.

З повагою,
головний лікар
КНП КМР «Міська поліклініка №6»


С.Л. Дудик



КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ № 2»
вул., Січеславський шлях, 1, м. Кам'янське, 51909, тел. 0671773415
Код ЄДРПОУ 37906554, e-mail : dndz_centр 2@ukr.net

26.11.2018, № 1360

На № _____ 20 _____

Рецензія

на проект освітньо-професійної програми
Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я

Реформування медсестринства в охороні здоров'я України вимагає необхідності якісної підготовки спеціалістів медичної галузі.

В нових умовах потрібен фахівець, який зможе оцінити стан здоров'я членів сім'ї загалом залежно від впливу зовнішніх чинників, спадковості тощо, а також нести повну юридичну і моральну відповідальність за стан їхнього здоров'я.

Проект освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства, який розроблений робочою групою Кам'янського медичного коледжу, спрямований на опанування здобувачами освіти питань організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів закладів охорони здоров'я.

В проекті освітньо-професійної програми визначені фахові компетентності, які найбільш відповідні для виконання медсестринського процесу на різних етапах, носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Фахові компетентності передбачають розширення сфери діяльності медичної сестри освітнього ступеню – бакалавр (менеджмент та управління медсестринського процесу, економіка охорони здоров'я та маркетинг медичних послуг, навчання молодшого медичного персоналу, ведення профілактичної та профорієнтаційної роботи).

Запровадження та розвиток ступеневої сестринської освіти передбачає нові вимоги і потреби у підготовці фахівців:

- виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів лабораторних, інструментальних, бактеріологічних та вірусологічних досліджень;
- планувати та організовувати проведення статистичних досліджень;
- оволодіти навичками проведення наукових досліджень та впровадження отриманих результатів в практичну діяльність, для подальшої самостійної роботи.

Дисципліни, що наведені в освітній програмі, відображають актуальні теми для проведення фахової діяльності.

Структура та зміст проекту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства дозволяють зробити висновок про те, що її впровадження забезпечить формування готовності медичної сестри до виконання завдань інноваційного характеру та здатності застосовувати професійні і правові стандарти в повсякденній професійній практиці, володіти методиками вивчення та оцінки основних демографічних показників.

Головний лікар
КНП КМР «Центр первинної
медико-санітарної допомоги №2»

О.А. Пономаренко



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
«Міський медичний центр здоров'я та медицини спорту»
вул. 9 Травня, 4-А, м. Кам'янське, 51933, тел.: 068-630-98-95; e-mail :sport-dndz@i.ua

29.10.2018 № 57а

На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т.М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів медсестринства, що буде реалізовуватися в медичному коледжі, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти.

Програма передбачає також можливість проведення медсестрою-бакалавром науково-дослідної роботи в галузі сестринської справи.

Професійні компетентності, які визначені у програмі, носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Переорієнтація охорони здоров'я з принципів лікування та догляду на принципи збереження здоров'я населення, які акцентовані на індивідуальному та громадському здоров'ї, визначає нові вимоги і потреби у підготовці фахівців:

- реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод громадянина;
- робити розрахунок та аналіз статистичних показників ефективності диспансеризації;
- проводити роз'яснювальну роботу серед пацієнтів різних диспансерних груп;
- брати участь у забезпеченні спостереження за населенням та реабілітації, перебігу, періоду захворювання чи травми;
- розраховувати та оцінювати окремі показники та показники комплексної дії мікроклімату на організм людини;
- складати комплекс реабілітаційних заходів профілактики професійних захворювань;
- проводити санітарно-просвітницької роботу з попередження інфекційних захворювань шляхом імунізації населення;
- використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Тому радимо внести в освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів медсестринства питання щодо розвитку навичок міжособистісної взаємодії, через комунікацію з населенням, з метою підвищення медичної та санітарної культури, проводити медико-гігієнічну пропаганду, використовуючи засоби масової інформації. Це допоможе сформувати у медсестер-бакалаврів здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я громадян.

Головний лікар

КЗ ОЗ «Міський Центр здоров'я та медицини спорту»

Т.Ю. Мухарська



КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІНЕ ПІДПРИЄМСТВО
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ №1»

19.11.2018 № 01-01/1793
На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Сьогоднішня реформа медичної галузі передбачила нове спрямування – на розвиток сімейної медицини. Це потребує підготовку фахівців з новим баченням своєї діяльності: вміння оцінювати стан здоров'я і його зміни, розпізнавати хвороби, задовольняти потреби пацієнтів в різні періоди життя, формувати сімейні принципи збереження здоров'я та усвідомлення необхідності профілактичних заходів.

Сучасна медична сестра повинна приймати управлінські рішення та забезпечувати їх виконання, вміти працювати в команді; забезпечувати ефективну роботу медсестринських підрозділів, здійснювати контроль за безпечним лікарняним середовищем, дотримуватись і контролювати безпечні умови праці.

Сьогодні із-за різкого зниження здоров'я громадян міста є необхідність посилювати розвиток фізичної реабілітації, що потребує підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розробляти новітні реабілітаційні технології та застосовувати сучасну фізіотерапевтичну апаратуру для збереження працездатності населення.

Із-за постійного оновлення та змін інформації про лікарські засоби медсестрам-бакалаврам важливо орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

Тому поява освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства у медичному коледжі є реальною запорукою набуття визначених в ній компетентностей.

Структура освітньо-професійної програми підготовки бакалавра медсестринства включає основні і вибіркові компоненти та форми контролю якості їх засвоєння. Навчальні дисципліни, які пропонуються освітньою програмою покликані задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів вищої освіти, посилити їх конкурентоспроможність та затребуваність на ринку праці.

З повагою, головний лікар
КНП КМР «Центр первинної
медико-санітарної допомоги №1»

Л.О. Полюлях



У К Р А Ї Н А
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
комунальний заклад
«Кам'янська міська стоматологічна поліклініка»
Дніпропетровської обласної ради»

51909, м. Кам'янське, вул. Січеславський шлях, 18, тел. 7-04-18; 7-43-89, Код ЄДРПОУ 20286056, e-mail: stomalologia_2@ukr.net

30.10.2018 № 704/1

Рецензія

на проект освітньо-професійної програми
Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Стоматологічна спільнота м. Кам'янське уважно переглянула проект освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство.

Стрімкий розвиток сучасної стоматологічної служби, використання інноваційних технологій при наданні медичної допомоги пацієнтам та корекції функціональних можливостей щелепно-лицевого апарату потребує якісних змін у підготовці медичних сестер-бакалаврів.

Для успішної співпраці з лікарями-стоматологами у комплексній профілактиці захворювань ротової порожнини медичним сестрам-бакалаврам необхідно мати знання з діагностики захворювань твердих тканин зубів, пародонта та слизової порожнини рота, передракових захворювань та пухлин щелепно-лицевої ділянки, профілактиці стоматологічних захворювань, ускладнень що виникають внаслідок користування ортопедичними конструкціями.

Потребує уваги організація та надання стоматологічної допомоги міському та сільському населенню, вагітним та дітям. Тому бажано в освітню програму підготовки медсестер-бакалаврів включити питання особистої гігієни порожнини рота та використання сучасних засобів гігієни, вміння кваліфіковано надати рекомендації щодо правильного харчування для запобігання виникнення основних стоматологічних захворювань.

Пропонуємо ці питання внести до освітньої професійної програми сестринської справи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Переконані, що освітньо-професійна програма Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство сформує необхідні компетентності та покращить адаптацію майбутніх фахівців до виконання своїх обов'язків.

З повагою,
головний лікар
КЗ «Кам'янська міська
стоматологічна поліклініка» ДОР»

Н.М. Труханова



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА ЛІКАРНЯ ШВИДКОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
(КЗ «КМЛШМД» ДОР»)

15.11.2018 р. № 726/1-18
На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т.М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Наша багаторічна співпраця у підготовці медичних працівників для закладів охорони здоров'я є актуальною, результативною та перспективною.

Приходячи на практику до нашого закладу, студенти демонструють достатню теоретичну підготовку та практичні навички. На практичній базі вони продовжують вдосконалювати набуті знання та вміння. Студенти дисципліновані, мотивовані у подальшій роботі в медицині.

Медична спільнота нашого закладу уважно переглянула освітньо-професійну програму Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, що буде реалізовуватися в Кам'янському медичному коледжі.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів медсестринства є комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання.

Програма визначає компетентності, необхідні для діяльності медичної сестри-бакалавра і спрямована на опанування питань організації та управління роботою структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, орієнтована на надання якісної сучасної освіти через студентоцентроване навчання, що дасть здобувачам вищої освіти можливість бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, надавати екстрену долікарську медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану.

Важливопередбачити підготовку медсестер-бакалаврів з надання невідкладної допомоги при гострих отруєннях, застосовуючи знання з клініки різних видів отруєнь та специфічних антидотів. При вивченні клінічної фармакології більше уваги приділити корекції небажаної дії ліків.

Необхідно забезпечити практичну підготовку студентів-бакалаврів з оцінки загального стану та життєво-важливих функцій організму для проведення серцево-легеневої реанімації відповідно до сучасних протоколів.

Переддипломну практику рекомендуємо проходити безпосередньо на робочих місцях старших медичних сестер в різних структурних підрозділах закладів охорони здоров'я, головної медичної сестри.

Приділити більше уваги на підготовку з клінічних дисциплін, враховуючи складання ліцензійного іспиту Крок Б Сестринська справа.

Вважаємо, що програма дасть можливість фахівцям реального кар'єрного росту.

З повагою,
Головний лікар КЗ «КМЛШМД» ДОР»

Р.Л. Винар



ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДИТЯЧА ЛІКАРНЯ МІСТА КАМ'ЯНСЬКЕ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

вул. Йосипа Манаєнкова, буд.24, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51921
Тел./факс (0569) 53-48-51, e-mail: detskaya_bolnitsa@meta.ua Код ЄДРПОУ 01985848

21.11. 2018 № 342/1
На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Адміністрація дитячої лікарні м. Кам'янське висловлює вам подяку за підготовку кваліфікованих медичних сестер. Особливо цінним є те, що, починаючи з виробничої практики, студенти вдосконалюють свої знання та практичні навички з урахуванням особливостей дитячого віку. Ваші випускники мають необхідні професійні якості: дисциплінованість, доброзичливість, співпереживання, розуміння дитячої психіки.

Ознайомившись з проектом освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства, пропонуємо врахувати набуття ними компетентностей:

- здатність формувати здоровий спосіб життя та раціональне харчування;
- вміння проводити профілактичну роботу з усіма членами родини для попередження захворювань у дітей;
- оволодіти методами соціальної та медичної реабілітації дітей, що залишилися без батьківської опіки;
- вміння збирати скарги, анамнез захворювання, анамнез життя, алергологічний анамнез, епідеміологічний анамнез, оцінювати анамнестичні дані;
- здатність забезпечити фармакобезпеку та враховувати особливості застосування лікарських препаратів у педіатричній практиці.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів у Кам'янському медичному коледжі сприятиме програмним результатам навчання та забезпечить якісну підготовку кваліфікованих фахівців в охороні здоров'я.

З повагою,
головний лікар



В.Б. Братанов



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНИТАРНОЇ ДОПОМОГИ № 3»

пр. Свободи, 20-А, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931,
тел./факс: (05692) 3-33-77 E-mail: dndz.poliklinika3@meta.ua Код ЄДРПОУ 37906491

26.10.2018 р. № 172/1/1-04

На № _____ від _____

Рецензія - відгук

на проект освітньо-професійної програми Сестринська справа
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я

Сестринський персонал складає на сьогодні найчисельнішу категорію медичних працівників і послуги, що надаються ними, розглядаються як цінний ресурс галузі для задоволення потреб населення в доступній і ефективній медичній допомозі.

Робота в Центрах первинної медико-санітарної допомоги потребує успішного виконання робіт різних напрямків: догляд за пацієнтами, здійснення лікарських призначень, діагностичні процедури, заходи реабілітації, проведення навчання та консультацій серед населення з питань профілактичної медицини, гігієни, здорового способу життя, раціонального харчування, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї.

Проектом освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства передбачено підвищити рівень знань з організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини, вміння проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта, оцінювання його стану, здійснення організації, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній допомозі.

Фахові компетентності носять практичний характер, передбачають розширення сфери діяльності медсестри-бакалавра на основі майбутніх менеджерських компетентностей: здатність до медсестринського адміністрування, управління медсестринським процесом та структурними підрозділами з урахуванням принципів економіки охорони здоров'я та маркетингу медичних послуг.

Освоївши освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів медсестринства, студенти здобудуть вміння інтерпретувати лабораторні результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням.

На нашу думку, в програму бажано включити питання забезпечення безпечних та нешкідливих умов праці та збереження навколишнього середовища, адже вони включені в обов'язки старшої медичної сестри. Радимо також доповнити питання з протиепідемічних заходів у вогнищі інфекції, з профілактики інфекційних захворювань шляхом імунізації населення та проведення санітарно-просвітницької роботи громадськості міста.

З урахуванням вищезначеного, вважаємо, що проект освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, але потребує доопрацювання.

Головний лікар
КНП КМР «Центр первинної
медико-санітарної допомоги №3»



С.Б. Задоя



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА ЛІКАРНЯ № 7»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

вул. С. Слісаренка, 3, м. Кам'янське, 51900, тел./факс 2-60-62, e-mail GB-72007@i.ua

29.10.2018 № 01-17/1395/2-18
На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Плідна співпраця з лікувальним закладом під час проходження виробничої та переддипломної практик дає свої позитивні результати: студенти оволодівають практичними навиками догляду за хворими, удосконалюють маніпуляційну техніку, добрі комунікативні навички, навчаються працювати в команді, бути терплячими, милосердними у будь-якій ситуації, бути гідними вибраній професії.

Якісна підготовка висококваліфікованого фахівця, на сьогодні, є вкрай важливою справою.

На мій погляд, надзвичайно необхідними на ринку праці, є висококваліфіковані спеціалісти, які, здатні володіти сучасними методами дослідження та обладнання, розв'язувати складні задачі в процесі виконання професійних обов'язків, виконувати управлінські функції з можливістю успішного працевлаштування та професійного росту.

Пропонуємо доповнити освітньо-професійну програму питаннями планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб, організації та надання невідкладної допомоги при різних видах отруєнь.

Бажано також включити питання, які сформують здатність у медичної сестри-бакалавра розпізнавати ознаки здоров'я і його змін, оцінювати хворобу чи обмеження можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

Лабораторні дослідження займають перше місце серед діагностичних обстежень. Тому вважаємо, що включення питань підготовки пацієнта до лабораторно-інструментальних обстежень, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження та оцінювання їх результатів допоможе в своєчасній діагностиці та прогнозі перебігу хвороби.

В освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів медсестринства пропонуємо також передбачити питання організації медико-соціальної реабілітації хворих з патологією серцево-судинної та нервової систем, захворюваннями органів дихання та опорно-рухового апарату.

Освітньо-професійна програма має необхідні структурні і змістові складові та віддзеркалює сучасні вимоги до підготовки бакалаврів за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Адміністрація лікувального закладу висловлює бажання і в подальшому співпрацювати з колективом Кам'янського медичного коледжу.

З повагою,
головний лікар
КЗ «Кам'янська міська лікарня №7» ДОР»


В.Г. Дяченко



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ЕКСТРЕНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА МЕДИЦИНИ
КАТАСТРОФ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

площа Соборна, 14, м Дніпро, 49005; тел. 372-33-61; тел./факс 46-05-66; e-mail: rsmc@ukr.net
код ЄДРПОУ 26136949

31.10.2018 № 47/1

На № _____ від _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Вдячні Вам за багаторічну співпрацю у підготовці медичних працівників з медицини невідкладних станів виїзних бригад екстреної медичної допомоги Кам'янської станції ЕМД – відокремленого підрозділу.

Ваші випускники підготовлені до командної роботи у виїзних бригадах екстреної медичної допомоги: здатні оцінити стан пацієнта, надати своєчасну екстрену допомогу, визначити маршрут подальшого надання допомоги, а також приймають участь у випадках надзвичайних ситуацій.

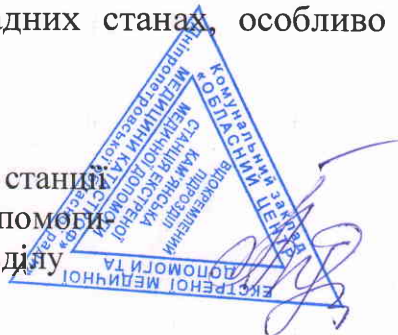
Така підготовка є наслідком постійної участі студентів коледжу в тренувальних заходах з невідкладних станів.

Вважаємо актуальним реалізацію освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства у Кам'янському медичному коледжі.

Проведений аналіз програми засвідчив, що її розробники орієнтуються на надання якісної сучасної освіти через студентоцентроване навчання, яке ставить перед викладачем завдання: навчити студента бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу, надавати екстрену долікарську медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі діагнозу невідкладного стану.

В освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів медсестринства пропонуємо включити питання самостійного прийняття рішень медичною сестрою у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, вміння провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах. Більше уваги приділити питанням раціонального призначення лікарських препаратів з урахуванням корекції небажаної дії ліків. Бажано включити питання медичної допомоги при невідкладних станах, особливо надання медичної допомоги при різних видах отруень.

З повагою,
завідувач Кам'янської станції
екстреної медичної допомоги
відокремленого підрозділу



Л.О. Биданцева



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

вул.Галини Романової, 4. м.Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931, тел./факс (05692) 3-21 -40,
E-mail: uoz@dndz.gov.ua, Web: http://dndz.gov.ua, Код ЄДРПОУ 02012740

26.10. 20 18 р. № 016х-16/1144/1
на № _____ 20 _____

Відгук

на освітньо-професійну програму
Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

В умовах трансформації та реформування медсестринства в охороні здоров'я України було визначено велику потребу спеціалістів медичної галузі. Розширення спектру їх повноважень, запровадження нових форм медсестринських служб, зростання попиту на медичні послуги, переорієнтація охорони здоров'я з принципів лікування та догляду на принципи збереження здоров'я населення, застосування сучасних технологій вимагає необхідність в більш якійсій освіті медичних сестер.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів медсестринства Кам'янського медичного коледжу дасть можливість здобувачам освіти сформувати відповідні загальні та спеціальні (фахові) компетентності для професійного зростання: здатність приймати самостійні рішення; застосовувати методи управління і менеджменту; забезпечити висококваліфікований догляд за хворим на сучасному рівні; володіти основними методами реанімації, екстреної медичної допомоги; досконало знати і використовувати локальні протоколи та стандарти виконання основних сестринських маніпуляцій і процедур.

Освітньо-професійною програмою передбачено проведення медсестрою-бакалавром науково-дослідної роботи в галузі сестринської справи. Наукова робота в закладі вищої освіти - це найбільш високий рівень навчання, який дозволить медсестрам-бакалаврам набути навичок науково-дослідної роботи, аналізу і синтезу, узагальнення, для впровадження результатів в практичну діяльність, та прийняття нових рішень.

Медичний коледж має необхідний кадровий потенціал та достатню матеріально-технічну базу для виконання завдань підготовки бакалаврів медсестринства.

Навчальний план, послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг вибіркового дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Начальник управління охорони здоров'я

Ю.В. Манаєнкова



УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА ЛІКАРНЯ № 9»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

код ЄДРПОУ 01985860
р/р 35413041039379
МФО 820172

просп. Аношкіна, 72, м. Кам'янське,
Дніпропетровська обл., 51934
тел. (098) 703-49-42,

Держказначейська служба України м.Київе-mail: gorbolnica9@gmail.com, www.km19.net

16.11.2018 № 1-07/198

На № _____ 20 _____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Вважаємо актуальним та необхідним підготовку в медичному коледжі бакалаврів медсестринства до самостійної діяльності, проведення медсестринського процесу, до роботи в спеціалізованій галузі медицини.

Ми уважно ознайомилися з проектом освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Заслуговує на увагу, що освітня програма спрямована на формування фахових компетентностей бакалавра із застосуванням положень, теорій, методів фундаментальних медсестринських та складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі медсестринства.

Пропонуємо внести наші пропозиції до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства:

- для медичних сестер, які працюють в онкологічних відділеннях, надавати більше знань з психології онкологічних хворих та особливостей спілкування з ними. Це забезпечить профілактику емоційного вигорання медичних працівників, які будуть володіти методиками саморегуляції власного емоційного стану та зможуть допомагати пацієнтам справлятися зі стресовими станами у хворобі;
- необхідно передбачити підготовку медичних сестер для пологового будинку та гінекологічного відділення, які є в структурі нашого закладу.

Потребує підвищення рівня підготовки медичних сестер з маніпуляційної техніки.

Важливим є питання медичної допомоги при невідкладних станах, особливо знання клінічної картини різних видів отруєнь та вибір специфічних антидотів.

З урахуванням вищезазначених пропозицій впевнені, що мета освітньо-професійної програми – підготовка висококваліфікованих, компетентних, конкурентоспроможних фахівців у галузі охорони здоров'я буде досягнута.

З повагою,

в.о. головного лікаря

КЗ «Кам'янська міська лікарня №9» ДОР»

Н.В. Ктітарова



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
«МІСЬКА ЛІКАРНЯ №1»

51925, Дніпропетровська обл., м. Кам'янське, вулиця Коваленка, будинок 1,
тел. +38(068)478-32-96; e-mail: gorboln1@gmail.com, код ЄДРПОУ 01985794

19. 11. 2018 р. № 398
на № _____ 20 ____

Директору Кам'янського
медичного коледжу
Т. М. Тимченко

Шановна Тетяно Миколаївно!

Сьогодні, як ніколи, існує гостра потреба у формуванні освіченої високо-моральної і духовно багаті особистості медичного працівника.

Уважно переглянувши освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів медсестринства, позитивним вважаємо включення фахових компетентностей, які сформують у медичних сестер здатність застосовувати професійні навички, медичні засоби, втручання та дії для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, здатність дотримуватись мистецтва спілкування в медсестринстві та комунікативного зв'язку з пацієнтами на засадах моральних якостей медичних сестер, їх толерантної та неосудної поведінки.

Важливо включити до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства питання з медичних та соціальних проблем вживання психоактивних речовин та правові питання з наркології.

Це допоможе розв'язанню складних спеціалізованих задач і практичних проблем, зв'язаних з організацією допомоги хворим із психічними порушеннями та доглядом за психічнохворими пацієнтами.

Бажаємо колективу медичного коледжу успіхів, оптимізму та невичерпної енергії.

З повагою,

головний лікар КНП КМР «Міська лікарня №1»  В.А. Фандій



ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
„КАМ'ЯНСЬКИЙ ПРОТИТУБЕРКУЛЬОЗНИЙ ДИСПАНСЕР”
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ”

код ОКПО 01985742
р/р №35418001027241 МФО 805012
ГУДКСУ у Дніпровській обл.
м. Дніпро

просп. Аношкіна, 70, м. Кам'янське,
Дніпропетровська обл., Україна, 51934,
тел. + 38(097) 628-44-42
e-mail: gortubdnd@ua.fm

09.11.2018р № 1-07/220
на № _____ від _____

Рецензія

на проект освітньо-професійної програми
Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я

Реалізація освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства у Кам'янському медичному коледжі є необхідною вимогою часу, у зв'язку з реформуванням системи охорони здоров'я, яка передбачає застосування професійних стандартів у повсякденній медичній практиці.

Новий напрямок у підготовці бакалаврів медсестринства відкриває можливості розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства відповідно стандартам європейської практики.

Варто відзначити, що освітньо-професійна програма – широкопрофільна, має професійний характер, є продовженням освіти на наступному рівні, розроблена з урахуванням вимог ринку праці щодо підготовки фахівця з вищою освітою, який здатен самостійно приймати необхідні рішення на всіх етапах професійної діяльності, мати навички комунікабельності, ділового спілкування, вміння адаптуватись до нових змін, розбиратись у питаннях економіки та юриспруденції, оскільки від рівня підготовки майбутніх бакалаврів залежить якість надання медичної допомоги населенню.

Пропонуємо передбачити збільшення часу на підготовку участі у спостереженні за перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду, з метою оцінювання та виявлення проблем пацієнта. Бажано у програмі доповнити компетентності, необхідні для здійснення бакалаврами професійної діяльності у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції, створення і здійснення інфекційного контролю за безпечним середовищем, дотримання принципів особистої інфекційної безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду за інфекційними хворими, виконанні маніпуляцій та процедур.

Вважаємо необхідним включити в освітньо-професійну програму підготовки бакалаврів медсестринства практичні навички з якісного збору біологічних зразків від пацієнтів, збереження і транспортування їх в лабораторію для здійснення лабораторної сучасної діагностики туберкульозу.

Враховуючи зазначене вище, переконаний, що освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів медсестринства здатна забезпечити здобуття необхідних фахових компетентностей здобувачами вищої освіти.

Головний лікар
міського протитуберкульозного диспансеру

О.Ф. Яценко



КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ЦЕНТР ПЕРВИННОЇ МЕДИКО-САНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ № 3»

пр. Свободи, 20-А, м. Кам'янське, Дніпропетровська обл., 51931,
тел./факс: (05692) 3-33-77 E-mail: dndz.poliklinika3@meta.ua Код ЄДРПОУ 37906491

02.11.2018р. № 183/1/1-04

На № _____ від _____

Рецензія-відгук

на проект освітньо-професійної програми
Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в медичній галузі передбачає не тільки підготовку висококваліфікованих фахівців, а й керівників різних рівнів та ланок в системі надання медичних послуг.

В проекті освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства регламентовані цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінка якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

В проекті освітньо-професійної програми визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Професійні компетентності мають практичний характер і можуть бути впроваджені у професійну діяльність майбутніх фахівців.

Запропоновані вибіркові дисципліни дозволять майбутньому фахівцю сформувати ті компетентності, вміння, які у подальшому він зможе використати в своїй роботі.

В структурі нашого закладу є Центр планування сім'ї, для якого потрібні фахівці з вищою медсестринською освітою, а програмою передбачені відповідні дисципліни.

Проект освітньої програми передбачає виробничу та переддипломну практики, завданнями яких є закріплення умінь та навичок, що значно покращать адаптацію майбутніх фахівців до виконання своїх обов'язків.

Кам'янський медичний коледж має необхідний досвід, достатній кадровий потенціал та потужну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців даної спеціальності.

Дякуємо, що передбачена вечірня форма навчання, яка дасть змогу отримати сучасну освіту медичним сестрам без відриву від їх основної роботи.

Вважаємо, що проект освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство і сприятиме програмним результатам навчання.

Головна медична сестра
КНП КМР «ЦПМСД №3»,
міський позаштатний спеціаліст
управління охорони здоров'я міської ради
по роботі з середнім медичним персоналом,
член Координаційної Ради
молодших спеціалістів з медичною освітою
Дніпропетровської області

Т.І. Тихан



УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КАМ'ЯНСЬКА МІСЬКА ЛІКАРНЯ № 9»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

код ЄДРПОУ 01985860
р/р 35413041039379
МФО 820172

Держказначейська служба України м.Київ

просп. Аношкіна, 72, м. Кам'янське,
Дніпропетровська обл., 51934
тел. (098) 703-49-42,

e-mail: gorbolnica9@gmail.com, www.kml9.net

27. 10. 2018 № 1-07/195

На № _____ від _____

Рецензія

на проект освітньо-професійної програми
«Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я»

Проект освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів медсестринства у Кам'янському медичному коледжі складається із системи освітніх компонентів з урахуванням вимог ринку праці на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Проект освітньо-професійної програми визначає в структурі компетентності, що формуються в результаті вивчення дисциплін.

Пропонуємо доповнити навчальний план більш широким переліком вибірових дисциплін, який дасть можливість студентам сформувати власну освітню траєкторію навчання та брати участь у програмах академічної мобільності.

Особливістю стресогенних ситуацій для медичних сестер є низка психотравмуючих професійних чинників, що призводять до виникнення у них синдрому емоційного вигорання. Тому, при розробці навчального плану за даною освітньою програмою, бажано включити питання вирішення та попередження конфліктних ситуацій в колективі, проведення аутотренінгуз метою психічної саморегуляції, надання психологічної підтримки людині, яка перебуває у кризовій ситуації та стресовому стані.

Важливою проблемою для стаціонарів хірургічного профілю та акушерського стаціонару залишається внутрішньолікарняні інфекції. Бажано включити в навчальний план питання з епідеміології та профілактики цих інфекцій, бо поглиблення спеціальних знань та навичок дозволить майбутнім фахівцям створювати і здійснювати контроль за безпечним лікарняним середовищем.

Вважаємо, що раціонально проходити здобувачам вищої освіти виробничу та переддипломну практики в різних спеціалізованих відділеннях з метою вивчення особливостей організації сестринського процесу.

З урахуванням наших пропозицій, вважаємо, що проект освітньої програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я в цілому відповідає стандарту вищої освіти та задовольнить потреби ринку праці.

Заступник головного лікаря
з медсестринства КЗ «Кам'янська міська лікарня №9»,
член Асоціації медичних сестер
Дніпропетровської області

Н.О. Каленик



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

Комунальний вищий навчальний заклад

«Нікопольський медичний коледж»

Дніпропетровської обласної ради»

вул. Херсонська, 5 м. Нікополь Дніпропетровська обл., 53211
директор, приймальня моб/тел.+380956225371, код 02011120
E-mail:nikmeduch@gmail.com <http://nikmed.at.ua>

09.11.2018р №440

Рецензія

на освітньо-професійну програму

Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я

Однією із складових системи охорони здоров'я в забезпеченні якості медичної допомоги є її кадровий потенціал. Сучасна модель медсестринської справи передбачає, що медична сестра – це фахівець з професійною освітою, який поділяє філософію медсестринської справи, творчо здійснює медсестринський процес, виступає надійним партнером лікаря в забезпеченні якості медичної допомоги громадянам. Кам'янський медичний коледж має в своєму арсеналі професійний досвід, потужний кадровий потенціал та сучасну матеріально-технічну базу для реалізації освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів медсестринства розроблена творчою групою фахівців Кам'янського медичного коледжу у плідній співпраці з науковцями та стейкхолдерами, які підтвердили потребу в підготовці медсестер-бакалаврів до самостійної діяльності, проведення медсестринського процесу, до роботи в спеціалізованій галузі медицини.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування фахових компетентностей бакалавра, які носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти.

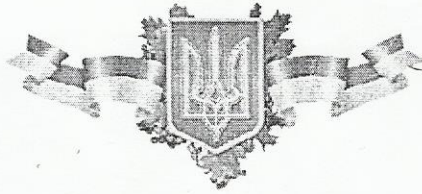
У цілому освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів медсестринства має комплексний та цільовий підхід, є продовженням освіти на наступному ступені та спроможна забезпечити відповідність програмних результатів навчання потребам ринку праці.

Директор
Комунального вищого навчального закладу
«Нікопольський медичний коледж»
Дніпропетровської обласної ради»



В.А. Капінус

В.А. Капінус



Департамент охорони здоров'я
Дніпропетровської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МІСЬКА
БАГАТОПРОФІЛЬНА КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ № 4»
Дніпропетровської обласної ради»
49102, Україна, м. Дніпро, вул. Ближні, 31
тел. 756-01-09, тел./факс (056) 741-72-51 E-mail: gmkb4@i.ua

20.11.2018 №1531/1

Рецензія

на освітньо-професійну програму
Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма Кам'янського медичного коледжу спрямована на створення нової моделі фахівця – бакалавра медсестринства.

До бакалавра медсестринства пред'являються вимоги обізнаності з базовими потребами людини, з основами профілактичної медицини, маркетингом медичних послуг, менеджментом та лідерством у медсестринстві. Знання питань формування громадського здоров'я медичної та соціальної реабілітації.

Освітньо-професійна програма складена відповідно до затверджених стандартів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

В програмі передбачено нові аспекти діяльності медичної сестри-бакалавра: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи діагностичного процесу; визначення провідних симптомів та синдромів, встановлення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організація роботи в галузі охорони здоров'я.

Фахові компетентності, які визначені в освітньо-професійній програмі, мають практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма передбачає можливість проведення медсестрою-бакалавром педагогічної та науково-дослідної роботи в галузі сестринської справи та подальшого кар'єрного росту.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я у Кам'янському медичному коледжі.

Головна медична сестра

Ю А. Моїсеєва