

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад вищої освіти
«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора
Кам'янського медичного
коледжу
від 26.03.2020 р. № 77а-о

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
В КАМ'ЯНСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ**

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради Кам'янського
медичного коледжу
протокол № 6 від 25.03.2020 р.

м. Кам'янське

I. Загальні положення

1.1. Запровадження дистанційної форми навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (далі – Коледж) здійснюється відповідно до постанови МОН України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» та рішення педагогічної ради.

1.2. Положення про дистанційне навчання в Кам'янському медичному коледжі (далі - Положення) є нормативним документом і визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про Освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013, № 466, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013р. за № 703/23235і призначено для педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу, здобувачів освіти.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки здобувачів освіти, громадян до вступу до Коледжу та підвищення кваліфікації працівників.

1.5. Завданням дистанційного навчання є забезпечення здобувачів освіти в отриманні освітніх послуг, можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, віросповідання, соціального та майнового стану, роду та характеру занять, стану здоров'я, місця проживання тощо.

1.6. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, - систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання - форма організації освітнього процесу у Коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає

можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо, - відеоконференції, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують освітній процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

II. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання реалізується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Для впровадження навчання за дистанційною формою Коледж використовує платформу Moodle та сервіс G-Suite for education, що дозволяє організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію через різні додатки Google. Сервіс передбачає створення та упорядкування завдань, виставлення оцінок, коментування і організацію ефективного спілкування з здобувачами освіти в синхронному та асинхронному режимі.

2.3. Інструменти спілкування під час дистанційного навчання:

Електронна пошта – це стандартний сервіс Інтернету, що забезпечує передавання повідомлень, як у формі звичайних текстів, так і в інших формах (програми, графіки, аудіо -, відеоматеріали) у відкритому чи зашифрованому вигляді; спілкування викладачів та здобувачів освіти між собою.

Форум – найпоширеніша форма спілкування викладачів і здобувачів освіти під час дистанційного навчання. Модератор форуму організовує дискусію чи обговорення, стимулюючи запитаннями, повідомленнями, новою цікавою інформацією. Програмне забезпечення форумів дозволяє прикріпити різні файли певного розміру. Кілька форумів можна об'єднати в один великий (вебконференція).

Чат – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативного спілкування людей через Інтернет. Є кілька різновидів чату: текстовий, голосовий, аудіо - та відео чат (для проведення дискусій, конференцій, спільної проєктної діяльності, обміну інформацією). Найбільш поширений – текстовий. Голосовий чат дозволяє спілкуватися за допомогою голосу, що важливо під час вивчення іноземної мови в дистанційній формі.

Відеоконференція – це конференція в онлайн-режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Це – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених аудиторіях», коли здобувачі освіти і викладач перебувають на відстані. Отже, обговорення й ухвалення рішень, дискусії, захист проєктів відбуваються в режимі реального часу. Викладач і здобувачі освіти можуть бачити одне одного, викладач може супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

2.4. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Коледжу приймається педагогічною радою коледжу.

III. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, семінар, консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі.

3.6. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (освітнього компоненту) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у Коледжі включають поточний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання.

Усі контрольні заходи у Коледжі здійснюються відповідно до рішення Коледжу дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій.

Складання екзаменаційних сесій, проведення екзаменів та диференційованих заліків здійснюється відповідно до затверджених графіків та розкладів дистанційно та у синхронному режимі.

Здобувачі освіти, які не мають можливості під'єднатися до будь-якої платформи для складання екзаменаційної сесії, можуть виконувати завдання

письмово та направляти їх викладачам для оцінювання будь-якою з видів пошти або за допомогою телефонного зв'язку.

3.7. Атестація при підготовці фахівців під час дистанційного навчання здійснюється згідно з Законами України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

IV. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання;

критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення веб-ресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

4.2. Педагогічні, науково-педагогічні працівники та методисти Коледжу повинні пройти навчання дистанційним технологіям.

4.3. Технічне забезпечення дистанційного навчання включає:

апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування освітнього процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);

відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні лабораторні роботи із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

відео матеріали з практичних навичок із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії;

інші ресурси навчального призначення.

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти, слухачів Коледж використовує платформу Moodle <https://moodle.med.cc.ua/> та набір хмарних сервісів G Suite.