

# Академічна доброчесність як запорука якісної освіти та сталого розвитку



*Чесність починається з тебе*

*Соснова В.А., відповідальна з питань академічної доброчесності*

# Правові акти та академічна доброчесність



**Ст. 50 Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993.**

Ст. 32, 58, 63 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014.

Ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017.

Ст. 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020.

# Закон України «Про освіту»

## Стаття 42. Академічна доброчесність»



- **Академічна доброчесність** - «сукупність **етичних принципів** та визначених законом **правил**, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою **забезпечення довіри** до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень».

# ОСНОВНІ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



академічний  
плагіат,  
самоплагіат

фабрикація,  
фальсифікація

списування,  
обман

хабарництво

необ'єктивне  
оцінювання



# Політика доброчесності

У коледжі створено відповідну нормативно-правову базу



**Положення про дотримання академічної доброчесності у Кам'янському медичному коледжі (від 14.11.2018 р. № 200-0).**

**Етичний кодекс Кам'янського медичного коледжу (від 11.06.2019 р. № 6).**

**Декларація про дотримання принципів академічної доброчесності.**

**Правила та пам'ятки, куточки, які регламентуватимуть та повідомлятимуть про нові правила гри, яких віднині мусить дотримуватися учасник академічного процесу не тільки по совісті, але до вимоги Закону.**

# Як написати роботу без академічного плагіату?



Викладач-студенту

**ВИХІДНА ТЕЗА:** Коли читач читає Ваш текст, він має **легко** розрізнити **три випадки і розуміти:**

1) які частини тексту Ви написали **самостійно**

2) які частини тексту Ви **дослівно** запозичили з іншого джерела

3) які частини тексту Ви написали Вашими **власними словами**, але на основі думок з іншого джерела.



## Що це означає?

Якщо Ви наводите дослівну цитату з іншого джерела, Ви маєте **взяти цей текст у «лапки» і проставити посилання на джерело.**

Якщо Ви пропускаєте якісь слова із дослівної цитати, це, як правило, позначається трьома крапками: **<...>.**

Якщо редакція видання, де Ви плануєте публікувати Ваш текст, має з цього питання **інші вимоги**, вона їх вкаже.

**Ваша власна думка,  
сформована на основі  
певного джерела.**

Тут Ви маєте:

- **перепарафразувати думку з Вашого джерела власними словами, з обов'язковою зміною граматичної структури речень;**
- **навести посилання на джерело.**



## Як написати без плагіату?

### Колега-колезі

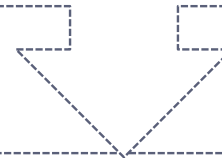
- Як краще: цитувати чи перефразувати?
- Що можна не цитувати?
- А методичні публікації?

АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
Інформаційний  
булетень Випуск № 1 •  
Листопад 2019 р.

*Як дотримуватися академічної доброчесності в методичних публікаціях?*



Наведіть всі використані Вами джерела в окремій рубриці тексту і вкажіть, що Ви є **не автором, а укладачем** відповідного матеріалу.



**Творити – значить, скорочувати.  
Йоганн Волфганг фог Гете**



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Інформаційний бюлетень  
Випуск № 7 • Квітень 2020 р.

## «ЯК ПІДВИЩИТИ ЯКІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ?»

Оцінювання результатів навчання може не відповідати цим результатам з різних причин:

1. Свідоме неточне оцінювання: викладач знає, що він поставив студентові вищу або нижчу оцінку, ніж та, на яку той заслуговує.
2. Застосування недоречних методів оцінювання.

Тому ми схильні обирати ті методи оцінювання, які традиційно застосовують наші колеги або регламентує кафедра, а інновації з цього питання частіше спираються на нашу інтуїцію, аніж на кращі практики.

### ЧОМУ ОЦІНЮВАННЯ ВАЖЛИВЕ?

Активация Windows



«Студенти невдоволені оцінюванням та зворотним зв'язком більше, ніж будь-яким іншим аспектом освіти».

Національне опитування студентів  
Великобританії, 2007 р.

# Деякі принципи оцінювання

## ПРИКЛАДИ ПИТАНЬ СТУДЕНТАМ ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ [2, с. 76]

- Яким критеріям, на Вашу думку, найбільше задовольняє Ваша робота?
- Яких критеріїв оцінювання Вам було найскладніше дотриматися?
- Яку частину завдання було найскладніше виконати?
- Якими, на Вашу думку, є найсильніші аргументи у Вашій роботі?

**ОТЖЕ:**

**ПОКРАЩЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ —  
ПОТУЖНИЙ ВАЖКЬ  
ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАННЯ.**

**ЯКІСНЕ ОЦІНЮВАННЯ — ДУЖЕ  
«ДОРОГЕ» В СЕНСІ РЕСУРСІВ.**  
Передбачайте ці ресурси у бюджеті  
часу викладачів та студентів.

**ДАВАЙТЕ НАЛЕЖНИЙ  
ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК!**

**РОЗШИРЮЙТЕ ЗАСТОСУВАННЯ  
ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ!**

**УРІЗНОМАНІТНЮЙТЕ  
МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ!**

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
раздел "Параметры".

# Академічна доброчесність як запорука якісної освіти та сталого розвитку



*Чесність починається з тебе*

Дана публікація стала можливою завдяки підтримці американського народу відповідно до грантового договору № SLMAQM17CA2015 з Посольством США в Україні. Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору Посольства США в Україні чи Уряду США.



Виступ підготовлено за матеріалами бюлетенів,  
розміщених на ресурсі [WWW.SAIUP.ORG.UA](http://WWW.SAIUP.ORG.UA)