

Комунальний заклад вищої освіти
«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ якості освітньої діяльності в Кам'янському медичному коледжі



м.Кам'янське

Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно дотримання принципів академічної доброчесності в Кам'янському медичному коледжі (Анкета 1)

В анкетуванні взяло участь 92 зі 100 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає 92%.

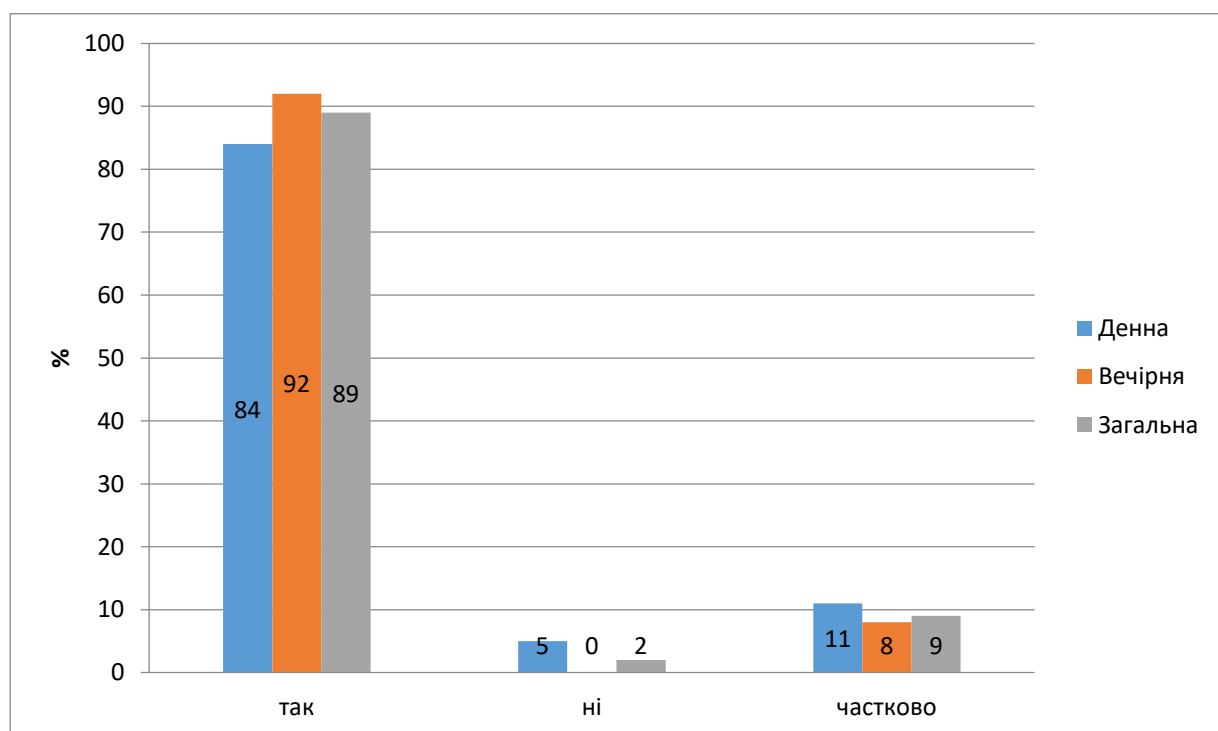
Мета дослідження – вивчення думок і поглядів здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності в Кам'янському медичному коледжі. До складу анкети включено закриті та відкриті питання.

Задачі дослідження:

- встановити, чи знають здобувачі вищої освіти поняття академічної доброчесності;
- з'ясувати дієві заходи для запобігання академічної недоброчесності;
- встановити думки здобувачів щодо необхідності дотримання академічної доброчесності.

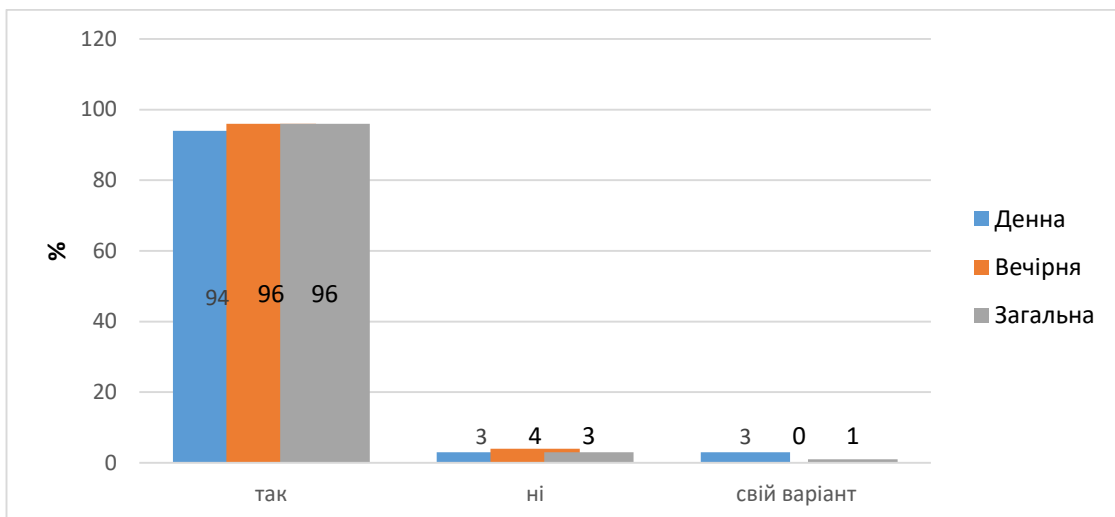
1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	31	84	51	92	82	89
ні	2	5	0	0	2	2
частково	4	11	4	8	8	9



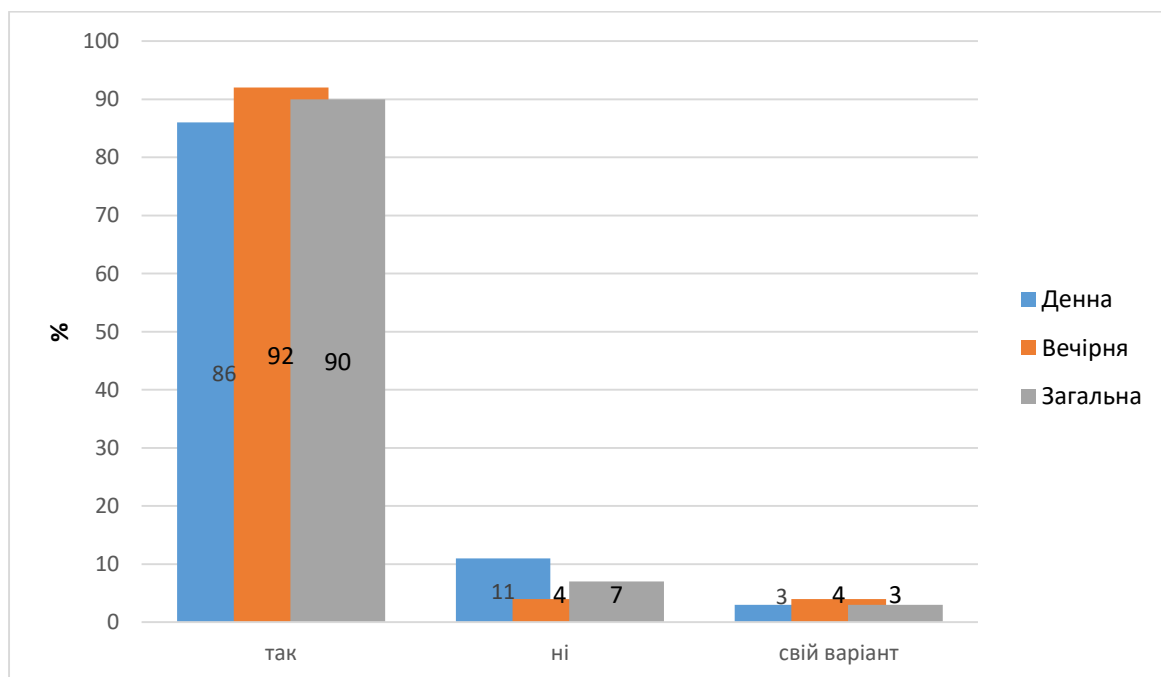
2. Чи знайомі Ви з поняттям «плагіат»?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	35	94	53	96	88	96
ні	1	3	2	4	3	3
свій варіант	1(підробка)	3	0	0	1	1



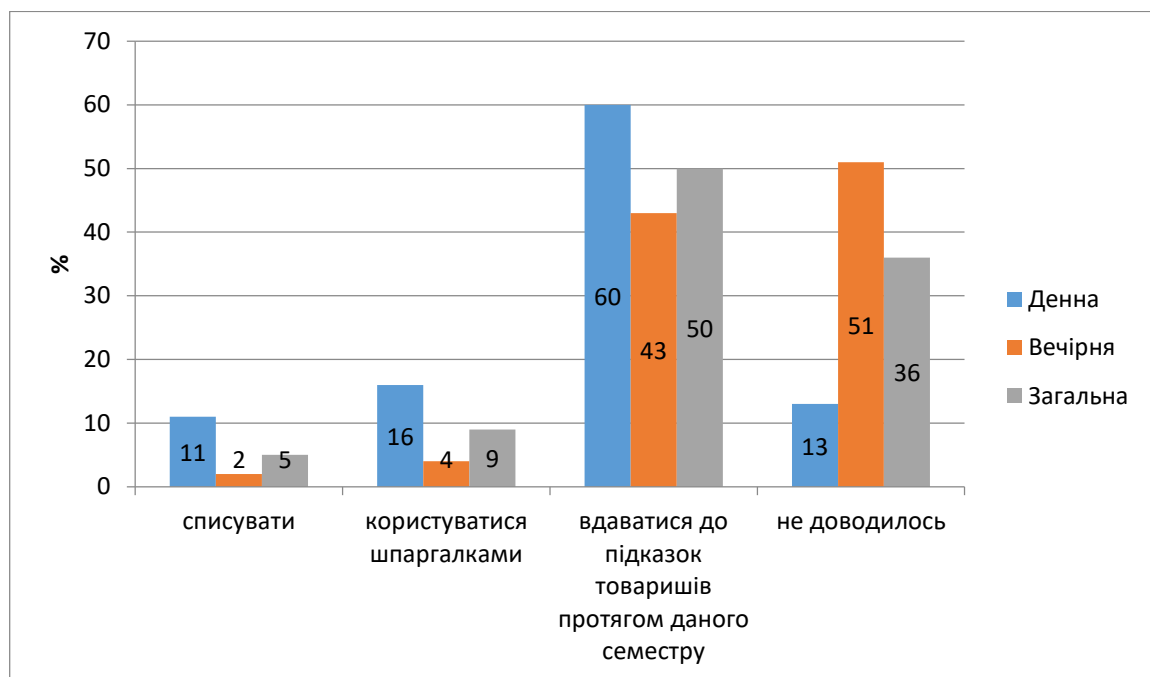
3. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	32	86	51	92	83	90
ні	4	11	2	4	6	7
свій варіант	1(не зовсім)	3	2(частково)	4	3	3



4. Чи доводилося Вам протягом цього семестру:

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
списувати	4	11	1	2	5	5
користуватися шпаргалками	6	16	2	4	8	9
вдаватися до підказок товаришів протягом даного семестру	22	60	24	43	46	50
не доводилось	5	13	28	51	33	36

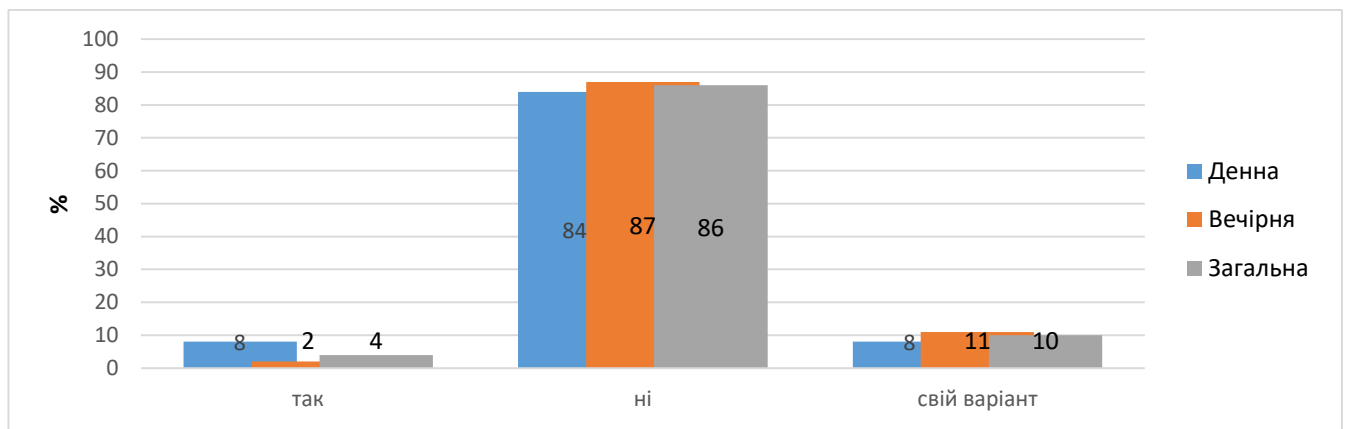


5. Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до таких дій, ніж освоїти матеріал?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	3	8	1	2	4	4
ні	31	84	48	87	79	86
свій варіант	3	8	6	11	9	10

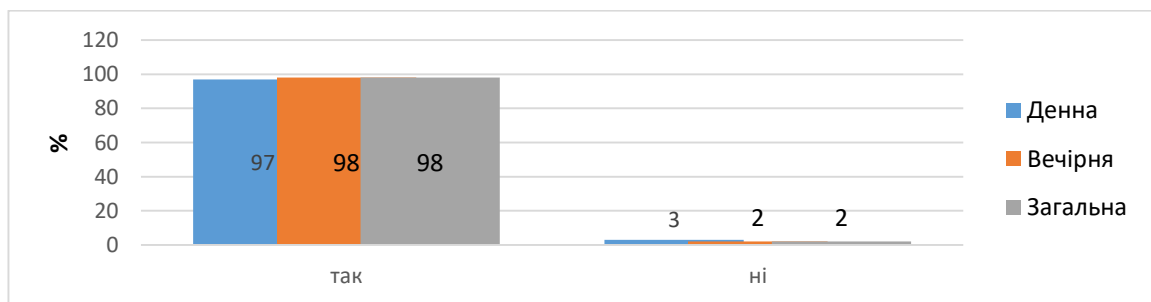
Свій варіант:

- ✓ дуже нервую, а так почуваю себе впевненіше
- ✓ іноді відповідь не повна, а колеги доповнюють
- ✓ якщо не розумію тему, вдаюся до підказок
- ✓ якщо щось пропустила, - підказали, запам'ятала
- ✓ не все затримується в пам'яті
- ✓ так, це легше, але краще освоювати матеріал самому
- ✓ краще самій засвоїти матеріал
- ✓ я завжди готуюсь до занять і заліків
- ✓ залежить від матеріалу



6. Чи розумієте Ви наслідки порушення академічної порядності для Вас, і для студентського колективу в цілому?

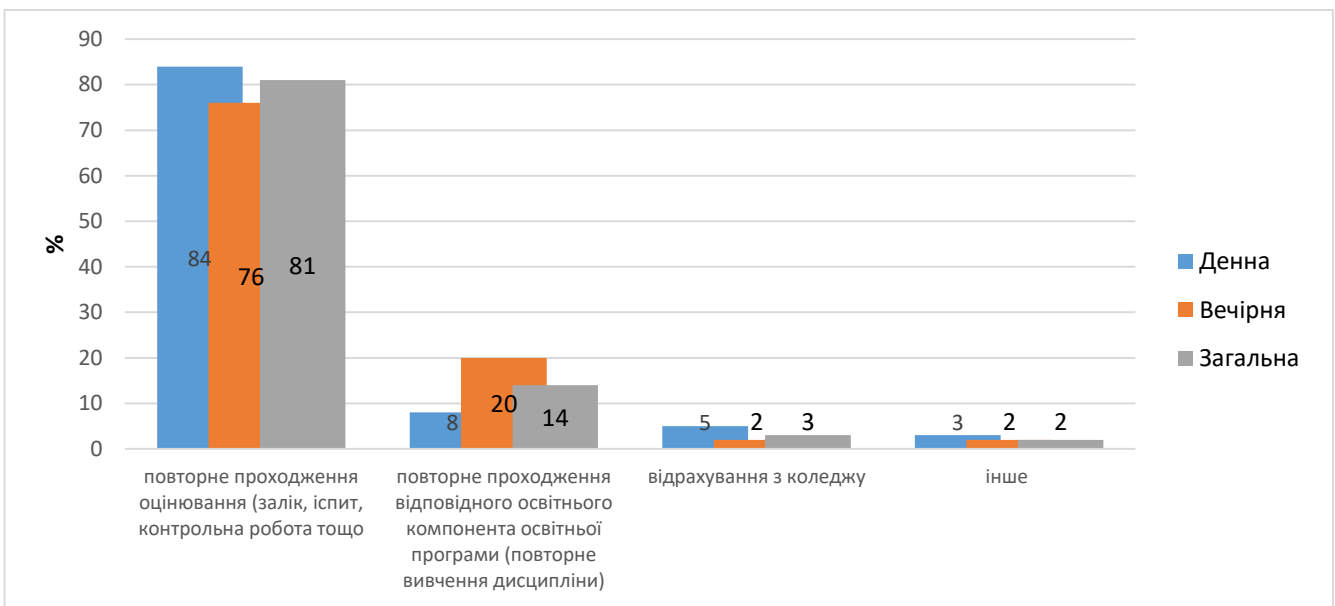
	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	36	97	54	98	90	98
ні	1	3	1	2	2	2
свій варіант	0	0	0	0	0	0



7. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

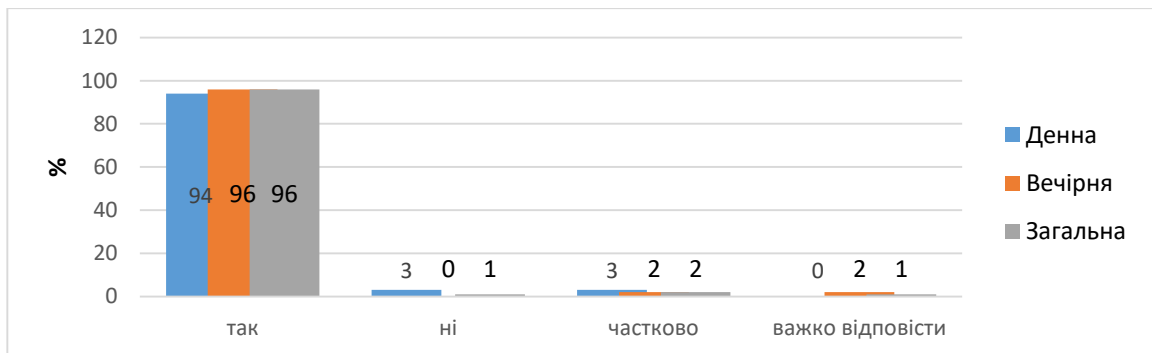
	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
Повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)	31	84	42	76	74	81
Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (повторне вивчення дисципліни)	3	8	11	20	13	14
відрахування з коледжу	2	5	1	2	3	3
інше	1	3	1	2	2	2

- ✓ провести пояснювальну роботу
- ✓ залежить від ситуації



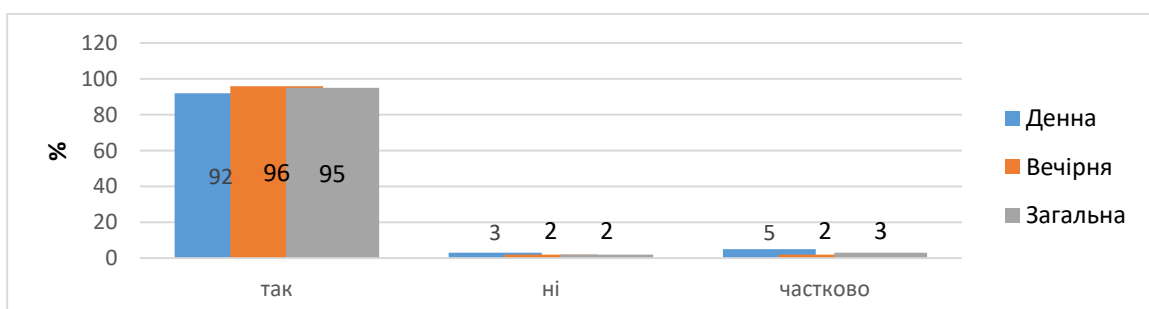
8. Чи об'єктивна, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів у коледжі?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	35	94	53	96	88	96
ні	1	3	0	0	1	1
частково	1	3	1	2	2	2
важко відповісти	0	0	1	2	1	1



9. Чи доречною є організація в коледжі заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	34	92	53	96	87	95
ні	1	3	1	2	2	2
частково	2	5	1	2	3	3



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

За результатами анкетування було встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти знайомі з поняттями «академічна доброчесність», «плагіат», з правилами цитування наукової інформації.

Повне розуміння поняття «академічна доброчесність» відзначили 89% опитаних, часткове – 9% респондентів. Встановлено, що 50% здобувачів протягом цього семестру вдавалися до підказок товаришів, але лише 4% респондентів вважають, що легше вдатися до таких дій, ніж освоїти матеріал. У відкритих питаннях респонденти зауважили, що матеріал краще засвоювати самостійно, або колеги іноді доповнюють неповну відповідь.

98% опитаних розуміють наслідки порушення академічної порядності для себе особисто, і для студентського колективу в цілому. 96% респондентів вважають чинну систему оцінювання результатів навчання студентів у коледжі об'єктивною. При опитуванні 95% респондентів відзначили, що доречною є організація в коледжі заходів, присвячених роз'яснюванню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти.

Зважаючи на результати анкетування, необхідно:

- забезпечити розуміння всіма учасниками освітнього процесу сутності академічної доброчесності, вимог законодавства і внутрішніх нормативних документів з цих питань, основних видів порушень, зразків правильної поведінки у різних ситуаціях, що можуть призводити до порушень; активно залучати студентів до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності в коледжі;
- надавати всім учасникам освітнього процесу підтримку і настанови;
- сприяти співпраці студентів та викладачів задля творення атмосфери академічної доброчесності в коледжі;
- проводити лекції, тренінги, семінари із обміном досвідом та запрошенням фахівців з питань академічної доброчесності.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно виявлення рівня інформованості та наявності у студентів механізмів психологічного захисту в разі конфліктних ситуацій у Кам'янському медичному коледжі (Анкета 2)

В анкетуванні взяло участь 89 зі 100 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає 89%. До складу анкети включені закриті та відкриті питання.

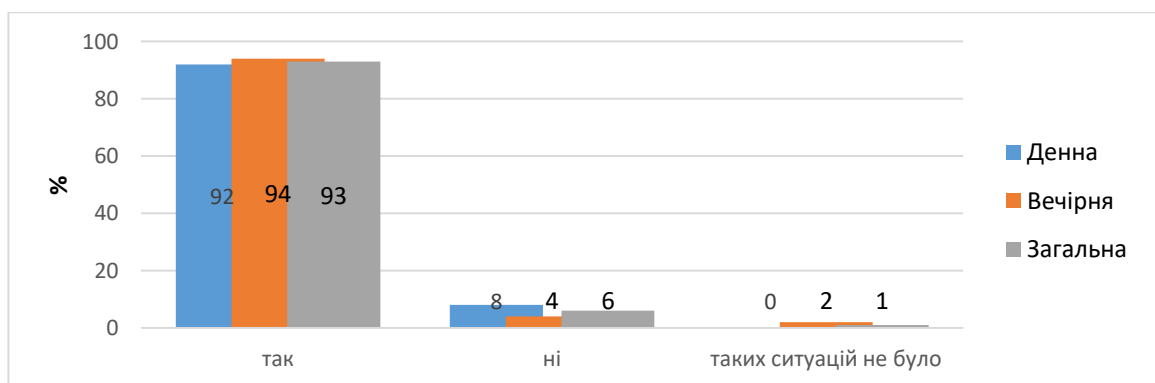
Мета дослідження – вивчення думок і поглядів здобувачів вищої освіти стосовно рівня інформованості та наявності у них механізмів психологічного захисту в разі конфліктних ситуацій.

Задачі дослідження:

- встановити, чи вважають здобувачі вищої освіти питання сексуальних домагань, дискримінації та корупції актуальними;
- встановити, чи траплялись у коледжі із здобувачами вищої освіти випадки корупції;
- оцінити соціально-психологічний клімат в освітньому просторі коледжу;
- з'ясувати рівень інформованості здобувачів вищої освіти для запобігання зазначених проблем;
- встановити думки здобувачів щодо необхідності конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій.

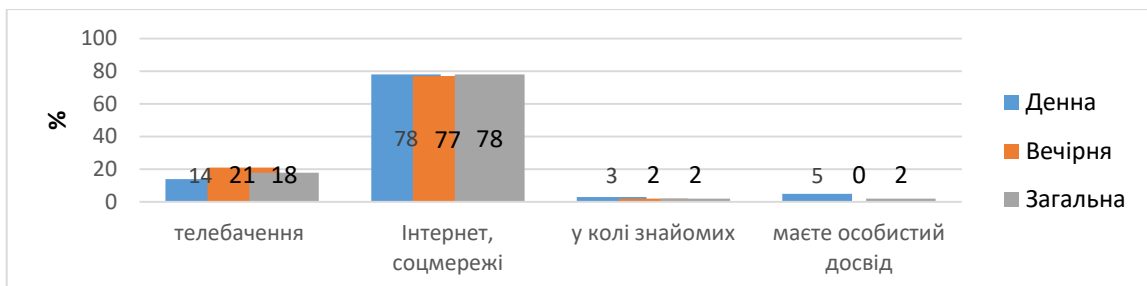
1. Чи вважаєте Ви питання сексуальних домагань та дискримінації актуальними?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	33	92	50	94	83	93
ні	3	8	2	4	5	6
таких ситуацій не було	0	0	1	2	1	1



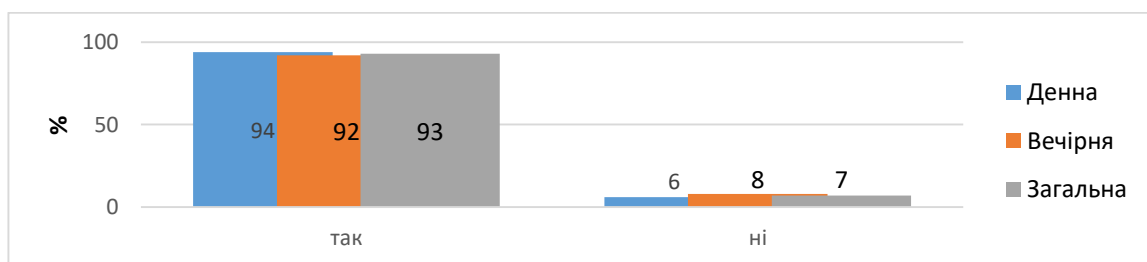
2. Звідки берете інформацію про дані ситуації та випадки?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
телебачення	5	14	11	21	16	18
Інтернет, соцмережі	28	78	41	77	69	78
у колі знайомих	1	3	1	2	2	2
маєте особистий досвід	2	5	0	0	2	2



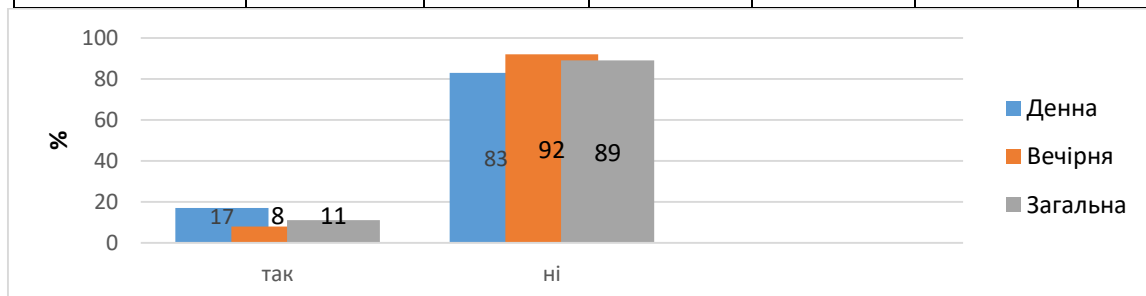
3. Чи вважаєте це недопустимим у людських стосунках?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	34	94	49	92	83	93
ні	2	6	4	8	6	7



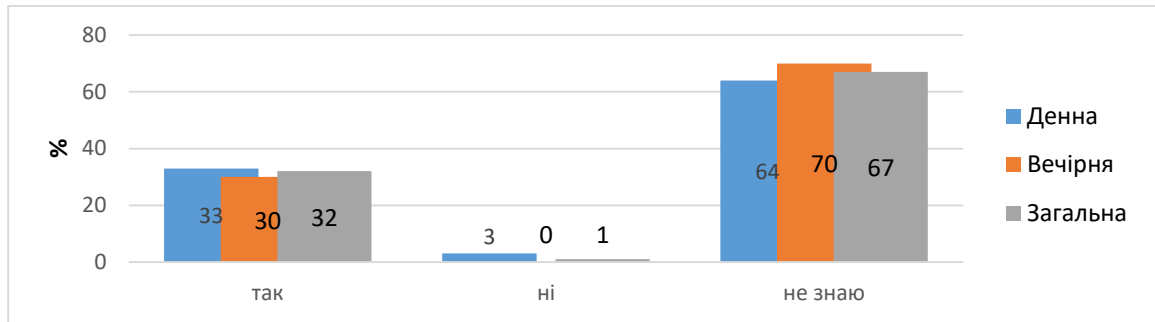
4. Вам доводилось бути свідком таких проявів у повсякденному житті?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	6	17	4	8	10	11
ні	30	83	49	92	79	89



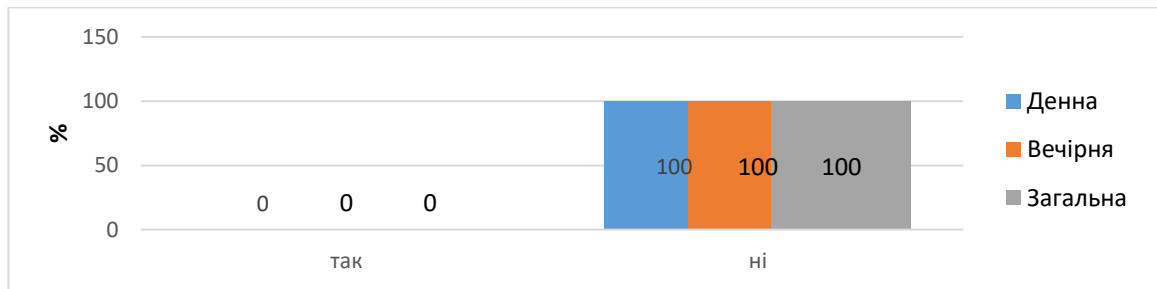
5. Чи можете Ви себе захистити у таких випадках?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	12	33	16	30	28	32
ні	1	3	0	0	1	1
не знаю	23	64	37	70	60	67



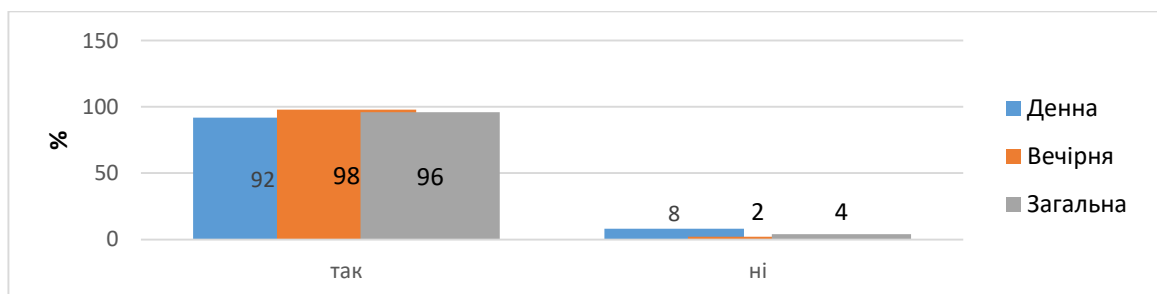
6. Чи траплялись з Вами у коледжі випадки сексуальних домагань та дискримінації?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	0	0	0	0	0	0
ні	36	100	53	100	89	100



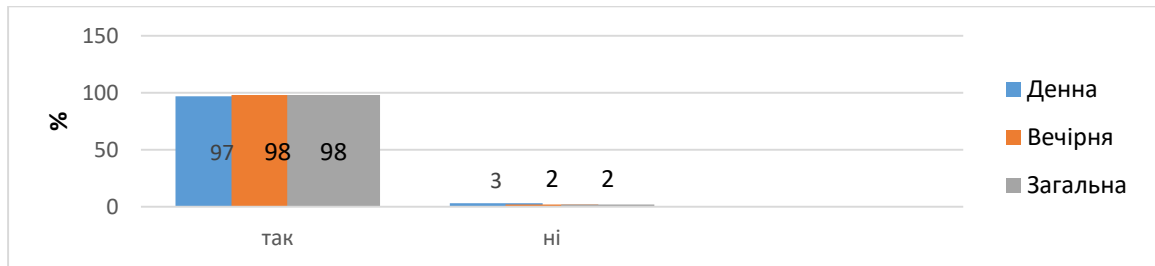
7. Ви знаєте, куди звернутись у коледжі у разі насильства?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	33	92	52	98	85	96
ні	3	8	1	2	4	4



8. Чи знаєте Ви процедуру розгляду та розв'язування конфліктних ситуацій у коледжі з цих питань?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	35	97	52	98	87	98
ні	1	3	1	2	2	2



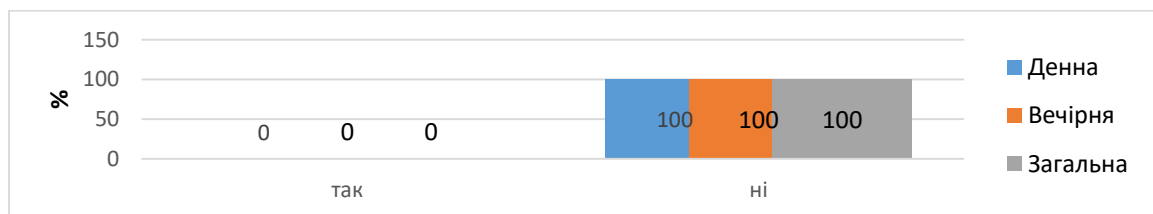
9. Чи була розв'язана конструктивно Ваша ситуація?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	0	0	0	0	0	0
ні	0	0	0	0	0	0
Таких ситуацій не було	36	100	53	100	89	100



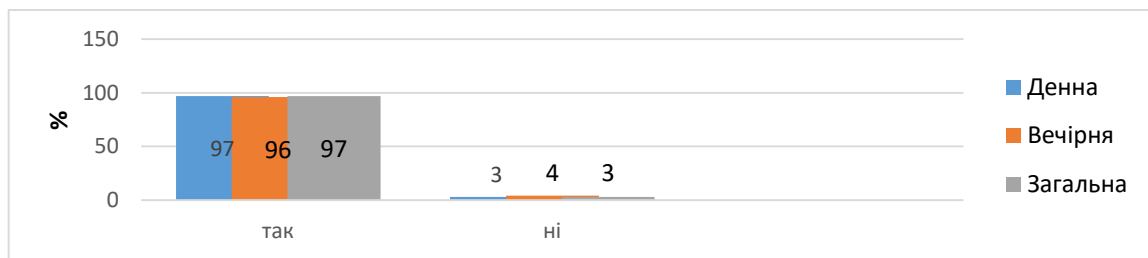
10. Чи траплялись у коледжі з Вами випадки корупції?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	0	0	0	0	0	0
ні	36	100	53	100	89	100



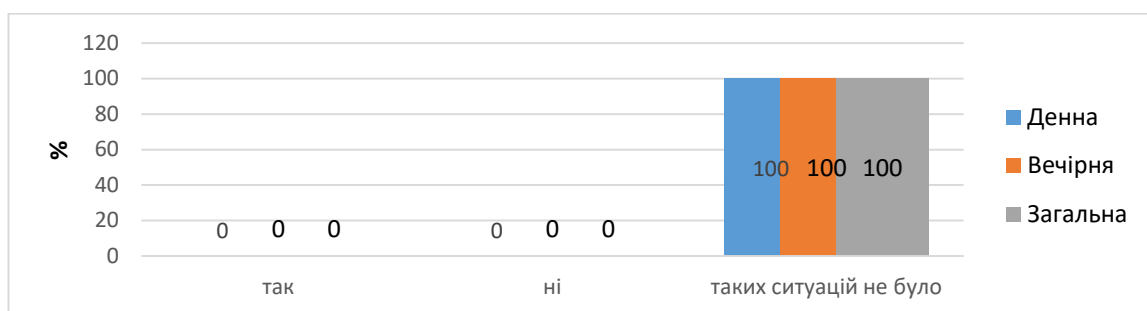
11. Чи знаєте Ви, куди звернутись у таких випадках?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	35	97	51	96	86	97
ні	1	3	2	4	3	3



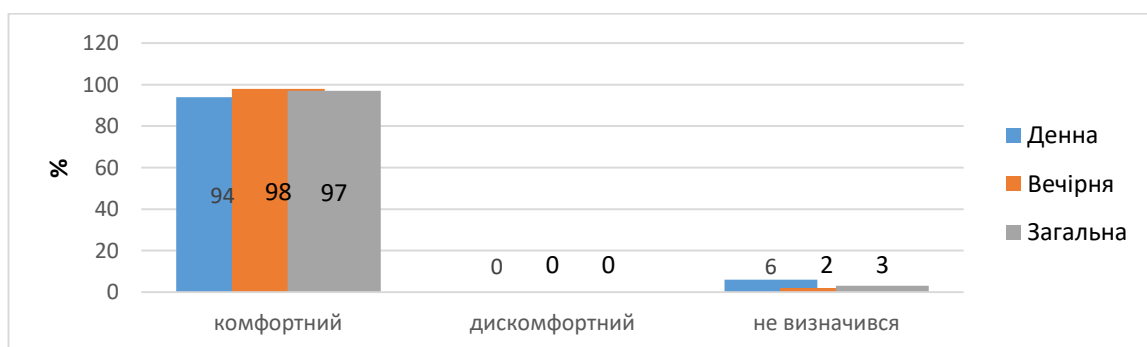
12. Чи була розв'язана конструктивно Ваша ситуація з корупцією?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	0	0	0	0	0	0
ні	0	0	0	0	0	0
таких ситуацій не було	36	100	53	100	89	100



13. Ви оцінюєте соціально-психологічний клімат в освітньому просторі коледжу як:

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
комфортний	34	94	52	98	86	97
дискомфортний	0	0	0	0	0	0
не визначився	2	6	1	2	3	3



14. Ваші пропозиції щодо попередження виникнення конфліктних ситуацій різного спрямування в коледжі?

- взаємоповага, толерантне відношення студентів один до одного та до викладача;
- проведення регулярних бесід зі студентами з поясненням необхідності створення комфортного мікроклімату в колективі;
- не давати жодного приводу для виникнення даної ситуації;
- не конфліктувати особисто ні з ким;
- в першу чергу залишатись людиною;

- дотримуватись правил етики та деонтології в закладі для попередження
- конфліктних ситуацій;
- уникати конфліктів;
- постійно інформувати про результати і цілі діяльності, відкритість у вирішенні питань, доведення виробничих завдань до розуміння кожним членом колективу;
- проведення додаткових тренінгів, круглих столів, семінарів на ці теми та обговорення ситуацій, які траплялися зі студентами, вирішення їх.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

За результатами анкетування було встановлено, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (93%) вважають питання сексуальних домагань та дискримінації актуальними, 93% респондентів вважають це недопустимим у людських стосунках. 11% респондентів доводилось бути свідком таких проявів у повсякденному житті. 100% здобувачів вищої освіти зауважили, що випадки сексуальних домагань та дискримінації з ними в коледжі ніколи не траплялись, 96% респондентів знають, куди звернутись у коледжі в разі насильства та процедуру розгляду та розв'язування конфліктних ситуацій з цих питань. 100% здобувачів вищої освіти зазначили, що випадків корупції в коледжі з ними не траплялось.

97% респондентів оцінюють соціально-психологічний клімат в освітньому просторі коледжу як комфортний.

У відкритому питанні щодо попередження виникнення конфліктних ситуацій різного спрямування в коледжі студенти визначають необхідність дотримання правил етики та деонтології в закладі для попередження конфліктних ситуацій; взаємоповагу, толерантне відношення студентів один до одного та до викладача; вміння уникати конфліктів.

Зважаючи на результати анкетування, необхідно:

- проводити цілеспрямовану профілактичну роботу у вигляді застосування широкого спектру методів активного соціально-психологічного навчання – елементів мозкового штурму, ігрових, медитативних технік тощо;
- забезпечити розуміння всіма учасниками освітнього процесу необхідності дотримання Етичного кодексу коледжу, норм та правил поведінки в освітньому середовищі;
- підтримувати доброзичливу атмосферу освітнього середовища;
- дотримуватись вимог законодавства і внутрішніх нормативних документів з питань недопущення випадків корупції в коледжі;
- психологічній службі коледжу проводити у разі потреби індивідуальні психологічні консультації.

Результати анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня стосовно якості організації освітньої діяльності у Кам'янському медичному коледжі (Анкета 3)

В анкетуванні взяло участь 86 із 100 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає 86%. До складу анкети включено закриті та відкриті питання.

Мета дослідження: вивчення рівня задоволеності студентів, як споживачів освітніх послуг, якістю організації освітньої діяльності, а саме: змістовним наповненням програми, ефективністю викладання, можливістю вільного вибору вибіркових дисциплін, методами навчання і викладання на освітній програмі.

Задачі дослідження:

- встановити, чи влаштовує здобувачів вищої освіти перелік освітніх компонент, ознайомлені вони з цілями та стратегією освітньої програми;
- встановити, чи є у студентів можливість вільного вибору дисциплін, надаються їм консультації під час вибору дисциплін;
- встановити, чи надається студентам повна і зрозуміла інформація про кожну освітню компоненту (дисципліну), цілі, зміст, результати навчання;
- з'ясувати, чи задоволені студенти методами навчання і викладання на освітній програмі;
- встановити, чи дозволяють форми та методи навчання досягти програмних результатів навчання;
- з'ясувати, чи задоволені студенти матеріально-технічною базою коледжу;
- встановити, чи використовуються в освітньому процесі сучасні наукові досягнення та практики;
- з'ясувати думку студентів стосовно завантаженості аудиторною та самостійною роботою.

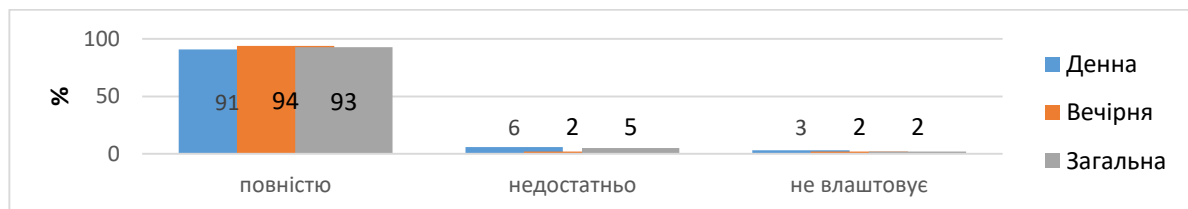
1. Чи ознайомлені Ви з цілями та стратегією освітньої програми?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	34	100	52	100	86	100
ні	0	0	0	0	0	0



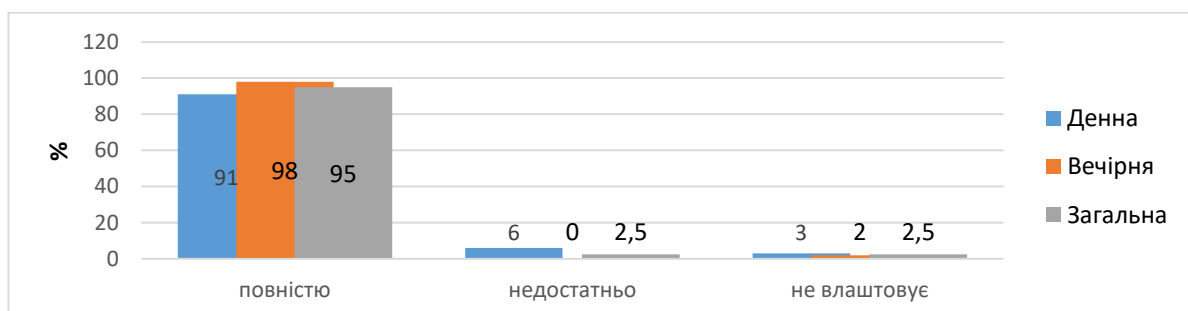
2. Чи влаштовує вас перелік освітніх компонент (дисциплін)?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
повністю	31	91	49	94	80	93
недостатньо	2	6	2	4	4	5
не влаштовує	1	3	1	2	2	2



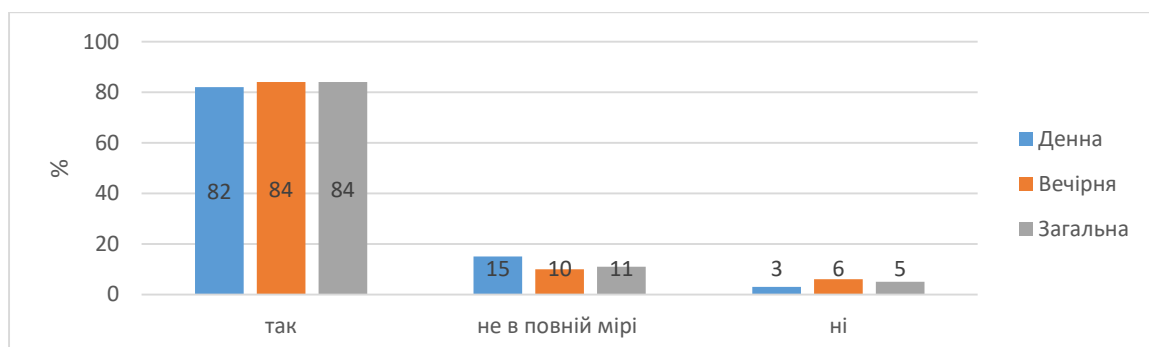
3. Чи влаштовує Вас тематичне наповнення освітніх компонент (дисциплін)?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
повністю	31	91	51	98	82	95
недостатньо	2	6	0	0	2	2,5
не влаштовує	1	3	1	2	2	2,5



4. Чи зацікавлені Ви змістом навчання?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	28	82	44	84	72	84
не в повній мірі	5	15	5	10	10	11
ні	1	3	3	6	4	5



5. Чи є у Вас можливість вільного вибору вибірових дисциплін? (відкрите питання)

- за результатами анкетування всі студенти позитивно визначились щодо вільного вибору вибірових дисциплін.

6. Чи надаються Вам консультації під час вибору вибірових дисциплін? (відкрите питання)

89% респондентів відповіли на питання ствердно, 11% студентів консультації видались частково незрозумілими.

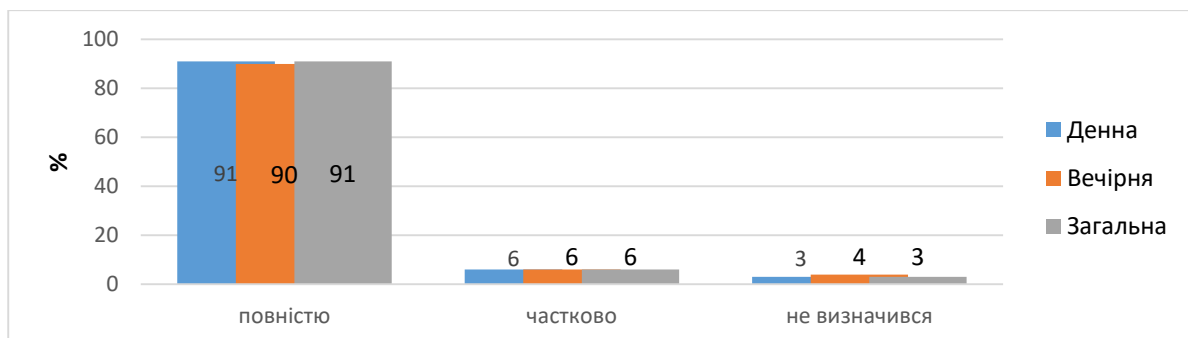
7. Чи надається Вам повна і зрозуміла інформація про кожну освітню компоненту (дисципліну), цілі, зміст, результати навчання?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	32	94	51	98	83	97
ні	0	0	1	2	1	1
не все зрозуміло	2	6	0	0	2	2



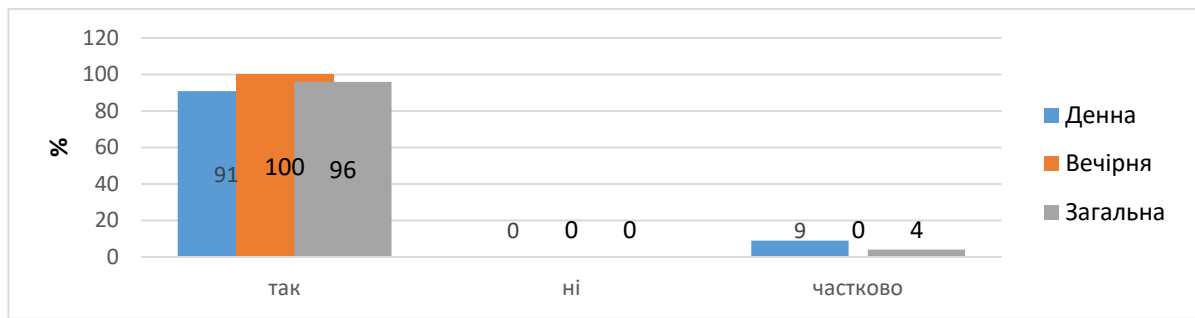
8. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання на освітній програмі?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
повністю	31	91	47	90	78	91
частково	2	6	3	6	5	6
не визначився	1	3	2	4	3	3



9. Чи дозволяють форми та методи навчання досягти програмних результатів навчання?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	31	91	52	100	83	96
ні	0	0	0	0	0	0
частково	3	9	0	0	3	4

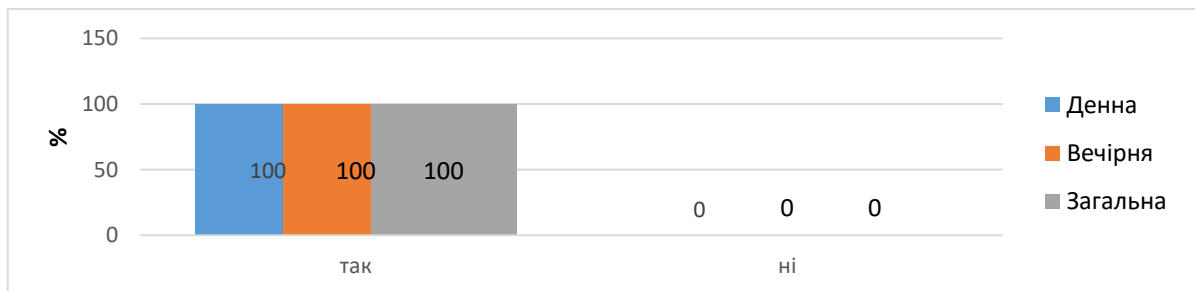


10. Чи дослухається адміністрація до потреб студентів при плануванні графіку навчального процесу? (відкрите питання)

На думку 93% респондентів при плануванні графіку навчального процесу адміністрація дослухається до потреб студентів, не зовсім дослухається - 6%. 1% респондентів вважає, що потреби студентів не враховуються.

11. Чи вважаєте Ви достатньою і сучасною матеріально-технічну базу коледжу?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	34	100	52	100	86	100
ні	0	0	0	0	0	0



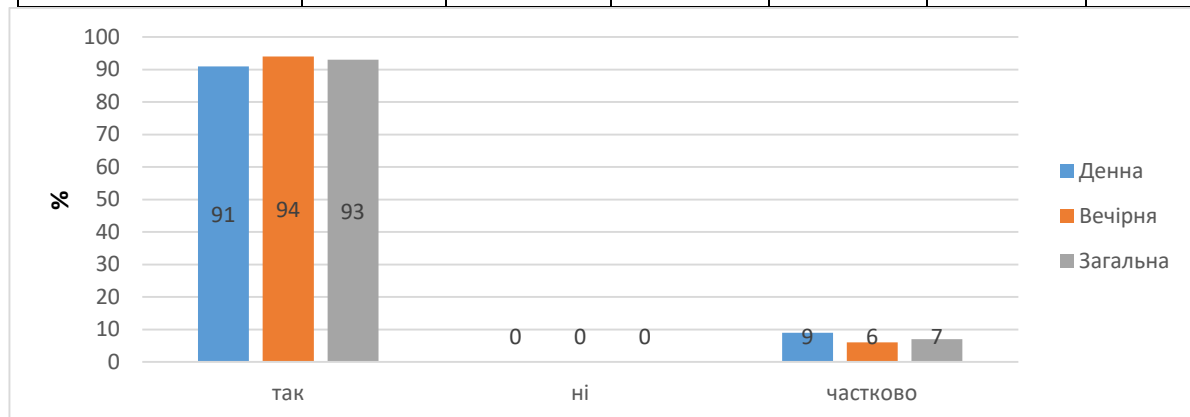
12. Чи використовуються в освітньому процесі сучасні наукові досягнення та практики?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	31	91	50	96	81	94
ні	1	3	0	0	1	1
не в повній мірі	2	6	2	4	4	5



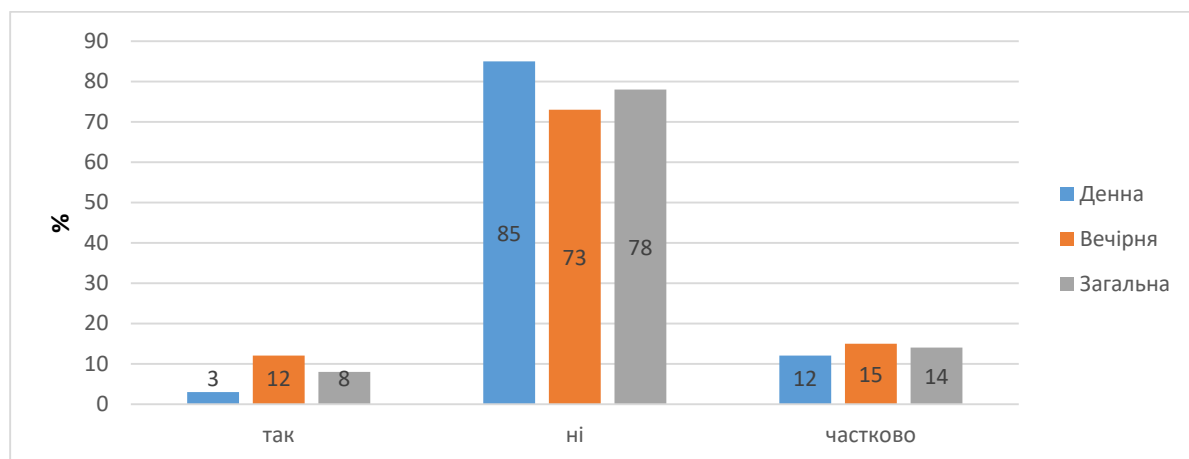
13. Чи ознайомлені Ви з формами контрольних заходів та методами оцінювання дисциплін, які викладаються?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	31	91	49	94	80	93
ні	0	0	0	0	0	0
частково	3	9	3	6	6	7



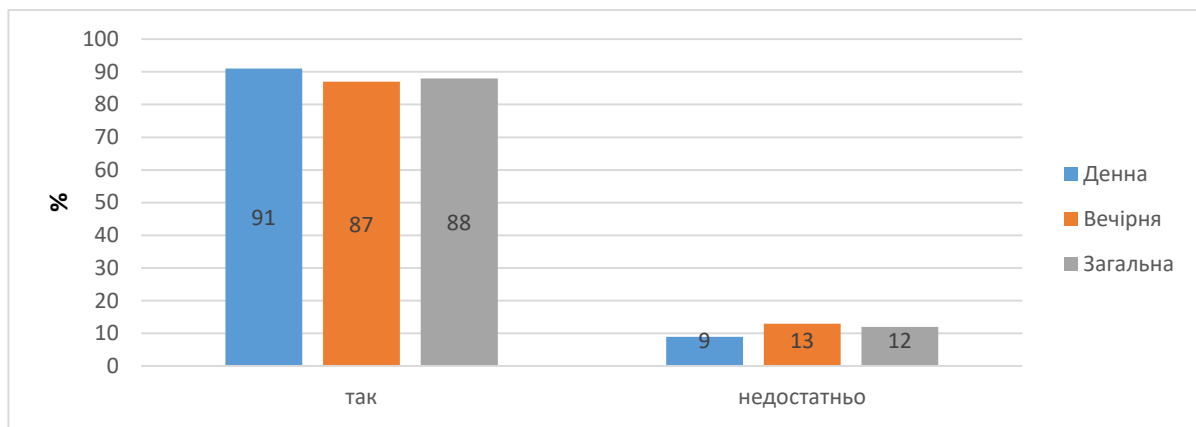
14. Чи не надмірно Ви навантажені аудиторно?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	1	3	6	12	7	8
ні	29	85	38	73	67	78
частково	4	12	8	15	12	14



15. Чи достатньо Вам часу для самостійної підготовки?

	Денна		Вечірня		Загальна	
	Всього	%	Всього	%	Всього	%
так	31	91	45	87	76	88
недостатньо	3	9	7	13	10	12



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

За результатами анкетування було отримано інформацію щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю організації освітньої діяльності коледжу. Студентам-бакалаврам було запропоновано відповісти на 15 питань, як відкритого, так і закритого типу. Проведене опитування є формою участі студентів у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання».

За основними показниками здобувачі вищої освіти задоволені якістю організації освітньої діяльності коледжу, на що вказують результати опитування: 100% здобувачів ознайомлені з цілями та стратегією освітньої програми, за якою навчаються, 93% респондентів влаштовує перелік освітніх компонент, а 95% - їх тематичне наповнення. Усі здобувачі вищої освіти мають можливість вільного вибору дисциплін; надання консультацій під час вибору дисциплін підтвердили 89%, але 11% вважають консультацію неповною.

Надання повної і зрозумілої інформації про кожну освітню компоненту (дисципліну), цілі, зміст, результати навчання підтверджують 97% студентів; для 2% респондентів не все зрозуміло в наданій інформації, а 1% вважає інформацію незрозумілою.

91% респондентів зазначив, що повністю задоволений методами навчання і викладання на освітній програмі, 6% респондентів визначили часткову задоволеність, не визначилось - 3 %.

96% респондентів вважають, що форми та методи навчання дозволяють досягти програмних результатів навчання. 100% здобувачів вищої освіти задоволені матеріально-технічною базою коледжу.

На питання «Чи використовуються в освітньому процесі сучасні наукові досягнення та практики?» позитивно відповіли 94% студентів, 5% респондентів вважають використання сучасних досягнень не в повній мірі, 1 % заперечує використання сучасних досягнень.

З формами контрольних заходів та методами оцінювання ознайомлені 93% респондентів; 7% вважають, що проінформовані частково. Стосовно

завантаженості аудиторною роботою 78% студентів зазначили, що надмірно не навантажені, 8% визначають перевантаження; 14% перевантажені частково.

На питання «Чи достатньо Вам часу для самостійної підготовки?» позитивно відповіли 88% студентів, 12% респондентів визначають дефіцит часу.

Результати проведеного анкетування дають можливість зробити висновки та сформулювати наступні рекомендації:

- оптимізувати обсяг завдань для самостійної роботи;
- з метою підвищення зацікавленості здобувачів вищої освіти змістом навчання більшість інформації подавати в практичній площині і обов'язково окреслювати перспективи їх застосування;
- задовольняти потреби у зворотному зв'язку із здобувачами вищої освіти через консультації, відповіді на питання, індивідуальну роботу.

З метою зменшення аудиторного навантаження і втрати педагогічним та науково-педагогічним працівникам:

- постійно запроваджувати чітку та яскраву мотивацію заняття;
- під час занять використовувати хвилини релаксу;
- активізувати аудиторію за допомогою цікавих питань, проблемних ситуацій, прикладів з практичного досвіду, доречних цитат, гумору, анотацій змісту сучасних джерел інформації, посилань на наукові видання;
- нагадувати здобувачам вищої освіти про можливість звернення до психологічної служби коледжу;
- звернути увагу педагогічних та науково-педагогічних працівників на поради, які розміщені на офіційному сайті коледжу в розділі «Психологічна підтримка».

Усе вищезазначене актуалізує питання організації освітньої діяльності в медичному коледжі. Надалі рекомендовано враховувати погляди та думки всіх суб'єктів освітнього процесу коледжу, що є надзвичайно дієвим для ефективної та якісної організації освітньої діяльності.

Результати анкетування
здобувачів освіти – випускників спеціальностей «Лікувальна
справа», «Акушерська справа», «Сестринська справа»
(молодший спеціаліст)
стосовно якості освітнього процесу та бажання подальшого
продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні
вищої освіти у Кам'янському медичному коледжі (Анкета 4)

В анкетуванні взяло участь 186 із 206 студентів Кам'янського медичного коледжу – випускників спеціальностей «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Сестринська справа» (молодший спеціаліст), що складає 90,3 %. До складу анкети включені закриті та відкриті питання.

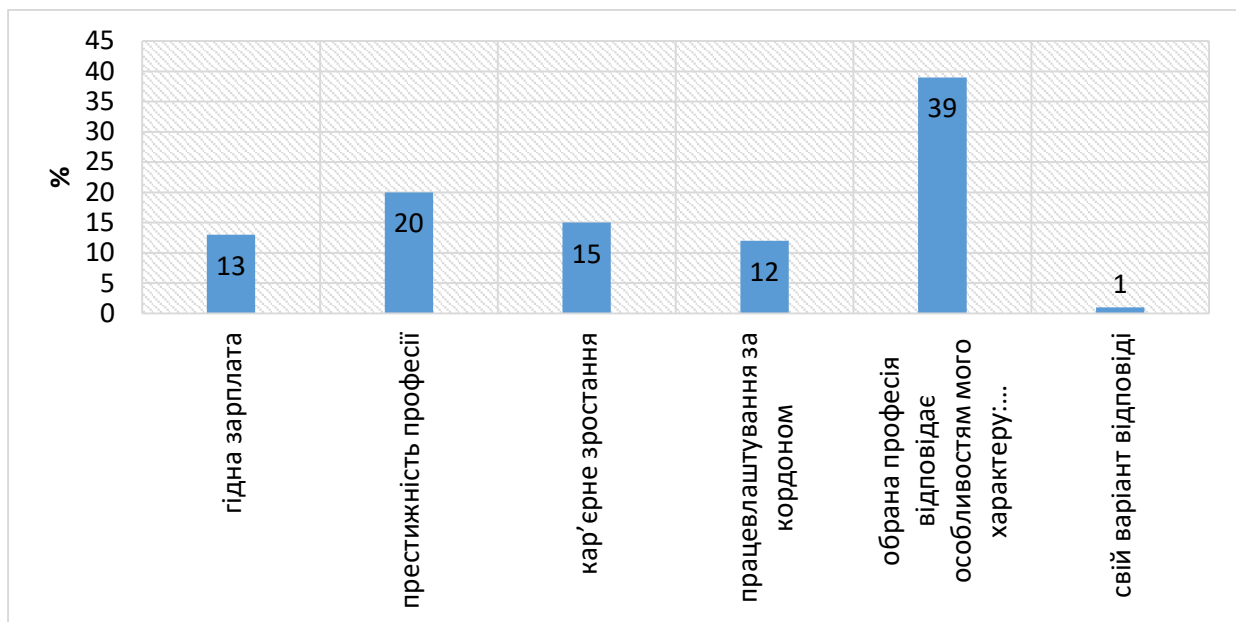
Мета дослідження – вивчення думок і поглядів студентів Кам'янського медичного коледжу – випускників спеціальностей «Лікувальна справа», «Акушерська справа», «Сестринська справа» (молодший спеціаліст) стосовно якості та бажання подальшого продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Задачі дослідження:

- встановити, чи задовольняє якість освітнього процесу в коледжі студентів – випускників;
- встановити, з чим пов'язаний вибір професії та що спонукало до її вибору;
- з'ясувати, чи знають випускники про запровадження нової освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та чи планують продовжувати навчання в коледжі за цією програмою.

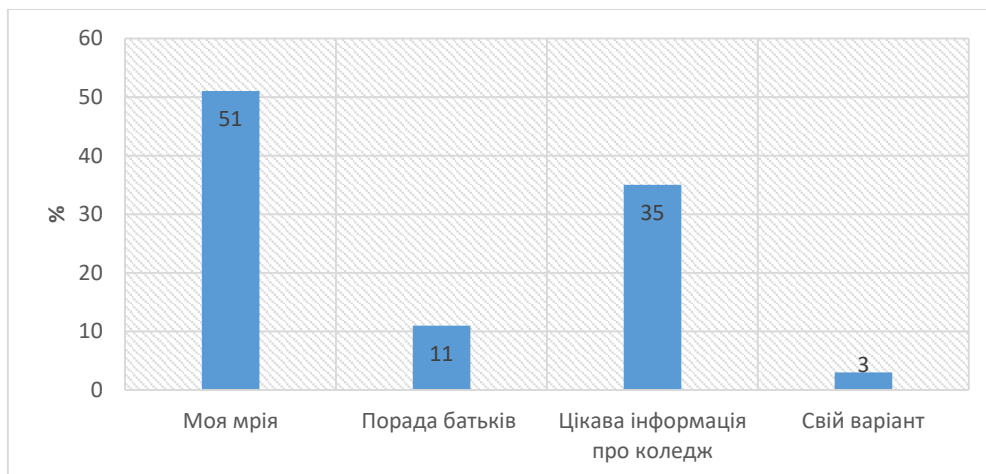
1. Ваш виборі професії пов'язаний з:

	Всього	%
гідна зарплата	24	13
престижність професії	38	20
кар'єрне зростання	27	15
працевлаштування за кордоном	23	12
обрана професія відповідає особливостям мого характеру: схильністю до ризику, наполегливості, співчутливості	72	39
свій варіант відповіді	2	1



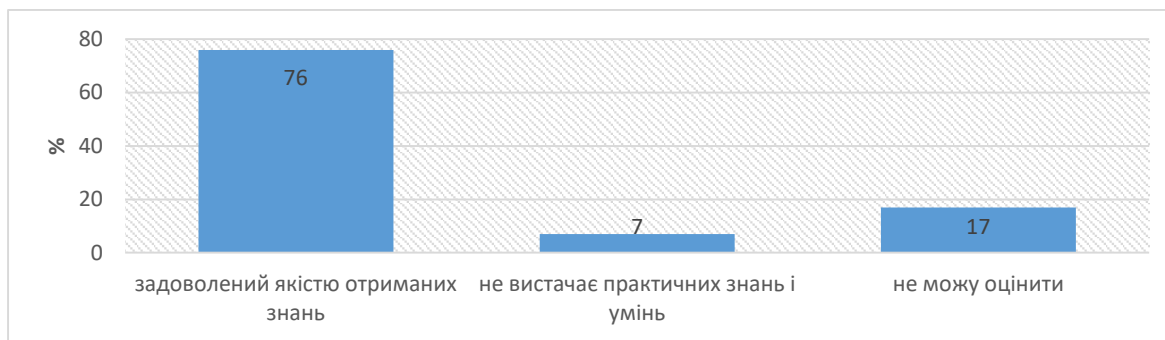
2. Що Вас спонукало до вибору професії ?

	Всього	%
Моя мрія	96	51
Порада батьків	20	11
Цікава інформація про коледж	65	35
Свій варіант	5	3



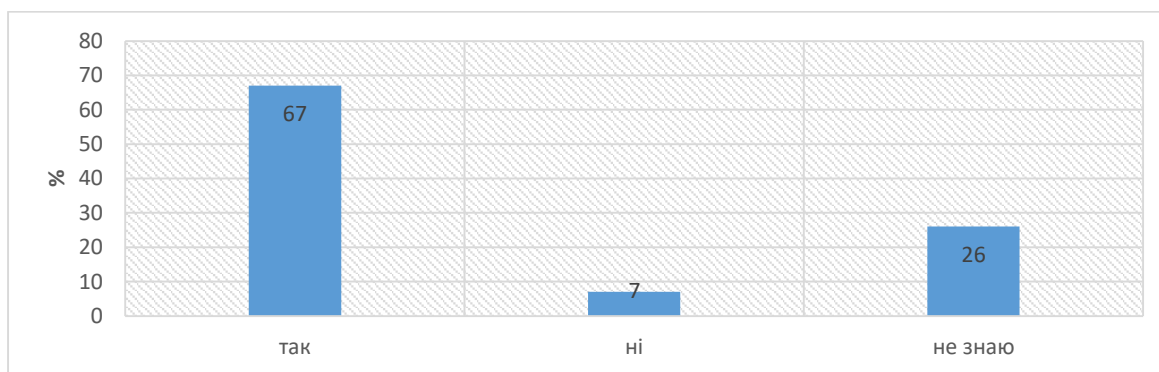
3. Чи достатньо отримали знань в коледжі для самостійної професійної діяльності?

	Всього	%
задоволений якістю отриманих знань	141	76
не вистачає практичних знань і умінь	13	7
не можу оцінити	32	17



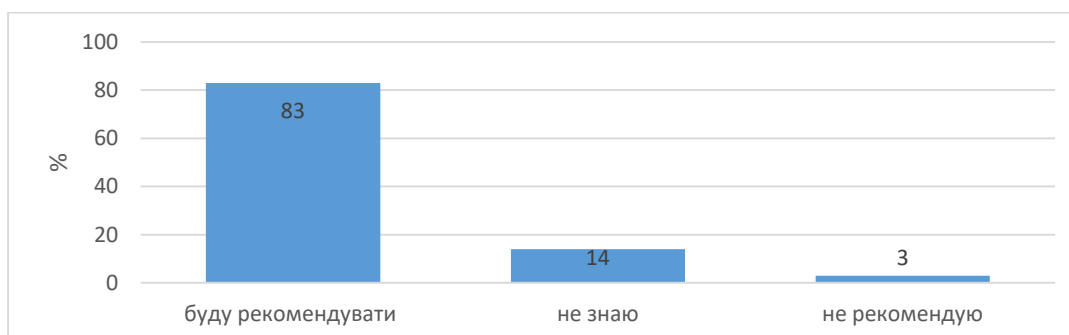
4. Чи володієте ви основними професійними навичками на достатньому рівні?

	Всього	%
так	125	67
ні	13	7
не знаю	48	26



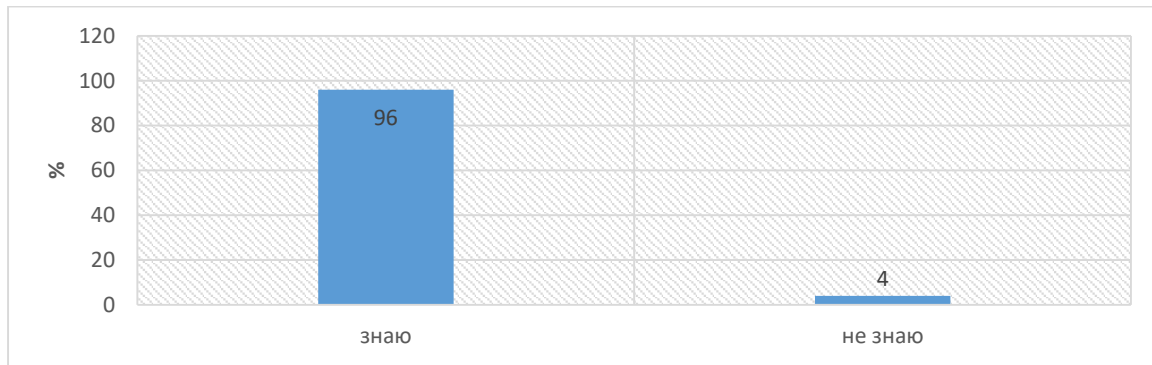
5. Чи будете рекомендувати іншим навчатись у медичному коледжі?

	Всього	%
буду рекомендувати	154	83
не знаю	26	14
не рекомендую	6	3



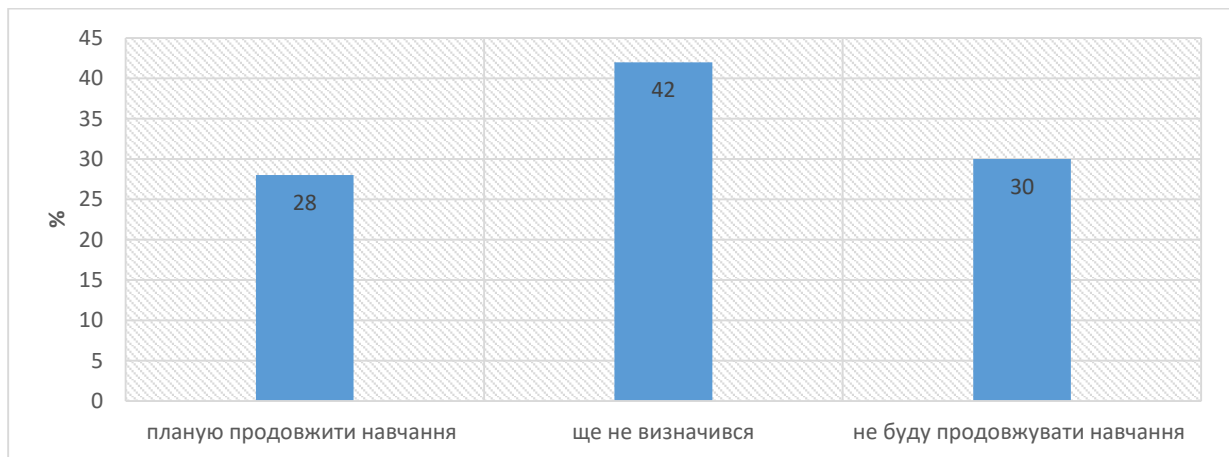
6. Чи знаєте ви, що в коледжі можна продовжити навчання за спеціальністю 223 Медсестринство та отримати ступінь вищої освіти “бакалавр”?

	Всього	%
знаю	178	96
не знаю	8	4



7. Чи плануєте продовжувати навчання в коледжі для отримання ступеня вищої освіти «бакалавр»?

	Всього	%
планую продовжити навчання	52	28
ще не визначився	79	42
не буду продовжувати навчання	55	30



ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

За результатами анкетування було встановлено рівень готовності випускників до роботи в галузі охорони здоров'я або продовження навчання в коледжі на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Переважає більшість (96%) випускників знають, що в коледжі можна продовжити навчання за спеціальністю 223 Медсестринство та отримати ступінь вищої освіти "бакалавр". Планують продовжувати навчання в коледжі для отримання ступеня вищої освіти «бакалавр» - 28% респондентів, не визначились 42%.

Виявлено, що випускників до вибору професії спонукали: власна мрія - 51% опитаних; цікава інформація про коледж - 35%, порада батьків - 11%. 39% респондентів зазначили, що обрана професія відповідає особливостям їх характеру.

На питання «Чи достатньо отримали знань в коледжі для самостійної професійної діяльності?» 76% респондентів виказали задоволеність якістю отриманих знань, 7% зауважили, що їм не вистачає практичних знань і умінь. 67% випускників вважають, що володіють основними професійними навичками на достатньому рівні.

Зважаючи на результати анкетування, відділом рекомендовано:

- систематично проводити моніторинг здобувачів освіти – випускників поточного навчального року щодо задоволеності якістю освітніх послуг;
- відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів;
- викладачам коледжу переглянути методи стимулювання здобувачів освіти до навчання;
- продовжити впроваджувати сучасні форми профорієнтаційної роботи.

**Результати анкетування
щодо відповідності організації та умов освітнього процесу
очікуванням педагогічних та науково-педагогічних працівників
Кам'янського медичного коледжу,
які викладають на освітньо-професійній програмі Сестринська
справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Анкета 5)**

В анкетуванні взяло участь 41 з 44 педагогічних та науково-педагогічних працівників Кам'янського медичного коледжу, які викладають на освітньо-професійній програмі Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає 93,2%. До складу анкети включені закриті питання та 1 відкрите.

Мета дослідження: виявлення рівня задоволеності педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу організацією та умовами освітнього процесу, рівнем розвитку матеріально-технічної бази, зокрема станом та оснащенням навчальних кабінетів та лабораторій; рівнем забезпеченості викладачів сучасними джерелами інформації, комфортними умовами для творчої співпраці у командах та групах різного спрямування, які пов'язані з реалізацією креативних планів.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

За результатами анкетування педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу отримано такі результати: усі викладачі підтверджують, що залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. 100% визначають достатню мотивацію до навчання у студентів-бакалаврів і вважають, що легко налагоджують співпрацю зі студентами.

Стан та оснащення навчальних кабінетів та лабораторій задовольняють потреби викладачів на 100%.

Усі викладачі підтверджують, що мають змогу для професійного росту, можливість підвищувати свою кваліфікацію, наявні можливості творчої співпраці в командах та групах різного спрямування, які пов'язані з реалізацією креативних планів. Рівень задоволення педагогічних та науково-педагогічних працівників інформаційним ресурсом бібліотеки коледжу складає 100%.

Серед пропозицій, які стосуються якості освітнього процесу в коледжі, педагогічні та науково-педагогічні працівники відокремили наступні:

- посилення науково-дослідної роботи зі студентами з актуальних питань медицини;
- подальша інформатизація освітнього простору;
- розширення міжнародної співпраці;
- створення стимуляційного центру, де передбачені акушерські, терапевтичні та педіатричні маніпуляційні зали;
- оптимізація співпраці із закладами охорони здоров'я;
- подальша самоосвіта викладачів.

Відкрите питання дало можливість озвучити прагнення викладацького складу в подальшому розвитку коледжу з урахуванням стрімкого оновлення сучасних інформаційних технологій, глобалізації наукового простору та досягнень сучасної медицини. Це підтверджує відповідальність колективу за якість навчання, готовність до професійного розвитку в контексті сучасних вимог.