

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад вищої освіти
«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора

Кам'янського медичного
коледжу

від 14.11.2018 р. № 200-0

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО САМОСТІЙНУ РОБОТУ СТУДЕНТІВ
КАМ'ЯНСЬКОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради Кам'янського
медичного коледжу
Протокол № 2 від 08.11.2018 р.

м. Кам'янське

Вступ

У час реформування освіти в Україні в цілому, та вищої освіти зокрема, збільшення кількості видів та форм освіти, можливості отримання освіти за кордоном, реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, підготовка кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до компетентної та ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні європейських і світових стандартів, можлива за умови підвищення ролі самостійної роботи студентів, посилення розвитку навичок самостійної роботи студентів та її контролю, стимулювання професійного зростання студентів та їхньої творчої активності.

Самостійна позааудиторна робота (далі – СПРС) студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних дисциплін і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Кам'янському медичному коледжі.

Самостійна позааудиторна робота студентів - це спланована пізнавальна, організаційно і методично направлена діяльність, яка здійснюється без прямої допомоги викладача і орієнтована на досягнення результату.

1. Загальні положення

1.1. Положенням про організацію освітнього процесу у коледжі передбачено, що навчальний час, відведений для самостійної позааудиторної роботи студентів, визначається робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного студенту для вивчення конкретної дисципліни.

1.2. Мета самостійної роботи студентів:

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності;
- формування потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобуття глибокої системи знань як ознаки міцності знань;
- розвиток морально-вольових зусиль.

1.3. Завдання самостійної роботи:

- навчити студентів самостійно працювати з джерелами інформації;
- творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
- формувати навички щоденної самостійної роботи щодо одержання та узагальнення знань та умінь.

2. Організація самостійної роботи студентів

2.1. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти з конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни та робочою навчальною програмою вивчення дисципліни.

2.2. На самостійне опрацювання можуть виноситись:

- частина теоретичного матеріалу;

- практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача.

2.3. Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, дидактичними матеріалами передбаченими для вивчення конкретної навчальної дисципліни:

- основна література (підручник, конспект лекцій викладача, навчальні та методичні посібники);
- додаткова література (наукова, фахова, монографічна, періодична);
- методичні матеріали (методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентами).

2.4. Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватись здобувачами освіти у бібліотеці, навчальних аудиторіях, комп'ютерних кабінетах, а також вдома.

2.5. При використанні студентами складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

2.6. Організація самостійної роботи студента спрямовується на оволодіння вміннями та навичками щодо:

- організації самостійної навчальної діяльності;
- самостійної роботи в бібліотеці;
- роботи з навчальною, навчально-методичною, науковою, науково популярною літературою;
- конспектування літературних джерел;
- роботи з довідковою літературою;
- опрацювання статистичної інформації;
- роботи на ПЕОМ, користування Інтернет;
- написання повідомлень, рефератів, доповідей, підготовка виступів, презентацій, пошукових і розрахункових робіт;
- проведення експериментальних досліджень, передбачених певними темами і розділами дисциплін;
- застосування набутих знань для розв'язання практичних завдань.

3. Зміст і види самостійної роботи здобувачів освіти

3.1. Самостійна навчальна й науково-дослідна робота, як складова навчально-виховного процесу, виконується здобувачами освіти під керівництвом викладача, який здійснює аудиторну роботу в цій навчальній групі. Викладачі, для виконання студентами завдань самостійної роботи, розробляють методичні рекомендації з чітко складеними рекомендаціями, списком літератури, коротким (тезисним) викладом теоретичного матеріалу.

3.2 Види самостійної роботи:

- робота з підручниками, навчальними посібниками, дидактичними матеріалами;
- підготовка до семінарських, практичних та лабораторних занять;

- написання рефератів, доповідей, оглядів;
- самостійні спостереження;
- виконання практичних, лабораторних робіт, розрахункових та пошукових робіт;
- дослідницько-експериментальна діяльність;
- виконання індивідуальних домашніх завдань, контрольних робіт, творчих проектів тощо.

3.3 Індивідуальні завдання сприяють поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, закріпленню і узагальненню отриманих знань, формуванню вмінь використовувати знання для комплексного вирішення відповідних професійних завдань. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з боку викладача. Наявність позитивних оцінок, отриманих студентом за виконання самостійних індивідуальних завдань, є необхідною умовою допущення до семестрового контролю з даної дисципліни.

3.4 Види і зміст самостійної роботи студента визначаються навчальною програмою дисциплін.

4. Вимоги до складання методичних рекомендацій.

4.1. З метою допомоги студентам у оволодінні знаннями самостійно над конкретною темою навчальної дисципліни, викладачу рекомендується підготувати методичні рекомендації, основними складовими яких можуть бути:

- тема; план;
- література;
- перелік компетентностей, знань та вмінь, набутих студентами після опрацювання теми;
- конкретні завдання студенту по кожному винесеному питанню з методичними порадами по їх виконанню;
- перелік контрольних питань для самоконтролю;
- завдання для самостійної роботи.

4.2. Залежно від особливостей дисциплін викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

- опрацювання інформації, отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками та опорним конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;
- робота з довідковою літературою;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання (доповіді, проекти, есе, огляди тощо);
- виконання підготовчої роботи до лабораторних та практичних занять;
- виконання індивідуальних графічних, розрахункових завдань;
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання, презентації;
- виготовлення наочності;

4.3. Викладач не обмежується у виборі інших завдань до самостійної роботи при відповідності змісту завдання робочій навчальній програмі дисципліни.

4.4. Самостійні завдання можуть виконуватись у робочому зошиті, на окремих картках, альбомних листах у вигляді креслення, графіків, кросвордів, анатомічних малюнків у альбомах тощо. Кращі роботи, як зразки, залишаються у предметних кабінетах (лабораторіях), експонуються на виставці студентських робіт тощо.

5. Організація контролю результатів самостійної роботи здобувачів освіти

5.1. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

5.2. Контроль за опрацюванням навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу, проводиться викладачем на заняттях. Консультації та поточний контроль викладачі можуть проводити згідно з розкладом додаткових занять.

5.3. Виконання деяких завдань самостійної роботи студентів може контролюватись при проведенні лабораторних та практичних занять, при проведенні семінарів (деякі питання семінару можуть стосуватися тем, які частково або повністю опрацьовувалися самостійно), викладач може передбачити проведення семінару повністю за темами самостійної роботи.

5.4. Результати поточного контролю за самостійну роботу студентів фіксуються в журналі обліку навчальних занять групи.

6. Методичне забезпечення самостійної роботи.

6.1 Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних матеріалів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій та практикумів (у т. ч. на електронних носіях) тощо.

6.2 З метою методичного забезпечення самостійної роботи студентів викладачі розробляють методичні посібники і видають їх у друкованому вигляді та в електронному варіанті як підручники, збірники тестів та ситуаційних завдань, посібники до самостійного вивчення всіх розділів курсів та окремих складних тем. Методичні посібники мають бути розроблені з урахуванням специфіки різних видів самостійної роботи із чітко визначеною системою оцінювання результатів проведеної самостійної роботи.

6.3 Методичні рекомендації щодо самостійного вивчення навчального матеріалу повинні містити в собі вказівки щодо терміну, обсягу засвоєння матеріалу із зазначенням навчальних і наукових видань, питання для самоконтролю, тести, контрольні завдання, приклади оформлення самостійної письмової роботи.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення умов для самостійної роботи.

7.1 Умови для виконання самостійної роботи студента створюються всіма підрозділами коледжу з використанням їх матеріальної, інформаційно-технічної бази та обладнання:

- комп'ютерні кабінети з можливістю роботи в Інтернеті;
- бібліотека коледжу з читальним залом.

7.2 Основним навчально-методичним засобом забезпечення самостійної роботи студентів є навчально-методичні рекомендації, зміст яких передбачає:

- навчальну програму з дисципліни з чітким визначенням змісту й обсягу аудиторної і позааудиторної навчальної роботи;
- конспект лекцій, опорний конспект;
- поради студентам з вивчення конкретної дисципліни, критерії оцінки знань з даної навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації з вивчення окремих тем ;
- перелік питань, що виносяться на семінарські заняття;
- підбір контрольних завдань, запитань, проблемних ситуацій, тестів для самоперевірки;
- перелік літератури та інших джерел інформації;
- робочий зошит.