

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**Комунальний вищий навчальний заклад**  
**«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**  
**Дніпропетровської обласної ради»**

Схвалено:  
педагогічною радою  
Кам'янського медичного коледжу  
протокол №1 від 30 серпня 2016 р.

Затверджено  
Наказом директора  
від 01.09.2016 №179-о

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**АКУШЕРСЬКА СПРАВА**

**ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ**

<b>РІВЕНЬ</b>	<u>молодший спеціаліст</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>22 Охорона здоров'я</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>223 Медсестринство</u>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>Акушерка</u>

м. Кам'янське 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою комунального вищого навчального закладу «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» в складі:

**Кулєшова Зоя Дмитрівна** – голова проектної групи, кандидат медичних наук, викладач хірургії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар.

**Сотник Валентина Леонідівна** – член проектної групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи.

**Якубович Наталія Олександрівна** – член проектної групи, голова циклової методичної комісії терапії та хірургії, викладач внутрішньої медицини, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар.

**Маглиш Людмила Борисівна** – член проектної групи, викладач акушерства та гінекології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар.

**Рудзік Людмила Борисівна** – член проектної групи, викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, лікар, Відмінник охорони здоров'я.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ АКУШЕРСЬКА СПРАВА зі спеціальності 223 Медсестринство

Складові	Опис освітньої програми
<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний вищий навчальний заклад «Кам'янський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст. Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 223 Медсестринство. Освітньо-професійна програма – Акушерська справа. Кваліфікація – акушерка, присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами державної атестації.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Акушерська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄKTS, термін навчання 2 роки 5 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Кам'янського медичного коледжу у встановленому порядку.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2021 р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://med.cc.ua">http://med.cc.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, ступеня молодшого спеціаліста, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з узагальненим об'єктом діяльності – спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, моніторинг здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим, брати участь у плануванні сім'ї.	

### 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Охорона здоров'я. Медсестринство.</p> <p>Діяльність акушерки включає діагностичну функцію, догляд за породіллями, реабілітацію, профілактичні заходи, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів (породіль) до лабораторних та інструментальних досліджень, методів обстеження, здійснення спеціального догляду за породіллями, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведенні просвітницької роботи з дотриманням принципів етики та деонтології.</p> <p>Постійне підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: загальної підготовки – 21,4%, професійної підготовки – 78,6% (з яких 24,3% різні види практик), екзаменаційна сесія складає 7,1%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Увага акцентується на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері акушерської справи з урахуванням специфіки роботи.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України (Класифікатор професій: ДК 003-2010):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3232 Акушерка;</li><li>• 3222 Інструктор із санітарної освіти;</li><li>• 3231 Сестра медична поліклініки;</li><li>• 3231 Сестра медична із стоматології;</li><li>• 3226 Інструктор із трудової терапії;</li><li>• 3231 Сестра медична;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3231 Сестра медичної станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>• 3231 Сестра медична з дієтичного харчування;</li> <li>• 3231 Сестра медична з косметичних процедур;</li> <li>• 3231 Сестра медична милосердя;</li> <li>• 3231 Сестра медична - анестезист;</li> <li>• 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури;</li> <li>• 3231 Сестра медична з масажу;</li> <li>• 3231 Сестра медична операційна;</li> <li>• 3231 Сестра медична патронажна;</li> <li>• 3231 Сестра медична поліклініки;</li> <li>• 3231 Сестра медична стаціонару;</li> <li>• 3231 Сестра медична з фізіотерапії;</li> <li>• 3231 Сестра медична з функціональної діагностики;</li> <li>• 3231 Статистик медичний.</li> </ul>
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Використовується студенто-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій викладачами, різних видів практики.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація, яка проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М. Акушерська справа і практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації</p> <p>ЗК 8. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою надання невідкладної долікарської допомоги в умовах стаціонару та ФАПу.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування терапевтичних захворювань.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики та лікування хірургічних захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати стан здорової та хворої дитини, проведення об'єктивного обстеження, володіння практичними навичками по догляду за нею.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички з метою діагностики інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити загальну та місцеву терапію для лікування дерматозів та хвороб, що передаються статевим шляхом.</p>

- ФК 8. Здатність використовувати методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження.
- ФК 9. Здатність використовувати методи діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.
- ФК 10. Здатність використовувати методи проведення санітарно-освітньої роботи в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології, застосовуючи нормативно-регламентуючі документи.
- ФК 11. Здатність використовувати знання під час надання допомоги вагітним, роділлям, породіллям та гінекологічним хворим в умовах лікувально-профілактичних закладів.
- ФК 12. Здатність використовувати професійні знання під час проведення лікарняно-профілактичних заходів, виконання призначень лікаря, догляду за гінекологічними хворими та породіллями з післяпологовими захворюваннями.
- ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички під час підготовки пацієнтів до оперативного втручання в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.
- ФК 14. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою спостереження та догляду за пацієнтами з нервовими та психічними хворобами
- ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички в діагностиці та лікуванні пацієнтів з хворобами вуха, горла, носа.
- ФК 16. Здатність володіти методами діагностики, тактики лікування очних хвороб в умовах лікувально-профілактичних закладів здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з переривання епідемічного процесу.
- ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань етики сімейних відносин та планування сім'ї, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.
- ФК 18. Здатність застосовувати фітотерапію в комбінованій терапії захворювань.
- ФК 19. Здатність використовувати теоретичні знання

	<p>й практичні навички з фізіотерапії з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та амбулаторії.</p> <p>ФК 20. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою профілактики захворювань, проведення диспансерного спостереження.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків акушерки.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України рекомендацій МОЗ України в ЛПЗ</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p>



	<p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу протиепідемічні заходи у вогнищах інфекційних захворювань; виділяти та вести групи підвищеного ризику.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах акушерки.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків акушерки.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми можуть забезпечувати педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мати необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій та інструкції до практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів. Використовується власний веб-сайт з розміщеними методичними матеріалами.

## 9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄCTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК-01	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК-02	Культурологія	1,0	Залік
ОК -03	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОК-04	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК-05	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК-06	Основи правознавства	1,0	Залік
ОК-07	Історія України	1,5	Екзамен
ОК-08	Соціологія	1,5	Залік
ОК-09	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК-10	Основи латинської мови з медичною термінологією	1	Залік
ОК-11	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК-12	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК-13	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>22,5</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК-14	Анатомія людини	2	Екзамен
ОК-15	Фізіологія людини	2	
ОК-16	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ОК-17	Фармакологія та медична рецептура	2	Екзамен
ОК-18	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК-19	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОК-20	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Залік
ОК-21	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	2,5	Екзамен
ОК-22	Внутрішня медицина	3,5	Екзамен
ОК-23	Хірургія	3	Екзамен

ОК-24	Педіатрія	3,5	Екзамен
ОК-25	Акушерство	11,5	Екзамен
ОК-26	Гінекологія	4	Екзамен
ОК-27	Дерматологія та венерологія	1,5	Екзамен
ОК-28	Інфектологія	2	Залік
ОК-29	Анестезіологія і реаніматологія	1	Залік
ОК-30	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК-31	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК-32	Неврологія та психіатрія з наркологією	1,5	Екзамен
ОК-33	Медична та соціальна реабілітація	2	Залік
ОК-34	Епідеміологія	1,5	Залік
ОК-35	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК-36	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
ОК-37	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>57</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ-01	Фізичне виховання	4,5	Залік
ВБ -02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВБ -03	Основи латинської мови з медичною термінологією	1	Залік
ВБ -04	Культурологія	0,5	Залік
ВБ -05	Основи правознавства	0,5	Залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>9,5</b>	
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ -04	Анатомія людини	2	Екзамен
ВБ -05	Фізіологія людини	1	
ВБ -06	Фармакологія та медична рецептура	1	Екзамен
ВБ -07	Загальний догляд за хворими та медична	2	Екзамен
ВБ -08	Внутрішня медицина	3,5	Екзамен
ВБ -09	Хірургія	3,5	Екзамен
ВБ -10	Педіатрія	3,5	Екзамен
ВБ -11	Акушерство	5,5	Екзамен
ВБ -12	Гінекологія	2	Екзамен
ВБ -13	Інфектологія	2	Залік

ВБ -14	Анестезіологія і реаніматологія	1	Залік
ВБ -15	Неврологія та психіатрія з наркологією	1	Екзамен
<b>Усього за циклом</b>		<b>28</b>	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробнича по догляду за вагітними, роділлями, породіллями та медичній маніпуляційній техніці	4,5	Залік
	Виробнича акушерська практика	6	Залік
	Переддипломна практика	15	Залік
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>150</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1 Цикл загальної підготовки	32	22,5	9,5
1.2 Цикл професійної підготовки	85	57	28
1.3 Виробнича практика	10,5	10,5	-
1.4 Переддипломна практика	15	15	-
1.5 Екзаменаційні сесії	7,5	7,5	-
<b>Усього</b>	<b>150</b>	<b>112,5</b>	<b>37,5</b>

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонентів у структурі ОПП.

Підготовка молодшого спеціаліста передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки та професійної підготовки – за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

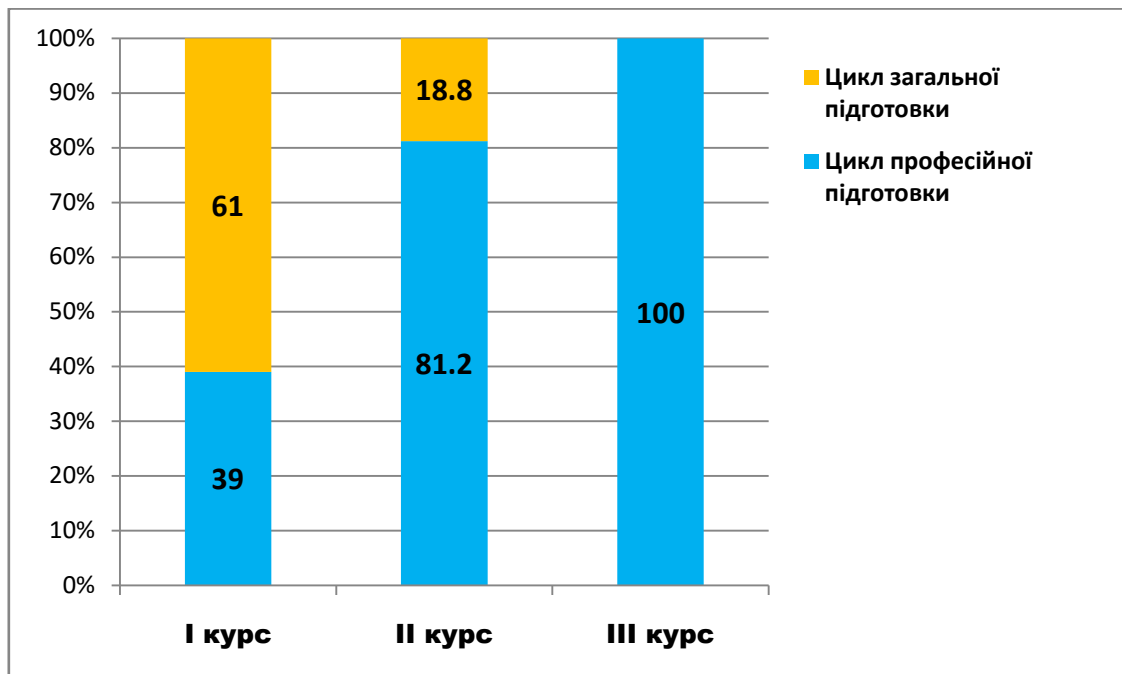


Рис.1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми Акушерська справа (223 Медсестринство) підготовки молодшого спеціаліста.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми Акушерська справа спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «акушерка».