

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
Комунальний заклад вищої освіти  
«КАМ'ЯНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
Дніпропетровської обласної ради»

**ЗВІТ**  
**ПРО РОБОТУ**  
***КАМ'ЯНСЬКОГО***  
***МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ***  
**за 2019-2020 навч. рік**



м. Кам'янське  
2020 рік

# ЗМІСТ

I. Підготовка спеціалістів .....	3
II. Навчальний процес .....	8
III. Практичне навчання .....	112
IV. Науково-методична робота .....	15
V. Виховна робота .....	33
VI. Кадрове забезпечення .....	42

## I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Кам'янський медичний коледж здійснює освітню діяльність на підставі Конституції України та чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2020 рр., «Про мови», наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації, Положення «Про організацію навчального процесу у Кам'янському медичному коледжі», наказу МОЗ України від 07.12.2005 за №690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації», Статуту Кам'янського медичного коледжу.

Коледж провадить підготовку фахівців на підставі ліцензії МОН України серія АЕ №285598 від 23.01.2014 р. галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями:

- 223 Медсестринство, освітньо-професійними програмами:
  - Лікувальна справа;
  - Сестринська справа;
  - Акушерська справа;
- 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична.

У 2019-2020 н.р. запроваджена підготовка бакалаврів галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство відповідно до ліцензії МОН України від 12 лютого №124/2.

Підготовка фахівців базується на освітньо-професійних програмах (ОПП), які пройшли акредитацію у 2018-2019 рр. та навчальних планах з усіх спеціальностей, затверджених у встановленому порядку Управлінням освіти і науки МОЗ України, Департаментом вищої освіти та Науково-методичним центром освіти МОН України.

Організація та проведення прийому абітурієнтів на навчання здійснюється Приймальною комісією коледжу, яка у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, чинними Положенням про приймальну комісію, Умовами прийому до вищих навчальних закладів України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України, іншими законодавчими та нормативними актами, які регламентують формування контингенту студентів.

Організація підготовки фахівців за всіма спеціальностями починається з проведення профорієнтаційної роботи серед молоді регіону та міста. З метою якісної організації цієї роботи у Кам'янському медичному коледжі створена комісія з профорієнтаційної роботи, якою розроблені заходи щодо проведення ефективної профорієнтації молоді.

Комплексна програма «АБІТУРІЄНТ» професійно-орієнтаційної роботи серед молоді в Кам'янському медичному коледжі складається та поновлюється щороку і передбачає різноманітні форми та методи роботи, а саме:

– проведення профорієнтаційної та агітаційно-роз'яснювальної роботи серед випускників міста та області викладачами та студентами коледжу серед випускників 40 міських навчально-виховних закладів та 61 – Дніпропетровської області;

– розміщення оголошень у місцевій пресі, у міському транспорті, на сайті коледжу, в соціальних мережах, аудіорекламі, відеорекламі; розміщення рекламної інформації в закладах охорони здоров'я міста та області щодо вступу для здобуття ступеня бакалавра в 2019 році;

– починаючи з грудня, кожного місяця проводяться Дні абітурієнта;

– з метою формування у школярів відповідального ставлення до вибору професії за рахунок розширення знань про світ професійної праці, на шляху самовизначення, Кам'янський медичний коледж щороку бере участь у спільному профорієнтаційному заході Центру зайнятості та Департаменту з гуманітарних питань Кам'янської міської ради «День професійного самовизначення».

У рамках Всеукраїнської інформаційної кампанії «Не дай СНІДу шанс» традиційно на базах загальноосвітніх шкіл міста викладачі проводять акцію до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Традиційно викладачі та студенти коледжу беруть активну участь у Всеукраїнській акції «Місто професій», що відбувається у Центральному парку культури та відпочинку. Мета цього профорієнтаційного заходу – дати можливість юним кам'янчанам доторкнутися до світу дорослих та спробувати себе в різних професіях.

Для покращення знань вступників до медичного коледжу щорічно організуються та працюють підготовчі курси з української мови, біології та різьблення для абітурієнтів на базі 9 та 11 класів.

Основною метою цих заходів є максимальне поширення інформації про навчальний заклад, можливість живого спілкування з викладачами та випускниками коледжу, ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням кабінетів доклінічної практики та зуботехнічної лабораторії.

Зазначені форми профорієнтаційної роботи є досить ефективними, про що свідчить збереження протягом останніх п'яти років відносно стабільного конкурсу на одне місце державного замовлення.

Робота педагогічного колективу Кам'янського медичного коледжу з профорієнтації спрямована на формування якісного контингенту студентів та постійне зростання рейтингу навчального закладу.

Адміністрація та педагогічний колектив Кам'янського медичного коледжу багато уваги приділяє питанню збереження контингенту студентів. З цією метою здійснюються наступні заходи:

- ознайомлення студентів нового набору з Правилами внутрішнього розпорядку Кам'янського медичного коледжу, вимогами до підготовки та проведення занять у коледжі;
- адаптація розкладу занять, консультацій та відпрацювань пропущених занять до вимог навчального плану та соціально-побутових умов студентів;
- відвідування занять адміністрацією коледжу та завідувачами відділень з метою ознайомлення з рівнем індивідуальної підготовки студентів нового набору;
- організація та проведення консультацій і додаткових занять з дисциплін, що викликають труднощі у студентів, у тому числі першого року навчання;

- проведення індивідуальної роботи завідувачами відділень зі студентами нового набору, які отримують незадовільні оцінки;
- розгляд на засіданнях адміністративної та педагогічної ради коледжу питань, що стосуються проблем навчання та виховання студентів;
- проведення зборів груп студентів за підсумками рубіжної атестації, семестру та навчального року за участю представників адміністрації.

Питання успішності та відвідування занять студентами є одним з найпоширеніших питань на порядку денному адміністративних та педагогічних рад. Для підтримання зв'язку з батьками проводяться загальні батьківські збори та індивідуальна робота з окремими студентами та їх батьками.

Згідно з наказами Міністерства освіти і науки України:

– від 10.10.2018 №1082 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2019 році», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.10.2018 за №1231/32683;

– від 11.10.2018 №1096 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21.12.2018 за №1456/32908;

приймальна комісія розробила і затвердила Правила прийому до Кам'янського медичного коледжу в 2019 р.

Кількість зарахованих осіб за регіональним замовленням не виходила за межі встановленого плану.

План прийому за державним замовленням виконаний на 100% за всіма освітньо-професійними програмами.

На навчання на контрактній основі у 2019 році зараховано 148 осіб.

Результати конкурсу за освітньо-професійними програмами:

<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>База 11 класів</i>	<i>База 9 класів</i>
Лікувальна справа	7,2	11,9
Акушерська справа	6,4	-
Стоматологія ортопедична	43,0	62,0
Сестринська справа	3,7	3,0

*Для здобуття ступеня бакалавр*

Конкурс згідно з ліцензійним обсягом:

денна форма навчання – 2,6;

вечірня форма навчання – 1,8.

Зарахування до складу студентів закладу здійснювалось відповідно до вимог нормативних документів::

– наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2018 №1082 «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2019 році», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.10.2018 за №1231/32683;

– наказ Міністерства освіти і науки України від 11.10.2018 №1096 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21.12.2018 за

№1456/32908;

– Правил прийому до Кам'янського медичного коледжу.

На основі *базової* загальної середньої освіти вступники склали іспити з української мови (диктант) та біології (тестування).

На основі *повної* загальної середньої освіти зараховувались:

- для спеціальності 223 Медсестринство бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури (перший предмет); з біології або хімії, або історії України (другий предмет) та середній бал атестату;
- для спеціальності 221 Стоматологія бали сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання українська мова і літератури; творчий конкурс (різьблення) та середній бал атестату.

На основі *диплomu* освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста медичного спрямування вступники склали фахове вступне випробування Медсестринство в професійно-орієнтованих дисциплінах (тестовий іспит).

Робота приймальної комісії здійснювалась в умовах гласності.

Апеляцій і скарг під час прийому документів та вступних випробувань за звітний період не було. Прийом громадян здійснювався членами приймальної комісії згідно з графіком.

Контингент студентів на 01.10.2019 р. складав 1014 осіб, на 01.06.2020 р. – 970 ос.:

- Лікувальна справа – 190 ос.
- Сестринська справа – 480 ос.
- Акушерська справа – 37 ос.
- Стоматологія ортопедична – 163 ос.
- Сестринська справа (бакалавр) – 100 ос.
- Випуск – 30 ос.

За навчальний рік відраховано 14 осіб:

- за власним бажанням – 11 ос.;
- за невиконання умов контракту – 3 ос.;
- відрахованих за порушення правил внутрішнього розпорядку – немає;
- відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння – немає.

У зв'язку зі змінами, внесеними до Закону України «Про вищу освіту», що набрали чинності з 01.01.2017 р. – випускники вільні у виборі місця роботи.

Кам'янський медичний коледж, враховуючи попит на випускників, сприяє їх працевлаштуванню в лікувально-профілактичні заклади міста та області.

У 2019-2020 н.р. продовжувалась співпраця з медичною академією м.Дніпро та Дніпровським медінститутом традиційної і нетрадиційної медицини.

Щороку проводяться екскурсії-заняття в музеї анатомії та патологічної анатомії з дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» за темою: «Патологія органів дихальної системи».

За участю іноземних студентів Дніпровського медичного інституту традиційної та нетрадиційної медицини проведено Міжнародну науково-практичну студентську конференцію – фестиваль іноземними мовами.

## II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Новий Закон України «Про фахову передвищу освіту» проголошує докорінну реформу освітньої діяльності закладів освіти, які готують молодших бакалаврів (молодших спеціалістів) та бакалаврів.

Одним з головних завдань закладу освіти є координація оптимальної траєкторії формування новітнього освітнього середовища.

Таке освітнє середовище сприятиме принципу студентоцентрованого, компетентнісного підходу до підвищення якості освітнього процесу.

Підготовка фахівців спеціальності 223 Медсестринство та спеціальності 221 Стоматологія здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа та Стоматологія ортопедична, уведених в дію у 2016 році за навчальним планом підготовки студентів, розробленим згідно з Законом України «Про вищу освіту» та рекомендаціями Інституту модернізації змісту освіти та затвердженою педагогічною радою коледжу.

У 2019-2020 рр. запроваджена підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 223 Медсестринство освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складаються робочі навчальні плани, в яких визначено посеместрово: навчальні дисципліни, загальна кількість годин, кількість годин для теоретичних, практичних занять та самостійної позааудиторної роботи студентів, форми контролю початкового, тематичного та кінцевого рівня знань.

Навчальний план, робочий навчальний план і робочі навчальні програми затверджені у встановленому порядку.

Освітньо-професійні програми повністю забезпечені навчальними програмами, які затверджені МОН та МОЗ України.

Викладачі коледжу активно працюють над подальшим удосконаленням змісту підготовки, забезпечення його відповідності вимогам галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальності, що знайшло своє відображення в робочих навчальних програмах.

Робочі навчальні програми, розроблені викладачами коледжу, обов'язково мають розділ, де сформульована мета вивчення дисципліни, кінцеві цілі, що впливають із змісту освітньо-професійної програми. Робочі навчальні програми також містять конкретний зміст навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та обсяг; у них визначені форми та зміст контролю початкового, тематичного, кінцевого рівня знань. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи.

Загальна тижнева навантаженість здобувачів освіти не перевищує 45 годин, із них не більше 30 годин відведено на аудиторні заняття.

Освітній процес здійснюється за формами, які визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Кам'янському медичному коледжі, а саме: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи.

Освітні компоненти викладаються в логічній послідовності, що також сприяє досягненню програмних результатів навчання. Викладачі коледжу володіють прийомами активізації студентів, що дозволяє зберегти увагу та зацікавленість здобувачів вищої освіти протягом заняття.

Методи навчання та викладання, їх застосування залежать від форми навчання, освітньої компоненти, мети заняття та запланованих результатів навчання. Викладачі на заняттях застосовують різноманітний дидактичний матеріал, ситуаційні задачі, комунікативні ситуації, структурно-логічні схеми, тематичні тестові завдання та ін. Перевага надається проблемно-пошуковим методам навчання, практичному тренінгу, міждисциплінарній інтеграції, мультимедійним технологіям, які забезпечують творчу активність здобувачів вищої освіти.

Різнманітність методів навчання та викладання дозволяє викладачам обирати саме такі методи, які найбільш ефективно забезпечили б високу якість знань, сприяли б розвитку пізнавальних та творчих здібностей здобувачів освіти та досягненню програмних результатів навчання.

У Кам'янському медичному коледжі форми та методи навчання і викладання відповідають принципам студентоцентрованого підходу та сприяють заохоченню здобувачів освіти до активної співпраці з викладачем. Протягом навчання здобувачі освіти отримують повну підтримку з боку викладачів та адміністрації коледжу. Вибіркові дисципліни сформовані таким чином, щоб урахувати різноманітні інтереси та потреби студентів. Це надає можливість навчатись за індивідуальним навчальним планом. У коледжі регулярно розглядаються питання оцінювання та коригування способів подачі матеріалу та методів викладання. Проводиться аналіз успішності студентів. Викладачі на занятті застосовують особистісно-орієнтований підхід до студентів відповідно до їх потреб та індивідуальних можливостей.

Необхідну інформацію здобувачі освіти отримують на всіх етапах освітнього процесу. Доступ до інформації щодо освітньої діяльності забезпечено через сайт коледжу, під час занять, консультацій та зустрічей з куратором. Викладачі проводять значну індивідуальну роботу зі студентами шляхом консультування та проведення додаткових аудиторних занять та дистанційного спілкування, застосовують різні методи навчання. Рівень задоволеності студентів методами навчання та викладання вивчався шляхом анкетування. Відповідно до опитування 91% здобувачів вищої освіти повністю задоволені методами навчання та викладання в коледжі, 6% - частково задоволені, 3% - не визначились.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття ними освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, бакалавра.

З метою досягнення високого рівня професійних знань та дотримання термінів виконання навчального плану складено графік навчального процесу та посеместровий розклад занять, які затверджені директором коледжу. За окремо складеними графіками проводиться підсумковий контроль.

Основна мета практичного навчання – набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для вирішення виробничих питань: прийняття самостійних рішень під час виконання своїх функціональних обов'язків.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, спричинених захворюваністю на COVID-19, у Кам'янському медичному коледжі запроваджено



дистанційне навчання за допомогою платформи Moodle (moodle.med.cc.ua). Для того, щоб дистанційне навчання було максимально ефективним, його потрібно правильно організувати за допомогою системи організаційних, технічних, програмних та методичних заходів.

Для викладачів коледжу було проведено семінар «GOOGLE-ФОРМИ В РОБОТІ ВИКЛАДАЧА», матеріали якого розміщено на сайті коледжу «Методичні рекомендації для викладачів» <http://med.cc.ua/wp-content/uploads/google-formy-v-roboti-vykladacha-dopovid.pdf>, під час якого викладачів коледжу було поінформовано, як завдяки Google формам можна проводити опитування, створюючи запитання різних типів, під час дистанційного навчання. У березні 2020 р. викладачі виконали необхідний обсяг завдань вебінару «Організація дистанційного навчання за допомогою GoogleClassroom» в обсязі 4 академічних годин та отримали сертифікати. Кожен викладач для себе обрав свій ресурс спілкування, а саме: сайт коледжу med.cc.ua, Viber, Telegram, WhatsApp, Instagram, Facebook, Skype, Zoom.

Для забезпечення виконання здобувачами освітніх програм було налагоджено зв'язки між усіма учасниками освітнього процесу, поінформовано, які є опції, завдання, вимоги дистанційної форми навчання.

У коледжі дистанційне навчання здійснюється відповідно до тематичних планів робочих програм навчальних дисциплін згідно з розкладом занять у середовищі Moodle, GoogleClassroom, де створено віртуальне середовище для кожної студентської групи. Застосування дистанційних технологій відбувається із використанням відео-, аудіо-, текстової та графічної інформації, різних додатків Google.

Під час теоретичного навчання викладачі працюють зі студентами на платформах дистанційного навчання Moodle та GoogleClassroom, Zoom, Viber, Skype для проведення занять завдяки технологіям відеозв'язку.

Технології віртуального класу, що стало можливим завдяки платформі Google – GoogleClassroom, дозволили змодельовати освітній процес, щоб він не відрізнявся від звичайного заняття і мав відповідну комунікаційну складову.

Інтерактивні лекції викладають у вигляді документу MicrosoftWord, Microsoft PowerPoint, відео з YouTube-каналу у Google Classroom.

Під час практичних (семінарських) занять викладачі співпрацюють зі студентами у віртуальних класах завдяки технологіям відеозв'язку (Zoom, Viber, Skype) забезпечується зворотній зв'язок, відбувається спілкування з викладачем через особисті повідомлення чи в потоці.

Викладачі з метою перевірки знань студентів використовують різні типи тестів за допомогою Google Форм (у вигляді тестового контролю, ситуаційних задач, диктантів, карточок, електронної пошти, інтерактивних модулів та ін.), як з обмеженням часу, так і без, із встановленням кількості спроб, можливістю переглядати результати проходження тесту, також створюють декілька варіантів, які відкриваються за випадковим вибором, що знижує ймовірність плагіату.

Викладачі підготували банк екзаменаційних матеріалів. Семестрові екзамени будуть проведені за допомогою програм Zoom, Viber, Skype.

Для проведення переддипломної практики викладачі коледжу підготували тестові завдання (за буклетами 2015-2018 рр.) у Google Формі. Диференційовані заліки будуть проходити з використанням програм Zoom, Viber, Skype.

Підготовка студентів 2 курсу до зовнішнього незалежного оцінювання відбувається у віртуальних класах та під час трансляції уроків, посиленням на сайті коледжу (<https://med.cc.ua/gotuyemos-do-dpa-u-formati-zno/>; <https://med.cc.ua/gotuyemos-do-dpa-u-formati-zno/informaciya-shhodo-zno-2020/>), на YouTube-каналі МОН для студентів першого та другого курсу.

Підготовка здобувачів освіти до ліцензійного інтегрованого тестового іспиту Крок М, Крок Б відбувається завдяки створеним Google Classroom та посиленням на сайті коледжу (<https://med.cc.ua/krok-m/>; <https://med.cc.ua/krok-b/>).

Для дистанційного навчання зі студентами викладачі Кам'янського медичного коледжу застосовують власні навчальні сайти. Наприклад, викладач Клименкова С.В. - сайт <http://www.dmupharm.pp.ua>.

Інформаційні ресурси для забезпечення підготовки фахівців за спеціальностями 223 Медсестринство та 221 Стоматологія включають підручники, навчальні посібники, нормативно-правові документи, монографії, методичні рекомендації, інформаційні листи, періодичні фахові видання тощо.

Бібліотека коледжу розташована на першому поверсі навчального корпусу, загальною площею 167,6 м<sup>2</sup>. Читальна зала бібліотеки займає 100,4м<sup>2</sup> в якій одночасно може займатися 30 студентів. Обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає більше 33000 примірників. За останні два роки придбано 2878 примірників підручників і навчальних посібників. Натепер відбувся черговий тендер щодо замовлення сучасних підручників та навчальних посібників з відповідних дисциплін з метою забезпечення якісної підготовки фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Студенти забезпечені на 100% навчальними підручниками із дисциплін, які входять як до нормативної так і до варіативної складової навчального плану. Кожну дисципліну забезпечено підручниками, які надруковані за останні 5 років у співвідношенні не менше 1:1. Також бібліотекою коледжу підписано та отримується 22 фахових періодичних видань медичного спрямування.

Робоче місце бібліотекаря оснащено комп'ютером з ліцензованим програмним забезпеченням «Бібліограф-Каталог», «ПС-Адміністратор».

З вересня 2019 року в бібліотеці зареєстровано 617 нових читачів.

Читальна зала бібліотеки оснащена комп'ютерами з виходом до мережі Інтернет.

Для покращання освіти студентів у коледжі є в наявності 2092 підручники та навчальні посібники на електронних носіях.

Бібліотека коледжу підтримує партнерські зв'язки з бібліотеками міста, використовуючи для кращого забезпечення освітнього процесу їх книжкові фонди. Укладено угоди на використання необхідної кількості посадових місць в читальних залах Обласної науково-медичної бібліотеки м. Дніпро від 29.01.2020 № 3 та Центральної міської бібліотеки ім. Т.Г.Шевченка м. Кам'янське від 13.04.2018 № 1.

### III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Практична підготовка студентів проводиться у відповідності до чинних навчальних планів і програм.

Відповідно до наказу МОЗ України від 07.12.2005 №690 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України». Базами для проведення всіх видів практики студентами Кам'янського медичного коледжу є 44 бази закладів охорони здоров'я області. З кожним закладом охорони здоров'я укладено угоду про співпрацю.

Для проведення навчальної практики у коледжі обладнано 70 кабінетів та лабораторій, тренажерний кабінет. З усіх кабінетів 40 призначено для організацій теоретичних занять, інші 30 – для практичних занять. Усі кабінети атестовані, мають необхідне оснащення та методичне забезпечення занять, достатній інформаційний, ілюстративний матеріал, методичні рекомендації, таблиці, фантоми, муляжі, медичний інструментарій необхідний для освоєння практичних навичок з освітньо-професійних програм Сестринська справа, Акушерська справа, Лікувальна справа, Стоматологія ортопедична, здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОПІ Сестринська справа. В 2019-2020 навчальному році поновлено та закуплено нове обладнання для організації практичного навчання за всіма освітньо-професійними програмами, придбано додатково ноутбуки, мультимедійне обладнання, інтерактивні дошки.

Перед початком навчального року проведена перевірка готовності кабінетів та практичних баз у закладах охорони здоров'я та атестація кабінетів.

Профіль відповідних базових закладів охорони здоров'я дозволяє виконати програми підготовки студентів медичного коледжу відповідно до освітньо-професійних програм.

Перед початком практики в лікувальних закладах зі студентами проводились збори, інструктажі з організації проведення практики і техніки безпеки, ведення медичної документації.

Методичними керівниками призначались досвідчені викладачі профілюючих дисциплін, які контролювали якість підготовки студентів під час практики.

Під час виробничої та переддипломної практики студентами виконується самостійна позааудиторна робота. Виконання самостійних завдань дозволяє підвищити рівень практичних навичок, самостійно розв'язувати організаційні та виробничі завдання, активності студентської молоді.

Під час проходження практики студенти отримують поточні оцінки за кожний тематичний цикл від керівників практики лікувального закладу.

Усю виконану роботу студенти відображають у щоденниках з практики. На кожного студента методичні керівники складають виробничу характеристику.

По закінченню практики студенти здають диференційований залік в присутності методичного та безпосереднього керівника.

У зв'язку з неможливістю проходження виробничої та переддипломної практики під час карантину в закладах охорони здоров'я відповідно до рекомендацій МОН України та МОЗ України була застосована дистанційна технологія навчання з використанням тестових, індивідуальних завдань тощо з організацією Google Classroom «Виробнича практика» та «Переддипломна практика». Було надано

перелік питань та практичних навичок для самостійного вивчення та підготовки до диференційованого заліку.

На виробничій практиці студенти готують реферати, бесіди з питань профілактики найпоширеніших хвороб. Це дає можливість майбутнім молодшим спеціалістам закріпити на практиці засвоєнні теоретичні знання, розвиває клінічне мислення, надає навички спілкування з пацієнтами.

Організація навчання студентів з надання екстреної та невідкладної допомоги в коледжі здійснюється відповідно до наказу МОЗ України №1269 від 05.06.2019 р. «Екстрена медична допомога: догоспітальний етап. Новий клінічний протокол».

Всі навчальні дисципліни, в яких є питання надання невідкладної допомоги, забезпечені робочими навчальними програмами, тематичними планами, навчально-методичними комплексами. В підготовці студентів використовують ситуаційні задачі, тести, нормативні документи відповідної галузі, протоколи та алгоритми надання невідкладної допомоги.

Для відпрацювання навичок для надання допомоги при невідкладних станах кабінети оснащені манекенами та моделями: для реанімації новонародженого, дорослого; проведення усіх видів ін'єкцій; надання допомоги при різних видах травм.

Результати захисту виробничої та переддипломних практик надані в таблиці №3.

Стан навчальної, виробничої та переддипломної практики розглядалися на засіданнях адміністративної ради, циклових комісій, педагогічних рад.

Значна роль у формуванні професійних якостей, покращення знань та реалізації творчих можливостей студентів належить предметним гурткам.

Протягом року студенти займалися у 26 предметних гуртках та 5 спортивних секціях. Робота у гуртках сприяє поглибленому вивченню дисциплін, спонукає до творчої роботи над певною науковою проблемою, допомагає виявити творчі здібності, кмітливість. Гуртковою роботою охоплено 62% студентів.

У звітному періоді організована робота науково-дослідних гуртків. В коледжі працює 26 студентських гуртків, з них 17 з клінічних дисциплін, в тому числі 7 науково-дослідних. Студенти у науково-дослідних гуртках вивчали розповсюдженість факторів ризику артеріальної гіпертензії у студентів Кам'янського медичного коледжу; розповсюдженість мікрофлори у жінок для виявлення груп ризику на гінекологічні захворювання; стан мікрофлори післяопераційних ран при ургентних операціях для виявлення їх чутливості до антибіотиків; проводилась оцінка стану пам'яті у студентів; вивчались питання паління серед молоді як фактор ризику захворювань дихальної системи та зниження якості життя; вивчався фізичний стан студентів для виявлення груп ризику найбільш поширених захворювань у молодому віці.

Студенти-гуртківці брали активну участь у проведенні тижнів ЦМК за спеціалізацією, у студентських науково-практичних конференціях:

- «Козацькими стежками» (викладач Сухорукова Л.А., Тропко Л.І., Худолєєва Л.В., Чучка Л.П.);
- Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Тараса Шевченка; (викладач Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А.);

- Всеукраїнській олімпіаді з української мови (викладач Соснова В.А.);
- Засіданні історичного альманаху «День пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. (викладач Циганок В.О.);
- Студентській конференції між закладами освіти за темою «Кардіохірургія: теорія і практика» (викладач Шитикова Т.В.);
- Конкурсі фахової майстерності з Медсестринства в педіатрії «Пізнай себе краще: з посмішкою про головне» (викладач Куш О.Ф.);
- Фольклорне свято «Значення народних звичаїв і традицій у нашому житті» (викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А.);
- Тиждень ЦМК зуботехнічних дисциплін – «Впевненість у правильності вибору зубного протезу – шлях до чарівної посмішки» (викладач Беянінова Н.Є.);
- Перегони за здоров'ям «Спорт, краса і медицина» (викладачі Брилевич О.А., Сухорукова Л.А.);
- Інтегрований захід з основ загальної та медичної психології, української літератури «Полілог: достукатись, щоб почули. Інтермецо. Вік підлітковий» (викладачі Зюкіна А.П., Соснова В.А., Курницька Т.Л.);
- Студентська конференція з педіатрії «Профілактика повітряно-крапельних інфекцій: вчора, сьогодні і в майбутньому» (викладачі Рудзік Л.Б., Попова В.А., Шостак С.І.);
- Участь в конкурсі фахової майстерності з Медсестринства у внутрішній медицині та Медсестринства в хірургії «Кращий за фахом» (викладачі Якубович Н.О., Вишневський В.О., Сушко С.М.);
- Участь у практичному тренінгу «Способи переміщення поранених, реанімація потерпілих» (викладачі Тулупов О.В., Кікоть Ю.Г., Сушко С.М.);
- Участь в обласному засіданні студентських гуртків «Нейрон» і «Серденько» за темою «Досягаю. Відповідаю. Підходжу» (викладачі Рудзік Л.Б., Якубович Н.О.);
- Участь у міському профорієнтаційному заході «День кар'єри» (викладачі Бузажи І.О., Курницька Т.Л.).

Активну участь гуртківці брали в профорієнтаційній роботі серед учнівської молоді міста, проведенні «Дня абітурієнта».

Активну участь студенти коледжу брали у роботі спортивних секцій коледжу, в регіональних змаганнях з легкої атлетики (викладач Худолєєва Л.В.), у регіональному турнірі з баскетболу, волейболу (викладач Сухорукова Л.А., Чучка Н.П); у першості міста з шашок (викладач Тропко Л.І.).

#### IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Педагогічний колектив Кам'янського медичного коледжу працює над єдиною методичною проблемою «Високоякісна професійна підготовка конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до міжнародних медичних настанов».

Згідно з наказом про розподіл посадових обов'язків на 2019-2020 н.р. у коледжі працюють наступні циклові методичні комісії (далі ЦМК):

- гуманітарних і соціально-економічних дисциплін – голова комісії Соснова В.А.;
- природничо-наукових дисциплін – голова комісії Могіна Н.В.;
- загальноосвітніх дисциплін – голова комісії Сухорукова Л.А.;
- сестринської справи – голова комісії Кривошاپко Л.О.;
- клінічних дисциплін – голова комісії Куц О.Ф.;
- терапії та хірургії – голова комісії Якубович Н.О.;
- зуботехнічних дисциплін – голова комісії Белянінова Н.Є.;
- медсестринства – голова комісії к.мед.н., доцент Носар А.Є.;
- кураторів груп – голова комісії Бузажи І.О.

Основні завдання, над якими працювали циклові комісії:

- підготовка висококваліфікованих молодших спеціалістів бакалаврів;
- удосконалення науково-методичного рівня педагогічної майстерності викладачів;
- узагальнення педагогічного досвіду викладачів;
- упровадження інноваційних технологій навчання;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до навчання і виховання здобувачів освіти тощо.

Методична робота в коледжі спрямована на підвищення ефективності та забезпечення якості освітнього процесу. Для досягнення цієї мети застосовуються індивідуальні, групові та колективні форми роботи, створено належні умови для самоосвіти і самовдосконалення викладачів.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками:

- розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу;
- впровадження та ефективне застосування інноваційних педагогічних технологій навчання та виховання;
- використання досягнень педагогіки, психології в практиці роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу;
- впровадження сучасних засобів діагностики якості навчання;
- вдосконалення форм і методів організації самостійної діяльності студентів;
- інформатизація освіти, інтенсифікація процесів інтелектуального розвитку студентів;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- підвищення відповідальності викладачів за якість освітньої діяльності;
- вдосконалення процедури дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- подальше формування студентоцентрованого освітнього середовища в коледжі;
- формування принципів здорового способу життя, усвідомленого та відповідального батьківства, формування соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості тощо.

Значна увага приділяється забезпеченню навчального процесу нормативною навчально-методичною документацією та її своєчасному доведенню до відома педагогічних та науково-педагогічних працівників. У коледжі здійснюється навчання здобувачів освіти за освітньо-професійними програмами: Сестринська справа, Лікувальна справа, Акушерська справа, Стоматологія ортопедична за рівнем підготовки молодших спеціалістів та за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. За всіма освітньо-професійними програмами нормативна документація розроблена на 100%. Складені, оновлені за уніфікованим зразком та затверджені робочі навчальні програми з дисциплін з урахуванням змін, що містяться у нормативних документах МОН і МОЗ України.

Підготовлені методичні матеріали для проведення директорських контрольних робіт. Оновлено пакети документів для проведення державних кваліфікаційних іспитів за освітньо-професійними програмами, з яких проводиться навчання студентів у коледжі.

Сучасні зміни у вищій школі ставлять перед закладами вищої освіти завдання щодо удосконалення традиційних форм навчання, а також пошуку нових форм, методів та засобів навчання, впровадження якісно нового методичного підходу до викладання дисциплін. Викладачами розроблено методичні посібники, методичні рекомендації, робочі зошити для студентів з різних дисциплін:

- Худолєєва Л.В., Чучка Н.П. Методика навчання ближніх, середніх, дальніх кидків у кошик з місця: навчально-методичний посібник;
- Сотникова О.М. «Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості»;
- Ковальчук О.О. Математичні технології в медицині;
- Ковальчук О.О. Сучасні мережеві технології і мережеве устаткування;
- Тулупов О.В. Способи переміщення поранених на полі бою та догоспітальна медична допомога:
- Тулупов О.В. Будова автомата Калашникова АК -74;
- Брилевич О.А. Кривошاپко Л.О підготували навчальний посібник «Медсестринські теорії»;
- Лончук Н.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;
- Козлова О.В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять студентів з англійської мови;
- Петріщева С. А. Фразеологізми. Візуалізація: посібник для підготовки до ЗНО з української мови;
- Циганок В.О. Збірників завдань з дисципліни «Основи економічної теорії»;
- Смирнова Т.М., Чертова Л.А. «Застосування віртуальних лабораторій на заняттях хімії»;

- Сотник В.Л., Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В. Компетентність викладача, як готовність і здатність до реалізації освітніх і виховних завдань сучасної освіти;
- Клименкова С.В. Міждисциплінарні технології у підготовці медичних сестер-бакалаврів. Методичні рекомендації;
- Кузнецова В.В. опублікувала методичні матеріали: Використання елементів гри при вивченні медичної термінології на заняттях з латинської мови.;
- Кузнецова В.В. опублікувала Збірник вправ з вивчення клінічної термінології з основ латинської мови з медичною термінологією;
- Ігнатенко Т.Ф. Збірка навчально-методичних матеріалів для СПРС з дисципліни "Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї";
- Сушко С.М. Навчально-методичний посібник "Захворювання та ушкодження сечової та статевих систем" для СПРС з дисципліни "Клінічне медсестринство з хірургії";
- Каліон Г.В. Збірник лекцій з дисципліни "Анестезіологія та реаніматологія";
- Каліон Г.В. Збірник лекцій з дисципліни "Фізіологія людини";
- Каліон Г.В. Збірник тестових завдань з дисципліни "Фізіологія людини";
- Якубович Н.О. Навчально-методичний посібник "Показники загальноклінічного аналізу крові в нормі і в патології".

У поточному навчальному році узагальнено досвід роботи викладачів фізичного виховання Тропко Л.І. і Худолєєвої Л.В. з питання «Використання спортивних ігор як активного методу підвищення рівня фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти».

Питання щодо організації та результатів методичної роботи в коледжі заслуховуються на засіданнях педагогічної, адміністративної та методичної рад.

Так, на засіданнях педагогічної ради розглядалися такі організаційні та методичні питання:

- результати організації та проведення прийому здобувачів освіти та затвердження програми «Абітурієнт» на 2019-2020 н.р.;
- підсумки роботи педагогічного колективу у 2018-2019 н.р. та шляхи підвищення конкурентоспроможності випускників;
- про стан готовності навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти;
- діяльність педагогічного колективу Кам'янського медичного коледжу щодо практичного втілення педагогічних інновацій, їх результативність;
- формування предметних компетентностей на заняттях суспільно-гуманітарних дисциплін як шлях до якісної освіти особистості;
- розвиток комунікативних здібностей студентів з використанням інтерактивних методів навчання на заняттях з англійської мови;
- розвиток креативного мислення студентів засобами інноваційних педагогічних технологій на заняттях природничо-наукових дисциплін;



- аналіз підготовки до акредитації ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- підсумки роботи педагогічного колективу за I півріччя 2019-2020 н.р;
- результати підготовки бакалаврів медсестринства за I семестр 2019-2020н.р.: проблеми та шляхи вдосконалення;
- підсумки переддипломної практики та державних іспитів за освітньо-професійними програмами «Акушерська справа» та «Сестринська справа» вечірнє відділення;
- формування здоров'язбережувальної компетентності студента-медика у контексті майбутньої професійної діяльності;
- формування професійних та ділових якостей студентів в процесі навчання;
- оптимізація та роль самостійної роботи студентів відділення Стоматологія ортопедична як шлях до підвищення якості освіти;
- результати переддипломної практики;
- підсумки здачі ліцензійного іспиту «Крок М», «Крок Б»;;
- підсумки професійної підготовки молодшого спеціаліста: медсестер, фельдшерів та зубних техніків; бакалаврів медсестринства;
- підсумки державної підсумкової атестації (ДПА).

На засіданнях адміністративної ради розглядалися такі питання методичної роботи:

- готовність навчально – методичної документації;
- про хід підготовки до акредитації ОПП Сестринська справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство;
- стан готовності баз практичного навчання;
- матеріально-технічне та методичне забезпечення навчальних кабінетів та лабораторій;
- стан роботи бібліотеки. Забезпеченість студентів навчальною літературою;
- організація науково-дослідної, гурткової роботи та спортивних секцій;
- організація навчального процесу при підготовці бакалаврів;
- реалізація плану адаптації студентів нового набору;
- про результати вхідного моніторингу знань із загальноосвітніх дисциплін студентів нового набору;
- аналіз роботи ЦМК загальноосвітніх дисциплін;
- про хід підготовки викладачів до атестації;
- про підготовку до обласної методичної ради та міжвузівської конференції;
- аналіз роботи ЦМК природничо-наукових дисциплін;
- аналіз роботи ЦМК терапії та хірургії;
- аналіз роботи ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін;
- аналіз роботи ЦМК зуботехнічних дисциплін;
- стан охорони праці, пожежної та електробезпеки, безпеки дорожнього руху в коледжі та виконання заходів щодо попередження виникнення надзвичайних ситуацій;
- про хід переддипломної та виробничої практики;

- аналіз роботи ЦМК медсестринства;
- виконання графіку проведення відкритих заходів за 2019-2020 н.р. та графіку взаємовідвідувань занять викладачами;
- аналіз роботи ЦМК клінічних дисциплін;
- звіт про науково-дослідну роботу;
- стан ліквідації академзаборгованості;
- стан роботи зуботехнічної лабораторії;
- звіт про виконання програми «Абітурієнт»;
- про хід підготовки відкритих обласних заходів;
- аналіз роботи ЦМК сестринської справи;
- аналіз роботи предметних гуртків, навчальних кабінетів та лабораторій;
- наслідки контролю занять викладачів та їх навчально-методичного забезпечення;
- стан підготовки до професійних конкурсів та науково-дослідної студентської конференції;
- виконання вимог до організації охорони праці та техніки безпеки;
- аналіз відвіданих занять;
- організація роботи щодо підготовки студентів до ДПА та ЗНО;
- про готовність до Державної підсумкової атестації та ЗНО з загальноосвітніх дисциплін;
- аналіз результатів директорських контрольних робіт.

На засіданнях методичної ради розглядалися найбільш важливі питання організації та удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчально-виховного процесу, контролю та координації роботи циклових методичних комісій, розробки заходів щодо професійного розвитку викладачів коледжу:

- визначення шляхів роботи педагогів Кам'янського медичного коледжу над головною методичною проблемою;
- закріплення викладачів – наставників за викладачами-початківцями;
- про підготовку викладачів до атестації;
- про узагальнення передового педагогічного досвіду викладачів фізичного виховання Тропко Л.І., Худолєєва Л.В. з питання «Використання спортивних ігор як активного методу підвищення рівня фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти»;
- рекомендації головам циклових методичних комісій щодо планування роботи комісій та затвердження навчально-методичної документації;
- опрацювання нормативно-інструктивних документів;
- про підготовку до обласної методичної ради;
- про підготовку до акредитації освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем в Кам'янському медичному коледжі;

- про організацію гурткової та науково-дослідної діяльності студентів, які здобувають ступінь молодшого спеціаліста, бакалавра в Кам'янському медичному коледжі;
- звіт голів циклових комісій про роботу викладачів з укладання пакетів директорських контрольних робіт для здобувачів освіти за ступенями молодшого спеціаліста, бакалавра;
- про роботу Школи викладача-початківця;
- стан підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-М Сестринська справа» вечірня форма навчання та «Крок-М Акушерська справа»;
- звіт голів циклових комісій за результатами взаємовідвідування занять (аналізи відвіданих занять);
- звіт голів циклових методичних комісій про результати директорських контрольних робіт;
- про хід підготовки до атестації викладачів;
- затвердження методичних розробок викладачів;
- обговорення та аналіз проведених відкритих занять та заходів досвід, проблеми, перспективи;
- презентація методичних напрацювань викладачів, які атестуються в поточному навчальному році;
- про підготовку до конкурсу «Кращий за фахом» в коледжі та області;
- звіт про підвищення кваліфікації викладачів коледжу за 2019 р;
- про стан готовності «Відомостей про самооцінювання освітньої програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем Кам'янський медичний коледж»;
- про результати системи науково-методичної роботи в Кам'янському медичному коледжі щодо управлінського супроводу процесу професійного розвитку викладача;
- звіт голів циклових комісій про роботу викладачів щодо поліпшення якості практичного навчання здобувачів освіти в Кам'янському медичному коледжі;
- про результати директорських контрольних робіт в поточному навчальному році;
- аналіз роботи викладачів-наставників з викладачами-початківцями;
- обговорення та аналіз проведених тижнів циклових методичних комісій, об'єднане засідання циклових методичних комісій, відкритих занять та заходів;
- про результати участі в конкурсі «Кращий за фахом»;
- аналіз результатів оцінювання діяльності викладачів (рейтинг викладачів) та циклових методичних комісій в 2019 – 2020 навчальному році;
- аналіз результативності участі студентів Кам'янського медичного коледжу в регіональних та обласних заходах, конкурсах, змаганнях.

Циклові комісії застосовують різні форми роботи: засідання ЦМК, сумісні засідання ЦМК, тижні ЦМК, відкриті заняття та заходи, взаємовідвідування занять

викладачів, конференції, брейн-ринги, дебати, ревію презентації, онлайн-мандрівки, батли, ерудит-пеленги, престиж-конкурси тощо.

З метою вирішення актуальних питань, спільних для різних циклових методичних комісій, відпрацювання єдиного підходу до конкретних проблем, в коледжі проводяться сумісні засідання циклових методичних комісій. У звітному періоді на цих засіданнях обговорювалися питання:

- використання інноваційних технологій на заняттях природничо-наукових та загальноосвітніх дисциплін;
- проблеми вивчення методів лабораторної діагностики при різних захворюваннях (ЦМК сестринської справи, ЦМК клінічних дисциплін, ЦМК терапії та хірургії);
- педагогічна творчість як основа формування майстерності викладача (ЦМК зуботехнічних дисциплін та ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін);
- міждисциплінарна інтеграція у контексті фахової компетентності студентів-медиків (ЦМК сестринської справи і ЦМК терапії та хірургії).

На високому методичному рівні було організовано та проведено засідання обласної методичної ради. з питання «Розвиток соціальних компетентностей студентів під час навчання в Кам'янському медичному коледжі» під час якого в рамках роботи «Методичної студії» було представлено:

- компетентісно зорієнтований розвиток студента в процесі здобуття освіти в медичному коледжі - інформацію представила заступник директора з виховної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методи Лончук Наталія Василівна;
- формування соціальних компетентностей студента-медика, як важлива компонента його професійного довголіття, була представлена Зюкіною Аллою Павлівною, завідувачем відділення, викладача вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста;

В рубриці «Педагогічний практикум» було представлено власний практичний досвід викладачів коледжу з проблем:

- фізичне виховання як соціальне явище (з доробків викладача фізичної культури), розкрила викладач вищої кваліфікаційної категорії Худолєєва Людмила Володимирівна;
- формування соціальних компетентностей у майбутніх медичних працівників під час проведення занять з клінічних дисциплін. З досвідом ознайомила Кушч Олена Федорівна голови циклової методичної комісії клінічних дисциплін, викладач-методист.

Особливий акцент на інноваційних підходах до організації роботи здобувачів освіти було представлено на відкритому бінарному засіданні науково-дослідницьких гуртків «Нейрон» і «Серденько» (з нервових і психічних хвороб та з внутрішньої медицини) за темою: «Prefendo. Respondio. Digno» (Досягаю. Відповідаю. Підхожу.), яке провели Рудзік Людмила Борисівна, керівник гуртка «Нейрон», викладач клінічних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Відмінник охорони здоров'я і Якубович Наталія Олександрівна, керівник гуртка «Серденько», викладач терапевтичних дисциплін, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова ЦМК терапії та хірургії. .

У 2019-2020 навчальному році в коледжі продовжувала роботу творча група викладачів «Педагогічна школа якості освіти та самоосвіти» (керівник - голова ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Соснова В.А.), яка спрямувала діяльність групи на підвищення ефективності процесу навчання студентів та формування оновленого освітнього середовища, що реалізує освітні запити сьогодення.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, дебатах, круглих столах, семінарах, вебінарах. Тож викладачі коледжу – члени творчої групи – беруть активну участь у науково-практичних конференціях, семінарах, медичних форумах, проектах, а саме у:

– Міжнародній науковій конференції «Актуальні наукові дослідження у сучасному світі» (м. Переяслав-Хмельницький, 2019 р. викладачі Смирнова Т.М., Чертова Л.А., Сотник В.Л., Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В., Брилевич О.А., Єгорова К.Ф., Попова В.А., Соснова В.А., Вишневський В.О., Рудзік Л.Б., Маглиш Л.Б.);

– Міжнародній науково-практичній конференції «Перспективи розвитку сучасної науки та освіти» (м. Львів, 2019 р., викладачі Чертова Л.А., Смирнова Т.М., Бондаренко Л.Г., Клименкова С.В., Зюкіна А.П., Якубович Н.О., Миршавка Л.І., Ляшенко Н.Ю., Худолєєва Л.В., Чучка Н.П., Тропко Л.І., Сухорукова Л.А., Глянєнко К.А., Соснова В.А., Дехтярь С.Д., Харченко С.Є., Лавецька О.В., Циганок В.О., Куцевол О.П., Петріщева С.А., Іванова К.С., Беркут К.В.);

– IV Всеукраїнській науково-практичній Інтернет – конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання 3Д: доступність, діалог, динаміка» (м. Дніпро, викладачі: Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г.);

– VIII Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний рух науки» (м. Дніпро, жовтень 2019 р., викладачі Шитикова Т.В., Якубович Н.О., Брилевич О.А., здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня Гук О.В.);

– I Міжнародній науково-практичній конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу у сучасному середовищі: зимові диспути» (м. Дніпро, лютий 2020 р., викладач Ляшенко Н.Ю.);

– Міжнародній науково-практичній конференції «Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття» (м. Вінниця, квітень 2019 р., викладачі Худолєєва Л.В., Тропко Л.І.);

– XI Міжнародному конгресі «Медичні сестри проти COVID - 19» присвяченому міжнародному дню медичної сестри (онлайн - формат) (МОЗ України, травень 2020 р., брали участь 60 викладачів КМК);

– Конгресі «Людина та ліки» (м. Дніпро, Дніпровська медична академія, вересень 2019 р., викладачі: Якубович Н.О., Миршавка Л.І., Кривошاپко Л.О., Варяниця Ю.А., Василенко Є.П., Маглиш Л.Б., Ігнатенко Т.Ф.);

– Міжнародному симпозиумі «Артеріальна гіпертензія» (м. Дніпро, жовтень 2019 р., організатор ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини, учасник-викладач Якубович Н.О., яка в 2019 році отримала сертифікат дійсного члена асоціації превентивної та антиейджинг медицини.);

– Всеукраїнській науково-практичній конференції для лікарів «Мистецтво лікування» (м. Дніпро, жовтень 2019 р., викладачі: Якубович Н.О., Попова О.В., Брилевич О.А., Кривошاپко Л.О.);

– Всеукраїнські науково-практичні онлайн-конференції для лікарів «Мистецтво лікування»: (м. Суми, м. Херсон, м. Маріуполь, м. Полтава, квітень 2020 р., брали участь 68 викладачів).

У поточному навчальному році викладачі коледжу продовжили оприлюднювати свої методичні напрацювання на освітніх сайтах «VSEOSVITA» та «На урок». В рамках творчого проекту «Методична панорама викладачів Кам'янського медичного коледжу» надруковано статті та методичні матеріали:

- Соснова В.Л., Вишневський В.О., Рудзік Л.Б. «Іншомовна медична термінологія в системі підготовки студентів»;
- Брилевич О.А., Попова О.В. «Перспективи розвитку наукових досліджень у галузі сестринської справи»;
- Худолєєва Л.В., Чучка Н.П. «Методика навчання ближніх, середніх, дальніх кидків к кошик з місця»;
- Сотникова О.М. «Зростання професіоналізму викладачів в системі компетентнісного підходу в роботі з педагогічним колективом Кам'янського медичного коледжу»;
- Ковальчук О.О. «Математичні технології в медицині»;
- Ковальчук О.О. «Сучасні мережеві технології і мережеве устаткування»;
- Тулупов О.В. «Способи переміщення поранених на полі бою та догоспітальна медична допомога»;
- Ляшенко Н.Ю. «Перспектива застосування фреймових структур на заняттях з біологічної фізики у закладах вищої медичної освіти»;
- Худолєєва Л.В., Тропко Л.І., Чучка Н.П. «Спортивно-рухливі ігри як один з елементів формування здібностей студентів на заняттях з фізичного виховання»;
- Сухорукова Л.В., Тропко Л.І., Чучка Н.П. «Вплив фізичного виховання на гармонійний розвиток особистості»;
- Шитикова Т. В., Якубович Н.О., Брилевич О.А. «Інтернаціоналізація освіти вищого навчального закладу»;
- Якубович Н.О., Миршавка Л.І. «Використання сучасних методів організації самостійної позааудиторної роботи студентів у закладах вищої освіти»;
- Смирнова Т.М., Чертова Л.А. «Форми організації навчання у сучасних педагогічних технологіях»;
- Сотник В.Л., Бондаренко Л.Г., Могіна Н.В. «Компетентність викладача, як готовність і здатність до реалізації освітніх і виховних завдань сучасної освіти»;
- Бондаренко Л.Г. «Мотивація навчальної діяльності в медичному коледжі»;
- Зюкіна А.П., Клименкова С.В., Попова В.А., Соснова В.Л. «Потреби у педагогічному дизайні сучасного викладача»;
- Зюкіна А.П. «Сучасний освітній простір і студентська молодь у ньому»;
- Зюкіна А.П., Рудзік Л.Б., Попова В.А. «Безконфліктне входження першокурсників медичного коледжу у нове соціальне середовище»;
- Гляненко К.А., Зюкіна А.П., Клименкова С.В. «Ділова гра як засіб формування професійних компетентностей медичних сестер-бакалаврів»;

- Гляненко К.А., Клименкова С.В., Зюкіна А.П. «Розвиток комунікативних компетентностей у процесі вивчення гуманітарних та природничих дисциплін»;
- Циганок В.О., Лавецька О.В., Харченко С.Є. «Формування соціальної та громадянської компетентності студентів на заняттях історії України»;
- Циганок В.О., Харченко С.Є., Лавецька О.В. «Формування предметно-історичних компетентностей студентів у процесі вивчення історії України»;
- Василенко Є.П., Куц О.Ф. «Особливості дуального навчання студентів у вищих медичних навчальних закладах»;
- Василенко Є.П., Куц О.Ф. «Шляхи оптимізації підготовки медичних працівників середньої ланки в сучасних умовах: Хто прийде завтра?»;
- Василенко Є.П. «Диференційна діагностика синдрому екзантеми у дітей на практичних заняттях з інфектології як дієвий засіб формування клінічного мислення у студентів».

Виходячи з потреб професійного зростання викладачів Кам'янського медичного коледжу в закладі формується освітнє середовище, в якому забезпечуються оптимальні умови для стимулювання, навчання, розвитку і самовдосконалення особистості педагога.

В своїй роботі педагог аналізує, синтезує і продукує новітню освітню інформацію. Самоосвітня діяльність і самовдосконалення – ще один акцент в роботі викладачів Кам'янського медичного коледжу:

Викладачі коледжу пройшли онлайн-курс «Академічна доброчесність» та «Академічна доброчесність в університеті» і підписали Декларацію про дотримання академічної доброчесності в своїй діяльності. Викладачі Попова О.В., Брилевич О.А., Кривошاپко Л.О., Варяниця Ю.А. брали участь у вебінарі «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу (березень 2020р.)». Викладачі Соснова В.А., Гляненко К.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А. брали участь у X конкурсі «Соняшник–учитель» – 2019. Третє місце посіла Гляненко К.А., викладачі Соснова В.А., Куцевол О.П., Петріщева С.А. отримали сертифікати учасників.

Викладачі коледжу, члени творчої групи, брали участь у вебінарі «Використання Google meet в освітній діяльності» (Могіна Н.В., Бондаренко Л.Г., Сотник В.Л., Попова В.А., Курницька Т.Л., Сотникова О.М., Худолєєва Л.В.).

Через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus педагоги навчалися на курсах:

- 1) «Критичне мислення для освіти» - викладачі Бондаренко Л.Г., Курницька Т.Л., Смирнова Т.М.;
- 2) «Освітні інструменти критичного мислення» - викладачі Могіна Н.В., Курницька Т.Л., Бондаренко Л.Г.;
- 3) «Медіаграмотність для освітян» - викладачі Могіна Н.В., Курницька Т.Л., Куцевол О.П.

Викладач Тропко Л.І. відвідала регіональну нараду і семінар – відповідальних секретарів приймальних комісій (м. Дніпро, м. Олександрія, 2020 р.).

Беркут К.В., викладач іноземної мови, на регіональному конкурсі методичних розробок з іноземної мови презентувала методичну розробку «The best way of travelling. Модальні дієслова».

Соснова В.А., викладач гуманітарних дисциплін, разом з викладачами природничих дисциплін Зюкіною А.П., Курницькою Т.Л. провели в лютому обласний показовий інтегрований позааудиторний захід на тему «Життя поставлене на паузу. Інтермецо. Достукатись, щоб почули». До участі в заході збули алучені студенти III і I курсів. Проведений захід був високо оцінений колегами.

Викладачі ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін провели круглий стіл під гаслом «Життя – це наш безцінний скарб, тож не залиш його без барв», було проведено онлайн-подорожі «Зоряне сяйво країн Європи». (Харченко С.Є., Лавецька О.В.); коледжний флешмоб серед студентів I-II курсів «Читаймо твори О.Олеся, Ліни Костенко» (Соснова В.А., Петріщева С.А., Куцевол О.П.); круглий стіл з основ економічної теорії (Циганок В.О.); «Експрес-урок. Рецепти опанування культурою мовлення. Майстер-клас» (Соснова В.А., Куцевол О.П., Козлова О.В.).

Студенти разом з викладачами Лончук Н.В., Беркут К.В., Дехтярь С.Д., Шитикової Т.В. брали участь у роботі Міжвузівської конференції іноземними мовами на базі Кам'янського медичного коледжу.

Викладач Брилевич О.А. брала участь у проведенні майстер-класу із застосування бар'єрного методу контрацепції в рамках соціального проекту «Репродуктивне здоров'я молоді – майбутнє незалежної України» для студентів коледжу та учнів старших класів шкіл м. Кам'янське

Викладачі Брилевич О.А., Кривошاپко Л.О., та Попова О.В., Варяниця Ю.А. організували та провели круглий стіл «Етика та академічна доброчесність в освіті та медицині» (жовтень 2019 р.)

Викладач Брилевич О.А. брала участь у засіданні обласного методичного об'єднання викладачів медсестринства на базі Дніпровського базового медичного коледжу з теми: «Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес з метою формування компетентностей у майбутніх медичних працівників у коледжах області» (листопад 2019 р.).

Викладачі Брилевич О.А., Кривошاپко Л.О., Попова О.В., Варяниця Ю.А. брали участь у проведенні круглого столу «Соціальна модель плагіату» (грудень 2019 р.).

Керівник фізичного виховання Тропко Л.І., відвідала обласне методичне об'єднання керівників медичних коледжів (м. Нікополь, жовтень 2019 р.), а викладач Ляшенко Н.Ю., відвідала регіональне методичне об'єднання викладачів фізики та астрономії (м. Кам'янське, жовтень 2019 р.).

Викладачем Шитиковою Т.В. була організована студентська науково-практична міжвузівська конференція «Сучасний кардіометаболічний профіль. Кардіохірургія: від теорії до практики». З доповідями виступили викладачі Якубович Н.О., Вишневський В.О. та студенти Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту та Українського державного хіміко-технологічного університету.

Традиційним стало проведення у коледжі зустрічей з абітурієнтами у вигляді майстер-класів. Викладачі та студенти коледжу провели значну роботу з учнями загально-освітніх шкіл міста із пропаганди заходів домедичної допомоги при невідкладних станах та нещасних випадках. Активну участь взяли викладачі: Миршавка Л.І., Маглиш Л.Б., Шитикова Т.В., Вишневський В.О., Сушко С.М.,



Єгорова К.І., Якубович Н.О., Ігнатенко Т.Ф., Кікоть Ю.Г., Тропко Л.І., Брилевич О.А., Бузажи І.О., Белянінова Н.Є., Томаш Ю.А.

На базі Кам'янського медичного коледжу проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів дисциплін терапевтичного профілю (голова ОМО Якубович Н.О.) за темою «Формування соціальної компетентності під час навчання в медичному коледжі». В практичній частині цього засідання було представлено відкрите обласне сумісне засідання гуртків з внутрішньої медицини «Серденько» (викладач Якубович Н.О.) та з неврології «Нейрон» (викладач Рудзік Л.Б.) за темою «Досягаю. Відповідаю. Підходжу».

В поточному навчальному році поновило роботу обласне методичне об'єднання викладачів загальноосвітніх дисциплін закладів медичної передвищої освіти (голова ОМО Сотникова О.М.), відкрите засідання якого за темою: «Педагогічні інновації – як інструментарій освітньої діяльності викладача навчального закладу». В рамках цього засідання проводився відкритий поза-аудиторний захід «Життя поставлене на паузу. Інтермецо. Достукатись, щоб почули», який провели викладачі Зюкіна А.П., Соснова В.А., Курницька Т.Л. Розробка цього заходу є своєрідним опорним конспектом, що доступно виокремлює поняття депресивних станів у підлітків та впливу літератури на психологічний стан особистості. Ці доробки мали високу оцінку колег.

Викладачі, члени творчої групи, брали участь у роботі педагогічних семінарів:

- «Компетентності викладача як готовність і здатність до реалізації освітніх і виховних завдань сучасної освіти.» (Могіна Н.В.);
- «Методичні аспекти сучасного заняття вищого навчального закладу в контексті освіти компетентностей XXI століття.»(Соснова В.А., Сухорукова Л.А.);
- «Міжпредметна інтеграція у формуванні професійної компетентності медичних сестер на заняттях циклу професійної підготовки.» (Попова О.В., Брилевич О.А.);
- «Інноваційні підходи до розвитку соціальної компетентності студентів на заняттях в освітньому просторі Кам'янського медичного коледжу.» (Куш О.Ф.);
- «Методологічні засади використання ресурсу навчальних кабінетів для активації навчально-виховного процесу під час практичних занять.» (Белянінова Н.Є.);
- «Формування самоосвітньої компетентності студентів – один із найважливіших факторів успішного навчання.» (Якубович Н.О.).

Молоді викладачі підвищують свій професійний рівень у Школі викладача-початківця відповідно до плану. Форма занять у Школі націлена на створення позитивної мотивації викладачів до творчого пошуку, створення атмосфери взаємодовіри та співробітництва: семінар, семінар-презентація з елементами майстер-класу, майстер-клас викладачів-методистів, семінар з елементами педагогічної бесіди, тренінг, тощо.

Козлова О.В. пройшла курс Teaching Grammar Communicatively (K-12/HE) (Викладання граматики комунікативно) American English (AE) E - Teacher Program,

міжнародна організація World Learning (США) (сертифікат) (серпень – жовтень 2019 р.).

Викладачі працюють над упровадженням нових форм навчання: медіа-технології, ресурсно-орієнтовані, особистісно зорієнтовані, ігрові технології фреймові структури, імітаційні прийоми і техніки навчання, технології проектного і розвивального навчання, проблемного навчання і розвитку критичного мислення.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета – підвищення майстерності викладачів. Протягом звітнього періоду викладачі ділилися набутим досвідом і проводили відкриті показові заняття:

- теоретичне заняття з дисципліни «Медсестринство в хірургії» за темою «Медсестринський процес при захворюваннях та ушкодженнях прямої кишки» (викладач Кікоть Ю.Г.);
- теоретичне заняття з медсестринства у внутрішній медицині за темою «Нирковокам'яна хвороба. Хронічна ниркова недостатність» (викладач Варяниця Ю.А.);
- практичне заняття з дисципліни «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій» з теми «Особливості вогнепальних ран. Крововтрата, Біль. Контроль болю. Особливості поранень військовослужбовців у зоні проведення АТО» (викладач Хейлик В.В. ).

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачі коледжу впроваджують інноваційні прийоми і техніки проведення занять, а саме: рольові, ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошукові заняття, елементи медіа - технологій, ІТ-технологій, виконання проектів, пошукових робіт, case - study.

У 2019 – 2020 навчальному році було проведено тижні:

- ЦМК терапії та хірургії «Школа здоров'я»;
- ЦМК клінічних дисциплін «Профілактика інфекційних захворювань – запорука здоров'я нації»;
- Всеукраїнський тиждень правових знань «Inoptima forta» («Об'єднаними зусиллями»);
- ЦМК зуботехнічних дисциплін «Впевненість у правильності вибору зубного протезу – шлях до чарівної посмішки.»;
- ЦМК загальноосвітніх дисциплін «Подорож країною знань»;
- фізичного виховання «Рух – основний чинник здоров'я»;
- ЦМК гуманітарних та соціально-економічних дисциплін «Шукаймо в людях хороше, мов скарби, що давно забуті »;
- ЦМК природничо-наукових дисциплін «Per aspera ad astra» («Крізь терни до зірок»);
- ЦМК сестринської справи «Здоровий спосіб життя».

Програми тижнів ЦМК були насичені та різноманітні – це конференції, зустрічі з цікавими людьми, із працюючими фахівцями, відкриті засідання гуртків, інтегровані заходи, диліжанс-кафе, ерудит-пеленг, альманахи, презентації відеоряду, скайп-зустрічі (телеміст), флешмоб, мовний марафон, он-лайн подорожі, тощо.

У коледжі проводились Дні науки за участю провідних науковців Дніпропетровської медичної академії, професіоналів-практиків, які читають лекції

для здобувачів вищої освіти та викладачів коледжу на основі наукових досягнень та сучасних практик: Усенко Л.В., доктор медичних наук, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент АМН України; Ващенко Л.В., доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, консультант обласної дитячої консультаційної поліклініки; Мамчур В.Й., доктор медичних наук, професор кафедри фармакології і клінічної фармакології, керівник регіонального відділення Державного експертного (фармакологічного) Центру МОЗ України, член Президії ГО «Асоціація фармакологів України», Проблемної комісії «Фармакологія», спеціалізованої вченої Ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій, науково-експертної Ради ВАК України; Яценко О.Ф., головний лікар Кам'янського протитуберкульозного диспансеру. Комунікація із запрошеними лекторами сприяла орієнтації на пошук наукових досягнень та сучасних практик.

Протягом звітнього періоду були проведені різноманітні відкриті заходи, серед яких:

- конкурс стіннівок «Фізкультура і медицина» (викладачі фізичного виховання вересень 2019 р.);
- конкурс «Виготовлення ватно-марлевих пов'язок» до Дня цивільного захисту (вересень 2019 р.);
- захід «День здоров'я» (викладачі фізичного виховання вересень 2019 р.);
- відкриття загальноколеджної спартакіади (викладачі фізичного виховання вересень 2019 р.);
- краєзнавчий спортивно - патріотичний батл до Дня захисника України «Шляхами козацької слави» (Худолєєва Л.В, Тропко Л.І. жовтень 2019 р.);
- відкритий військово-патріотичний захід «Один день в армії. Курс молодого бійця». (Сухорукова Л.А., Тулупов О.В. грудень 2019 р.);
- інтегрований захід. «Складний віраж: Спортивна математика» (Тропко Л.І, Худолєєва Л.В, Сотникова О.М., Чучка Н.П. лютий 2020р.);
- відкритий інтегрований захід, - Перегони за здоров'ям «Спорт, краса та медицина» (Сухорукова Л.А., Єгорова К.І., Краснолицька Л.М., Брилевич О.А., Чучка Н.П, лютий 2020 р.);
- спортивна вікторина «У світі спорту» (лютий 2020 р. Сухорукова Л.А.);
- агітаційно - пропагандиська акція «Здоровим бути модно».(Лавецька О.В., Тропко Л.І., Худолєєва Л.В., Чучка Н.П. 2019 р.);
- показове засідання літературного гуртка «Лірична філіжанка» у форматі літературного альманаху «Від Нестора Літописця до сучасності» (Петріщева С.А., Курницька Т.Л. листопад 2019 р.);
- провели I етап ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка на тему «Родинні цінності у творах української літератури» (Соснова В.А., Петріщева С.А., Куцевол О.П. листопад 2019 р.);
- провели I етап Х Всеукраїнської олімпіади з української мови та I етап ХХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Соснова В.А., Петріщева С.А., Куцевол О.П. листопад 2019 р.);
- кураторами груп було проведено тематичну бесіду «21 листопада – День Гідності та Свободи», урок пам'яті «Замордованим голодом»;

- куратори разом зі студентами взяли участь у загальнонаціональній хвилині мовчання та в акції «Запали свічку» (листопад 2019 р.);
- викладач Циганок В.О. провів історичний альманах: «День пам'яті жертв Голодомору: 1922 – 1933 рр.» (листопад 2019 р.);
- на засіданні гуртка «Спадщина» було презентовано відеоряд: «Голодомор 1932-1933 рр.: причини, наслідки та спогади» (Харченко С.Є., 2019 р.);
- у межах мовно-літературного проекту «Я читаю книгу» працюють викладачі української мови та літератури Соснова В.А., Петріщева С.А., Куцевол О.П., викладач інформатики Курницька Т.Л., викладач психології Зюкіна А.П.;
- викладач правознавства Лавецька О.В. провела коледжний тур Всеукраїнського тижня права «Inoptima forma» / «Об'єднаними зусиллями». Відбулися зустрічі в Клубі правових знань «Ipsojure» («В силу закону») «Десяте грудня – Міжнародний день прав людини»; проведено правові змагання «У світі права»;
- викладач іноземної мови Козлова О.В. провела позааудиторний захід «Святвечір по-британськи».

Впродовж 2019-2020 навчального року викладачі коледжу проводили студентські науково-практичні конференції та готували студентів до участі у всеукраїнських, обласних і регіональних студентських конференціях. Мета цього виду діяльності – формувати науковий світогляд, сприяти молодим дослідникам в опануванні методології і методів наукового пошуку. Тож студенти були активними учасниками конференцій, де під керівництвом своїх наставників здобували перший досвід публічних виступів:

- участь у регіональній студентській конференції з екології «ЕКОХІМ-2019» (викладач Бондаренко Л.Г.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція «Геронтологія. Теорії старіння» (викладач Могіна Н.В.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція з анатомії (викладач Бондаренко Л.Г.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція з латинської мови «Антична міфологія» (викладач Кузнєцова В.В.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція з фармакології (викладач Клименкова С.В.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція «Здоровим бути модно» (викладачі Брилевич О.А., Флерко Т.В. та Попова О.В.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція з педіатрії «Вічна війна! Профілактика повітряно – крапельних інфекцій: вчора, сьогодні і в майбутньому» (викладачі Рудзій Л.Б., Шостак С.І., Попова В.А.);
- внутрішньоколеджна студентська конференція з педіатрії «Здоров'я майбутніх мам і дітей у світлі наукових відкриттів» (викладачі Куш О.Ф., Рудзій Л.Б.);
- внутрішньоколеджна студентська науково-практична конференція «Сучасне зубне протезування. Безметалева кераміка» (викладач Власенко Н.А.);

- з метою вдосконалення англійської розмовної мови студенти коледжу зустрілися з Біллом Петерсом, громадянином США. Учасниками зустрічі стали й викладачі іноземної мови: Лончук Н.В., Кузнецова В.В., Дехтярь С.Д., Беркут К.В., Козлова О.В.;
- здобувачі вищої освіти Щикно О.Ю., Сирота В.Е., Брилевич О.А. підготували тези доповідей за результатами науково-дослідної роботи до друку у збірнику XXIV Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених в м.Тернополі;
- студенти медичного коледжу брали участь у міському заході «Легкоатлетичний пробіг» присвячений до Дня визволення міста (Тропко Л.І., Худолєєва Л.В. жовтень 2019 р.);
- збірна команда юнаків та дівчат коледжу традиційно брали участь у міських змаганнях з волейболу «Кубок визволення» під патронатом міського голови А.Л. Білоусова де дівчата посіли II місце. Студенти нагороджені грамотами та медалями. (Сухорукова Л.А., Тропко Л.І.)

У 2019 – 2020 навчальному році студенти коледжу брали участь у всеукраїнських, обласних, регіональних, міських конкурсах і заходах (додаток 1).

**Підсумки участі студентів  
Кам'янського медичного коледжу  
в регіональних та обласних заходах  
у 2019 – 2020 навчальному році**

№ з/п	Заходи	Учасники	Група	Результат	ПІБ викладача
1.	Міжнародна онлайн-олімпіада з української мови «Осінь - 2019» проекту «Всеосвіта»	Олефір Поліна Бассараб Ангеліна Браморщик Єва Герасимова Тетяна Горбачова Марія Губка Юлія Данчул Світлана Дрокіна Вікторія Кривошея Віталій Леванець Карина Ломакіна Марія Блесткіна Катерина Шаульська Христина Кобозев Владислав Ніколаюк Янетта Шевченко Владислав Кравченко Дар'я Дерець Анна Лешок Анастасія Моїсєєва Віолета Проша Владислава	СС-17/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-18/19 СС-13/18 СС-13/18 СО-30/18 СО-30/18 СО-30/18 СС-14/18 СС-14/18 СС-14/18 СС-14/18 СС-14/18	II місце II місце II місце II місце II місце II місце III місце III місце III місце III місце II місце III місце III місце III місце III місце I місце II місце I місце II місце III місце III місце II місце	Гляненко К.А. Соснова В.А.          Куцевол О.П.
2.	X Всеукраїнський мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка	Чех Аліна (I курс)	ЛС -34/19	II місце	Соснова В.А.
3.	Регіональний етап XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика	Павелко Дар'я (I курс) Паніна Дарія (II курс)	СС-18/19 СО-29/18	II місце II місце	Соснова В.А. Петріщева С.А.
4.	Всеукраїнська олімпіада з української мови	Кравченко Дар'я (II курс)	СС-14/18	III місце	Куцевол О.П.
5.	Регіональна конференція з екології та біології	Кірієнко Альбіна (II курс) Чередніченко Єлизавета (II курс) Белевцов Олексій (II курс)	СС-14/18 СС-14/18 СС-14/18	I місце I місце I місце	Могіна Н.В. Бондаренко Л.Г
6.	Різдвяний відео конкурс організований американським	Колода Іван Моторіна Дар'я	СС-11/19 СС-11/19	Сертифікат учасника	Козлова О.В.

	видавництвом академічної літератури «National Geographic Learning» та компанією «Лінгвіст» - офіційним дистриб'ютором літератури для вивчення іноземних мов від провідних міжнародних видавництв.				
--	---	--	--	--	--

## V. ВИХОВНА РОБОТА

Важливу роль у процесі формування компетентностей майбутнього медичного працівника відіграє не тільки високий рівень фахової освіти, але й виховання гармонійно розвиненої, соціально активної людини, для якої характерні громадянська відповідальність, родинні і патріотичні почуття, яка є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення. Тобто формування життєво компетентної особистості, яка здатна успішно реалізувати себе в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин. Формування соціальних, професійних та життєво ціннісних компетентностей у майбутніх медичних працівників – це мета, що стоїть перед закладом вищої освіти на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2019-2020 н.р. можна визначити наступні:

- національно-патріотичне та морально-правове виховання, спрямованість на формування активної громадянської позиції студентів;
- формування компетентних спеціалістів, здатних самостійно діяти, приймати рішення в динамічних, нестандартних ситуаціях, справжніх професіоналів своєї справи, які можуть самореалізуватися у житті;
- розвиток усіх форм студентського самоврядування, розширення участі студентів у вирішенні основних питань удосконалення організації навчально-виховного процесу, дозвілля та побуту; активізація волонтерського руху; проведення благодійних акцій та соціальних проєктів;
- створення умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів; самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності.

В арсеналі педагогів коледжу є як традиційні, перевірені часом форми та методи виховної роботи, так і інноваційні, що містять елементи інтерактивних виховних технологій, базуються на використанні інформаційно-комунікаційних технологій. Це стосується як загальноколеджних виховних заходів, так і тих заходів, які проводяться на рівні навчальних груп.

У коледжі працює згуртований колектив кураторів груп, який має високий інтелектуальний потенціал, поєднання молодості і досвіду, бажання і можливість самовдосконалюватись.

Циклова методична комісія кураторів навчальних груп (голова Бузажи І.О.) є важливою ланкою навчально-виховного процесу коледжу, яка забезпечує організацію виховної роботи в коледжі. Завдання ЦМК кураторів - допомогти куратору вдосконалити свою майстерність, використовуючи власний досвід та досвід колег. Куратори здійснюють організаційно-виховну роботу в закріплених групах, співпрацюють із завідуючими відділеннями, викладачами, працівниками гуртожитку, студентським самоврядуванням, батьками студентів.

На семінарах та засіданнях циклової методичної комісії обговорюються нагальні проблеми освітнього процесу, плани виховної роботи, відбувається обмін та вивчення передового педагогічного досвіду, новітніх концепцій виховання.



Так, у серпні 2019 року розроблено методичні рекомендації до проведення першої лекції «Ми – нація єдина»; відбулось обговорення плану виховної роботи на 2019-2020 н. р. У 2019-2020 н.р. на семінарах кураторів груп вивчались наступні питання: «Адаптація студентів нового набору» (куратор Бузажи І.О.); «Психолого-педагогічна освіта батьків – проблема сьогодення» (куратор Гальченко І.І.); «Організація роботи з профілактики наркоманії серед студентської молоді (куратор Ковальчук О.О.); «Нові цінності в гуманістичному вихованні студентської молоді» (куратор Власенко Н.А.); «Комп'ютерна залежність студентів – психологічні аспекти негативного впливу і шляхи його подолання» (куратор Ляшенко Н.Ю.).

У листопаді 2019 року заступник директора з виховної роботи Лончук Н.В. взяла участь у засіданні обласної методичної ради «Формування соціальної компетентності під час навчання у медичному коледжі» та презентувала напрацювання з теми: «Компетентісно зорієнтований розвиток особистості студента в процесі навчання в медичному коледжі».

Основною формою роботи кураторів є години спілкування, які проводяться згідно із планом виховної роботи куратора групи. Їх тематика та зміст охоплюють усі напрямки виховного впливу на особистість студента. Форми проведення цих виховних заходів найрізноманітніші – інформаційні виховні години, лекції, бесіди, екскурсії, краєзнавчі виховні години, години патріотичного виховання, години спілкування на морально-етичні теми, тренінги, зустрічі із цікавими людьми тощо.

Освітній процес у коледжі розпочався з переклику, поселення іногородніх студентів у гуртожиток та урочистого посвячення в студенти. Куратори груп нового набору ознайомили першокурсників із правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти, його традиціями, славетними сторінками історії, з викладацьким складом медичного коледжу.

У вересні 2019 року в Кам'янському медичному коледжі викладачами фізичного виховання Сухоруковою Л.А., Тропко Л.І., Худолєєвою Л.В., Чучкою Н.П. проведено відкритий спортивно – виховний захід «День здоров'я» з виїздом на лівий берег р.Дніпро.

У жовтні 2019 року з нагоди Дня захисника України викладачами фізичного виховання Тропко Л.І., Худолєєвою Л.В. та викладачем дисципліни «Історія України» Лавецькою О.В. проведено патріотично - спортивний захід «Шляхами козацької слави». Студенти I курсу спеціальності «Стоматологія ортопедична» презентували матеріал щодо історії козацтва, традицій та звичаїв козаків. Команди хлопців-козаків вправлялись у силі, спритності, винахідливості на спортивному майданчику коледжу.

З нагоди Дня захисника України студенти коледжу долучилися до перегляду національних фільмів «Позивний Zenit» та «Воїни духу» в кінотеатрі КП КМР «Кіноконцертний зал «Мир»» за запрошенням авторів фільмів Тетяни Кулаковської та Анни Мартиненко.

Також у жовтні за сприяння міської бібліотеки ім. Т. Г. Шевченка відбулась зустріч популярних сучасних українських письменників та студентів Кам'янського медичного коледжу. До бібліотеки завітали Міла Іванцова, багаторазовий номінант і переможець літературного конкурсу «Коронація слова», яка посідає IV місце у списку найуспішніших письменників України за версією журналу «Фокус», та

Анатолій Дністровий, неодноразовий фіналіст Премії «Книга року Бі-Бі-Сі», одні з найбільш читаних та знаних серед сучасної молоді.

У листопаді 2019 року викладачі Петріщева С.А. та Курницька Т.Л. разом зі студентами 1-4 курсів провели показове засідання літературного гуртка «Лірична філіжанка» у форматі літературного альманаху «Від Нестора Літописця до сучасності».

Викладачами історії України проведено інформаційну годину «Закон про «п'ять колосків» - правовий аспект Голодомору», історичний альманах: «Невиплакані сльози України». Викладачем Харченко С.Є. на засіданні гуртка «Спадщина» було презентовано відеоряд: «Голодомор 1932-1933: причини, наслідки та спогади».

У листопаді кураторами груп було проведено тематичну бесіду «21 листопада – День Гідності та Свободи», урок пам'яті «Замордованим голодом». Куратори разом зі студентами взяли участь у загальнонаціональній хвилині мовчання та в акції «Запали свічку».

Викладач Циганок В.О. зі студентами та партнерами - Центральною бібліотекою ім. Т.Шевченка провів історичний альманах: «Душа, як вогник у вікні... Гортаючи сторінки архіву».

Викладачем Харченко С.Є. на засіданні гуртка «Спадщина» було презентовано відеоряд: «Голодомор 1932-1933: причини, наслідки та спогади».

З нагоди Дня Збройних Сил України у грудні 2019 року в Кам'янському медичному коледжі викладачем фізичного виховання Сухоруковою Л.А. та викладачем дисципліни «Захист Вітчизни» Тулуповим О.В. проведено військово-патріотичний захід «Один день в армії. Курс молодого бійця» з тренінгом з першої домедичної допомоги. До заходу долучились викладачі сестринської справи. Студенти вправлялися у стройовій та фізичній підготовці, виявляли обізнаність у питаннях теоретичної підготовки: вікторина «Що я знаю про армію?», конкурси «Хімічна небезпека», «Військовий калейдоскоп», «Огляд строю та пісні», «Військова присяга».

У лютому 2020 року студенти випускних груп коледжу взяли участь у міському семінарі з військово-патріотичного виховання та військово-професійної орієнтації, проведеному представниками обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки на базі центру позашкільної роботи та дитячої творчості.

Викладачами коледжу разом зі студентами I-II курсів було продовжено роботу над мовно-літературним проектом «Я читаю книгу». У межах проекту проведено анкетування серед студентської молоді щодо читання літератури, вмінні сприймати поетичний, прозовий твір; ставити запитання митцям слова. Студенти презентували улюблені поетичні твори.

21 лютого, в Міжнародний день рідної мови, студенти медичного коледжу Коваленко Злата, Шевченко Діана, Гарькава Маргарита гідно представили коледж і стали лауреатами традиційного міського фестивалю-конкурсу української пісні «Вінок України». Мета фестивалю – виявлення та розкриття талановитих виконавців у жанрі вокального мистецтва, збагачення духовного світу, естетичного розвитку та виховання творчої молоді, стимулювання творчого росту митців у системі

формування сучасної української музичної культури, популяризації та підтримки української пісні.

В день рідної мови студенти першого курсу Кам'янського медичного коледжу зійшлися в поетичному батлі «Камертони поезії Ліни Костенко», який організували в Центральній міській бібліотеці. У кожному турі учасники батлу виконували вірші Ліни Костенко на вибір, а компетентне журі визначало переможця поєдинку. Студент I курсу Ростислав Андрейченко впевнено пройшов усі тури і став переможцем батлу.

Розгорнуто постійну експозицію музею Кам'янського медичного коледжу; триває робота над поповненням фондів; для студентів I курсу, абітурієнтів, слухачів курсів підвищення кваліфікації та гостей навчального закладу викладачами, кураторами груп проводяться ознайомчі екскурсії.

Значна увага у коледжі приділяється створенню оптимальних умов для самореалізації студентів, прояву їх здібностей, можливостей, талантів. З цією метою студенти активно залучаються до написання статей на офіційний сайт коледжу, до розробки сценаріїв позанавчальних заходів. Вони є активними учасниками та переможцями обласних, регіональних та всеукраїнських конкурсів, олімпіад, спартакіад.

Студентське самоврядування (Рада студентського співуправління медичного коледжу) – об'єднана студентська спільнота соціально активної, креативної та небайдужої молоді, завдання якої – удосконалити освітній простір коледжу, зробити його безпечним та комфортним для навчання.

Рада студентського співуправління:

- ✓ бере участь в управлінні коледжем, делегує голову ради до педагогічної ради коледжу;
- ✓ бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля та побуту;
- ✓ проводить організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи;
- ✓ бере участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (робота у відділах);
- ✓ захищає права та інтереси студентів, які навчаються в коледжі.

При Раді співуправління працюють сектори відповідно до напрямків роботи:

- студентська рада гуртожитку, завдання якої – забезпечення гідних умов для навчання, побуту і відпочинку іногородніх студентів;
- волонтерський загін – об'єднання студентської молоді, яке підтримує ініціативу щодо проведення благодійних акцій; на добровільних засадах прагне брати участь у соціальних програмах з метою створення позитивних змін у суспільстві;
- інформаційно-технічний сектор – долучається до заходів, які проводить Рада студентського співуправління; забезпечує інформаційно-технічний супровід заходів; подає інформацію про діяльність Ради на офіційному сайті коледжу;
- культурно-масовий сектор – підтримує студентську ініціативу щодо проведення культурно-масових заходів; розглядає кожну подану ідею; готує сценарії, визначає дати і місця проведення заходів; співпрацює з адміністрацією коледжу;

- сектор науки – сприяє науковій діяльності студентів; залучає студентів до участі в студентських наукових гуртках, конференціях, зустрічах, конкурсах та конгресах;
- спортивний сектор – заохочує студентів до здорового способу життя, до розвитку спорту в коледжі; залучає студентів до участі у спартакіаді коледжу; підтримує студентську ініціативу щодо проведення спортивних змагань; сприяє участі збірних команд коледжу в регіональних та обласних змаганнях;
- представник у Молодіжній раді м. Кам'янське – участь у роботі міської Молодіжної ради, яка у своїй діяльності ставить за мету консолідацію молодіжного руху в місті та організацію змістовного дозвілля молоді.

У 2019-20 н.р. головою ради студентського співуправління обрано студентку IV курсу Нор Еллу, секретарем – студентку I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Сотник Вікторію.

Студентка медичного коледжу Калениченко Владислава - голова Молодіжної ради м. Кам'янське, член координаційної ради з питань охорони здоров'я міської ради. У грудні 2019 року Владислава представляла місто на Всеукраїнському форумі від ГО «Всеукраїнське громадське об'єднання «Інститут «Республіка» під назвою «Активна громада» у м. Київ. У листопаді 2019 року Владислава взяла участь у Першому обласному форумі молодіжних рад Дніпропетровської області, результатом якого стало створення Коаліції молодіжних рад Дніпропетровської області.

У лютому 2020 року студенти–медики зустрілись із консультантами від Конгресу Ради Європи в межах підписаного з міською радою Меморандуму під час реалізації місцевої ініціативи "Молодь Кам'янського у бюджеті участі: від активності до партнерства". Результатом зустрічі стали два проекти, подані керівниками Ради студентського співуправління медичного коледжу Нор Еллою та Олефіром Андрієм та розміщені на порталі Бюджету участі м. Кам'янське: перший проект “Збагачайся духовно безкоштовно, студенте!” передбачав безкоштовне відвідування студентською молоддю міста академічного музично-драматичного театру ім. Лесі Українки м. Кам'янського; другий проект «Студенте! Плавай із задоволенням» передбачав безкоштовне відвідування студентською молоддю міста плавального басейну

У травні 2020 року члени ради студентського співуправління взяли участь у міському молодіжному квесті «Територія Smart Young», організаторами якого виступили управління молоді та спорту міської ради і комунальний заклад «Міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх».

Під час карантину представники Ради студентського співуправління коледжу створили відеоролик «Залишайся вдома!» щодо дотримання молоддю правил безпеки та розмістили його на офіційному сайті коледжу; проводили засідання Ради у дистанційному форматі.

У листопаді 2019 року з нагоди Всесвітнього дня студентів у медичному коледжі відбувся традиційний фестиваль художньої самодіяльності «Студентські зорі», в якому брали активну участь студенти навчальних груп усіх курсів.

Талановиті та кмітливі студенти показали, що вони не тільки вміють навчатися, але і змістовно розважатися, про що свідчать театралізовані композиції про

студентське життя, танцювальні та вокальні номери художньої самодіяльності. Грамотами було нагороджено кращих студентів: членів ради студентського співуправління та студради гуртожитку; волонтерів; старост; спортсменів; мешканців кімнат гуртожитку. Переможців фестивалю відзначено грамотами та подарунками.

Органом самоврядування у гуртожитку є студрада, яка є підрозділом ради співуправління коледжу. Студрада складається з секторів: побутового, спортивного, сектору організації дозвілля. Регулярно проводить засідання, де підводить підсумки роботи протягом місяця та планує свою подальшу діяльність.

Студентською радою гуртожитку здійснюється наступна робота:

- проведення оглядового конкурсу «Краща кімната гуртожитку»;
- проведення рейдів санітарного стану кімнат та побутових приміщень, дня чистоти в гуртожитку;
- здійснюється допомога мешканцям гуртожитку у благоустрої кімнати, приготуванні їжі та необхідна допомога у випадку захворювання.

Протягом 2019-20 н.р. у гуртожитку медичного коледжу організовано проведення тематичних вечорів, зокрема:

- конкурс з нагоди Дня студентів «Будьмо знайомі» з розважальною програмою «Міс та Містер Осінь»;
- інтелект-шоу до Дня св. Валентина «Хто зверху?»;
- вечір пам'яті до Дня визволення міста;
- свято з нагоди Дня св. Миколая та Нового року;
- творчий вечір поезії Т.Г. Шевченка з читанням поезій Кобзаря та поезіями жителів гуртожитку;
- свято з нагоди Міжнародного жіночого дня з розважальною програмою «Шоу талантів».

Активні учасники розважальних заходів завжди отримують приємні подарунки від студентської ради, ради співуправління коледжу та молодіжної ради міста. Мешканці гуртожитку охоче відвідують академічний музично-драматичний театр імені Лесі Українки.

Продовжує свою роботу волонтерський загін студентів, медичний коледж активно співпрацює з міською Радою ветеранів. З метою виховання у молоді турботливого ставлення до ветеранів війни, відчуття поваги до подвигу нашого народу під час війни ветеранам надається необхідна увага і підтримка.

З нагоди Дня Святого Миколая волонтерським загоном коледжу проведено благодійну акцію для вихованців КЗ «Кам'янський спеціалізований будинок дитини» ДОР»: студенти привітали дітей зі святом та зібрали для них памперси, книжки, іграшки та солодощі.

У коледжі навчається 36 студентів, які мають статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, 14 осіб з інвалідністю; студентів інших пільгових категорій, з якими проводиться відповідна виховна робота.

Таким студентам приділяється особлива увага з боку адміністрації, викладачів та кураторів для виявлення умов життя, творчого духу, унікальності, вподобань, рівня знань та фізичного стану. Більшість з них беруть активну участь у художній

самодіяльності, спортивно-масових заходах та предметних гуртках і секціях; заходах, що проводить Рада студентського співуправління спільно з профкомом коледжу. Студенти отримують усі виплати відповідно до чинного законодавства, їх забезпечено Єдиними квитками.

У 2019-20 н.р. рішенням педагогічної ради в коледжі введено в дію посаду Уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) на громадських засадах.

На посаду обрано викладача коледжу Куцевол О.П, яка має значний досвід педагогічної роботи, користується авторитетом серед студентів коледжу, має організаторські здібності, вміє працювати зі студентським колективом. Окрім того, інтереси та права студентів захищають радники Уповноваженого з числа представників Ради студентського співуправління: Солод Є. (гр. ЛС-23/17) та Бажан Аліна (гр. СС-1Б(д)/19). У 2019-20 н.р. звернень та скарг студентів щодо порушення їх прав, свобод та законних інтересів не було.

Одними із важливих чинників формування громадянських цінностей студентів-медиків є правові, економічні та соціально-психологічні знання. Виконання професійних обов'язків вимагає від медичного працівника відповідальності за свої дії, знання нормативних документів, дотримання яких дасть бажаний результат. Такі компетентності формуються під час проведення тематичних виховних заходів, зустрічей з фахівцями під час навчання.

З метою попередження конфліктних ситуацій, виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням у коледжі працює комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка надає учасникам освітнього процесу інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій в коледжі.

У межах правопросвітницького проекту Міністерства юстиції України «Я маю право!» у листопаді 2019 року працівниками служби у справах дітей адміністрації Заводського району проведено профілактично-роз'яснювальну роботу серед студентської молоді Кам'янського медичного коледжу.

У грудні викладачем правознавства Лавецькою О.В. було проведено коледжний тур Всеукраїнського тижня права «In optima forma» / «Об'єднаними зусиллями». Відбулися зустрічі в Клубі правових знань «Ipso jure» («У силу закону»), проведені змагання «У світі права».

Бібліотекар медичного коледжу Козорог Н.В. презентувала студентам експозицію «Закон у твоєму житті».

У коледжі працює комісія з розгляду випадків булінгу (цькування). Для своєчасного прийняття заходів по запобіганню випадків булінгу систематично вивчається стан справ, тенденції у молодіжному середовищі. Для цього адміністрацією та профкомом коледжу:

- здійснюється дієвий контроль за проживанням студентів у гуртожитку;
- проводяться індивідуальні профілактичні бесіди зі студентами, у т.ч. неповнолітніми;

- проводиться індивідуальна робота з батьками та батьківські збори з метою ефективного впливу на поведінку студентів, схильних до девіантної поведінки.

У жовтні 2019 року відбулась зустріч студентів спеціальності «Стоматологія ортопедична» з головним спеціалістом-юрисконсультантом служби у справах дітей Кам'янської міської ради Михликом К.В. за темою «Профілактика правопорушень серед студентської молоді. Права та обов'язки неповнолітніх».

У коледжі організована робота наркопосту, до складу якого входять заступник директора з виховної роботи, голова ЦМК кураторів груп, викладачі клінічних дисциплін, які планують і здійснюють контроль заходів, спрямованих на превентивне виховання.

У процесі спілкування зі студентами куратори навчальних груп, викладачі звертають увагу на негативний вплив тютюнопаління і наркоманії на організм, зміни функцій органів; організується перегляд відеофільмів за цією тематикою.

Фізичне виховання – невід'ємна частина навчального процесу, важливий засіб фізичного, соціального, духовного розвитку студентської молоді. Досвідчені викладачі на високому рівні проводять заняття з фізичного виховання. В медичному коледжі студенти відвідують спортивні секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, легкої атлетики; покращують загальну фізичну підготовку у тренажерній спортивній залі. Студенти беруть активну участь у спартакіаді коледжу з легкої атлетики, волейболу, футболу, настільного тенісу, шашок, шахів. З кращих студентів формуються команди, які захищають честь навчального закладу в регіональних змаганнях.

У 2019 - 2020 н.р. Кам'янський медичний коледж брав участь у спартакіаді студентів серед ЗВО Кам'янського регіону з легкої атлетики, легкоатлетичного кросу, шашок, шахів, баскетболу. Збірні команди з шахів та настільного тенісу стали чемпіонами спартакіади; команди з шашок, волейболу (юнаки) та легкої атлетики посіли II місце.

За підсумками спартакіади студентів серед ЗВО Кам'янського регіону медичний коледж посів II місце.

Також збірні команди юнаків та дівчат представляли коледж у відкритому турнірі з волейболу «Кубок визволення», присвяченому 75-й річниці визволення України та 76-й річниці визволення міста Кам'янське та Дніпропетровської області від фашистської навали. Слід зазначити, що у цьому турнірі дівчата посіли III місце.

25 жовтня 2019 року студенти медичного коледжу долучились до міського легкоатлетичного кросу з нагоди відзначення 76-й річниці визволення міста від фашистських загарбників та 75-й річниці вигнання нацистів з України « Біжимо. Пам'ятаємо. Шануємо.» за участю міського голови Білоусова А.Л.

Педагогічний колектив коледжу впевнений, що творча співпраця, як і органічне поєднання навчання і виховання, сприяють поліпшенню якості підготовки конкурентоспроможних спеціалістів. Ми з упевненістю дивимось у майбутнє. Адже спілкування з молоддю – джерело наснаги, що налаштовує на творчу працю, нові задумки, на пошук нових форм роботи.

## VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кадрове забезпечення освітнього процесу здійснюється на підставі чинного законодавства, на конкурсній основі та базується на роботі з резервом відповідно до штатного розпису.

На посаду викладача приймаються фахівці, які мають відповідну освіту і стаж роботи. Підготовку фахівців здійснюють висококваліфіковані спеціалісти переважно вищої та першої категорії. Серед викладачів фахової підготовки – лікарі, які мають значний стаж роботи в практичній медицині.

Середній вік викладачів у 2019-2020 н.р. складає 57 років.

### Якісний склад педагогічних працівників

№ з/п	Якісний склад педагогічних працівників	Разом у навчальному закладі на 01.03.2020
1.	Штатних	85
2.	Спеціаліст «вищої категорії»	34
3.	У тому числі:	4
	докторів наук	21
	кандидатів наук звання: «викладач-методист»	22
4.	Спеціаліст першої категорії	19
5.	Спеціаліст другої категорії	8
6.	Кваліфікаційна категорія спеціаліст	24
7.	Сумісників	16
8.	У тому числі: докторів наук	1
9.	кандидатів наук	6

Педагогічний колектив укомплектований штатними викладачами на 96%, лаборантами – на 100%. Циклові комісії з фахових дисциплін очолюють досвідчені викладачі.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Кам'янського медичного коледжу, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти в Кам'янському медичному коледжі та згідно з планом викладачі коледжу підвищують кваліфікацію та рівень професійної майстерності.

Педагоги кожні п'ять років підвищують кваліфікацію на ФПК Національного медичного університету ім.О.Богомольца, Українського тренінгового центру сімейної медицини НМУ, при НМА ім.П.Шупика, в обласному центрі екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, Інституті управління цивільного захисту, Дніпропетровському інституті післядипломної педагогічної освіти; Запорізькій медичній академії післядипломної освіти, Житомирському інституті медсестринства, Дніпропетровському регіональному інституті держуправління, Харківській медичній академії післядипломної освіти, Українській медичній стоматологічній академії м.Полтава, у Черкаській медичній академії, Дніпропетровській медичній академії, на базі Дніпровського державного технічного університету, а також шляхом стажування на робочих місцях в закладах охорони здоров'я.



Коледж сприяє безперервній самоосвіті викладачів через участь у науково-практичних Всеукраїнських, обласних, регіональних конференціях, Міжнародних конгресах, семінарах, майстер-класах. Викладачі коледжу беруть участь у роботі регіональних методичних об'єднань ЗВО та обласних методичних об'єднань медичних коледжів. В бібліотеці коледжу створені всі умови для самоосвіти викладачів.

План підвищення кваліфікації виконано на 100%.

Після підвищення кваліфікації викладачі звітують на засіданнях циклових методичних комісій, передають позитивний досвід, отриманий під час навчання, пропонують свої методичні розробки, рекомендації тощо. Копії документів про підвищення кваліфікації знаходяться в особових справах викладачів у відділі кадрів коледжу.

Підвищенню рівня кваліфікації викладачів також сприяє участь у засіданнях циклових комісій, семінарах педагогічної майстерності, використання у своїй роботі узагальненого досвіду, створення навчальних посібників, методичних рекомендацій та розробок з практичних і теоретичних занять, відвідування занять викладачів, підготовка матеріалів до атестації тощо.

Питання про підвищення кваліфікації систематично розглядається на засіданнях педагогічної та адміністративної ради, включені у план внутрішнього контролю коледжу, в плани роботи циклових методичних комісій та відділу підвищення кваліфікації.

Атестація педагогічних працівників у Кам'янському медичному коледжі проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 №1255/18550.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіка роботи вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування навчальних занять, позанавчальних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень студентів з дисципліни, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичних об'єднань, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи тощо.

У коледжі проводяться Дні науки за участю провідних науковців Дніпропетровської медичної академії, професіоналів-практиків, які читають лекції для здобувачів вищої освіти та викладачів коледжу на основі наукових досягнень та сучасних практик: Усенко Л.В., доктор медичних наук, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії, член-кореспондент НАН України, член-кореспондент АМН України; Ващенко Л.В., доктор медичних наук, професор, Заслужений лікар України, консультант обласної дитячої консультаційної поліклініки; Мамчур В.Й., доктор медичних наук, професор кафедри фармакології і клінічної фармакології, керівник регіонального відділення Державного експертного

(фармакологічного) Центру МОЗ України, член Президії ГО «Асоціація фармакологів України», Проблемної комісії «Фармакологія», спеціалізованої вченої Ради із захисту кандидатських та докторських дисертацій, науково-експертної Ради ВАК України; Яценко О.Ф., головний лікар Кам'янського протитуберкульозного диспансеру.

Комунікація із запрошеними лекторами сприяє орієнтації на пошук наукових досягнень та сучасних практик.

Штатний склад педагогічних працівників медичного коледжу формується до річної кількості годин та переліку дисциплін, передбачених навчальним планом.

Директор



Тимченко

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ  
за 2019-2020 н.р. та 2018-2019 навч.р.**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>				
	<b>Денна форма навчання</b>				
1.	Зобов'язані здавати екзамени	520	100	466	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	520	100	466	100
3.	На „5”	136	26,1	111	23,8
4.	На „5” та „4”	274	52,7	236	50,6
5.	На „5”, „4” та „3”	110	21,2	119	25,6
6.	На „2”	-	-	-	-

Директор



Тимченко

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ**  
**ОП Сестринська справа першого (бакалаврського рівня) вищої освіти**  
**за 2019-2020 н.р.**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік	
		абс.	%
<b>I.</b>	<b>I рівень</b>		
	<b>Денна форма навчання</b>		
1.	Зобов'язані здавати екзамени	100	100
2.	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану	100	100
3.	На „5”	40	40
4.	На „5” та „4”	46	46
5.	На „5”, „4” та „3”	14	14
6.	На „2”	-	-

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	137	100	24	100	137	100	24	100	36	26	6	25

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
50	37	12	50	65	47	12	50	16	12	-	-	6	4	-	-	4,2	4,6

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
41	30	7	29	51	37	12	50	51	37	12	50

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
87	64	17	71	64	47	12	50	64	47	12	50

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	2	-	-	16	12	-	-	16	12	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
6	4	-	-	-	-	-	-	6	4	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,2	4,3	4,1	4,6	4,2	4,6

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП СЕСТРИНСЬКА СПРАВА  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	40	100	-	-	40	100	-	-	15	38	-	-

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
26	65	-	-	14	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,7	-

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	26	65	-	-	26	65	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
40	100	-	-	14	35	-	-	14	35	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,0	-	4,7	-	4,7	-

Директор



М.Тимченко



**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	59	100	22	100	59	100	22	100	7	12	3	14

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”		К-сть студентів, які отримали оцінку „4”		К-сть студентів, які отримали оцінку „3”		К-сть студентів, які отримали оцінку „2”		Середній бал									
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній							
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%						
25	42	8	36	30	51	13	59	4	7	1	5	-	-	-	-	4,4	4,3

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
36	61	10	45	25	42	8	36	25	42	8	36

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
23	39	12	55	30	51	13	59	30	51	13	59

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	4	7	1	5	4	7	1	5

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,6	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОПП АКУШЕРСЬКА СПРАВА  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	20	100	15	100	20	100	15	100	6	30	4	27

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
9	45	7	17	8	40	5	33	3	15	3	20	-	-	-	-	4,1	4,3

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
8	40	5	33	9	45	7	47	9	45	7	47

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
12	60	10	67	8	40	5	33	8	40	5	33

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	3	15	3	20	3	15	3	20

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
4,4	4,3	4,1	4,3	4,1	4,3

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО  
ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 221 СТОМАТОЛОГІЯ ОПІ СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних екзаменів				Одержали диплом з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	57	100	51	100	57	100	51	100	8	14	9	18

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які отримали оцінку „5”				К-сть студентів, які отримали оцінку „4”				К-сть студентів, які отримали оцінку „3”				К-сть студентів, які отримали оцінку „2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
13	23	27	53	35	61	20	39	9	16	4	8	-	-	-	-	4,1	4,3

Продовження таблиці №2

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „5”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „5”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „5”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
10	18	12	23	13	23	27	53	13	23	27	53

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
36	63	30	59	35	61	20	39	35	61	20	39

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
13	23	9	18	9	16	4	8	9	16	4	8

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на „2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на „2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку „2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Середній бал за теоретичну частину		Середній бал за практичну частину		Середній бал загальної оцінки	
Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	Звітний	Попередній
3,9	4,1	4,1	4,3	4,1	4,3

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу, спеціальність	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	313	100	240	100	-	-	-	-	313	100	240	100

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики											
	На „5”				На „4”				На „3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	133	42,5	96	40,0	155	49,5	117	48,8	25	8,0	26	10,8

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики									
	Не атестовано				Середній бал				Якісний показник	
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
	абс.	%	абс.	%	абс.		абс.		%	%
<i>1</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>		<i>31</i>		<i>32</i>	<i>33</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	-	-	-	-	4,3		4,3		92,0	88,8

Директор

  


Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ  
за 2019-2020 навчальний рік за освітньо-професійними програмами**

Назва навчального закладу, спеціальність		К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	<i>АС</i>	20	100	15	100	-	-	-	-	20	100	15	100
	<i>ЛС</i>	59	100	53	100	-	-	-	-	59	100	22	100
	<i>СС</i>	127	100	100	100	-	-	-	-	127	100	24	100
	<i>СО</i>	57	100	51	100	-	-	-	-	57	100	51	100
	<i>СС(в)</i>	10	100	21	100	-	-	-	-	10	100	21	100
	<i>Бак-вр мед-ва</i>	40	100	-	-	-	-	-	-	40	100	-	-
<i>Всього:</i>		313	100	240	100	-	-	-	-	313	100	240	100

Продовження таблиці №3

Назва навчального закладу		Результати переддипломної практики											
		На „5”				На „4”				На „3”			
		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
<i>1</i>		<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	<i>АС</i>	10	50	6	40,0	6	30	6	40,0	4	20	3	20
	<i>ЛС</i>	20	33,9	10	45,5	33	55,9	26	49,1	6	10,2	6	113
	<i>СС</i>	55	43,8	8	33,3	70	55,1	49	50,0	2	1,6	11	112
	<i>СО</i>	17	29,8	23	45,1	27	47,4	24	47,1	13	22,8	4	7,8
	<i>СС(в)</i>	6	60	6	28,5	4	40	12	57,1	-	-	3	14,3
	<i>Бак-вр мед-ва</i>	25	60	-	-	15	37,5	-	-	-	-	-	-
<i>Всього:</i>		133	42,5	96	40	155	49,5	117	48,7	25	8,0	26	10,8



Назва навчального закладу	Результати переддипломної практики								
	Не атестовано				Середній бал		Якісний показник		
	Звітний		Попередній		Звітний	Попередній	Звітний	Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	абс.	%	%	
1	26	27	28	29	30	31	32	33	
Кам'янський медичний коледж	АС	-	-	-	-	4,3	4,2	80	80,0
	ЛС	-	-	-	-	4,2	4,2	89,8	88,7
	СС	-	-	-	-	4,1	4,3	93	89
	СО	-	-	-	-	4,1	4,4	77,2	92,2
	СС(в)	-	-	-	-	4,6	4,14	100	85,7
	Бак-вр мед-ва	-	-	-	-	4,6	-	100	-
Всього:	-	-	-	-	4,3	4,3	92,0	88,8	

Директор



М.Тимченко

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**  
за 2019 – 2020 навчальний рік

Навчальний заклад	Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-сть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	К-сть виданих статей	
					В газетах	В журналах
<i>Кам'янський медичний коледж</i>	2019 – 2020 навч. рік	47	49	Узагальнено матеріали досвіду роботи викладачів фізичного виховання Тропко Л.І. та Худолєєвої Л.В. з теми «Використання спортивних ігор, як активного методу підвищення фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти»	16	34

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	Навчальних планів		
-	-	-	6	29	14	-	24	24

Директор



Тимченко

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ  
за 2019-2020 навчальний рік**

№	Навчальні роки показники	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Середньорічна кількість студентів	951	100	882	100
2.	Кількість відрахованих з навчального закладу (всього)	14	1,5	25	2,8
3.	Кількість відрахованих за власним бажанням	10	1,1	20	2,3
4.	Кількість відрахованих за академнеуспішність та невиконання умов контракту	3	0,3	4	0,4
5.	Кількість відрахованих у зв'язку зі смертю	-	-	1	0,1
6.	Кількість переведених до інших навчальних закладів	1	0,1	-	-
7.	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
8.	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

Директор



Тимченко

**ДОВІДКА ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ  
за 2019-2020 навчальний рік**

Чи викладаються ОІ і ОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ, к-сть робочих місць	К-сть персональних ЕОМ	Марки ПК, кількість	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контрольючі програми	К-сть робочих місць підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	2  1510 год.	Лікувальна справа – I, II курс Акушерська справа – I курс Сестринська справа – I, II курс Стоматологія ортопедична – I, II курси	127	127	PC/XT та PC/AT, Celeron - 9 шт. АМД К6-2 – 4 шт. Celeron 433 - 21 шт. AMD Athlon II – 2 шт. Lenovo G550-3 – 2 шт. Intel Celeron G530 – 5 шт. Asus X54L – 2 шт. Celeron CPUG 1620 2.70Ггц – 29 шт. Intel Pentium G3260 – 9 шт. Lenovo Idea Pad 320-17ISK – 1 шт. HP 250-65 – 3 шт. Lenovo Idea Pad 100 – 1 шт. Intel Celeron J1800 – 10 шт. Intel Core™ B4170 – 1 шт. HP 250 G6 (4LTO6EA) – 12 шт. Roma PC ASRock 40058-ITX – 6 шт. Roma PC Intel Core™ B8100 – 2 шт. Roma Quick Start PHILIPS – 8 шт.	3	35	71

Директор




Тимченко

**ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ  
за 2019-2020 навчальний рік**

№	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і к-сть годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних лікарів	Штатних педагогів	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Кам'янський медичний коледж	111	16	10	85	40	45	5 (2100)

Продовження таблиці №7

із числа штатних викладачів												
Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
До 5 років	До 10 р.	Більше 10 р.	Більше 25 р.	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10	16	22	37	34	19	8	21	-	85	-	-	-

Продовження таблиці №7

К-сть ставок викладачів клінічних дисц-н відповідно до навч.планів	К-сть фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	К-сть лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навч.заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло	Вибуло
23	24	25	26	27	28
54	50	2	-	19	4

Директор



Тимченко

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ  
за 2019-2020 навчальний рік**

№	Навчальний рік	Всього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	2019-2020	85	58	58	100	27	27	100

Продовження таблиці №8

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Факт.виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Невідповідність до посади, яку займає
<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>
85	100	85	100	100	21	21	100	-	-

Директор




М.Тимченко

**ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ  
за 2019-2020 навчальний рік**

№	Назва навчального закладу, спеціальності	К-сть викладачів-керівників гуртків		Загальна к-сть студентів		К-сть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-сть студентів, що займаються науково-дослідницькою роботою		К-сть учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<i>Кам'янський медичний коледж</i>	31	36,5	969	100	581	60	88	15,1	58	10

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-Б. Сестринська справа»  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно-управлінська діяльність	Прогностична функція	Технологічна функція	Діагностична функція
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	40	84,7	83,6	86,8	91,2	96,3	78,2	77,8	83,8	91,1

Директор



Тимченко



**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-М. Сестринська справа»  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)										
			Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	127	83,6	84,1	86,1	87,4	81,9	86,6	78,8	86,0	83,4	84,4	82,4	81,6

Директор



Т.М.Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-М. Сестринська справа»  
вечірнє відділення  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів, які склали «Крок М»	Тест (%)	Субтести (%)										
			Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство в хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
Кам'янський медичний коледж	10	95,53	98,33	96,65	96,66	97,92	90,01	95,82	97,69	94,45	97,05	95,88	94,0

Директор



Тимченко

**РЕЗУЛЬТАТИ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-М. Лікувальна справа»  
за 2019-2020 навчальний рік**

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Внутрішня медицина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
<b>Кам'янський медичний коледж</b>	59	94,9	96,5	94,1	94,5	95,4	95,1	95,4	94,9

Директор



Тимченко

## РЕЗУЛЬТАТИ ЛЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-М. Акушерська справа»

за 2019-2020 навчальний рік

Назва навчального закладу	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)						
			Акушерство	Гінекологія. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно- зорієнтовані дисципліни
Кам'янський медичний коледж	20	89,8	84,1	91,9	90,6	95,6	92,8	92,1	92

Директор



М.Тимченко